

**Сценарий военно-патриотической игры к юбилею
Великой Победы
«Мы – защитники России!»**



Подготовили и провели:
инструктор по физической культуре
Лебедева М.В.,
воспитатель Шушунова С.В.

Цель: воспитание чувства любви и уважения к своей Родине по средствам военно-патриотической игры «Мы – защитники России!»

Задачи:

1. Создать условия для сплочения детей разных возрастных групп, взаимопомощи и поддержки при выполнении заданий.
2. Воспитывать ответственное отношение к поставленной задаче.
3. Развивать коммуникативные навыки в процессе взаимодействия с малознакомыми взрослыми.
4. Формировать умение ориентироваться на местности по предложенному маршрутному листу.
5. Закреплять умение выполнять задания в локации, действуя слаженно и дружно.
6. Закрепить представления детей о символах и защитниках России;
7. Познакомить со способами оказания первой медицинской помощи;
8. Создать условия для развития логического мышления и внимания в процессе разгадывания ребусов, шарад, шифровок.

9. Развивать физические качества, координацию движений и укреплять организм ребенка с помощью движений и действий на свежем воздухе.
10. Создать условия для получения эмоционального отклика от достижения общего результата.

Место проведения: территория МДОУ «Детского сада «Рябинка»

Оформление площадки и разметка местности для работы станций

Участники: воспитанники МДОУ «Детского сада «Рябинка» среднего и старшего возраста, родители, педагоги, социальные партнеры.

Предварительная работа:

- Беседы на тему «Моя Родина – Россия», «Победа в ВОВ», «Спорт во времена ВОВ», «Животные-герои ВОВ».
- Изготовление эмблем, сертификатов, маршрутных карт, указателей станций;
- На территории ДОУ оборудован штаб игры.
- На этапах маршрута (станциях) расставлены опознавательные знаки
- Подготовлено соответствующее оборудование, на каждом пункте прохождения маршрута стоят взрослые (педагоги и родители).

По сигналу - сбор отряда на торжественное построение.

Все участники команд с эмблемами, капитан (родитель), выбирается по жребию и собирает свой отряд из детей с такими же эмблемами, как у него, стоит первый.

Ход игры

Общее построение на физкультурной площадке (по периметру), на плане указано место расположения каждой группы.

Перед началом игры формируются смешанные отделения из детей средней, старшей и подготовительной групп. Отделение



по 8-10 человек. Командир взвода выбирается при помощи жребия из родителей, принимающих участие в игре.

Командир взвода получает от ведущего конверт с эмблемами своего взвода.

Звучит маршевая музыка, дети под руководством командира отряда приклеивают на одежду эмблемы.



Ведущий: Уважаемые командиры отделений, прошу Вас подойти ко мне для жеребьевки (взрослые выбирают эмблему своего отделения и выстраиваются по периметру площадки около разметочных фишек).

Ведущий: Ребята, посмотрите, пожалуйста, на свою эмблему и

подойдите к тому командиру, у которого такая же эмблема, как у Вас и постройтесь в шеренгу (дети занимают места около командиров).

Ведущий: Слово для приветствия предоставляется главнокомандующему нашим детским садом Татьяне Александровне.

Заведующий: Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые. Я очень рада приветствовать Вас на нашей военно-патриотической игре «Зарница», которая посвящена юбилею Победы в Великой Отечественной Войне.

Сегодня Вы можете стать настоящими солдатами, которые несут службу, защищая нашу страну, а так же сможете продемонстрировать свою спортивную закалку и умения в военном деле.

На Вас сегодня пришли посмотреть наши гости:

Атабалаев Гусейн Исаевич председатель совета ветеранов городского округа. Подполковник МВД в отставке, ветеран боевых действий.

Козак Александр Степанович майор вооруженных сил в отставке, ветеран Сирийской войны.

Слова гостей

Мы взрослые, очень хотим, чтобы каждый из вас вырос достойным гражданином нашей страны, а для этого надо много трудиться: учиться, заниматься спортом, радовать близких своими успехами и стремиться стать настоящим защитником нашей Родины.

Заведующий: По традиции перед началом игры прошу внести флаг Российской Федерации.

Выходит воспитатель (Людмила Николаевна)

Л.Н.: Товарищ главнокомандующий у нас произошло чрезвычайное происшествие. Враг оказался очень хитер и коварен. Украден флаг нашей страны. Внести знамя не имеем возможности.

Заведующий: (обращаясь к ведущему, инструктору по физической культуре), Мария Владимировна, приказываю Вам организовать поиски государственного флага.

