

Управление образования администрации Каменского района Пензенской области

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования

Центр развития творчества детей и юношества

Каменского района Пензенской области

филиал № 8 детский оздоровительный лагерь

«Березка»

Принята:
на педагогическом совете
МАОУ ДО ЦРТДиЮ
от 04.09.2023г
Протокол №4

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО
ЦРТДиЮ

Т.В.
Валуева
Приказ № 46 от 04.09.2023г



**Программа развития
детского оздоровительного лагеря «Березка»
на 2023-2027 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОЛ «БЕРЕЗКА»		3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОЛ «БЕРЕЗКА»		7
КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОЛ «БЕРЕЗКА»		8
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОЛ «БЕРЕЗКА»		9
1.1.	Общие сведения о ДОЛ «БЕРЕЗКА»	9
1.2.	Характеристика контингента и система работы в ДОЛ «БЕРЕЗКА»	9
1.3.	Оценка эффективности управления ДОЛ «БЕРЕЗКА»	13
1.4.	Кадровое обеспечение организации ДОЛ «БЕРЕЗКА»	16
1.5.	Оценка условий материально-технической базы и финансового обеспечения жизнедеятельности ДОЛ «БЕРЕЗКА»	17
РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОЛ «БЕРЕЗКА»		20
2.1.	SWOT-анализ ДОЛ «БЕРЕЗКА»	21
2.2.	Основные концептуальные идеи Программы развития ДОЛ «БЕРЕЗКА»	21
РАЗДЕЛ III. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ДОЛ «БЕРЕЗКА» В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ		24
3.1.	Тактический и оперативный план действий по реализации Программы развития ДОЛ «БЕРЕЗКА»	24
3.2.	Управление реализацией Программы развития ДОЛ «БЕРЕЗКА», прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации.	24
3.3.	Критерии эффективной реализации Программы развития ДОЛ «БЕРЕЗКА»	25
3.4.	Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития ДОЛ «БЕРЕЗКА» и описание мер управления этими рисками.	28
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК		30

**Паспорт Программы развития
детского оздоровительного лагеря «Березка»**

Наименование Программы развития	Программа развития детского оздоровительного лагеря «Березка» на 2023-2027 годы
Нормативно-правовая база Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка»	✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); ✓ Национальный стандарт РФ. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления детей от 01.03.2019 г; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122-р); ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16); ✓ Федеральный закон от 30.12.2020г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; ✓ Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.); ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р); ✓ Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82); ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

	требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; ✓ Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»; ✓ Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015г № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий); ✓ Положение о филиале ДОЛ «Березка»; ✓ Паспорт ДОЛ «Березка».
Разработчики Программы развития	Коллектив авторов: Валуева Т. В., директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ, Ерганова А. Н., заместитель директора по ВР ДОЛ «Березка»
Цель Программы развития	Создание инновационных условий для отдыха, оздоровления и образования детей и подростков, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидностью воспитание духовно-нравственных и гражданских качеств, принятых в Российском обществе, в условиях детского оздоровительного лагеря через социально-значимую деятельность.
Задачи Программы развития	✓ совершенствование материально-технических условий, обновление инфраструктуры лагеря в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями; ✓ моделирование и апробация наиболее продуктивных инновационных оздоровительных и педагогических технологий по разностороннему развитию ребенка; ✓ формирование общечеловеческих ценностей: Россия; родина; коллектив, здоровье, досуг; творчество, культура, традиции ДОЛ; дружба; ✓ обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 6 лет до 17 лет, а также предоставить детям с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) в соответствии с законодательством РФ; ✓ разработать и внедрить модель «Кадровый потенциал», способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса ДОЛ «Березка» с соответствующим уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию; ✓ развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского оздоровительного лагеря «Березка», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих

	детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха; ✓ осмысление, обобщение и распространение оздоровительной и воспитательной практики и передового опыта.
Сроки реализации Программы развития	2023-2027 годы
Этапы реализации Программы развития	1. Прогностический (сентябрь 2023 год – февраль 2024 г.) – проведение самообследования деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка» за период с 2020 год - 2023 год, подготовка самоанализа, SWOT- анализа, проекта Программы развития. 2. Подготовительный этап (апрель 2024 год - май 2024 г.) - выявление перспективных направлений развития детского оздоровительного лагеря «Березка» и проектирование стратегии их воплощения. Переход от режима функционирования в режим развития, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля в соответствии с нормативно-правовыми документами РФ и требованиями к организации детского отдыха. Развитие конструктивного взаимодействия с основными получателями услуг, развитие социального партнерства. Эффективное решение кадровых вопросов. Подготовка к реализации Программы развития 3. Практический этап (июнь 2024 год - август 2026 год) – формирование организационных условий, необходимых для реализации Программы развития, апробация поставленных задач детского оздоровительного лагеря «Березка», отслеживание целевых показателей, промежуточный мониторинг, внесение корректировок, анализ достигнутых результатов. 4. Обобщающий этап (август 2026 год - сентябрь 2027 год) закрепление созданных прецедентов развития, обобщение и распространение положительного опыта, определение перспектив дальнейшего развития детского оздоровительного лагеря «Березка».
Ожидаемые результаты	✓ Будет создана инновационная, творческая, развивающая, воспитательная, комфортная среда в лагере на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повысится качество предоставляемых услуг. ✓ Повысится качество реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновиться методический банк. ✓ Повысится уровень профессиональной компетентности

	педагогических кадров детского оздоровительного лагеря «Березка» через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожаков и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики. ✓ Повысится конкурентоспособный уровень инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей. Произойдет преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские, фотозоны. ✓ Будет формироваться имидж детского оздоровительного лагеря «Березка», способствующий укреплению репутации. Повысится престиж организации через налаживание конструктивного диалога родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг.
--	--

**Информационная справка
о детском оздоровительном лагере «Березка»**

Наименование учреждения	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области филиал № 8 детский оздоровительный лагерь «Березка»
Тип учреждения	Тип – автономное учреждение
Организационно - правовая форма учреждения	Муниципальное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации Каменского района Пензенской области
Год основания	1962 год
Телефон/факс	Телефон: 8 962 398 9372
Юридический адрес	442247, Пензенская область, Каменский район, г. каменка, ул. Белинская, 119
Фактический адрес ведения деятельности детского лагеря отдыха «Лазурный»	4422211, Пензенская область, Каменский район, с. Батрак, ул. Школьная, 105
Адрес электронной почты	tanya.valuewa2012@yandex.ru
Сайт	https://kamcrtdu.profiedu.ru/
ФИО Руководителя ФИО заместителя по ВР	Валуева Татьяна Викторовна, директор МАОУ ДО ЦРТДиЮ, Ерганова Анастасия Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе
Лицензия на правоведение медицинской деятельности	№ ЛО-58-01-002414 от 24.07.2020 года
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01221-58/00205239 от 14.09.2016 года

Краткая аннотация

Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка»

Программа развития детского оздоровительного лагеря «Березка» на 2023-2027 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий достижения и проблемы, основные тенденции, направления педагогического процесса, особенности организации кадрового и методического обеспечения, инновационных преобразований, основные планируемые конечные результаты. Программа содержит самоанализ деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка», стратегические установки дальнейшего преобразования, мероприятия по реализации основных направлений: правовое, организационное, кадровое, финансовое обеспечение. Программа рассчитана на постоянное развитие детского оздоровительного лагеря «Березка», ориентированного на повышение интеллектуального, творческого, оздоровительного потенциала детей, является открытой, динамичной, доступной для представителей внешнего социума и может изменяться с учетом социальных, экономических условий, личностных потребностей детей.

