



Держи связь

Методическая игра по сплочению детского коллектива

Автор: Ульданова Арина Альфредовна
Ямало-Ненецкий автономный округ г. Ноябрьск
Научный руководитель: Пенкина Дарья Константиновна
педагог дополнительного образования МАОУ СОШ №2 УИИЯ

Проблема

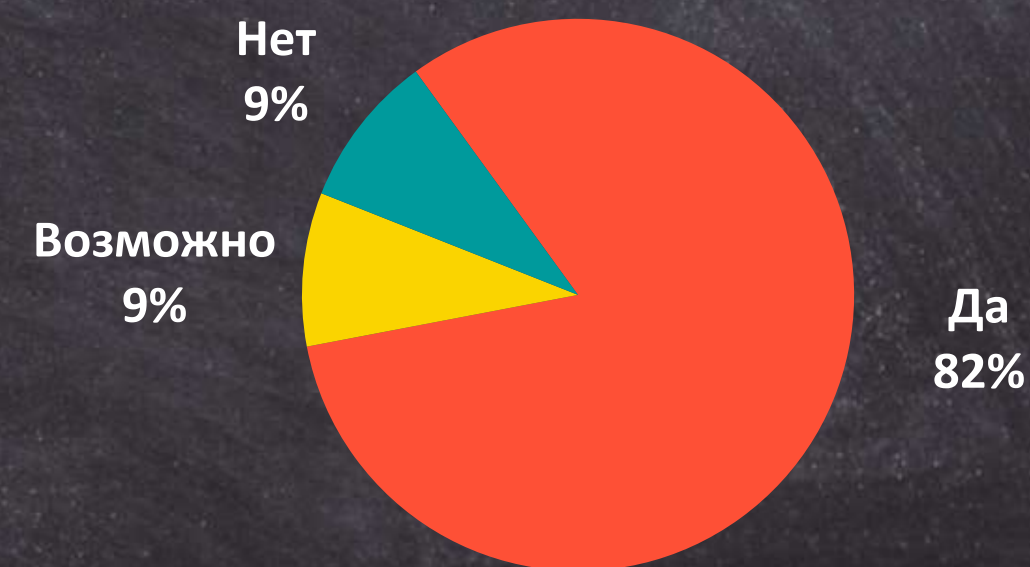
Недостаточное развитие навыков командного взаимодействия у школьников 6-16 лет, что приводит к низкой эффективности коллективной работы, конфликтам и несоответствию требованиям ФГОС по формированию коммуникативных компетенций.

Опрос среди целевой аудитории доказывает востребованность проекта: 92% учителей отметили низкий уровень командообразования среди школьников и поддержали формат коротких игр для сплочения классов, а 82% детей видят в них пользу.

Как часто Вы сталкиваетесь с проблемами сплочения детского коллектива?



Могут ли игры помочь классу стать дружнее?



Актуальность

Игровые методы стали основой проекта, поскольку они доказано способствуют развитию коммуникации, командной работы и социального взаимодействия среди детей.

Исследования показывают, что большинство учащихся воспринимают класс как формальное объединение, не ощущая себя частью коллектива.

Игровые техники и групповые проекты демонстрируют значительный рост уровня общения и социального взаимодействия среди детей. Совместное решение задач в игровой форме развивает логическое мышление, коммуникативные навыки и учит важности командной работы

Для кого?

- 
1. Учащиеся 6-16 лет МАОУ СОШ №2 и МБОУ "СОШ №13", для которых разработаны игровые форматы развития коммуникации и командной работы.
 2. Педагогический состав школ, обеспечиваемый готовыми методическими решениями для проведения занятий по сплочению коллектива в рамках учебного процесса и внеурочной деятельности.

Цель

Разработать и внедрить тридцать игровых комплектов методической игры «Держи связь» (конкретно) для двухсот пятидесяти учащихся 6-16 лет МАОУ СОШ №2 и МБОУ "СОШ №13 УИП эстетического цикла", в соответствии с требованиями ФГОС, и внедрить их в учебный процесс до конца до конца 2025-2026 учебного года.

