

Детская литература как инструмент передачи традиционных семейных ценностей, нравственного воспитания обучающихся старшего дошкольного возраста.

Автор: Копылова Ю.В.

Семья — это ключевая основа воспитания ребенка, оказывая решающее влияние на формирование его характера, взглядов и убеждений.

Традиционные семейные ценности, такие как уважение к старшим, трудолюбие, доброта, честь и достоинство, сохраняются и передаются следующим поколениям именно в семье семьей.

Одним из важнейших инструментов, обеспечивающих передачу этих ценностей, является детская литература. Художественная литература способна вызвать у ребенка глубокие переживания, помочь понять сложность человеческой жизни, показать различия между добром и злом, истиной и ложью.

Прочитанные рассказы, стихотворения, сказки служат своеобразными жизненными путеводителями, формирующими нравственный облик будущего гражданина.

Главные достоинства детской литературы заключаются в следующем:

- Воздействие на подсознание: детские впечатления остаются на всю жизнь, влияя на личность и поведение в зрелом возрасте.
- Возможность моделирования ситуаций: книга дает возможность представить ситуации, оценить последствия действий и принять решения.
- Улучшение когнитивных функций: способность анализировать, сравнивать, рассуждать и делать выводы.
- Расширение кругозора: знакомство с разными культурами, эпохами и взглядами на жизнь.
- Совершенствование речи: обогащение словаря, развитие выразительной речи, правильной грамматической структуры предложений.

Лучшие образцы детской литературы характеризуются рядом особенностей:

- Простота изложения: ясность повествования, доступность для восприятия детьми.
- Душевность: искреннее выражение мыслей и чувств, близкое ребенку по восприятию.
- Передача культурно-исторического опыта: где литературные произведения содержат описания и образы, отражающие культурные традиции, бытовые уклады и духовные ценности предыдущих поколений. Через книги дети узнают о семейных отношениях, правилах поведения и нормах этикета, принятых в обществе.
- Поучительность: наличие назидательного элемента, показывающего правильные пути и инструменты для решения жизненных проблем.
- Эстетика: привлекательное оформление, яркие иллюстрации, способствующие привлечению внимания.

– Авторитет автора: известные писатели пользуются уважением, потому что пишут интересно, искренне и талантливо.

Известные русские классики, такие как Корней Чуковский, Самуил Маршак, Агния Барто, Евгений Чарушин, предлагают отличные примеры качественной детской литературы, глубоко проникающие в сердце ребенка.

Многие классические произведения нацелены на воспитание правильных нравственных установок и поддержку семейных ценностей.

Вот несколько примеров, иллюстрирующих их воспитательную ценность:

– Сказки Петра Ершова показывают значимость послушания родителям и уважения к старшим.

– Басни Ивана Крылова подчеркивают необходимость мудрости и осторожности в принятии решений.

– Рассказы Льва Толстого демонстрируют гуманизм, человечность и справедливость.

– Сказочные повести Александра Волкова («Волшебник Изумрудного города») воплощают идеи дружбы, взаимовыручки и преданности.

Каждая такая книга несет мощный заряд положительной энергии, способствующий развитию ребенка.

Эффективное использование детской литературы предполагает соблюдение ряда рекомендаций:

– Выбор соответствующей возрасту литературы.

– Регулярное совместное чтение книг всей семьей.

– Использование театральных постановок и инсценировок по прочитанным произведениям.

– Создание уголка книги дома, уютной обстановки для чтения.

– Побуждение ребенка высказывать свое мнение о прочитанных книгах, их героях, поступках героев.

– Предложение выполнения творческого задания на основе прочтенного материала с целью передачи пережитых с героем эмоций.

Таким образом, ознакомления с художественными текстами обеспечивает максимальное благотворное воздействие на нравственное и эмоциональное развитие ребенка.

Художественная литература выступает эффективным инструментом воспитания и обучения, позволяющим передавать традиционным семейные ценности и обеспечивать качественное нравственное воспитание обучающихся старшего дошкольного возраста.