Ведущий: Товарищи солдаты, как Вы уже слышали, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: похищен флаг нашей страны. Ваша задача заключается в том, чтобы найти флаг и доставить его в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи солдаты, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Пусть девизом нашей военно-патриотической игры будут такие слова: «Мы – защитники России!» (повторяем хором)

Заведующий: желаю Вам успехов!

Ведущий: Командирам отделений получить маршрутные карты.

Вы должны следовать по заданному маршруту от исходной точки. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, вы получите снаряд.

Вы должны не только правильно, но и быстро выполнить все задания и собрать все снаряды. *(Командир отряда получает маршрутную карту).*

Отряды знакомятся с маршрутными листами, определяют место, откуда нужно начать выполнение задания. По общему звуковому сигналу команды следуют по маршруту, выполняя поочерёдно одно задание за другим. За каждое выполненное задание, команда получает шарик – снаряд.

(По звуковому сигналу, команды начинают движение, время на одной станции 10-12 мин).

1 станция: «Моя родина – Россия» (воспитатель гр. 5)

Оборудование: Материал для викторины (смотри положение).

Для украшения: портрет В.В. Путина, изображение флага и герба России.

Ведущий: здравствуйте, ребята!

Сегодня у нас увлекательное мероприятие. Предлагаю вам, принять участие в игре-викторине.

Если Вы ответите правильно на мои вопросы, получите свой снаряд.

Тема нашей викторины «Россия – Родина моя».

Игровое упражнение «Друзья» на сплочение детского коллектива и положительного настроения на дальнейшую деятельность

Собрались все дети в круг (дети встают в круг и держаться за руки)

Я твой друг (руки на грудь) и ты мой друг (руки на плечи рядом стоящим детям)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки, вытягивают руки вперёд, шаг в центр круга)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

(Дети стоят в кругу, ведущий задаёт вопросы).

- Дети, как вы живете в вашем детском саду? (дружно)

Значит, вы какие? (дружные) Ребята, а кто может ответить на такой вопрос: помогает ли нам дружба совершать хорошие, важные дела? (ответы детей).

(Викторина см. приложение 1)



2 станция: «Символы России» (воспитатель гр. 2)

Оборудование: для работы: игра мэмори «Матрешки», пазлы, , русские народные музыкальные инструменты, баранки для угощения.

Для украшения: картинки, матрешки, береза (для хоровода), самовар, балалайка, лапти.

- У любой страны, в том числе и у России есть три отличительных знака, то есть символа. Герб, флаг и гимн – это официальные



государственные символы России, нашей Родины. А мы поговорим о неофициальных символах России. Любой русский человек, находясь далеко от дома, при слове Родина вспоминает и представляет что-то свое, очень-очень родное. Оказывается, представления у многих людей совпадают. Я предлагаю вам сегодня совершить небольшое виртуальное путешествие по бескрайним просторам нашей родной страны – России.

К нам в Россию, приезжает очень много гостей из разных стран: из Англии, Германии, Франции, Японии и всегда увозят с собой наш российский сувенир.

- Как вы думаете, какой сувенир увозят гости? (ответы детей)

Если дети затрудняются, загадывается загадка:

В этой молодежи прячутся девицы,
Каждая сестрица - для меньшей темница.
Красные щечки, пестрые платочки,
хлопают в ладоши веселые ... (матрешки).

Игра Мэмори «Матрешки», пазлы «Береза»

-А в завершении расскажу вам про ещё один народный символ России! Это русское гостеприимство! Ни один праздник не обходился без главного украшения стола – каравай, а также баранки. Угощайтесь баранками.

3 станция: «Богатырская» (о. Виталий)

Оборудование: для работы: Канат, карточки с изображением экипировки воинов разного времени. Для оформления, шлем, меч, кольчуга, картина «Три богатыря».

- Здравствуйте, уважаемые участники игры. Хочу попросить ребят из подготовительной группы прочитать название нашей станции. (Дети читают).



- Как вы думаете, о чем можно говорит это название? (Ответы детей).

- Да, мы постараемся больше узнать о богатырях. Вы знаете кто такие богатыри? (ответы детей). Богатыри были самыми сильными воинами в княжеской дружине (войске).

- О каком богатыре вы чаще всего слышали? Как его имя? (ответы детей) Откуда он взялся? Хотите узнать о нем? (ответы детей). Рассказ об Илье Муромце (с показом картинок «Три богатыря» (Васнецова), картинок с изображением экипировки богатырей).