Анализ существующих практик				
Название товара/ресурса	Тип	Преимущества	Недостатки	Цена
Методическое пособие "Игры на сплочение коллектива" (https://goo.su/D6G1dEY)	Электронное пособие	Бесплатный доступ, 20 проверенных игр, подходит для разных возрастов	Требует самостоятельной подготовки расходных материалов, нет физических компонентов	Бесплатно
Настольные игры для командного взаимодействия (Ozon: https://goo.su/Yxl2PT)	Настольные игры	Готовые комплекты, яркий дизайн, разнообразие сценариев	Качество материалов может варьироваться, не всегда четкие инструкции, ограниченный возрастной диапазон	От 1500 руб.
Командообразование: задания, тесты, игры (https://goo.su/9glW6ti)	Учебное издание	Теоретическая база, психологические рекомендации	Мало практических игр, общий характер	От 300 руб.
Набор "30 игр для сплочения команды" (Wildberries: https://goo.su/x5eA)	Карточная игра	30 игр в наборе, компактный размер, инструкции для ведущего, разнообразие мини-игр	Нет физических компонентов, не учитывает школьную специфику	800–1 200 руб
Тимбилдинг-игры на свежем воздухе (Ozon: https://goo.su/klbod8)	Набор для тимбилдинга	Активные задания, развитие физического взаимодействия, универсальность	Требует много места и организатора, зависит от погоды, не учитывает школьную специфику	1 500–3 000 руб
Методическая игра «Держи связь»	Игровой инструмент с методическим сопровождением	Готовая методика; короткие сессии, адаптированные под школьную специфику (7-10 мин); возрастная адаптация; соответствие ФГОС; множество вариантов сценария	Ограниченный тираж	Бесплатно

На фоне существующих практик проект выделяется за счет: коротких адаптивных сессий, работы с подручными материалами, возрастной адаптации, вариативности сценариев, низкой себестоимости.

Сравнительный анализ методов сплочения детского коллектива				
Метод/ Инструмент	Доступность	Универсаль- ность	Соответст- вие ФГОС	Учет возраст- ных особен- ностей
Тимбилдинг- тренинги	Низкая (сложно повторить без специалиста психолога/тренера)	Нет интеграции в урок (зависит от программы)	Частично (нет связи с учебой)	Редко (обычно для 12+ лет)
Внеурочные мероприятия	Средняя (транспорт, бюджет)	Низкая (разовые события)	Да (но формально)	Слабая (общий сценарий)
Классные часы	Высокая	Низкая (однотипный формат)	Да	Нет (шаблонные сценарии)
Методическа я игра «Держи связь»	Высокая (необходимый реквизит всегда под рукой)	Высокая (гибкие сценарии)	Да	Да (3 возрастные группы)

Проект «Держи связь»
комбинирует доступность,
системность и
соответствие ФГОС, легко
интегрируется в урок,
предлагая готовые игровые
решения для развития
сплоченности в
увлекательном формате с
учетом возрастных
особенностей.



**« Держи связь» превосходит аналоги, сочетая
методический подход, доступность и
системность в игровых решениях для школьных
коллективов.**

Задачи

01

Создать 30 игровых комплектов с упражнениями для тимбилдинга с использованием 3 предметов (мяч, бумага, палочки, монетка) адаптированными для трёх возрастных групп (6-10, 10-14, 14-16 лет).

02

Внедрить методику в учебный процесс 2 школ для развития у 250 учащихся навыков командной работы, коммуникации и лидерства через систему коротких игровых сессий (7-10 минут).

Этапы реализации

1

Подготовительный:

- закупка материалов (до 20.08.2025);
- разработка игровых сценариев (до 20.09.2025);
- сборка готовых игровых наборов (до 10.10.2025);
- заключение договоров о проведении игровых мероприятий с 2 школами (до 10.10.2025).