Назначение данной программы состоит в объединении ресурсов детского оздоровительного лагеря «Березка» как филиала Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области с организациями различного уровня и ведомственной принадлежности по созданию и развитию инновационной среды воспитания, направленной на повышение качества услуг по организации отдыха и оздоровления детей.

Программа содержит: информационную справку о детском оздоровительном лагере «Березка», аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, концепцию желаемого будущего состояния детского лагеря, стратегию и тактику. Планируемые положительные изменения в деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка» зададут ориентиры и сформируют модель детского лагеря отдыха для последующего внедрения и распространения положительного опыта.

Раздел I. Аналитическое и прогностическое обоснование

программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка»

1.1. Общие сведения о детском оздоровительном лагере «Березка»

Детский оздоровительный лагерь «Березка» является филиалом Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Центра развития творчества детей и юношества Каменского района Пензенской области, которое является юридическим лицом, обладает правами, в том числе выступает истцом и ответчиком в суде, имеет самостоятельный баланс, печать установленного образца, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием соответствующих видов деятельности, предусмотренных Уставом Учреждения.

Вид деятельности:

Основной вид деятельности - 85.41 Образование дополнительное детей и взрослых

Дополнительный вид деятельности - 85.41.91 Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления

Юридический адрес: 442247, Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Белинская, 119

Фактический адрес: 4422211, Пензенская область, Каменский район, с. Батрак, ул. Школьная, 105

Учредитель: Управление образования администрации Каменского района Пензенской области

1.2. Характеристика контингента и система работы в ДОЛ «Березка»

С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Загородный лагерь отдыха для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Ведь там ребенок находится не просто под присмотром педагогов и своевременно накормлен, а занят интересными делами, имеет возможность найти новых друзей, новые увлечения и, конечно же, развить навык самообслуживания, так необходимый в этапах взросления каждого ребенка. Дети приезжают в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения. Их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». Загородный лагерь, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений, и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

На протяжении 60 лет одним из самых любимых мест отдыха девчонок и мальчишек Каменского района является Детский оздоровительный лагерь «Березка». Менялись названия, статус, лагередержатели, но суть оставалась прежней: творческие и интересные смены, ценности и традиции, дружба и взаимопонимание

Летний сезон на базе детского лагеря состоит из 3 смен, которые эффективно решают проблему оздоровления и отдыха детей, продолжительность которых составляет 21 день. За летнюю оздоровительную кампанию лагерь принимает 670 детей из них 18 детей с ОВЗ и инвалидностью, 150 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количество детей, принявших участие в летней оздоровительной кампании 2021-2023 гг

Год	Контингент			Общее количество детей
	Дети от 6 до 17 лет	Дети с ОВЗ и инвалидностью	Дети, находящиеся в ТЖС	
2021	432	25	150	607
2022	432	18	150	600
2023	513	21	150	684
Итого	1377	64	450	1891

Таким образом, за три года в «Березке» отдохнуло 1891 ребенок в возрасте от 6 до 17 лет. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации составили 24% от всех отдыхающих, дети с ОВЗ и инвалиды 3%. Основную долю 73% отдыхающих составили нормотипичные дети 6-17 лет.

Основной целью работы педагогического коллектива в лагере является организация единого образовательно-воспитательного пространства, создающего условия для

максимального сохранения здоровья ребенка, проявления его социальной активности, формирования социально положительной жизненной позиции и стремления вести здоровый образ жизни.

В соответствии с поставленной целью решаются задачи:

- ✓ организовать работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- ✓ развивать творческие способности детей;
- ✓ воспитывать коммуникативную культуру, гражданские и нравственные качества;
- ✓ формировать у ребят навыки обращения с мультимедийными средствами;
- ✓ повышать двигательную активность детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, прививать навыки здорового образа жизни.

Социальное партнерство

В целях организации плодотворного оздоровительно-образовательного процесса, а также безопасности детей и персонала ДОЛ «Березка» сотрудничает с организациями и учреждениями города Каменки, Каменского района, города Пензы.

В 2023 году было заключено соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», что позволило организовать и провести профильную смену «Время Первых», а так же скоординировать работу в соответствии с миссией и ценностями Движения.

Межведомственное взаимодействие позволяет подобрать профессиональный кадровый состав:

- педагогические кадры – учителя и воспитатели образовательных учреждений города Каменки и Каменского района, вожатые - студенты высших и средне-специальных учебных заведений (г. Пензы, г. Каменки, г. Белинского, г. Саранска);
- повара и кухонные работники – сотрудники и студенты Техникума промышленных технологий и предпринимательства Каменского района;
- медицинский персонал подбирается совместно с главным врачом МБУЗ и районным педиатром «Каменской межрайонной больницы».

Коллектив лагеря - это высококвалифицированные специалисты, знающие свою работу, ответственно относящиеся к выполнению своих обязанностей, разделяющие идеи и направления деятельности ДОЛ «Березка».

Совместно с Центром занятости населения решается проблема трудоустройства подростков.

Ежегодно в ДОЛ «Березка» работают подростки, в том числе и состоящие на учете в ПДН. Ребятам предоставляется возможность не только поправить свое материальное положение, но и приобрести навыки трудовой дисциплины, умение общаться в трудовом коллективе. По окончании летнего сезона лучшие сотрудники получают грамоты ДОЛ «Березка», а самые преданные – высшую награду «Зеленый галстук».

Образовательные учреждения, Отдел по делам несовершеннолетних, Администрация Каменского района и сельские администрации помогают в подборе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Сотрудничество с образовательными организациями города и района позволяет обеспечить лагерь квалифицированными воспитателями и педагогами дополнительного образования.

В организации проведения смен ДОЛ «Березка» использует передовой педагогический опыт в организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков Пензенской области, Санкт - Петербурга, Москвы, Оренбурга, Республики Мордовия, ведущих детских оздоровительных центров «Смена», «Орленок».

Администрация ежегодно является постоянными участниками семинаров по организации летней оздоровительной работы, проводимыми Министерством образования Пензенской области, Пензенским институтом развития образования, областным центром развития дополнительного образования. Директор обучалась на курсах «Организация отдыха и оздоровления детей через систему специализированных учреждений» в ЦДПО Института международных социально-гуманитарных связей г. Москвы, в Пензенском институте регионального развития образования.

