

2. Целевые ориентиры программы

3. Цель:

Самореализация и саморазвитие личности каждого ребенка как субъекта социальной активности в коллективе через реализацию краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ: «Школа медиа-актива», «Туристическими тропами», «Я-эколог», «Летний сувенир».

4. Задачи:

- ✓ научить работать в разных информационных жанрах;
- ✓ сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;
- ✓ воспитывать культуру общения, формировать коммуникативные способности;
- ✓ воспитывать экологическую культуру через любовь и интерес к природе;
- ✓ моделирование и апробация наиболее продуктивных инновационных оздоровительных и педагогических технологий по разностороннему развитию ребенка;
- ✓ формирование потребности у ребенка в самовыражении, самореализации в различных видах деятельности;
- ✓ формирование общечеловеческих ценностей: Россия; родина; коллектив, здоровье, досуг; творчество, культура, традиции ДОЛ;

Ожидаемые результаты

- ✓ участниками смены успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально-психологической напряженности в межличностных отношениях;
- ✓ приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;

- ✓ сформировано осознанное отношение к профессиональному самоопределению;
- ✓ использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности;
- ✓ повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- ✓ улучшилось качество жизни каждого из детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий инструментарий: анкетирование; экран «Чистоты»; экран «Добрых дел»; экран «Героев дня», создание Банка игр, развлечений, конкурсов, выпуск газеты, создание творческих проектов, выставки, ярмарки и вернисажи детского творчества, информация и публикация в социальных сетях.

Предполагаемый социальный эффект

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально - привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Реализация программы смены будет способствовать:

- ✓ создание системы востребованных образовательных и развивающих услуг, оздоровительных мероприятий, сопровождающих услуг (программ смен, программ спецкурсов по обучению педагогических кадров, методических рекомендаций, диагностических методик, материалов по обобщению передового педагогического опыта);
- ✓ Социальная реабилитация детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также членов их семей;

- ✓ Профилактика безнадзорности и правонарушений; отвлечение подростков с ОВЗ от антисоциальной деятельности;
- ✓ Формирование ценностей и навыков ЗОЖ, профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма, использование ПАВ;
- ✓ создание оптимальных и современных условий для организации отдыха и оздоровления детей и подростков, отвечающих современным требованиям;
- ✓ использование и внедрение наиболее продуктивных и инновационных практик по организации жизнедеятельности лагеря;
- ✓ оздоровление детей и подростков, находящихся в лагере;
- ✓ формирование потребности у ребенка в самовыражении, самореализации в различных видах деятельности;
- ✓ формирования общечеловеческих ценностей: Россия; родина; коллектив, дружба, здоровье, досуг; творчество, культура, традиции ДОЛ;
- ✓ построение прочной программно-методической, кадровой базы для реализации программы по организации отдыха и оздоровления детей различных категорий здоровья.