2

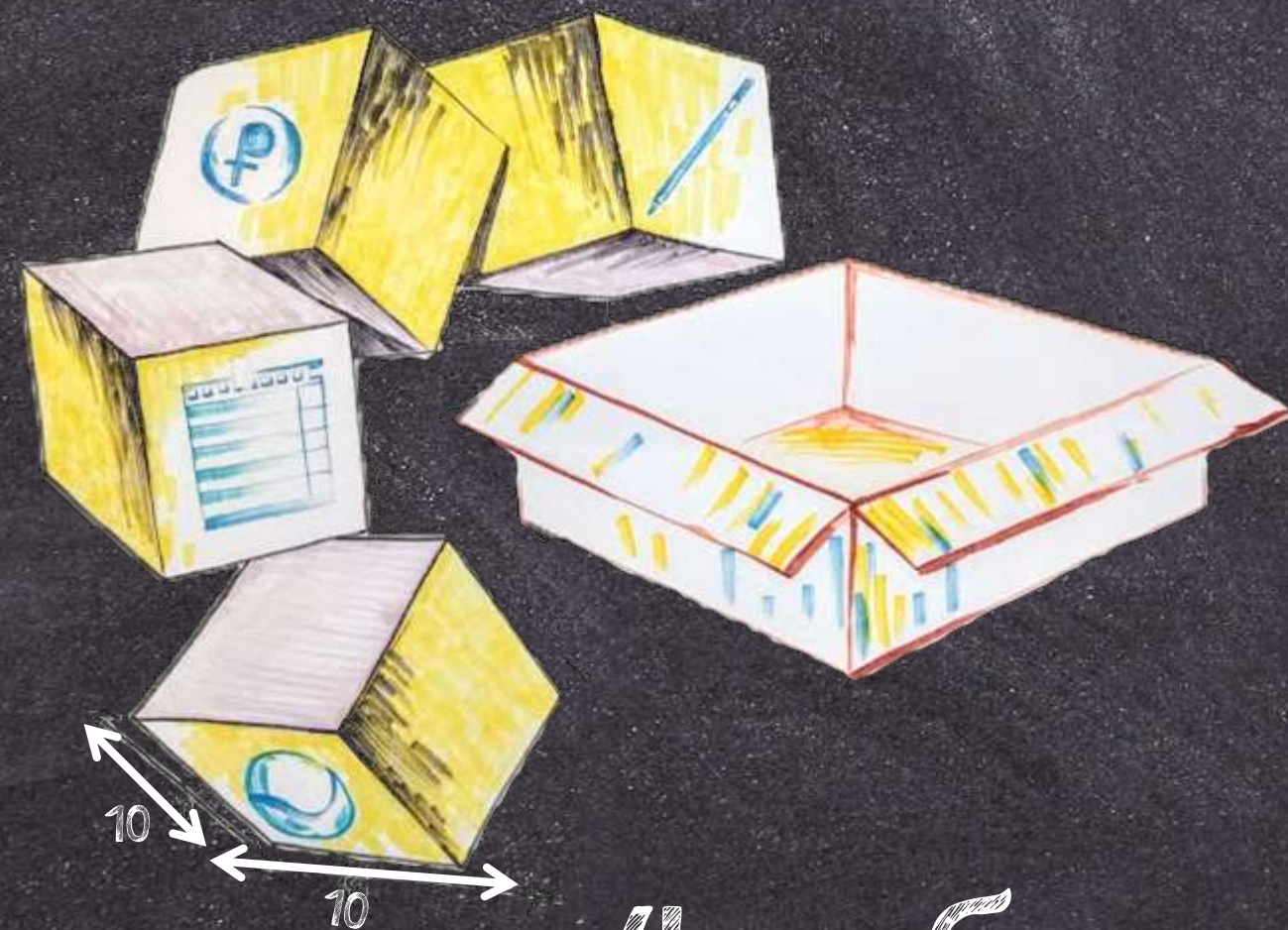
Основной (проведение пробных игр):

- передача наборов (до 01.12.2025);
- проведение пробных игр (до 25.12.2025).

