

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
г. Макарова»**



**Железная Наталья Олеговна,
учитель английского языка**



**Открытый урок английского языка
5 Б класс**

**Тема урока: «Главная семейная
традиция в России – День Великой
Победы!»**

**Lesson topic: “The main family tradition
in Russia is the Great Victory Day!”**

Цель урока: Совершенствование навыков
говорения и письма по теме «День Победы».

Задачи:

Образовательные:

1. закреплять и активизировать в речи обучающихся лексические единицы по теме;
2. развивать различные виды речевой деятельности, обеспечивающие познавательно-коммуникативные потребности учащихся;
3. расширять словарный запас учащихся.

Развивающие:

1. развивать языковые способности и устойчивый интерес к изучению английского языка у учащихся;
2. развивать умения во всех видах речевой деятельности, умения планировать речевое и неречевое поведение (умение работать в паре/ в группе);
3. развивать воображение при моделировании ситуаций общения, развивать языковую догадку;
4. развивать и совершенствовать навыки чтения

Воспитательные:

1. воспитывать уважение к культурным традициям родной страны;
2. воспитывать чувство патриотизма и гордости за подвиг нашего народа.

Формируемые УУД: 1) регулятивные: определять цель учебной деятельности; обнаруживать и формулировать учебную задачу и составлять план ее выполнения и оценивать результаты; 2) познавательные: самостоятельно искать необходимую информацию по предложенным материалам; 3) коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие ориентироваться в иноязычном печатном тексте.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
УРОКА:**

Этап «Организационный момент».

**Этап «Постановка цели и задач урока.
Создание проблемной ситуации».**

**Этап «Фонетическая зарядка. Введение
лексики».**

Этап «Речевая разминка».

Этап «Развитие навыков говорения».

Этап «Развитие навыков письма».

Этап «Рефлексия» (итог урока).

Активные методы обучения

Изучение иностранного языка достаточно сложный процесс, который отличается от ряда школьных дисциплин совокупностью таких требований, как чтение, восприятие на слух, говорение и письмо на другом языке.

Применение активных методов обучения при изучении иностранных языков в условиях общего образования позволяет сделать образовательный процесс интересным, ярким, креативным, необычным. Такие уроки легче усваиваются и хорошо запоминаются учащимися.

Используемые методики:

1. Метод сотрудничества.
2. Коммуникативный метод.
3. Интерактивный метод.
4. Работа в парах.

Применение данных методик из урока в урок позволяет повысить интерес учащихся к предмету, активизировать мышление, разнообразить словарный запас, развивать память, коммуникативные навыки и социальные взаимоотношения.



Самоанализ урока

1. План урока выполнен, поставленные цели и задачи достигнуты.
2. Урок в целом соответствует требованиям ФГОС: решаются познавательные, развивающие, учебные и воспитательные задачи; изучаемый материал имеет личностно-ориентированный характер, прослеживаются основные этапы современного урока, преобладают методы активного обучения, используются современные педагогические технологии, используются различные способы оценки и самооценки, проводится рефлексия процесса и результата выполнения заданий, обеспечиваются условия для сотрудничества и взаимодействия, предлагаются дифференцированные задания.
3. Поддерживалось и активизировалось внимание учащихся на всех этапах урока. Их активность на уроке была предельно высокой.
4. Учащиеся знают лексический материал по теме и используют его в решении коммуникативной задачи, владеют навыками самоанализа и самооценки своей деятельности.
5. Применяется дифференцированный подход в обучении. Проведение такого типа уроков в этой группе учащихся при соблюдении четкой структурной продуманности станет неизменным залогом успеха детей в изучении английского языка и моего личного успеха в работе.

Мои достижения

