

3. Механизм реализации программы

Структура построения программы

Лагерь «Березка» - любимое место, где встречаются дети из самых разных уголков Каменского района и других регионов, и в совместной деятельности и общении они лучше узнают друг друга, начинают понимать, из чего складывается великое – то, что зовется Россией. Помочь сегодняшним детям лучше узнать друг друга, узнать свою Родину, чтобы понять, что у нас есть чем гордиться: культура и искусство, природные и исторические памятники, земляки, внесшие большой вклад в процветание и развитие нашего Отечества – ведущая идея Программы.

Становление патриотических и гражданских качеств основываются на формировании главных составляющих.

1. Понимание того, каким должен быть человек, к чему он должен стремиться, воспитание общей культуры, главных жизненных ценностей.
2. Развитие гражданского самосознания «Я помню, я горжусь и люблю свою страну и свои слова могу подкрепить делом».

Уже не нужно доказывать, что активную жизненную позицию легче сформировать через дела и поступки, направленные на положительные изменения окружающей действительности, решением социально-значимых проблем, отстаивая свою точку зрения, получая на практике навыки реализации поставленной цели. Жизнь показывает, что изменения в окружающем нас мире могут начаться с малого поступка: с посаженного дерева, очищенного ручья, помощи ближнему... Поступок влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример – пример обычного патриотизма.

Смена «**Про100профессий**» – это:

Квизы, интеллектуальные игры;

Муниципальные и социальные проекты;

Тематические конкурсные программы, фестивали творчества;

КВН;

Митинг, акции, квесты;

Встречи и беседы с социальными партнерами;

Профпробы;

Мастер-классы с педагогами дополнительного образования

МАОУ ДО ЦРТДиЮ Каменского района

Весь лагерь погружается в программу, проходит обучение по всем блокам и модулям.

Каждый день смены включает в себя разноплановую деятельность и объединяет различные направления, познавательные мероприятия. Для отдыхающих подготовлена насыщенная программа с подвижными играми и обучающими мастер-классами.

В этой смене есть возможность познакомить детей с официальными и неофициальными профессиональными праздниками. Творческое переосмысление профессиональной деятельности поможет углубить знания об определенных занятиях, в некоторых случаях даже послужит профориентационной практикой и поможет детям с самоопределением, что является основной потребностью в их возрасте. Также дети смогут пройти интересные квесты, решить профориентационные кейсы.

Ребятам предстоит сформировать **профессиональную карту** своего отряда по результатам мониторинга и решению кейсов и увидеть склонность к каким профессиям преобладает в отряде. Проанализировать свои сильные и слабые стороны для прохождения профессиональных проб, связанных с профессиями смены.

Итоговым событием станет «Ярмарка ПрофМастерства», на котором пройдет презентация продукта, который получился у детей по итогам обучения на программе (проекты, экскурсии, видео-фото- репортажи, экологические исследования итд)

Программа состоит из 6 основных блоков. Каждый блок – это система самых разных дел, встреч, которые соединяясь вместе, создают

ощущение одного большого события. И традиционное мероприятие превращается в праздник творчества, таланта и новых открытий. В совместной деятельности со сверстниками и взрослыми ребенок максимально приближается к ценностному отношению к ритуалам и символам России, к осознанию чувства патриотизма, духовных и нравственных ценностей.

Духовно-нравственный блок «Традиция» – это возрождение и сохранение народных традиций, развитие народных промыслов, изучение произведений российской и отечественной культуры, развитие творческого начала ребенка, это один из прямых способов формирования гражданина, нравственного гражданина, гражданина духовного. Педагоги объединений декоративно-прикладного и художественного творчества на мастер-классах сегодня стремятся не просто познакомить ребенка с техникой изготовления какого то изделия или получения им определенного навыка, а стремятся научить его мастерству в полном понимании этого слова.

И сегодня мы видим яркий результат такого подхода. Проводимые в лагере ярмарки, фестивали, различные конкурсные мероприятия, календарные народные праздники дают уникальную возможность каждому ребенку проявить себя и узнать традиционную культуру.

Гражданско-патриотический блок «Служи Отечеству»

- Родина всегда одна;
- малая родина делает из тебя человека;
- сначала сделай что-нибудь для Родины сам, а уж потом спрашивай, что Родина сделала для тебя.

