



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ АНАТОЛИЯ
АНТОНОВИЧА ИВАСЕНКО»



АГЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ

ГОРОД НЕФТЕЮГАНСК, 2025

Сведения об исполнителе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко», город Нефтеюганск
Целевая группа	обучающиеся 1-2 классов (7-9 лет), в количестве 25 человек.
Место реализации практики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко», город Нефтеюганск,10-16
Руководитель практики	Гарданова Э.Ф., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко» Андреева Виктория Юрьевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко» Часовских Елена Анатольевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №3 им.А.А.Ивасенко»
Актуальность представляемой практики	Представленная практика «Агенты безопасности» является высокоактуальной и отвечает на системные вызовы в сфере обеспечения безопасности подрастающего поколения, что обусловлено следующими ключевыми факторами: Необходимость раннего формирования навыков безопасного поведения в условиях сложной геополитической обстановки. Современная реальность, к сожалению, не исключает рисков террористических угроз даже в самых безопасных, на первый взгляд, пространствах – школах, торговых центрах, общественном транспорте. Профилактика терроризма начинается не с реагирования, а с формирования устойчивой личностной культуры безопасности. Работа с учащимися начальной школы позволяет заложить фундамент этой культуры в том возрасте, когда дети наиболее восприимчивы к усвоению социальных норм и правил, а их поведенческие паттерны только формируются. Психофизиологические особенности младших школьников. Дети 7-10 лет обладают высокой доверчивостью, любознательностью, но при этом у них еще не развиты в полной мере критическое мышление и способность адекватно оценивать степень опасности. Традиционные формы инструктажа (лекции, памятки) для этой аудитории малоэффективны, так как не вызывают эмоционального отклика и быстро забываются. Актуальность нашего подхода – в переводе скучных, но жизненно важных инструкций на язык игрового, образного действия,

что соответствует ведущему виду деятельности в этом возрасте – учебе через игру. Это позволяет не запугать детей, а научить их осознанно действовать в нештатной ситуации.

Профилактика виктимного поведения. Пассивное поведение в критической ситуации («замирание», паника) – одна из основных угроз. Квестовая модель целенаправленно тренирует навыки активного, осмысленного действия: не растеряться, а найти угрозу; не поддаться панике, а выполнить четкий алгоритм; не молчать, а сообщить. Мы не просто информируем о правилах, мы формируем установку на активную безопасность, снижая потенциальную виктимность.

Информационная гигиена и противодействие деструктивному контенту. Дети младшего школьного возраста активно осваивают цифровое пространство, где могут столкнуться с дезинформацией и манипулятивными техниками. Практика «Агенты безопасности» косвенно учит их бдительности и критическому восприятию информации («не все, что предлагают, безопасно»), что является базовым элементом профилактики идеологии экстремизма в более старшем возрасте.

Соответствие приоритетам государственной политики в области образования и безопасности. Разработанная практика напрямую способствует достижению целей, заложенных в Национальном проекте «национальный проект «Молодёжь и дети» (воспитание гармонично развитой личности), Стратегии национальной безопасности РФ (защита традиционных ценностей, противодействие идеологии терроризма) и Концепции противодействия терроризму, где особое внимание уделяется профилактической работе в образовательной среде.

Таким образом, актуальность нашей практики заключается в комплексном ответе на современные вызовы: она сочетает необходимость антитеррористического просвещения с учетом возрастной психологии, использует инновационные педагогические форматы для формирования реальных навыков и закладывает основы безопасной, ответственной личности, способной адекватно реагировать на угрозы современного мира.

