

9. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель психологического сопровождения — создание условий для стирания границ между обычными и особенными детьми.

Задачи:

- ✓ социальная интеграция детей с ОВЗ в среду обычных сверстников;
- ✓ создание опыта жизни вне дома, без родителей и родственников;
- ✓ создание опыта взаимодействия с новыми людьми, детьми и взрослыми;
- ✓ выработка и закрепление у детей навыков бытового самообслуживания;
- ✓ формирование позитивного общественного мнения и толерантного отношения детей нормы и взрослых к особенным детям.

Ожидаемые результаты:

- ✓ Повысится эмоционально-психологическое благополучие детей, наладится благоприятный социально-психологический климат во временном детском коллективе;
- ✓ Дети благоприятно адаптируются к условиям проживания и жизнедеятельности в детском лагере;
- ✓ у нормотипичных детей — будет формироваться доброжелательное, сочувственное отношение к людям с ограниченными возможностями; ценностное отношение к жизни и своему здоровью;
- ✓ у детей с ОВЗ — повысится осознание себя как полноценного члена общества, возможность успешной социокультурной реабилитации, общение с более широким кругом детей и взрослых, в том числе и с людьми с подобными заболеваниями.

Этапы работы:

1. Знакомство
2. Входная диагностика
3. Составление индивидуальных карт
4. Консультирование
5. Коррекционно-развивающая работа
6. Профилактическая работа
7. Профориентационная работа
8. Заключительная диагностика.