

4. Основные этапы и содержание программы

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы направлены на поиск новых талантов, развитие и воспитание детей, на снятие физического и психологического напряжения детского организма, накопившееся за учебный год, что позволит им полностью реализовать свои возможности, как в своих интересах, так и в интересах общества.

Для воплощения в жизнь идеи смены будем придерживаться следующего плана действий:

I. Подготовительный период (март-май):

- ✓ оформление специальной документации (приказы);
- ✓ работа с кадрами (подготовка, повышение квалификации);
- ✓ работа по разработке программы с планированием каждой смены;
- ✓ индивидуальная работа с вожатыми: распределение по отрядам, разработка отрядных план-сеток;
- ✓ подготовка лагеря к смене, встрече детей.

II. Организационный период (1-3 дня):

- ✓ организацию заезда, регистрацию, расселение;
- ✓ планирование внутри отрядной работы совместно с участниками смены;
- ✓ анкетирование участников смены;
- ✓ оформление отрядных мест, экрана настроения, безопасности и отрядных уголков.
- ✓ знакомство с основными целями, задачами, содержанием образовательного модуля, формирование отрядов

III. Основной период:

- ✓ реализацию запланированных мероприятий по разным направлениям;
- ✓ коллективно-творческую деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- ✓ проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;

Предполагаемый результат:

По окончании периода проводится диагностика эмоционально-психологического климата для выявления его уровня, степени адаптации

детей к условиям лагеря и факторов эмоционального неблагополучия для оперативной корректировки деятельности и оказания индивидуальной поддержки, корректировки плана дня с учётом увеличенной потребности в отдыхе детей с ОВЗ по сравнению со здоровыми детьми.

В основной период смены акцент сделан на творческую и физкультурно-оздоровительную деятельность. Вожатые продолжают знакомить детей с историей, традициями, природой и архитектурой детского лагеря, проводят музыкально-игровые часы, тематические огоньки, игры.

Творческие дела и совместные проекты, способствуют раскрытию и реализации различных талантов и способностей детей. Запланированы встречи со взрослыми состоявшимися людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Реальные жизненные истории, помогут детям с ОВЗ понять, что они способны многого добиться в жизни, несмотря на свои недуги, а здоровые дети смогут почувствовать, что от их поддержки и внимания зависят будущие успехи их новых друзей.

Работа с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка продолжена в части реализации индивидуальных задач, запланированных участником в начале смены. Методика сопровождения индивидуального образовательного маршрута подростка предполагает работу с таким дидактическим инструментом как «Карта моих достижений» (далее КМД). Для разных групп детей с ОВЗ этот инструмент может быть адаптирован, например, текст переведён на шрифт Брайля.

Ближе к концу основного периода ярким событием станет творческий концерт, подготовка к которому совместно велась в предыдущие дни смены, где дети обеих категорий смогут на одной сцене показать то, чему научились.

В смене планируется обеспечить такие пространства как занятия с педагогами-психологами, возможность посещения библиотеки, посещение общелагерных мероприятий.

Педагоги-психологи проводят занятия на развитие эмоциональной сферы, установление конструктивного взаимодействия со сверстниками,

занятия с элементами релаксации и визуализации.

3 этап Итоговый

На итоговом этапе создаются условия для анализа участия ребенка в смене (важно учесть когнитивный уровень развития детей с ОВЗ, особенно рефлексивные и аналитические навыки), определения ценности опыта общения и взаимодействия, полученных в лагере. Вожатые проводят итоговые дела смены: итоговый сбор, прощальный огонёк, письмо на память, на торжественной церемонии посвящения вручают памятные значки. По окончании итогового периода, с целью продолжения общения участников вне лагеря, организовывается обмен контактами (адреса, телефоны) между детьми в яркой творческой форме.

Проводятся следующие мероприятия:

- ✓ анкетирование участников смены «Твой взгляд на детский лагерь»;
- ✓ проведение итоговых мероприятий, награждение;
- ✓ демонстрация собственных достижений, обсуждение или обыгрывание результатов;
- ✓ педагогический анализ результатов работы в смене;
- ✓ мониторинг результативности программы смены.

По итогам смены проводится опрос удовлетворённости родителей относительно оправданности их ожиданий от участия в смене детей.

Полученные результаты необходимо использовать при анализе проведения смены со всеми сотрудниками детского лагеря, принимавшими участие в её реализации.

Ключевые дела смены

- ✓ Митинг «День памяти и скорби», акция «Свеча памяти»; акция «Всероссийская минута молчания»;
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Люблю тебя, Россия!», «Мир, в котором живут профессии», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Рисуем профессию»;
- ✓ Встречи с социальными партнерами и знаменитыми людьми Каменского района;

- ✓ Профпробы;
- ✓ Спектакль от ТЮЗ г. Пензы;
- ✓ Конкурсы патриотической песни «Песни военных лет», «Песни о Родине»;
- ✓ Фестиваль песни о профессии «О тебе профессия»,
- ✓ Избрание органов детского самоуправления
- ✓ Акции «Окна России», «Ель Победы», экологические акции «Сохраним планету», «Осторожно, муравьи!», Акция «Трудовой десант». «Моя профессия-мое будущее», «Я и профессия»
- ✓ День Журналистики, День экологии, День туризма, День ремесленничества, День Первых
- ✓ Выставка рисунков «Любимый доктор», «Профессия моих родителей»
- ✓ Создание и защита проектов «Моя Каменка», « Профессия будущего»;
- ✓ Соревнования «Белая ладья», «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Чудо шашки», Эстафета;
- ✓ Игра на финансовую грамотность;
- ✓ Квест «Энциклопедия профессий от А до Я» «Мир профессий», «Профессии вокруг меня»;
- ✓ Кинофестиваль «Кинотавр».
- ✓ Игровая программа «Профессии моих предков» «Все профессии важны» «Играем – профессию выбираем»;
- ✓ Музыкальная программа «Марафон профессий», «Шаг вперед»;
- ✓ Мастер-класс «Ярмарка профессий», «Формула выбора профессий»