Сотрудничество с хозяйственными организациями, предпринимателями Каменского района, депутатами позволяет своевременно и качественно решать проблемы жизнеобеспечения лагеря.

С целью поддержания санитарно-эпидемиологического благополучия, пожарной безопасности ДОЛ «Березка» подписаны договора сотрудничества с ООО «Комплект-сервис», Пожарной частью № 28, ООО «Водоканал», ОАО «Мастерская климата», ФГУ «Центр гигиены и эпидемиологии», ООО «РосТелеком», МЖКХ, ОДО «Сети водоотведения». В течение сезона все системы находились в рабочем состоянии, серьезных сбоев в работе не происходило.

Проводились проверки службами Роспотребнадзора, Государственного пожарного надзора, Прокуратурой Каменского района, Центральной районной больницей, Правительством Пензенской области, Министерством финансов и Министерством образования Пензенской области. Предписания исправлены в срок, на качество проведения оздоровительной компании не повлияли.

Работа ДОЛ «Березка» в 2023 году признана положительной.

Детский оздоровительный лагерь «Березка» с 2000 года является победителем и призером областного смотра-конкурса «В сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей».

Структура управления

Ведущей идеей руководства является формирование условий для свободной и продуктивной мыслительной деятельности, создание творческой атмосферы, благоприятного социально-психологического климата.

Основные принципы руководства

Принцип коллективного исполнения дела.

Принцип коллективной ответственности.

Принцип повышенной исполнительской дисциплины (каждый в ответе за всех).

Принцип единого стимулирования.

Принцип добровольности.

Принцип самоуправления.

Формами самоуправления ДОЛ «Березка» являются Совет ДОЛ «Березка», Общее собрание трудового коллектива.

В лагере создан Депутатский корпус. Основная миссия которого - защита прав и интересов жителей «Березки», благоустройство территории лагеря, организация содержательной жизнедеятельности в «Березке». Депутаты стали посредниками между детьми и взрослыми. В депутатский корпус по итогам выборов вошли по одному представителю от отряда, старше 11-и лет, которые проявили активность и представили наиболее яркую предвыборную программу. Во время встречи с депутатами Законодательного собрания Пензенской области Глуховой Л. В. ребята познакомились с особенностями работы законодательной власти. В результате были утверждены законы и традиции ДОЛ «Березка» и разработаны серия мероприятий по сплочению отрядов.

Управление детским оздоровительным лагерем «Березка» призвано обеспечить эффективное и продуктивное использование кадровых, материальных, технических, финансовых ресурсов, направленных на оздоровление и развитие детей и подростков.

Схема управления в детском оздоровительном лагере «Березка»



Система и структура управления деятельностью детского оздоровительного лагеря «Березка» соответствует требованиям, подкреплена нормативной и организационно-распорядительной документацией, согласно действующему законодательству.

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✓ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Федеральный закон от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- ✓ Национальный стандарт РФ. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления детей от 01.03.2019 г;
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период

до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г № 122-р);

- ✓ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г № 16);
- ✓ Федеральный закон от 30.12.2020г № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13.01.2020г.);
- ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
- ✓ Концепция российской национальной системы выявления и развития молодых талантов (Указ Президента РФ от 3 апреля 2012 г. № Пр-82);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020г № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 25 марта 2015г № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии РФ, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий);
- ✓ Положение о филиале ДОЛ «Березка»;
- ✓ Паспорт ДОЛ «Березка».

**Основные организационно-правовые документы,
регулирующие деятельность детского оздоровительного лагеря «Березка»**

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Локальные акты, регулирующие деятельность ДОЛ «Березка»	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Имеется		Министерство здравоохранения Пензенской области
Положение о ДОЛ «Березка»	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Акт проверки готовности к началу летней оздоровительной кампании ДОЛ «Березка»	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ

План подготовки работы ДОЛ «Березка»	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Штатное расписание	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Должностные инструкции работников	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Расписание занятий дополнительного образования ДОЛ «Березка»	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Режим дня ДОЛ «Березка»	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Меню ДОЛ «Березка»	Имеется	В полном объеме	Разработано десятидневное меню для детей 7-10 лет и 11-17 лет на основании СанПиН 2.4.0179-20.2.4
Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Журнал регистрации инструктажа по пожарной безопасности	Имеется	В полном объеме	Утверждено директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ
Журнал инструктажей по технике безопасности	Имеется	В полном объеме	Ведутся в соответствии с требованиями
Дополнительные образовательные программы детских объединений	Имеется	соответствуют требованиям, предъявляемым к общеразвивающим программам и рекомендованы к реализации	Программы содержат дидактическое методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Информационно-статистические и аналитические материалы	Имеется	В полном объеме	Обеспечивают эффективность и контроль деятельности лагеря

Вывод: детский оздоровительный лагерь «Березка» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.4. Кадровое обеспечение организации детского оздоровительного лагеря «Березка»

Одной из важнейших задач деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка» является создание условия для развития личности ребенка. И поэтому во многом полноценность каникул определяется профессионализмом воспитателей, их педагогической культурой, умением увлечь и организовать детей. Ведь самая близкая фигура к ребенку – педагог, который берет на себя ответственность за ребенка на период смены, замещает одновременно несколько социальных ролей, которые привычно окружают ребенка. Однако работа с детьми в лагере требует от педагога знаний, профессионального отношения к делу, уважения к детям. Случайные люди здесь просто не задерживаются. И не только педагогических, но и весь персонал лагеря должен соответствовать званию «Педагог».

В «Березке» сложилась традиция в подборе обслуживающего персонала и кухонных работников. Совместно с Техникумом промышленных технологий и предпринимательства Каменского района подбираются повара, кухонные работники. Учащиеся колледжа проходят профессиональную практику на базе ДОЛ «Березка». В «Березке» сформировалась профессиональная команда. Воспитатели – педагоги с большой буквы, мастера своего дела, понимающие и разделяющие идеи летнего отдыха и реализуемые в центре программы и проекты.

Детский оздоровительный лагерь «Березка» на протяжении нескольких лет проводит работу по подготовке помощников вожатых для работы в лагере по дополнительной общеразвивающей программе «Ключ к успеху», которая содействует профессиональной ориентации подростка, развивает его творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности.

Программа рассчитана на два года обучения для подростка в возрасте 15-17 лет, проявляющих повышенный интерес к педагогической деятельности. Первый год обучения предполагает теоретические основы изучения возрастных физиологических особенностей детей, основы педагогики, логику развития лагерной смены, методику организации КТД. Педагогическая практика проходит в ДОЛ «Березка». Второй год обучения предполагает изучение форм и методов работы со школьниками разных возрастов, овладение организованными основами деятельности вожатого, методикой организации жизнедеятельности отряда, проектной деятельности, игровыми методиками. Педагогическая практика в ДОЛ «Березке» - волонтерское движение.

На отряде работали 2 воспитателя и 1 вожатый. Средний стаж работы в лагере воспитателей и персонала 15 лет. Сегодня с уверенностью можно говорить о подрастающей достойной смене. В летнем сезоне 2023 года вместе с опытными воспитателями успешно работали молодые педагоги и студенты.