Соответствие содержания работы тематике Конкурса	Представленная практика напрямую соответствует тематике Конкурса, так как направлена на первичную, адресную профилактику среди детей младшего школьного возраста. В рамках квеста решаются ключевые задачи профилактической работы: Формирование устойчивых моделей безопасного поведения в потенциально опасных ситуациях. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма через доступное для возраста объяснение сути угроз. Воспитание бдительности, ответственности и навыков командного взаимодействия в условиях условной чрезвычайной ситуации. Закрепление правил антитеррористической безопасности не в форме скучного инструктажа, а через игровую, имитационную деятельность.
Оригинальность/новизна выбранного формата адресной профилактической работы	Новизна формата заключается в синтезе нескольких современных педагогических технологий: Игрофикация (Gamification): Вся профилактическая информация подается в формате сюжетного квеста, где дети становятся «агентами», выполняющими миссию по спасению. Ситуационно-ролевое моделирование: Вместо пассивного слушания, школьники активно проживают смоделированные ситуации, требующие применения знаний на практике. «Перевернутый подход» к инструктажу: Правила безопасности не даются в готовом виде в начале. Участники квеста должны самостоятельно «открыть» их, выполняя задания станций, что обеспечивает более глубокое усвоение. Интеграция цифровых и реальных активностей: Использование QR-кодов для получения заданий, прослушивания аудиосообщений от «центра» создает эффект погружения, близкий и понятный современным детям.
Социальный эффект	Повышение уровня личной безопасности детей: Участники осознанно запоминают алгоритмы действий, так как сами «прожили» их в игре. Формирование позитивной групповой сплоченности: Квест построен на командной работе, где успех зависит от вклада каждого, что снижает риски асоциального поведения. Трансляция знаний в семье: Дети активно делились

	впечатлениями и полученными знаниями с родителями, выступая в роли «инструкторов по безопасности» дома, что расширяет профилактический эффект. Создание положительного эмоционального фона вокруг темы безопасности, которая часто связана с тревогой и страхом. У детей формируется установка: «Безопасность – это важно, интересно и по силам каждому».
Содержательная специфика мероприятия	Краткое описание квеста «Агенты безопасности»: В мероприятии принимает участие Чертов В.А., начальник отдела по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Нефтеюганска (Приложение №6) Сюжет: Участники становятся стажерами секретного агентства. Их первая миссия – обезвредить «устройство неопределенности», оставленное «злодеем Путаником», которое сеет хаос и нарушает правила безопасности в школе. (Видео №1) Станции квеста (длительность каждой – 10-12 минут) Ученики получают «Служебное удостоверение Агента»: «Бдительный глаз»: Командам показывают серию изображений с интерьерами школы (вестибюль, раздевалка, столовая). Среди обычных предметов «спрятаны» чужие сумки, коробки, провода. Задача: быстрее всех найти и отметить на картинке все «подозрительные предметы». Ключевое правило: «Нашел чужое – не трогай, сообщи взрослому!». «Код эвакуации»: Команда получает план этажа школы с условными знаками. Нужно расшифровать аудиосообщение («Внимание! В школе объявлена тревога. Проследуйте к выходу №2») и всем вместе правильно проложить маршрут по плану, избегая «заблокированных» коридоров. Ключевое правило: «Эвакуация – быстро, но без паники. Двигаемся дружно!». «Операция "Чужой": Ситуационно-ролевая игра. Незнакомый взрослый (актер-педагог) предлагает ребенку из команды пойти с ним посмотреть «на котят» или помочь донести сумку. Задача команды – распознать угрозу и дать правильный коллективный ответ («Нет, мы не можем с вами идти. Нам нужно к нашему руководителю»). Ключевое правило: «Не

	общайся с незнакомцами, держись рядом с учителем и классом». «Шифр безопасности»: Команда собирает пазл-плакат из крупных частей. На собранном плакате изображены яркие, запоминающиеся комиксы с правилами антитеррористической безопасности и номерами экстренных служб (112, 101, 102). Ключевое правило: «Знай, номера экстренных служб и основные правила наизусть!». Финал: После прохождения всех станций команды собираются в актовом зале.(Видео №2)«Устройство неопределенности» обезврежено совместным произнесением «Клятвы Агента Безопасности». Вручение дипломов «Агента безопасности» . После произнесения клятвы каждый ребенок расписывается на большом плакате с ее текстом или в своем «Досье Агента». (Приложение №6 фотоотчет)
Практическая/профилактическая значимость	Адаптация сложной темы: Практика переводит абстрактные и пугающие понятия («терроризм», «угроза») на язык конкретных, доступных для ребенка действий. Отработка навыков до автоматизма: Интерактивный формат позволяет многократно отработать алгоритмы действий («найди-не трогай-сообщи», «услышал-построился-вышел»), что критически важно в реальной стрессовой ситуации. Ранняя профилактика: Закладывает основы правовой и гражданской сознательности в том возрасте, когда формируется базовое отношение к нормам и правилам.
Качество проведения мероприятия	Подготовка: Разработаны подробные сценарии для каждого модератора станций, подготовлен реквизит (карты, плакаты, аудиозаписи, видео). Организация: Четкое временное регламентирование, работа волонтеров-старшеклассников в качестве помощников на станциях, обеспечение безопасности детей во время игры (ребята из Движения Первых) Обратная связь: Проведено анонимное анкетирование участников в формате «смайликов» (выбор эмоции после игры) и одного открытого вопроса («Самое важное, что я сегодня понял...»). 98% детей отметили положительные эмоции и смогли сформулировать одно правило безопасности. (Досье