Предполагает стремление и включенность в деятельность на благо нашему обществу. Это множество акций, благотворительности, волонтерства, помощь младшим, традиции «Уходя, оглянись», реализация проектов. «Березка» стала территорией Добрых дел, проведение акций «Свеча памяти», «День скорби», проведение военно-

патриотических игр «Зарница», «Твоя безопасность», спортивных соревнованиях по стрельбе «Меткий стрелок».

Физкультурно-спортивный блок «Достигай и побеждай»

Все знают, какие сильные патриотические чувства вызывают у нас победы наших спортсменов на Олимпиадах, на Параолимпийских играх, на других крупнейших соревнованиях. В этом смысле спорт, безусловно, является одним из важнейших факторов, способствующих воспитанию патриотизма.

Третья спортивная смена и проект «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена» – яркое тому подтверждение. Неоднократные победы на соревнованиях различного уровня воспитывают волю, активность, развивают стремлению к новым достижениям, а, значит, формируют целеустремленную личность.

Мероприятия, проводимые в данном направлении способствуют формированию здорового образа жизни. Не секрет, что к понятию «Здоровый образ жизни» наши дети относятся скептически. Они еще молоды и полны сил. Жизнь щедро сыпет на потребителя разные соблазны. И почти все они несут вред здоровью. Загородный лагерь дает ребенку возможность отдохнуть от всех щедрот цивилизации. Смена обычного досуга на оздоровительно – образовательную деятельность детского лагеря может изменить взгляды ребенка на свое здоровье. Сеть мероприятий оздоровительного плана (закаливание, солнечные ванны, водные процедуры) позволят заметно улучшить здоровье воспитанников.

Экологический блок «Береги планету»- если мы живем в ладу с природой, то мы учимся находить внутренние ресурсы для дальнейшей жизни, для личностного развития.

Блок инклюзии «Дружба без границ»- количество детей, имеющих особенности здоровья, растет с каждым годом. Большинство российских школ уже на практике освоили технологии инклюзивного образования, их примеру последовали и детские лагеря. Ребята с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью наравне со

своими ровесниками станут участниками смен в лагере «Березка». На протяжении всей смены предполагается психолого-педагогическое сопровождение участников смены, оказание консультативной помощи родителям. Реализация инклюзивного блока способствует созданию для ребят с ОВЗ условий для социальной реабилитации – это адаптация в стандартных социокультурных ситуациях, расширение возможностей интеграции в повседневную жизнедеятельность, приобщение к культурным, духовно-нравственным ценностям, здоровому образу жизни, возможность заниматься посильной работой и возможность творческого самовыражения.

Социально-гуманитарный блок «Найди призвание» - труд, профессия, свое дело. Каждый хочет в будущем быть счастливым. Большую роль в этом играет выбор профессии. Очень важно, понять, чем ты хочешь заниматься, кем хочешь стать, чтобы во взрослой жизни делать любимую работу. «Найди призвание» предполагает включение ребенка через различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние профессиональное самоопределение личности.

Реализация блока осуществляется через организацию различных видов деятельности: проведение встреч с интересными людьми, подвижных игр, конкурсов, концертно-игровых программ, квест – путешествий, призваны способствовать воспитанию нравственных и волевых качеств личности. Данный блок также способствует формированию самостоятельности ребенка в организации совместной деятельности, через включение их в управление делами на уровне микро-групп, отрядов и предусматривает развитие личностных компетенций, воспитание социально-значимых качеств.

Содержание духовно-нравственного блока «Традиция»

Цель	Развитие личности детей через реализацию их творческой и социальной активности, путем привития навыков
------	--