Для того чтобы стать сильным богатыри не только много тренировались, но и (можно о Божьей помощи сказать).

А сейчас предлагаем попробовать себя в самой известной богатырской забаве - перетягивание каната.

Половина ребят будет тянуть канат с одной стороны, вторая половина - с другой. На канате есть метка. На чью половину метка перетянется – та команда сильнее. Это соревнование командное, поэтому старается вся команда. В результате дети получают снаряд.

4 станция: «Шифровка»

(воспитатель гр.4)

Оборудование: Для украшения - большие буквы, знаки на цветных листах, шары. Для работы –



магнитная доска, зашифрованные слова на листах бумаги и их расшифровка, «Ключ шифровальщика» на каждого ребенка, листы с заданием, карандаши.

Ведущий: Здравствуйте ребята и товарищ командир. Встаньте, пожалуйста, вокруг меня. Представьте, что линия боевых действий растянулась от нашего детского сада до центра города. Одному командиру нужно срочно передать секретную информацию другому командиру. Один командир находится здесь, другой в центре города. Как это сделать? (Ответы детей) Сложность в том, что связи нет, нельзя связаться ни по радию, ни по телефону. Что делать? (Предположения детей) Вернее всего будет послать гонца с донесением. Вот эта записка, передавайте ее из рук в руки, пусть она дойдет до командира. (Дети передают) Но представьте, что я враг и записку перехватила, читаю «Два танка спрятаны за валами». Враг дает команду и наши танки уничтожают. Мы проигрываем бой. Это очень плохо. Правда? Чтобы этого не случилось, записка должна была быть зашифрована. Вот так, например. (Показываю зашифрованную записку) Такую записку враг не прочитает. Каждая буква в записке превратилась в значок, смысл которого знает тот, у кого есть ключ-расшифровка. Вот этот ключ. (Раздает ключ каждому) Давайте с помощью ключа, попробуем расшифровать надпись на доске. (Дети расшифровывают слова «МАМА», «МИР», «РОССИЯ») А теперь, каждый попробует расшифровать своё слово и скажет его мне, или командиру тихо на ухо. (Листочек с простым зашифрованным словом и карандаш у каждого ребенка) Дополнительное задание – зашифровать своё простое слово. (Если время позволит)

Вы прекрасно выполнили задание и получаете мяч в ваш рюкзачок. Спасибо. Ключи шифровальщиков остаются у вас, можете продолжить игру в группе, или дома. Желаю удачи.

5 станция: «Марш-бросок» (полоса препятствий, колючая проволока)
(воспитатель гр.9)

Оборудование: канат, закрепленный при помощи цепочки и крюка, туннель тканевый 2 шт., веревка (колючая проволока), колокольчики, Стационарное оборудование: лестница, рукоход, туннель, лабиринт.

- Приветствую вас, будущие защитники

Отечества! Каким должен быть

защитник? (умным, смелым, сильным, ловким). А вы такие? Сейчас мы это и узнаем.

- Перед вами полоса препятствий. Сейчас я вам объясню, как пройти это испытание.

Объяснение.

На прохождение полосы препятствий у вас время до сигнала. Как только пройдете испытание, получите снаряд. Время пошло!

- Ребята, вы справились на отлично! Вот ваш снаряд.

6 станция «Минное поле» игра (воспитатель гр.11)



Оборудование: карточки – схемы с изображением минного поля, состоящие из 16 ячеек, некоторые из которых заминированы (см. приложение). Минное поле нарисовано на асфальте мелом, или

выложено из веревок.

Описание

Всем участникам нужно пройти по «минному полю» не подорвавшись на «мине». Для этого нужно следовать подсказкам товарищей и запоминать расположение «мин».

Ведущий:



- Стоп вы попали на минное поле, кто из вас знает, что это за поле? Ответы детей. Это участок местности, на котором в определённом порядке установлены мины. Специалиста по разминированию вызвали в другой город. Вы, кстати, знаете, как называется его профессия? (ответы детей).

Правильно это САПЁР.

Сапёры – это люди, которые находят мины, минные поля, мосты, дороги, а так же обезвреживают неразорвавшиеся снаряды.

У них в руках специальный прибор – миноискатель. Он начинает сигналить, если под землёй лежит мина, и тогда сапёр начинает её обезвреживать. Он её выкапывает аккуратно, чтобы не задеть, специальной лопатой. Делать он это будет в специальном защитном костюме. Так же в помощь сапёрам обучают собак, которые по запаху определяют мины и снаряды. Ребята, сапёры, прежде всего, рискуют своей жизнью. Есть даже такая поговорка «Сапёр ошибается только один раз». Как вы её понимаете?