Весь педагогический состав является участником семинара-практикума «Слагаемые успеха лагерной смены». С участниками семинара проводятся психологические тесты, игровой тренинг, практические занятия, рефлексия.

В Центре развития творчества детей и юношества ежегодно проходит семинар практикум для старшеклассников и студентов «Научи свое сердце добру и отдай его детям».

В очередной раз «Школа вожатого» открыла свои двери для тех, кто решил освоить эту профессию. Множество вопросов рождается у тех, кто захотел стать вожатым - Что дети ждут от вожатого? Каким должен быть хороший вожатый? Как правильно вести

себя в первый день лагерной смены? Во что играть с детьми? Как решать конфликтные ситуации? В «Школе вожатых», формируясь, как педагогический отряд, ребята находят ответы на эти вопросы. В ходе самостоятельной работы ребята выполняют задание по созданию собственного методического багажа: копилки игр, сценариев, диагностических методик, разрабатывают стратегию деятельности детского отряда.

Для закрепления полученных знаний проводится выездной инструктивный сбор, основанный, преимущественно, на организации учебно-игровой деятельности, её анализе с точки зрения закономерностей детского развития. На сборе отрабатывается методика проведения мероприятий по различным направлениям воспитательной работы с детьми, самоуправлению, также ребята пытаются профессионально решить возможные экстремальные ситуации.

Общие сведения о педагогических кадрах

Год	Уровень образования		
	Высшее	Среднее специальное	Неоконченное высшее
2021	82%	8 %	10%
2022	81%	6%	13%
2023	86%	7%	7%

Оценка кадрового потенциала: состояние и динамика кадрового обеспечения в ДОЛ «Березка» показывает, что коллектив высококвалифицированный, образованный. Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование: средний показатель -83% .

Медицинские сестры имеют действующий сертификат по профилю деятельности, врач-педиатр имеет категорию.

1.5. Оценка условий материально-технической базы и финансового обеспечения жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря «Березка»

Ежегодно ведется подготовка детского оздоровительного лагеря «Березка» к летнему сезону по благоустройству территории лагеря, проведению текущего ремонта зданий, подготовке мест отдыха детей и спортивных объектов к летнему сезону.

Созданы безопасные условия:

- ✓ антитеррористические;
- ✓ обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- ✓ охрана труда и техника безопасности;
- ✓ обеспечение противопожарной безопасности;
- ✓ обеспечение электробезопасности.

Большое значение имеет материально-техническая база лагеря.

На территории лагеря размещены:

- ✓ административное здание;
- ✓ 6 спальных корпусов;
- ✓ медицинский пункт;
- ✓ столовая;
- ✓ кинозал;
- ✓ пионерская;
- ✓ спортивные площадки;
- ✓ летняя эстрада;

- ✓ бассейн

За 2021-2023 годы оснащение лагеря значительно улучшилось для более комфортного и безопасного отдыха детей:

- ✓ проведен капитальный ремонт кровли 5 зданий;
- ✓ установлены дополнительно 3 видеокамеры;
- ✓ капитально отремонтирован бассейн.

Залог успешности любого отдыха - комфортное размещение:

- ✓ в жилых корпусах ежегодно проводится косметический ремонт;
- ✓ обновлены полностью постельные принадлежности;
- ✓ ежегодно закупаются кровати и тумбочки;
- ✓ приобретается мебель для гардеробных.

Отдельное место занимает благоустройство территории лагеря:

- ✓ имеется игровое и спортивное оборудование;
- ✓ приобретаются малые архитектурные формы;

Учитывая сложившуюся ситуацию относительно пандемии коронавируса в медицинском пункте и изоляторе провели оснащение облучателями - рециркуляторами и бесконтактными инфракрасными термометрами.

Финансово-экономическая деятельность

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- ✓ бюджетные поступления в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания;
- ✓ имущество, переданное на праве оперативного управления, включая недвижимое имущество;

Бухгалтерский учет автоматизирован - ведется в программе 1С-предприятие.

Планы финансово-хозяйственной деятельности на 2021-2023 годы выполнены в полном объеме, финансовые средства использованы на 100%.

Субсидии на иные цели (подпрограммы)

Наименование	2021 год	2022 год	2023 год (за 6 месяцев)
Субсидии на иные цели, связанные с развитием материально-технической базы	2 960 000,00	1 798 342,00	160 000,00
Субвенции на иные цели, связанные с приведением текущего ремонта зданий и сооружений	983 100,00	2 557 000,00	1 300 000,00
Проведение текущего или капитального ремонта, а также разработка и экспертиза проектной документации	1 176 900, 00	9 500 000,00	-
Увеличение стоимости прочих материальных запасов	-	58 664,20	450 000,00
Итого	5 120 000,00	13 914 006,00	1 910 000,00

Вывод: Самообследование ресурсного обеспечения лагеря показало, что учреждение имеет удовлетворительную материально-техническую базу, финансирование для реализации оздоровительной летней кампании.

Дальнейшее совершенствование материально-технической базы позволит идти в ногу с научно-техническим прогрессом и в более полной мере удовлетворять запросам социума.

Раздел II. Концепция желаемого будущего состояния детского оздоровительного лагеря «Березка»

2.1. SWOT-анализ детского оздоровительного лагеря «Березка»

Анализ деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка» проводился с помощью таких методов исследования, как наблюдение, анкетирование, анализ статистических данных, которые использовались при комплексном изучении и осмыслении практического опыта.

Мы определили сильные и слабые стороны:

Сильные стороны:

- ✓ достаточно квалифицированный кадровый потенциал;
- ✓ высокая сохранность контингента детей на протяжении всей летней оздоровительной кампании;
- ✓ предоставление услуг дополнительного образования для детей и их вариативность (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Летний сувенир», «Твои открытия», «Бумажная Вселенная», «Туристскими тропами», «Голос первых», «В движении»).
- ✓ наличие необходимых зданий и помещений для организации оздоровления, отдыха и досуга для детей;
- ✓ Координационная площадка федерального проекта «Движение Первых»;
- ✓ неоднократные победители областного смотра-конкурса в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- ✓ выстроено сотрудничество с социальными партнерами: МОО КАМЕНСКОГО РАЙОНА ПО ОООО «ВСЕРОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ИНВАЛИДОВ», МБУЗ «Каменская межрайонная больница», образовательные организации Каменского района, учреждения культуры Каменского района, Каменский техникум предпринимательства и промышленных технологий, индивидуальные предприниматели, предприятия Каменского района, депутаты Собрания представителей г. Каменки и Каменского района, общественные организации Каменского района, духовенство Каменского района, ООГ-Движение детей и молодежи «Движение Первых», Народное гуманитарное движение «Своих не бросаем»
- ✓ высокая оценка родительского сообщества и детей об организации отдыха и досуга в детском лагере.