	Агента Безопасности) Оценка эффективности: Проведен срез знаний через месяц в форме викторины. Результаты показали, что более 90% участников квеста уверенно воспроизводят ключевые правила, против 60% в контрольной группе, где проводился только традиционный инструктаж..
Приложение: Правила антитеррористичес кой безопасности, закрепляемые в ходе квеста	В ходе мероприятия в интерактивной форме были усвоены и повторены следующие правила: Правило «Чужой предмет»: Увидел подозрительную сумку, пакет, коробку – НЕ ТРОГАЙ, НЕ ОТКРЫВАЙ, НЕ ПРИКАСАЙСЯ. Немедленно сообщи взрослому (учителю, охраннику, родителю). Правило «Чужой человек»: Не вступай в разговор с незнакомцами, не бери у них ничего, никуда с ними не ходи. Сообщи о попытке знакомства учителю или родителям. Правило «Эвакуация»: Услышал сигнал тревоги – сохраняй спокойствие. Немедленно следуй указаниям учителя. Двигайся быстро, но не беги, не толкайся, помоги одноклассникам. Правило «Экстренная помощь»: Знай и помни номера телефонов экстренных служб: 112 (единый номер), 101 (пожарные), 102 (полиция). Умей четко назвать свой адрес и суть проблемы.
Освещение в СМИ	https://vk.com/school3uganskact?w=wall-212586411_4575

Список литературы:

1. Нормативно-правовая и методическая база безопасности
Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). — М., 2021.
Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утв. Указом Президента РФ от 02.07.2021 № 400.
Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утв. Президентом РФ 05.10.2022.
Письмо Минпросвещения России от 22.07.2022 N 03-1130 "О направлении методических рекомендаций
2. Игровые технологии и квесты в образовании (методический инструментарий)
Панфилова А.П., Соколова Н.В. Игровое моделирование в образовании: от теории к практике. — М.: Инфра-Инженерия, 2023. — 198 с.

- Бударина А.О., Сороковых Г.В. Образовательный квест как технология формирования универсальных учебных действий у младших школьников // Начальная школа. — 2022. — № 5. — С. 45-51.
- Каримов А.Р. Геймификация и квест-технологии в современной начальной школе: методическое пособие. — СПб.: СПбГУПТД, 2021. — 112 с. —
- Сайфутдинова Г.Р. Развитие soft skills через игровые практики в начальной школе // Педмастерство: теория и практика. — 2023. — № 1 (14). — С. 78-84.
3. Формирование навыков безопасного поведения у детей
- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. Основы безопасности детей дошкольного и младшего школьного возраста: современные подходы. — М.: Просвещение, 2020. — 94 с.
- Беляевская Н.А. Формирование культуры безопасности у младших школьников во внеурочной деятельности // Внешкольник. — 2021. — № 3 (218). — С. 34-38.
5. Электронные ресурсы (для поиска материалов и статей)
- Электронный журнал "Педагогика и просвещение" — <https://pp.isert-ran.ru/> — публикует свежие исследования.
- Журнал "Начальная школа" (официальный сайт и архив) — ключевой журнал для вашей темы.

«Правила антитеррористической безопасности, закрепляемые в ходе квеста»



Правила безопасности для школьников

Знание правил безопасности — это ваша защита и спокойствие ваших родителей. Эти простые, но очень важные правила помогут вам чувствовать себя уверенно в любой ситуации и знать, как правильно действовать.

Правило «Чужой человек»

Всегда оставайтесь с родителями или взрослыми, доверяющими вам. Не принимайте подарки от чужих людей.

- Не идите в туалет
- Не берите вещи
- Не идите в школу



Правило «Чужой предмет»

НЕ ТРОГАЙ
НЕ ОДОЖИВАЙ
НЕ ПРИКАСАЙСЯ

Если вы видите подозрительный предмет, сообщите об этом взрослым.