Ответы детей.

Вот теперь вам придется пройти это поле самим.

7 станция: «Полевая кухня» (воспитатель гр.8, повар, помощник повара)

Оборудование: для оформления: печка,

дрова;

для работы: котелки, ложки, чайник, одноразовая посуда по количеству детей и взрослых, влажные салфетки, умывальник, стол и скамейки, греча отварная с мясом, чай сладкий.



Ведущий:

- Ребята, скажите, пожалуйста, голодный солдат может хорошо воевать?

Раньше, на фронте или в армии, перед началом больших дел, полагалось солдатам есть кашу. Солдаты говорили – «Щи да каша – пища наша»

Походные кухни были в каждом подразделении, и в каждой воинской части.

Вот, и в нашей с вами игре, есть такая полевая кухня. И как настоящие солдаты, вы должны покушать перед (или после) большим заданием! А перед едой руки нужно вымыть, подходите к умывальнику и посмотрите, какое приспособление раньше заменяло кран.

Дети моют руки и садятся за стол, получая порцию каши и чай.

8 станция: «Огневой рубеж» сбить кегли на грузовиках (учитель-логопед)

Оборудование: для работы: мешочки с песком по 2 на каждого ребенка, коврики, детские машины с кеглями в кузове.

Ведущий:

- Приветствую Вас, товарищи бойцы. Чтобы добиться победы, нужно не только уничтожить живую силу противника, но и разгромить склады с оружием и боеприпасами. Если стрелять будет не чем, враги проиграют бой. Противник хочет подвезти боеприпасы на машинах, давайте сорвем их планы.

Чтобы добиться победы,
Нужно отменно стрелять,
Лежа и в стойке с колена,
Метко в мишень попадать.

Метание «гранат» из положения: стоя на одном колене в

горизонтальную цель с расстояния 3 метров. 1 ребенок – 2 попытки.

Участники по очереди метают «гранату» (мешочки размером 7*10 см массой 200 гр.), стараются попасть в горизонтальную мишень – танк или грузовик с боеприпасами. Дается 2 попытки. Если участник не попал в цель, становится последним в колонне, пробует выполнить задание еще раз.

9 станция: «Медпункт» (палатка) (представители организации «Движение первых»)

Оборудование: палатка, бинты, аптечка, медицинские шапочки, картинки.

Ведущий:

- Приветствую Вас, участники военной игры.

Первую помощь армейцу

Нужно уметь оказать,

Как провести перевязку,

Все должны четко знать.

Из состава отряда расчетом на первый-второй
определяются «раненные», (усаживаются на
стулья или скамейки) и «медсестры и медбратья».

«Медсестрам и медбратьям» выбирают по бинту, к которым прикреплены
изображения руки, головы или ноги. В соответствии с картинкой
«медсестра» бинтует указанную часть тела.

**10 станция: «Водная преграда» (воспитатель гр.10)**

Оборудование: коробки-лодки, 2 длинные голубые ленты (контуры реки),
якоря на лентах, картинки с изображением речной и морской техники
(лодка, катер, паром, траулер и подводная лодка, канат, пазлы).

Ведущий:

-На пути боевого отделения может возникнуть не только наземное, но и
водное препятствие. И с ним тоже нужно будет справиться. Впереди у нас
бурная река Трубеж. Враги взорвали мост. Вам необходимо переправиться на
противоположную сторону. Как можно переправиться на другой берег?
Ваше испытание будет состоять из 3 заданий.

Этапы:

1. "Понтонный мост" (дети из ковриков-пазлов выкладывают дорожку и
переходят на другую сторону, взявшись за руки),
2. "Переправа в лодках" по 2-3 человека (лодки-коробки),
3. "Переправа вброд" (дети проходят «гусиным» шагом держась руками
за натянутый канат). Объяснить детям, что это в случае, если река
мелкая, но бурная.

11 станция: «На привале» (музыкальный руководитель)

Ведущий: Здравствуйте, ребята. Вы пришли на станцию «На привале»



Кто сказал, что нету места песням на войне?

После боя сердце просит музыки вдвойне.

Служба, службой, а отдых по расписанию. На службе, между боями, солдаты хотят почувствовать себя как

дома, в мирное время, поэтому они тоже отдыхают, поют и играют на музыкальных инструментах, и к военным даже приезжают артисты.