Слабые стороны:

- ✓ недостаточный уровень готовности специалистов к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования;
- ✓ реализуемые педагогами программы требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;
- ✓ недостаточный уровень использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ возникают трудности с подбором педагогических, медицинских кадров и технического персонала;
- ✓ требуется расширение и укрепление эффективного взаимодействия социального

партнерства;

Возможности деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка»:

- ✓ повысить качество дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;
- ✓ взаимодействовать с другими организациями по привлечению кадров на работу, таким образом, дополнительно решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского оздоровительного лагеря «Березка»;
- ✓ конструктивно взаимодействовать на постоянной основе с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- ✓ развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского оздоровительного лагеря «Березка», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повысить конкурентоспособность.

Вывод: проведенный нами проблемно-ориентированный анализ деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка» подтвердил необходимость изменений в контексте современных требований.

2.2. Основные концептуальные идеи Программы развития детского оздоровительного лагеря отдыха «Березка»

Программа развития детского оздоровительного лагеря «Березка» создана в связи с необходимостью модернизации в соответствии с современными стандартами отдыха и образования детей Российской Федерации, выработки перспективных направлений развития.

Стратегическим приоритетом современного ДОЛ «Березка» является инновационное развитие воспитательного пространства для самореализации и развития подрастающего поколения. К своему 65-летнему юбилею детский оздоровительный лагерь «Березка» должен стать ведущим и показательным учреждением отдыха и оздоровления.

На новом историческом этапе достижения целевых ориентиров современного ДОЛ «Березка» обеспечивается использованием обновленной инфраструктуры в сочетании с передовыми научными, техническими и технологическими решениями. Стратегия перевода в новое состояние детского оздоровительного лагеря «Березка» будет осуществляться через стратегический план действий по реализации Программы развития с учетом определенных критериев и прогнозируемых результатов.

Миссия – воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главным направлением в работе педагогического коллектива является сопровождение ребенка в личностном развитии и самореализации в коллективе, повышение уровня его компетенций для вхождения в систему социально - общественных отношений. Создание комфортной психологической, пространственной среды и организация условий для творческого самовыражения своих способностей и талантов.

Цель Программы развития - создание инновационных условий для отдыха, оздоровления и образования детей и подростков, в том числе и для детей с ОВЗ и инвалидностью воспитание духовно-нравственных и гражданских качеств, принятых в Российском обществе, в условиях детского оздоровительного лагеря через социально-

значимую деятельность.

Задачи Программы развития:

- ✓ совершенствование материально-технических условий, обновление инфраструктуры лагеря в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- ✓ моделирование и апробация наиболее продуктивных инновационных оздоровительных и педагогических технологий по разностороннему развитию ребенка;
- ✓ формирование общечеловеческих ценностей: Россия; родина; коллектив, здоровье, досуг; творчество, культура, традиции ДОЛ; дружба;
- ✓ обеспечить организацию отдыха и досуга детей от 6 лет до 17 лет, а также предоставить детям с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических) в соответствии с законодательством РФ;
- ✓ разработать и внедрить модель «Кадровый потенциал», способную решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса детского оздоровительного лагеря «Березка» с соответствующим уровнем квалификации, согласно установленным требованиям к образованию;
- ✓ развивать социальное партнерство и сотрудничество с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышать имидж детского оздоровительного лагеря «Березка», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повысить конкурентоспособность на рынке услуг в сфере организации отдыха;
- ✓ осмысление, обобщение и распространение оздоровительной и воспитательной практики и передового опыта.

Принципы создания инновационного воспитательного пространства:

- ✓ **Принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие.
- ✓ **Принцип природосообразности.** Развитие личности ребенка должно осуществляться сообразно полу, возрасту, индивидуальным особенностям. Процесс воспитания строится, следуя природе ребенка в зоне ближайшего развития. Принцип природосообразности, учитывает индивидуальные возможности детей, создает доступные зоны развития в единстве и согласии с природой.
- ✓ **Принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- ✓ **Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- ✓ **Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- ✓ **Принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую воспитательно-образовательную систему.
- ✓ **Принцип системности** определяет рассмотрение детского лагеря отдыха «Лазурный»

как открытой социально-педагогической системы, которая включает две составляющие: внутреннюю структуру-совокупность взаимосвязанных компонентов, обеспечивающих процесс взаимодействия субъектов системы управления с объектами системы и внешнюю структуру, включающую связь ДОЛ «Березка» с внешней средой.

- ✓ **Принцип маркетинговой ориентации.** Маркетинг – это комплекс работ по формированию портфеля новшеств и инноваций, ресурсосбережению и комплексному развитию, нацеленному на сохранение и достижение конкурентных преимуществ. Это рассмотрение ДОЛ «Березка» как организации предоставляющей качественные услуги и удовлетворяющей потребностям и запросам социума.
- ✓ **Принцип функциональности,** который заключается в определении функций всех членов коллектива и руководителя как системы: диагностика, планирование, организация процессов, контроль, мотивация, регулирование. При функциональном подходе к управлению развитием ДОЛ «Березка» предполагается идти от потребностей и интересов потребителей услуг к структуре организации.
- ✓ **Принцип интеграции,** то есть усиление взаимосвязей между субъектами и объектами управления развитием ДОЛ «Березка». Усиление взаимосвязей управления по вертикали, то есть соуправление и самоуправление. Соуправление – это участие в выработке и принятии решения всего коллектива. Взаимодействие субъектов управления по горизонтали, которое проявляется в сотрудничестве, взаимопомощи, командных формах деятельности.
- ✓ **Принцип педагогической поддержки,** целью которой является оказание помощи любому члену коллектива, в осознании своих возможностей, творческих способностей. Принцип педагогической поддержки может реализовываться через комплекс стимулов, мотивов и системы гуманистического общения между всеми членами коллектива, создание благоприятного нравственно-психологического микроклимата, условий для творческого роста.

Только системная реализация данных принципов принесет ожидаемый эффект.

Раздел III. Стратегия и тактика перевода детского оздоровительного лагеря «Березка» в новое состояние.