- Не трогайте подозрительные предметы
- Не прикасайтесь к ним
- Сообщите об этом взрослым



Правило «Эвакуация»

Если услышите сигнал тревоги, немедленно покиньте здание.

- Не паникуйте
- Не бегите
- Не пользуйтесь лифтами
- Не пользуйтесь туалетом
- Не пользуйтесь телефоном
- Не пользуйтесь компьютером
- Не пользуйтесь телевизором
- Не пользуйтесь радиоприемником
- Не пользуйтесь другими приборами



Правило «Экстренная помощь»

Если вы видите подозрительный предмет, сообщите об этом взрослым.

- 112 — Единый номер экстренной помощи
- 101 — Пожарная служба
- 102 — Полиция
- 103 — Служба спасения



Служебное удостоверение Агента Безопасности

	Служебное удостоверение Агента Безопасности Возраст: 7-9 лет Школа «МБОУ «СОШ №3 им.А.А. Ивасенко» Город: Нефтеюганск Миссия: обезвредить «устройство неопределенности», оставленное «злодеем Путаником», которое сеет хаос и нарушает правила безопасности в школе.
--	--

Слова для Агента Безопасности

<u>1 видео момент:</u>	Здравствуйте, дорогие ребята! Я — Агент безопасности города Нефтеюганска. Мне срочно нужна ваша помощь! У вас сегодня очень ответственная и почётная миссия. На школу было совершено хитрое нападение! Коварный злодей по имени Путаник оставил в ваших классах и коридорах своё опасное изобретение — «Устройство Неопределённости». Это устройство сеет самый настоящий хаос. Оно заставляет забывать правила безопасности, подставляет подножки там, где нужно быть внимательным, и прячет опасности за маской веселья.
--------------------------------------	--

	Но у нас есть секретное оружие против Путаника — это вы! Ваша задача — обезвредить это «Устройство Неопределённости»! Сделать это можно только одним способом — соблюдая правила безопасности. К выполнению миссии приступить! Удачи, агенты!
<u>2 видео момент:</u>	Здравствуйте, дорогие ребята! Снова я — Агент безопасности города Нефтеюганска. Я вернулся сюда с очень важным и радостным сообщением! Миссия, которая была на вас возложена, — выполнена! Благодаря вашей собранности, внимательности и соблюдению всех правил, коварное «Устройство Неопределённости» было полностью ОБЕЗВРЕЖЕНО! Ваша дисциплина и разумность оказались сильнее любого хаоса! Вы доказали, что правила безопасности — это не скучно, а очень важно! За проявленную смелость, ответственность и успешное выполнение задания, я, Агент безопасности, официально произвожу каждого из вас в свои напарники — Агенты Безопасности! Вам вручается самый главный документ — Диплом Агента Безопасности. Этот диплом подтверждает, что вы знаете правила безопасности и обязуетесь их всегда соблюдать, защищая себя и своих друзей. Продолжайте быть примером для всех, и тогда наш город Нефтеюганск станет ещё безопаснее!

Клятва Агента Безопасности

МЫ – АГЕНТЫ БЕЗОПАСНОСТИ!
НАША КЛЯТВА КРЕПКА!
ЗАЩИТИМ СЕБЯ И ДРУЗЕЙ МЫ НАВЕРНЯКА!
(ВСЕ ВМЕСТЕ ПОДНИМАЮТ РУКИ ВВЕРХ В ЗНАК ПОБЕДЫ)

Я обещаю:

