

7. Список использованных источников

Нормативно-правовые документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года (ред. от 14.07.2022 г.): [принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года]. – Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://government.ru/docs/all/100618/> (дата обращения: 28.07.2022).

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. – Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL : <http://government.ru/docs/all/140314/> (дата обращения: 28.07.2022).

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р. – Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL : <http://government.ru/docs/all/102075/> (дата обращения: 28.07.2022).

4. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196. – Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный интернет-портал правовой информации. – URL : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034> (дата бращения : 28.07.2022).

5. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. – Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный интернет-портал правовой информации. – URL :

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122?index=0&rangeSize=1> (дата обращения : 18.08.2022).

6. Программа развития МАОУ ДО Ц «Орлёнок» на 2021-2025 гг. (утверждена директором ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» и согласована Министерством просвещения Российской Федерации 25.06.2021 г.). – Текст : электронный // Министерство просвещения Российской Федерации : официальный сайт (Банк документов). – URL :

<https://docs.edu.gov.ru/document/0fdfc0162580079063ea6bd316230aeb/> (дата обращения : 28.07.2022).

7. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Орлёнок» : постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2019 г. № 693. – Текст : электронный // Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL :

http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&backlink=1&nd=102557297&page=1&rdk=0#I0 (дата обращения : 28.07.2022).

Методические рекомендации:

1. О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ: письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 августа 2019 г. № ТС-1780/07.

2. Методические рекомендации по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края, 2017 г. – 41 с. – URL: https://iro23.ru/sites/default/files/metodicheskie_rekomendacii_po_proektirovaniyu_adaptirovannyh_dop_programm.pdf

3. Примерная программа воспитания : утверждена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт

стратегии развития образования» РАО, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20.

Основная литература:

1. Головкин, Т.И., Мурзина, Е.И. Социально-культурные технологии работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья // Мир науки, культуры, образования. – 2018, № 4 (71), с 34-36. – ISSN 1991-5497. – Текст : электронный. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-kulturnye-tehnologii-raboty-s-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/viewer> (дата обращения : 16.08.2022).

2. Ермаков, В.П., Якунин Г.А. Основы тифлопедагогики: Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 240 с. – Текст : электронный. – URL : <https://gigabaza.ru/doc/72240-pall.html> (дата обращения : 16.08.2022).

3. Инклюзивное образование: проблемы и перспективы : материалы II Международного образовательного форума (27-28 октября 2016 г.) / Южный федеральный университет ; [под ред. Л.В. Горюновой и др.]. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. – 248 с. – ISBN 978-5-9275-2274-3. – Текст : электронный. – URL : <https://hub.lib.sfedu.ru/storage/1/799270/e51126b8-53bb-4839-96b1-fe7223051ad6/> (дата обращения : 15.08.2022).

4. Кулакова, Е.В. Методические рекомендации по организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом нозологических групп: нарушения слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, умственная отсталость (интеллектуальные нарушения) / Е.В. Кулакова, М.М. Любимова. – Москва : РУДН, 2020. – 60 с. – ISBN 978-5-209-10446-9. – Текст : непосредственный.

5. Литвак, А.Г. Психология слепых и слабовидящих: учеб. пособие / А.Г. Литвак ; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб. : Изд-во РГПУ, 1998. – 271

с. – Текст : электронный. – URL : <https://pedlib.ru/Books/3/0497/index.shtml>, <https://klex.ru/ccu> (дата обращения : 24.08.2022).

6. Литвак, А.Г. Психология слепых и слабовидящих: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб. 2006. – 336 с. – Текст : электронный. – URL: https://www.studmed.ru/view/litvak-ag-psihologiya-slepyh-i-slabovidyaschih_ceab46d6709.html (дата обращения: 24.08.2022).

7. Медико-биологические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / Р.И. Айзман, М.В. Иашвили, А.В. Лебедев, Н.И. Айзман ; ответственный редактор Р.И. Айзман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 224 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10211-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/495184> (дата обращения : 15.08.2022).

8. Методические рекомендации по нормативному регулированию в субъектах Российской Федерации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью /Е.В. Кулакова, Е.И. Адамян, Е.Б. Колосова, Г.А. Ястребова; отв. за вып. М.А. Симонова – Москва : РУДН, 2019. – 56 с. – Текст : непосредственный.

9. Сборник лучших практик дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью / Сост. Л.Ю. Вакорина, Г.А. Ястребова, Ю.С. Богачинская. – Москва : РУДН, 2020. – 253 с. : ил. ISBN 978-5-209-10356-1. – Текст : электронный. – URL : <https://www.fgosovz24.ru/assets/files/usloviya-realizacii/metod-kopilka/2.27-.pdf> (дата обращения : 17.08.2022).

10. Создание специальных условий для детей с нарушениями зрения в общеобразовательных учреждениях: Методический сборник / Отв. ред. С.В. Алехина // Под. ред. Е.В. Самсоновой. – М. : МГППУ, 2012. – 56 с. – Текст : электронный. – URL: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/12/19e94a19b141978ac3b2cf726bda2e08/spets-usloviya-dlya-detej-s-narusheniem-zreniyacopy.pdf> (дата обращения :

17.08.2022).

11. Специальное и инклюзивное образование : непрерывность и преемственность : Материалы краевой научно-практической конференции (Краснодар, 1 декабря 2020 г.) – Краснодар : ГБОУ ИРО, 2020. – 260 с. – Текст : электронный. – URL :

https://iro23.ru/sites/default/files/2020/sbornik_01.12.2020.pdf (дата обращения : 24.08.2022).

12. Трофимова, В.И. Особые образовательные потребности учащихся с тяжёлыми нарушениями зрения в условиях ФГОС ОВЗ: учебно-методическое пособие / В.И. Трофимова, Н.П. Полякова; Министерство образования и молодёжной политики Чувашской республики; Чувашский республиканский институт образования; Свердловская областная специальная библиотека для слепых. – Екатеринбург, 2019. – 83 с. – Текст : непосредственный.

13. Ястребова, Г.А. Методические рекомендации по разработке и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (по уровням освоения программы / Г.А. Ястребова, Ю.С. Богачинская, Е.В. Кулакова ; под ред. М.А. Симоновой. – Москва : РУДН, 2020. – 67 с. – ISBN 978-5-209-10449-0. – Текст : электронный. – URL :

file:///D:/Documents/Downloads/Ястребова_Методичесике_рекомендации_pdf (дата обращения : 24.08.2022).