3.1. Тактический и оперативный план действий по реализации Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка»

В ближайшие четыре года детский оздоровительный лагерь «Березка» будет развиваться по шести основным направлениям через реализацию модулей:

- ✓ **Модуль 1.** Организация воспитательного пространства.
- ✓ **Модуль 2.** Дополнительное образование детского оздоровительного лагеря «Березка»
- ✓ **Модуль 3.** «Здоровое детство, профилактика и безопасность»
- ✓ **Модуль 4.** Кадровый потенциал детского оздоровительного лагеря «Березка»
- ✓ **Модуль 5.** Социальное партнерство, имидж-продвижение
- ✓ **Модуль 6.** Комфортная среда детского оздоровительного лагеря «Березка»

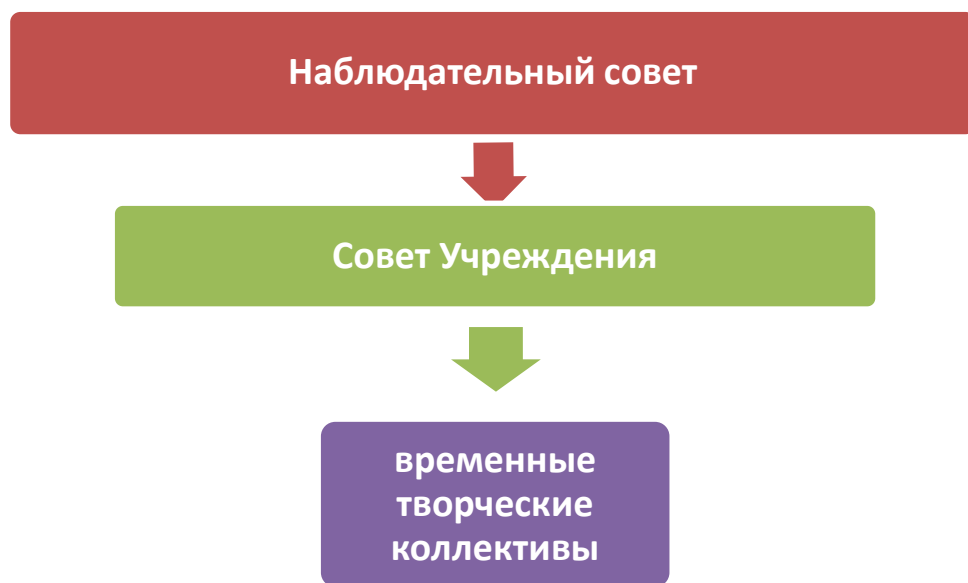
3.2. Управление реализацией Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка», прогнозируемые ключевые результаты в ходе реализации.

Управление реализацией Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка» на 2023 - 2027 годы будет осуществляться на принципах открытости, гласности, прозрачности, учета мнения общественности.

Общее руководство работой по реализации Программы развития и оценка его

эффективности осуществляются Наблюдательным советом МАОУ ДО ЦРТДиЮ. Мониторинг реализации Программы развития на 2023 - 2027 годы осуществляет Совет учреждения по реализации, утверждаемый директором МАОУ ДО ЦРТДиЮ. Совет по реализации Программы развития на 2023 - 2027 годы рассматривает материалы о ходе реализации программных мероприятий, обсуждает проблемы и подготавливает рекомендации по их решению.

Ход работы над отдельными направлениями Программы развития (Модулями) курируется должностными лицами – представителями администрации МАОУ ДО ЦРТДиЮ в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Совета.



Прогнозируемые ключевые результаты реализации Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка»

- ✓ Будет создана инновационная, творческая, развивающая, воспитательная, комфортная среда в лагере на основе реализации модели взаимодействия ребенок-взрослый через эффективные воспитательные, психолого-педагогические здоровьесберегающие технологии, повысится качество предоставляемых услуг.
- ✓ Повысится качество реализуемых общеразвивающих программ дополнительного образования, отвечающих интересам и возможностям каждого ребенка, способствующих его продуктивному отдыху, оздоровлению. Обновиться методический банк.
- ✓ Повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров детского оздоровительного лагеря «Березка» через создание современной площадки профессионального роста педагогов (прохождения курсов повышения квалификации в учебно-методических центрах, в том числе использование дистанционных форм обучения). Привлечение талантливых молодых педагогов, вожатых и содействие их успешной адаптации, формирование благоприятного психологического микроклимата в коллективе, повышение корпоративной культуры и этики.
- ✓ Повысится конкурентоспособный уровень инфраструктуры, обеспечивающей достойные условия для отдыха и оздоровления детей. Произойдет преобразование условий для создания эффективной мотивирующей, творческой, эстетической

среды с использованием современных принципов дизайна и пространства, включающего многофункциональные помещения, комфортные зоны отдыха и питания, спортивные объекты, творческие мастерские, фотозоны.

- ✓ Будет формироваться имидж детского оздоровительного лагеря «Березка», способствующий укреплению репутации. Повысится престиж организации через налаживание конструктивного диалога родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг.

3.1. Критерии эффективной реализации Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка»

Критерии и целевые показатели реализации Программы развития современного детского оздоровительного лагеря «Березка» на 2023-2027 годы являются преемственными и актуализированы с учетом современных задач и государственных приоритетов, национальных целей развития Российской Федерации.

Реализация модулей Программы развития	Критерии	Показатели
Модуль 1. Организация воспитательного пространства	Доля детей, принявших участие в Модуле	Численность (%)
	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в Модуле	Численность (%)
	Доля участников, удовлетворенных качеством реализуемого Модуля	Численность (%) анкетирование)
	– Эмоциональное, психологическое состояние, физическое состояние. – Культура поведения и общения – Участие ребят в делах отряда, их позиция (организатор, участник, помощник). – Демонстрация ребенком своих интересов, возможностей, способностей, талантов. – Включенность в воспитательные события. – Успешность в совместной деятельности отряда и общедружеских мероприятиях.	- Педагогическое наблюдение – (Педагогический дневник); - анкетирование; - система стимулирования деятельности и активности детей через рейтинг; - индивидуальное поощрение; - поощрение отряда - поощрение; - творческих групп.
Модуль 2. Дополнительное образование детского оздоровительного лагеря «Березка»	Обновление и реализация дополнительных общеразвивающих программ	Соответствие требованиям и Концепции дополнительного образования. Пополнение банка методических

		идей
	Посещаемость кружков по интересам	Численность (%)
	Удовлетворенность детей качеством занятий в кружках	Численность (%) Анкетирование
	Включение в кружковую деятельность детей с ОВЗ	Численность (%)
	Удовлетворенность детей с ОВЗ качеством занятий в кружках	Численность (%) Анкетирование
	Расширение спектра услуг дополнительного образования	Количество кружков по различным направленностям
	Количество детей, принимающих участие в конкурсных мероприятиях (муниципальный, региональный, всероссийский)	Численность (%) Уровень участия
Модуль 3. «Здоровое детство, профилактика и безопасность»	Отсутствие острых заболеваний у детей	Численность (%)
	Отсутствие обострения хронических заболеваний у детей	Численность (%)
	Увеличение показателей динамометрии у детей	Численность (%)
	Доля участия детей в оздоровительных мероприятиях: закаливание, солнечные ванны, бассейн, утренняя зарядка спортивные мероприятия	Численность (%)
	Оценка эффективности оздоровления у детей	Численность (%)
	Предоставление услуг детям с ОВЗ (усиленный врачебный контроль и наблюдение)	Численность (%)
	Расширение спектра востребованных оздоровительных услуг,	Перечень
	Обновление медицинского оборудования	Перечень
Модуль 4. Кадровый потенциал детского оздоровительного лагеря «Березка»	Численность педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	Численность (%)
	Численность педагогов, прошедших курсы повышения	Численность (%)