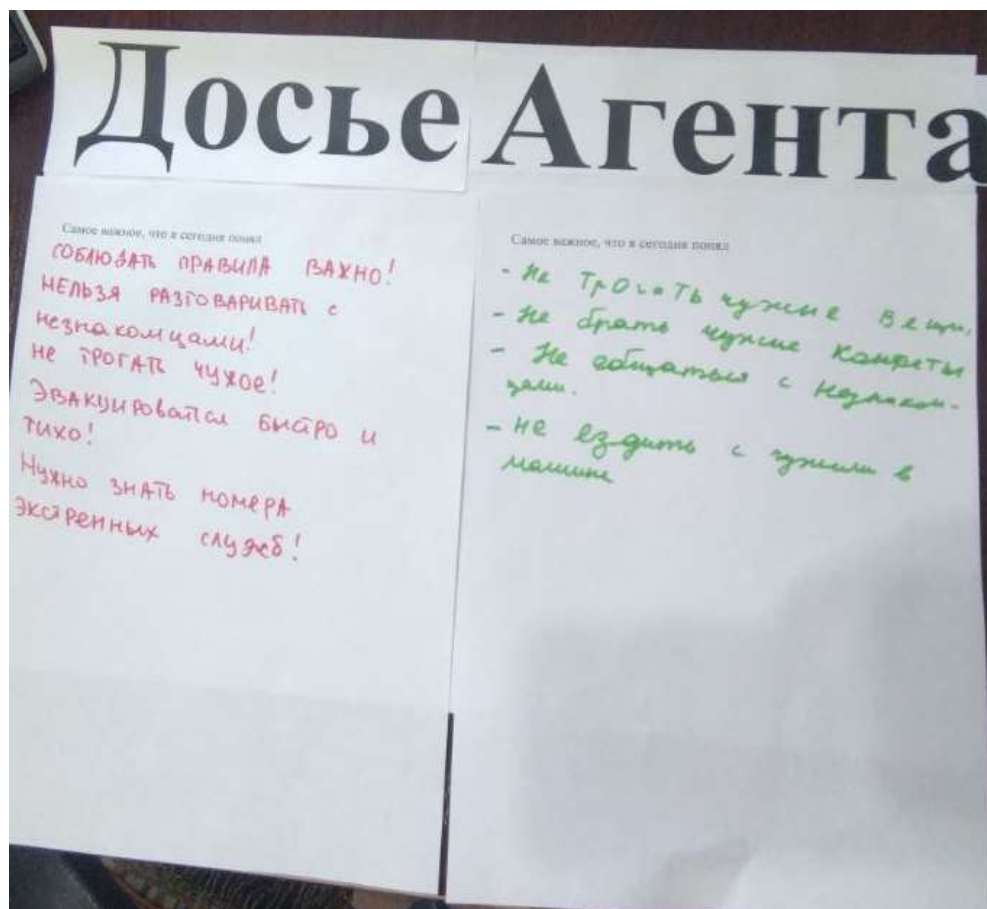
- **Быть внимательным** – как суперагент!
- **Запоминать правила** – как секретный код!
- **Не трогать чужие вещи** – они могут быть опасны!
- **Слушаться взрослых** – они мои главные командиры!

Обещаю! Даю слово Агента Безопасности!



АГЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ

Досье Агента



Диплом участника квеста

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ИМЕНИ АНАТОЛИЯ
АНТОНОВИЧА ИВАСЕНКО»

ДИПЛОМ УЧАСТНИКА

ФИО



АГЕНТ БЕЗОПАСНОСТИ

Директор:

А.А. Скокова

Заместитель директора:

В.Ю. Андреева

Нефтеюганск 2025

Викторина от юных агентов

Вопрос 1: «Бдительный глаз»

Ты замечаешь в школьном гардеробе чужую сумку, которой там утром не было. Что ты сделаешь?

- а) Открою ее и посмотрю, чья она.
- б) Отнесу дежурному учителю.
- в) Пройду мимо – это не мое дело.

Правильный ответ: б) Главное правило: «Нашел чужое – не трогай, сообщи взрослому!»

Вопрос 2: «Код эвакуации»

В школе объявили эвакуацию. Ваши действия?

- а) Быстро, но без паники, пойти к выходу по известному маршруту.
- б) Вернуться в класс за забытым телефоном.
- в) Бежать к выходу, обгоняя всех.

Правильный ответ: а) Главное правило: «Эвакуация – быстро, но без паники. Двигаемся дружно!»

Вопрос 3: «Операция "Чужой"»

Незнакомый человек у школы предлагает вам подвезти до дома, потому что «вас прислала мама». Ваш ответ?

- а) «Хорошо, поехали».
- б) «Нет, я не могу с вами никуда идти. Я должен спросить разрешения у учителя».
- в) «А у вас есть конфета?»

Правильный ответ: б) Главное правило: «Не общайся с незнакомцами, держись рядом с учителем и классом».

Вопрос 4: «Шифр безопасности»

Какой номер нужно набрать, чтобы вызвать пожарных и спасателей?

- а) 102
- б) 103
- в) 112 или 101

Правильный ответ: в) Главное правило: «Знай номера экстренных служб (112, 101, 102) наизусть!»