3

Завершающий этап:

- анкетирование педагогов и учащихся для оценки результатов проекта (с начала проекта и до конца);
- отчетность проекта “Держи связь” (30.12.2025).



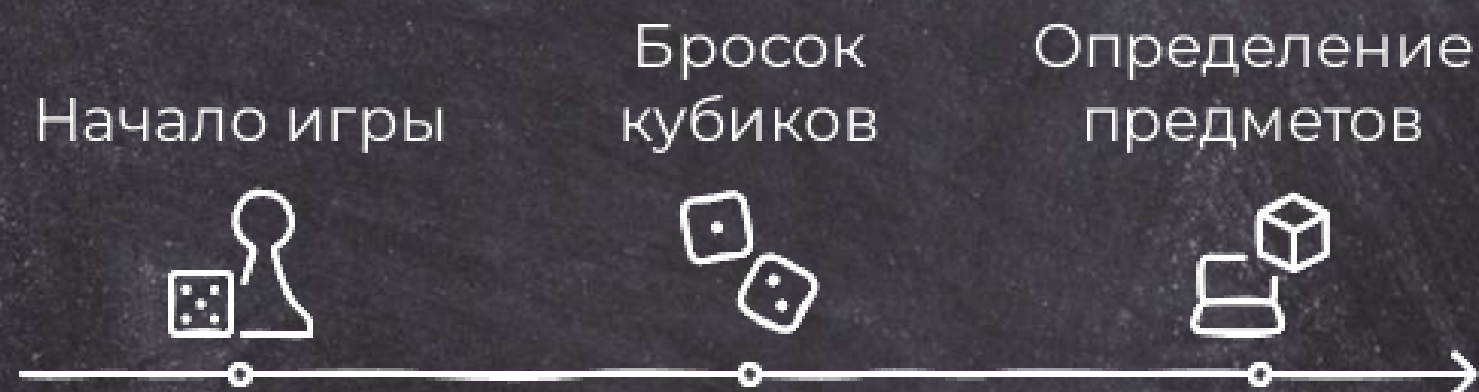
4 кубика
4 предмета
6 граней
24 игры



Множество вариаций

Игра направлена на развитие у учащихся навыков командной работы, коммуникации и лидерства, которые станут эффективным инструментом для проведения классных часов и внеурочной деятельности.

Последовательность начала игры



Проект «Держи связь»

это игра, которая каждый раз генерирует уникальные комбинации именно таких заданий на тимбилдинг. По времени выполнение каждого задания занимает от 7-10 минут.



ТРИ НАБОРА

6-10 лет

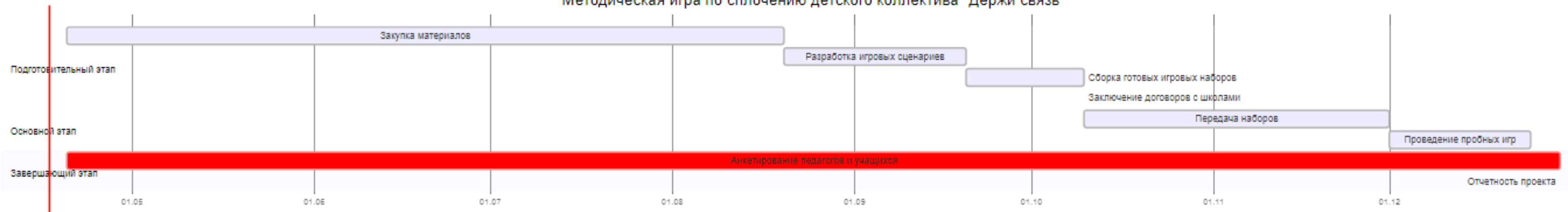
10-14 лет

14-16 лет

Каждая возрастная группа получает адаптированные задания, которые соответствуют их уровню развития и интересам. Игры были подобраны под возраст совместно с педагогом психологом и педагогом организатором.