	квалификации	
	Численность педагогических работников, имеющих опыт работы в детских лагерях отдыха.	Численность (%)
	Численность молодых педагогов в возрасте до 30 лет	Численность (%)
	Наличие и реализация системы моральных и материальных стимулов поддержки педагогов	Положение о конкурсе «Лучший педагог», «Лучший вожатый»
	Обмен педагогическим опытом на различных уровнях	Проведение семинаров, мастер-классов, публикации
Модуль 5. Социальное партнерство, имидж-продвижение	Открытость и доступность информации о деятельности лагеря «Березка» на сайте, в социальных сетях для детей, и родителей, законных представителей, социальных партнеров, Учредителя	
	Развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными учреждениями.	Количество соглашений, договоров
Модуль 6. Комфортная среда детского оздоровительного лагеря «Березка»	Оснащение оборудованием спортивных объектов, кабинетов кружковой деятельности.	Наличие и перечень оборудования в соответствии с требованиями
	Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий.	Увеличение полосы пропускания Интернет, оборудование для информационно-коммуникационных технологий
	Рациональное использование денежных средств (областного и Федерального значения)	Перспективный план подготовки ДЛО
	Осуществление комплекса мероприятий по строительству, реконструкции и модернизации инфраструктуры лагеря для организации отдыха детей и их оздоровления	Проектно-сметная документация
Общие показатели оздоровительной летней кампании за	Доля детей, принявших участие в оздоровительной летней кампании и участвующих в	Численность (%)

период 2023-2027 годы по результатам реализации Программы развития ДОЛ «Березка»	модулях Программы развития ДОЛ «Березка» на 2023-2027 гг	
	Доля детей, с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в оздоровительной летней кампании и участвующих в модулях Программы развития ДОЛ «Березка» на 2023-2027 гг	Численность (%)
	Доля педагогов, принявших участие в реализации Программы развития ДОЛ «Березка» на 2023- 2027 гг	Численность (%)
	Доля вожатых, принявших участие в реализации Программы развития ДОЛ «Березка» на 2023- 2027 гг	Численность (%)
Общие показатели оздоровительной летней кампании за период 2023-2027 годы по результатам реализации программы развития ДОЛ «Березка»	Количество привлекаемых социальных партнеров, сторонних организаций, государственных учреждений, Центров принявших участие в реализации Программы развития ДОЛ «Березка» 2023- 2027 гг	Численность (%) Количество соглашений, договоров
	Доля участников (детей, родителей, законных представителей), удовлетворенных качеством услуг в оздоровительной летней кампании и участвующих в модулях Программы развития ДОЛ «Березка» на 2023-2027 гг	Численность (%) - Опрос, анкетирование
	Оценка качества деятельности детского оздоровительного лагеря «Березка»	Книга отзывов и предложений Итоги конкурсов различного уровня Награждения, поощрения.

1.4. Анализ возможных рисков в процессе реализации Программы развития детского оздоровительного лагеря «Березка» и описание мер управления рисками.

К рискам реализации Программы развития относятся:

- ✓ недостаточный уровень готовности специалистов, педагогических кадров к инновационным изменениям, современным требованиям в сфере воспитания и образования, использованию информационно-коммуникационных технологий, эффективной педагогической деятельности в условиях интеграции разных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ недостаточный уровень профессиональной компетенции специалистов, педагогов

для составления и реализации программ дополнительного образования, которые требуют обновления содержания в контексте современных требований в сфере дополнительного образования;

- ✓ сниженная заинтересованность родителей к участию в совместном решении воспитательных задач для конструктивного взаимодействия с ребенком, имеющим проблемы в сфере общения, поведенческие нарушения;
- ✓ недостаточно эффективное взаимодействие социального партнерства;

К мерам управления рисками будут отнесены следующие направления деятельности:

- ✓ создание необходимых условий для повышения профессионализма педагогических и вожатских кадров;
- ✓ обеспечение ДОЛ «Березка» обновленной инфраструктурой в сочетании с передовыми техническими и технологическими решениями;
- ✓ создание комфортного воспитательного, психологического, оздоровительного пространства для полноценного отдыха детей в благоприятных природных условиях ДОЛ «Березка»;
- ✓ организация отдыха и досуга детей с ОВЗ, признанными нуждающимися в предоставлении социальных услуг в стационарной форме (социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических);
- ✓ повышение качества дополнительного образования по реализации физкультурно-спортивной, технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленностей;
- ✓ внедрение модели «Кадровый потенциал», способной решать проблемы дефицита кадров и обеспечивать устойчивое развитие кадрового ресурса ДОЛ «Березка»;
- ✓ налаживание конструктивного взаимодействия с сообществом родителей, законных представителей, являющихся получателями социальных услуг;
- ✓ развитие социального партнерства и сотрудничества с образовательными центрами, государственными учреждениями, реализующими программы в сфере организации отдыха детей, повышение имиджа детского ДОЛ «Березка», способствующего укреплению репутации и вхождению в число ведущих детских учреждений отдыха областного и всероссийского значения, повышение конкурентоспособности на рынке услуг в сфере организации отдыха.

В результате обоснования стратегии развития ДОЛ «Березка» мы определили: основные концептуальные идеи Программы развития, спрогнозировали результаты и социальные эффекты работы в ходе обновления и развития лагеря. Реализация Программы развития будет способствовать повышению качества услуг в интересах ребенка, общества, государства через создание воспитательной и развитие инновационной образовательной среды ДОЛ «Березка», направленной на содействие процессу саморазвития и самосовершенствования ребенка как субъекта культуры и деятельности