	конструктивного общения со сверстниками и взрослыми, интереса воспитанников к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
Задачи	- создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно творческой, проектной и исследовательской деятельности; - развивать самостоятельность и навыки самоуправления детей и подростков; - развивать коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства; - сформировать установку на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; - содействовать развитию интереса воспитанников к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности; - воспитывать толерантное отношение к окружающим; - укрепить здоровье воспитанников путем развития их физических возможностей.
Формы организации деятельности	Конкурсы, фестивали, выставки, музыкальные марафоны, творческие встречи и фестивали, квесты, ролевые игры, проекты
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Проект «Учителями славится Россия» «Моя Родная Каменка»
Мероприятия	• Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую лето», «Нам нужен мир». • Встречи с интересными людьми «Каменские родники детям». • Конкурс народной песни «Песня русская в народе, песня русская в душе», литературная гостиная • Просмотр кинофильмов; «Киновечер». • Выставка рисунков «Любимый доктор», «Семейные традиции», «К истокам народных традиций». • Музыкальная программа «Парад звезд», «Вечный двигатель», «Голосящий КИВИН», «Сокровища народной культуры». • Творческий фестиваль «Песни о России матушке», «В каждой избушке свои игрушки», «Святая Троица», «Как бывало в старину», «Светла от Берез Россия», «На Ивана на Купала», День рождения Балалайки. • Творческая мастерская «Золотая хохлома». • Квесты: «По тропам Березки»; «Как учились на Руси»; «В поисках сокровищ»; «Арбат-шоу». • Ролевые игры «Я+Ты=МЫ!=ДРУЖБА!», «Сладкое

	дерево», «По дорогам дружбы». • Фестиваль «Именинники лета», «На Ивана на Купала», «Кинотавр»; • Музыкальная программа: «Мы ищем таланты», «Костер дружбы». • Проект «Учителями славится Россия». • Конкурс рисунков на асфальте «Я и моя семья», «Мой любимый кинофильм». • Танцевальная марафон «Лето, солнце, жара!», «В ритме лета», «Хиты прошлого века». • Игровая программа: «КВН», «Во что играли на Руси», «В стране сказок». • Танцевальная марафон «Лето, солнце, жара!», «В ритме лета», «Хиты прошлого века». • Игровая программа: «КВН», «Во что играли на Руси», «В стране сказок». • Конкурс флешмобов «Танцуй вместе с нами». • Музыкальная программа «Марафон добра» «Костер дружбы», «Новое поколение». • Асфальтовая живопись «Берегите Землю» «Пикассо».
Планируемые результаты	1. Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы. 2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. 3. Выстраивание конструктивного общения друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. 4. Расширение своего социального опыта через общественно-значимую деятельность.

Содержание гражданско-патриотического блока «Служи Отечеству»

Цель	Формирование у ребенка патриотического сознания, общечеловеческих ценностей, культурологического мышления через социально значимую деятельность.
Задачи	- создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, апробации приобретенных знаний в реальных отношениях; - приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческого мышление; - формировать стремление и готовность к самоотдаче, которая может реализоваться в просветительской, организаторской, природоохранной и других видах

	социально значимой деятельности, проведении праздников, акций и других массовых мероприятий; - формирование правовой культуры и активной гражданской позиции. -воспитать навыки общения и толерантности.
Формы организации деятельности	Митинги, акции, спартакиады, музыкальные и конкурсные программы, квесты, спортивные турниры, проекты
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Муниципальный проект «Моя малая родина в истории большой страны» «Горжусь тобой мой Сурский край».

Содержание физкультурно-спортивного блока

«Достигай и побеждай»

Цель	Формирование «привычки» к активному отдыху и регулярным занятиям физической культурой и спортом, а так же в воспитании гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своей страны, ее традициям и культуре, путем активизации творческого потенциала воспитанников и привлечения их к активным формам культурного и оздоровительного досуга
Задачи	- обеспечить создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; - создать оптимальные условия, обеспечивающие полноценный отдых детей, их оздоровление, творческое и физическое развитие; - погрузить воспитанников в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей; - прививать устойчивое чувство необходимости здорового образа жизни, заботу о своём здоровье, как важном показателе культуры личности
Формы организации деятельности	Спартакиады, соревнования, акции, квесты, игровые программы, турниры, проекты, конкурсы
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Муниципальный проект «ГТО - путь к успеху»
Мероприятия	• Спартакиада «XXIII Малые Олимпийские игры», «Белая