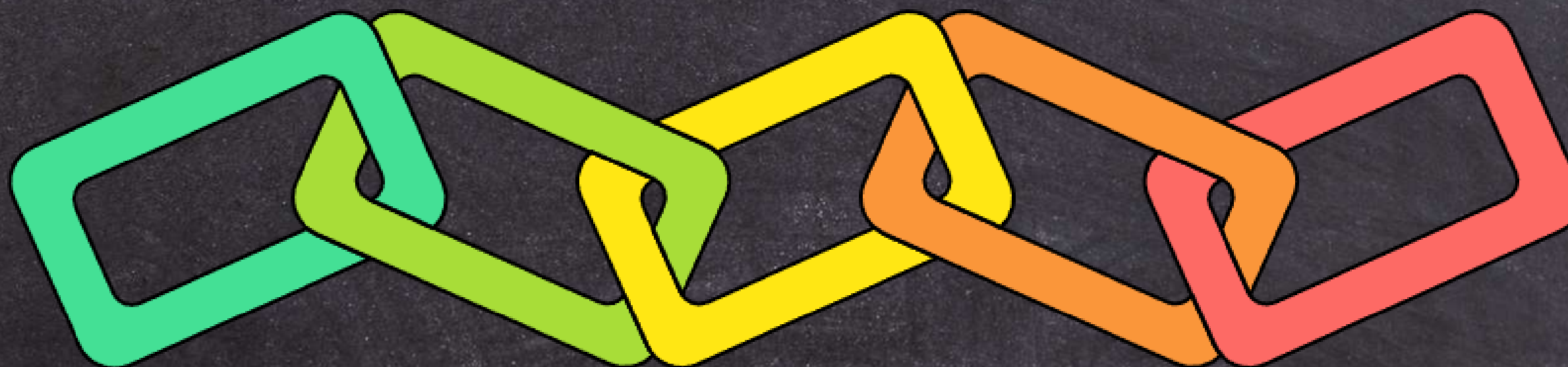
План реализации проекта

Методическая игра по сплочению детского коллектива "Держи связь"



Результаты

Участники	Мероприятия	Игровые наборы	Публикации	Просмотры в соцсетях
250 учащихся и 30 педагогов	10 игровых сессий	30 наборов "Держи связь"	10 публикаций	Более 5000 просмотров



Софинансирование



Предоставление помещения

Предоставление помещения для разработки и сборки игр. Стоимость аренды на две недели составит 15 000 рублей.



Медиа поддержка

Медиа поддержка от школ и профсоюза образования города Ноябрьска, включая размещение информации о проекте. Всего 10 публикаций обойдутся в 10 000 рублей.



Игровые сессии

Проведение 10 игровых сессий в школьных помещениях. Общая стоимость этих сессий составит 10 000 рублей.



Услуги дизайнера

Дизайнерские услуги, включая разработку концепции дизайна и макета игры. Стоимость этой работы составит 25 000 рублей.

СМЕТА

Кубики – 36 600

Мячики – 6 000

Упаковка – 18 600

Печать методического пособия, наклеек – 4 500

ИТОГО: 65 700

Источники

1. [1, с. 57]. Выготский Л.С. Умственное развитие в детском возрасте // М.: -Издательство Академии наук, – 1966. – С. 56-60
2. [2, с. 89]. Дьюи Дж. Опыт и образование. – М.: Прогресс, – 1980. – 267 с.
3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ // Шестаков С.С URL: <https://rep.vsu.by/bitstream/123456789/45593/1/173-175.pdf> (дата обращения: 28.03.2025).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373. – Введ. 22.12.2009 // Инструктивно-методические рекомендации к 2010/2011 учебному году / отв. ред. Л.Е. Курнешова. Ч. 1. – М.: Центр «Школьная книга», 2010. – С. 89-115. 4. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 59с. – (Стандарты второго поколения)
5. МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ В СТАРШЕМ ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ // Авалян Карине Кареновна URL: Авалян Карине Кареновна (дата обращения: 28.03.2025).
6. Исследование-опрос эффективности игровых методик для сплочения детского коллектива//URL: <https://goo.su/tnjm>