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Аванесов, В. С. Знания как предмет педагогического измерения [Текст] / В.С. Аванесов // Педагогическая диагностика. – 2007. – № 2. – С. 15 – 41.
2. Асеев, В. Г. Мотивация поведения и формирование личности. [Текст] / В. Г. Асеев. – М.: Мысль, 1976. – 118 с.
3. Асмолов, А. Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования России [Текст] / А. Г. Асмолов// Внешкольник. – 1997. – № 9. – С. 28 – 35.
4. Алексахина, Н. В. Организация образовательного процесса средствами сетевых технологий [Текст] / Н. В. Алексахина // Управление качеством образования. – 2014. – № 3. – С. 58 – 67.
5. Арапова, П. И. Ресурсный центр образовательного учреждения [Текст]: стратегия научно-методического сопровождения. Опыт инновационного поиска педагогического коллектива / П. И. Арапова, И. И. Баранова, М. В. — М.: Интеллект-Центр, 2011. – 120 с.
6. Бабанский, Ю. Е. Комплексный подход в воспитательной работе с подростками [Текст] / Ю. Е. Бабанский. – М.: Знание, 1999. – 158 с.
7. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
8. Березина, В. А. Воспитание в системе дополнительного образования [Текст] / В. А. Березина. – М.: ЭСЛАН, 2005. – 122 с.
9. Березина, В. А. Модернизация дополнительного образования [Текст] / В. А. Березина// Внешкольник. – 2003. – № 1. – С. 15– 28.
10. Богоявленская, Д.Б. Еще раз о понятии «одаренность» [Текст] / Д.Б. Богоявленская // Одаренный ребенок. – 2005. – № 5. – С. 14– 17.
11. Божович, Л. И. Проблема развития мотивационной сферы ребенка [Текст] / Л. И. Божович. – М.: Просвещение, 1998. – 105 с.
12. Бруцкая, Л.А. К вопросу о качестве педагогической системы ДДТ [Текст] / Л.А. Бруцкая // Вопросы качества ДОД. – 2005. – С. 39 – 43.
13. Бueva, Л. П. Личность и среда [Текст] / Л. П. Бueva– М: Просвещение, – 2002. – 163 с.
14. Голованов, В. П. Становление и развитие региональной системы дополнительного образования детей в современных социокультурных условиях [Текст] / В. П. Голованов – М: Просвещение, – 2001. – 123 с.
15. Гурова, Р. Г. Социологические проблемы воспитания [Текст] / Р. Г. Гурова – М: Педагогика, – 1991. – 155 с.
16. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
17. Давыдов, В.В. О понятии развивающегося обучения [Текст]/ В. В. Давыдов // Педагогика. –1995. – № 1. – С. 25 – 38.
18. Делия, В. П. Методологические основы исследования инновационного образования [Текст] / В.П. Делия, Е.В. Терентьева. – М: Альтекс, – 2007. – 144 с.
19. Дубовицкая, Т. Д. К проблеме диагностики учебной мотивации [Текст] / Т. Д. Дубовицкая // Вопросы психологии. –2007. – № 1. – С. 18– 28.
20. Зинченко, В. П. Общество на пути к «человеку психологическому» [Текст] / В. П. Зинченко // Вопросы психологии. – 2008. – № 3. – С. 3 – 10.
21. Каргина, З.А. Организация дополнительного образования в школе [Текст] / З. А. Каргина. – М.: Сфера, 2009. – 96 с.

22. Калинина, Н. Ю. Технология формирования сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО [Текст] / Н. Ю. Калинина, Е. А. Кузнецова // Методист. – 2013. – № 3. – С. 23–33.
23. Клёнова, Н. В. Методика определения результатов образовательной деятельности детей [Текст] / Н. В. Клёнова, Л. Н., Буйлова // Дополнительное образование. – 2005, № 1. – С. 13– 21.
24. Кленова, Н.В. Культурно-досуговая сфера УДОД [Текст] / Н.В. Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 7. – С. 12– 18.
25. Кленова, Н.В. Основные понятия сферы методической деятельности [Текст] / Н.В.Кленова // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 1. – С. 26 – 30.
26. Куприянов, Б. В. Педагогическое сопровождение процесса самоопределения школьников [Текст] / А. Б. Куприянов, О. Д. Миновская // Воспитание школьников. – 2009. – № 5. – с. 3– 19.
27. Куприянов, Б.В. Компас для дилетантов [Текст] / Б.В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 3. С. 16– 21.
28. Куприянов, Б. В. Педагог дополнительного образования [Текст] / Б. В. Куприянов // Дополнительное образование и воспитание. – 2009. – № 12. – С. 3–7.
29. Лапин, Н.И. Нововведения в организациях [Текст] / Н.И. Лапин. – М.: ВНИИСИ, 1984. – 135 с.
30. Лебедев, А. В. Информационные ресурсы как ресурсы управления [Текст] / А. В. Лебедев. – М.: Сфера, 2001. – 112 с.
31. Леонтович, А.В. Современная практика ДОД [Текст] / А.В. Леонтович // Исследовательская работа школьников. – 2008. – № 3. – С. 6– 18.
32. Лобашев, В.Д. Количественные и качественные характеристики процесса оценивания [Текст] / В. Д. Лобашев // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 5. – С. 3– 8.
33. Лобок, А. М. Сеть как парадигмально новый тип межшкольного взаимодействия [Текст] / А. М. Лобок // Народное образование. – 2014. – № 3. – С. 93 – 101.
34. Логинова, Л.Г. Качество ДОД. Менеджмент. [Текст] / Л. Г. Логинова. – М.: Мегapolis, 2008. – 392 с.
35. Логинова, Л.Г. Контроль качества образовательных программ в УДОД [Текст] / Л.Г. Логинова // Наука и практика воспитания и дополнительного образования. – 2006. – № 1– С. 58– 71.
36. Логинова, Л.Г. Контроль и самооценка качества в ДОД [Текст] / Л.Г. Логинова // Методист. – 2009. – № 1. С. 28– 32.
37. Логинова, Л. Г. Программный ресурс ДОД: опыт системного знания [Текст] / Л.Г. Логинова // Методист. – 2011– № 2. – С. 29– 33.
38. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
39. Маслоу, А. Х. Новые рубежи человеческой природы [Текст] / А. Х. Маслоу // Одаренный ребенок. – 2009. – № 1. – С. 10– 33.
40. Международная научно-практическая конференция «Инновационные направления в образовании» [Текст]: сб. материалов: – М., 2009.- 279с.
41. Нечаев, М.П. Методика проведения педагогического анализа кружкового занятия в системе дополнительного образования [Текст] / М.П. Нечаев // Дополнительное образование и воспитание. – 2008. – № 5.– С. 18– 21.
42. Патаракин, Е. Д. От использования контента к совместному творчеству [Текст] / Е. Д. Патаракин // Вопросы образования. – 2009.– № 3.– С. 114– 128.

- 43.Поташник, М. М. Организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы [Текст] / М. М. Поташник. - М.: Просвещение, 1983. – 172 с.
- 44.Роджерс, К. Р. Фасилитация творчества [Текст] / К. Р. Роджерс // Вопросы психологии.– 2007.– № 6.– С. 64– 73.
- 45.Рыбьякова, Л.В. Образовательная программа ДОД «Драйв» [Текст] / Л.А. Бруцкая, Л.В. Рыбьякова //Приложение к журналу «Дополнительное образование и воспитание». – 2011.– № 3. – С. 6– 59.
- 46.Савенков, А.И. Эффективная организация исследовательского обучения школьников [Текст] / А.И. Савенков // Народное образование. – 2011.– № 6.– С. 173– 181.
- 47.Савина, Н. М. Управление деятельностью кафедры по развитию инновационных процессов в системе дополнительного профессионального образования педагогов [Текст]: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 22.12. 08 / Н. М. Савина.– Белгород, 2009.– 23 с.
- 48.Сазонов, Б.В. Деятельностный подход к инновациям [Текст] / Б.В.Сазонов. - М.: ВНИИСИ, 1980. – 186 с.
- 49.Сериков, В.В. Обучение как вид педагогической деятельности [Текст] / В.В. Сериков. – М.: Сфера, 2008. – 256 с.
- 50.Сластенин, В.А. Педагогика [Текст] / В. А. Сластенин. – М.: Школа-пресс, 2000. –68 с.
- 51.Харитонов, Н.П. Технология разработки и экспертизы образовательных программ ДОД [Текст] / Н.П. Харитонов // Дополнительное образование и воспитание. – 2011.– № 1. – С. 3– 40.