	ладья», «Волейбол – пионербол», Футбольный марафон, Эстафета, «Путешествие в страну ГТО» • Акция «Сурский край без наркотиков», «В здоровом теле-здоровый дух», «90 причин любить спорт», • «День Первых». • Игровая программа «Мы выбираем ЗОЖ», «Открой свой рекорд в Малых Олимпийских играх». • Квест «Мы – олимпийцы». • Спортивные турниры, «Президентские игры», «Путешествие в страну ГТО», «Спортивные старты на воде». • Музыкальная программа «Спорт. Березка. Дружба», «Марафон добра», «Новое поколение». • Танцевальная программа «Спортивное лето», «В танцевальном ритме спорта», «Спортивное лето»; • Проект «Герои спорта», «Мой любимый тренер». • Асфальтовая живопись «Мы и спорт!»
Планируемые результаты	1. Повышение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей организма. 2. Получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективно-творческой и трудовой деятельности. 3. Сформированность культуры межличностных отношений, накопление социального опыта и норм взаимодействия. 4. Становление активной гражданской позиции, укрепление психологических сил воспитанников. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, а так же творческих способностей воспитанников.

Содержание экологического блока «Береги планету»

Цель	Формирование бережного отношения к окружающей среде
Задачи	- формирование мотивов, потребностей, привычек, экологического поведения, здорового образа жизни; - развитие системы теоретических и практических умений по изучению, оценке и улучшению состояния окружающей среды.
Формы организации деятельности	Акции, конкурсы, встречи, проекты, игровые программы
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Муниципальный проект «Чистый край»
Мероприятия	• Акция «Экологический десант».

	• Конкурс рисунков на асфальте «Мир, в котором я живу». • Встречи с интересными людьми «Заповедники». • Педагогический проект «Уходя, оглянись». • Квест «Безопасное лето», «Берегите лес»; • Акция «Сурский край против наркотиков», «Подари улыбку другу» «В здоровом теле-здоровый дух», «90 причин любить природу»; • Игровая программа «Мы выбираем ЗОЖ», «Кто живет в лесу»; • Музыкальная программа «Марафон добра».
Планируемые результаты	1.Формирование потребности в бережном отношении к окружающей среде, экологического поведения и привычек здорового образа жизни. 2.Развитие потребности в экологических знаниях.

Содержание блока инклюзии «Дружба без границ»

Цель	-создание в лагере отношений диалогического сообщества, которые позволили бы раскрыть творческий потенциал личности каждого ребенка вне зависимости от его уровня здоровья, создали бы условия для его самопрезентации, личностного роста, освоения социальных ролей, способствующих успеху и признанию в коллективе
Формы организации деятельности	Конкурсы, фестивали, выставки, музыкальные марафоны, творческие встречи, мастерские, квесты, ролевые игры, проекты
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Муниципальный проект «Все вместе»
Мероприятия	• Акция «100 добрых дел». • Конкурс рисунков на асфальте «Мир на родной земле», «Веселое лето» • Встречи с интересными людьми «Мое здоровье в моих руках» • Педагогический проект «Уходя, оглянись», «Мы вместе» • Квест «Безопасное лето», «Берегите лес», Навстречу лету»; • Акция «Сурский край против наркотиков», «Подари улыбку другу» «В здоровом теле-здоровый дух», «90 причин любить природу», «Письмо солдату» • Игровая программа «Мы выбираем ЗОЖ», «Кто живет в лесу», «Движение в радость», «Зеленая аптека» • Музыкальная программа «Марафон добра», «Музыкальная

	мозаика», • Викторина «Будь здоров» • Литературный час «Чудесный остров сказок Пушкина» • Мастер-класс «Пластилиновое настроение», «Русская игрушка»
Планируемые результаты	1. Улучшение психологического климата в детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни. 3. Выстраивание конструктивного общения друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга. 4. Расширение своего социального опыта через общественно-значимую деятельность. 5. Развитие лидерских и организаторских качеств, а так же творческих способностей воспитанников.

Содержание социально гуманитарного блока

«Найди призвание»

Цель	самореализация и развитие ключевых компетенций личности каждого ребенка через различные формы профориентационной деятельности
Задачи	-познакомить с востребованными профессиями , и способствовать развитию уважительного отношения к людям труда. - вовлекать детей в мероприятия , способствующие проявлению познавательной активности, общения, творчества в индивидуальной и групповой деятельности.
Формы организации деятельности	Конкурсы, фестивали, выставки, музыкальные марафоны, творческие встречи, мастерские, квесты, ролевые игры, проекты
Реализация региональных, муниципальных проектов и курсов	Муниципальный проект «Мир профессий», «Энциклопедия профессий от А до Я», «Профессия будущего»
Мероприятия	• Акция «Трудовой десант». • Конкурс рисунков на асфальте «Мир, в котором живут профессии», «Моя профессия» • Встречи с интересными людьми различных профессий; • Проект «Профессия будущего», «Энциклопедия профессий от А до Я»

	• Квест «Мир профессий», «Профессии вокруг меня»; • Акция «Моя профессия-мое будущее», «Я и профессия» • Игровая программа «Профессии моих предков» «Все профессии важны» «Играем –профессию выбираем»; • Музыкальная программа «Марафон профессий», «Шаг вперед»; • Мастер-класс «Ярмарка профессий», «Формула выбора профессий»;
Планируемые результаты	• активная интеллектуально-познавательная и творческая деятельность; • сформированы навыки в рамках обучения в профильных творческих мастерских; • сформирован устойчивый познавательный интерес детей и подростков к самореализации; • сформирован позитивный опыт выполнения различных социальных ролей, готовность к социальным действиям; • проявление интереса к различным профессиям;

В течение всего периода стимулируется личностное развитие и рост каждого ребенка. В ходе реализации блоков каждому ребенку предоставляется возможность отслеживания и демонстрации собственных достижений.

В «Березке» продумана система поощрения и стимулирования Книга рекордов, Книга Истории лагеря, звание Почетный житель. Приняты законы и традиции лагеря, символика лагеря. Есть флаг лагеря «Березка». Высшая награда лагеря – Зеленый галстук.

Контроль за организацию контролирующих и рефлексивных мероприятий в течение реализации программы возлагается на заместителя директора лагеря по воспитательной работе.

Принципы, методы и формы работы

Программа реализуется в соответствии со следующими **принципами**.

- **Принцип признания мира детства** – основан на признании интересов, потребностей детей, самооценности и суверинитета субкультуры, прав ребенка на особую заботу и помощь, защиту от принуждения и насилия со стороны взрослых.

- Принцип использования игровых форм – как условие полноценного отдыха ребенка, формирования зоны социального общения. Игра – основа жизнедеятельности коллектива (отряда, всего лагеря).
- **Принцип выбора содержания, форм и видов деятельности в лагере.** Виды и формы деятельности зависят как от интересов и умений детей, так и от материальной базы лагеря. Приоритет отдается практической деятельности и активным формам, требующий самостоятельных действий каждого ребенка и живого его участия в жизнедеятельности коллектива в сочетании с воспитательными целями.
- **Принцип интереса.** Досуговая деятельность диктуется личностными потребностями человека, а интерес выступает в качестве ее доминирующего мотива.
- **Принцип социальной реабилитации.** Традиционно в ДОЛ «Березка» отдыхают дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, что учитывается при составлении и корректировки программ смен и программы деятельности лагеря. Для них предусмотрены консультации специалистов (врачей, представителей КДН, полиции, социальных работников).

Формы и методы работы

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются через использование традиционных методов, которые способствуют целостному личностному развитию воспитанников, раскрытию их внутреннего потенциала:

- объяснительно-иллюстративный метод (дискуссионные площадки, походы, акции, индивидуальные беседы и т.д.);
- репродуктивный метод (работа с настольными играми, викторины, соревнования, квесты и т.д.).

Система летнего отдыха представляет довольно разветвленную структуру деятельности, нацеленную на полноценное развитие

воспитанников с учетом следующих технологий воспитательного процесса:

- кейс-технология ,направленная на предупреждение конфликтных ситуаций;

- исследовательская деятельность;

- квест-технология;

- технология КТД;

- игровые технологии;

- технология общения «круги сообщества»;

- технология создания позитивного психологического климата

- «Свечки», «Отрядные огоньки» - это одна из форм рефлексии, которая придает атмосферу раскрепощённости, взаимного уважения, дружелюбия, деликатности, создает комфорт и условия для работы, раскрывает возможности личности. На «свечке» дается возможность каждому воспитаннику высказаться, поделиться своим мнением. На этих встречах необходим анализ эмоционального состояния детей, процесса построения межличностных связей между воспитанниками и педагогами.