Давайте присядем, и споем любимую солдатскую песню «Катюша» и попробуем поиграть на музыкальных инструментах.

Игра на ложках под музыку.

12 станция: «Связисты» (воспитатель гр. 11)

Оборудование: для украшения: картинки с изображением связистов, воздушные шары, флажки. Для работы: карточки – схемы разного уровня сложности, геометрические фигуры, прищепки, веревка.

-Ребята, противник нанес неожиданный удар и повредил линию связи.

Необходимо восстановить линию связи для передачи зашифрованных секретных данных в штаб.

Описание.

Прикрепить геометрические фигуры на веревку при помощи прищепок, в соответствии со схемой (варианты разные: простые и сложные).

13 станция: Вражеский штаб (инструктор по физической культуре)



Оборудование: «Вражеский штаб» (изготовленный из картонных коробок, покрашенный в защитные цвета), флаг РФ, камуфляжные костюмы, флаги белый и

коричневый на палках. Разметка мелом перед штабом (3 линии)

Все участники военной игры встречаются на последней станции.

Выстраиваются перед вражеским штабом в две или три шеренги в зависимости от количества участников.

Ведущий: Приветствую всех участников «Зарницы» на последнем рубеже. Этап называется «Вражеский штаб». Вы все успешно до него добрались. Враг засел внутри и не собирается покидать укрытие. Мы должны выгнать врага и заставить сдаться. Для поражения противника, нам необходимы снаряды. Я надеюсь, вы их добыли? Тогда, прошу командиров отделений раздать снаряды бойцам.

Первая шеренга готовится к организованному броску снарядов. Бросок выполняется по команде: «Огонь!», далее ребятам, выполнившим бросок, необходимо присесть.

Затем бросок выполняет вторая шеренга и так далее.

После двух, трех, нанесенных массированных ударов, враг выбрасывает белый флаг и выходит с поднятыми руками.

Ведущий: Ребята, а теперь дружно кричим «УРА!». Командиру Барсов принять флаг. Отделения за своими командирами стройся. К месту поднятия флага шагом марш. Впереди идет один из командиров и несет флаг, за ним движутся остальные. Общее построение по периметру площадки.

Заведующий: Флаг водружен на место. Вы отлично справились с заданиями и без потерь прошли все испытания. Товарищи гости, что Вы можете сказать о наших юных защитниках и их командирах?

Слова гостей.



Дорогие, ребята! В мае вся наша страна будет отмечать важный праздник 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня, присутствуя на



Вашей военной игре, мы убедились, что у нашей любимой России растут новые отважные и дружные защитники. А когда мы едины, то мы непобедимы! Спасибо всем!

Подведение итогов. Награждение.

Ведущий: Взрослые, для награждения стройся! Получить награды для своего отделения!

Детям вручаются шоколадки, командирам - сертификаты!

ПРИЛОЖЕНИЕ

1. К станции «Моя Родина Россия»

Викторина

Ребята, а кто может ответить на такой вопрос: помогает ли нам дружба совершать хорошие, важные дела? (ответы детей).

- Как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).
- Кто является главой Российского государства? (Президент)
- Как зовут президента нашей Родины? (Путин Владимир Владимирович)
- Назовите государственные символы России (Герб, флаг, гимн)
- Символ Российского государства, на котором изображен двуглавый орел. (Герб)
- Прямоугольное полотнище определённого цвета, символ любого государства. (Флаг)
- Как называется столица нашей Родины? (Москва)
- Торжественное музыкальное произведение, символ государства. (Гимн)
- Как нужно слушать гимн? -стоя

- Где обычно звучит гимн? (На соревнованиях при награждении спортсменов, в Кремле при награждении лучших людей страны, при воинской присяге, на государственных праздниках)

– Россия – наша Родина. Почему мы зовём её Отечеством? (Потому что здесь жили наши отцы и деды)

– Почему мы называем её Родиной? (Потому что мы здесь родились)

Воспитатель: правильно, на этой земле жили наши отцы, деды и прадеды, будут жить ваши дети. Родиной зовём её потому, что эта земля для нас родная, мы тут родились, тут наша родня, наши корни, мы говорим на родном языке. И всё вокруг родное и дорого нам.

Игра «Доскажи предложение»

Наша страна называется... Россия.

Граждане России называются... россияне.

Столица России – город... Москва.

Кто президент в России... Путин.

Кто выбирал президента... российский народ.

Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя. Она единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Как ещё можно сказать о России? Какая она? (сильная, огромная, могучая, непобедимая).

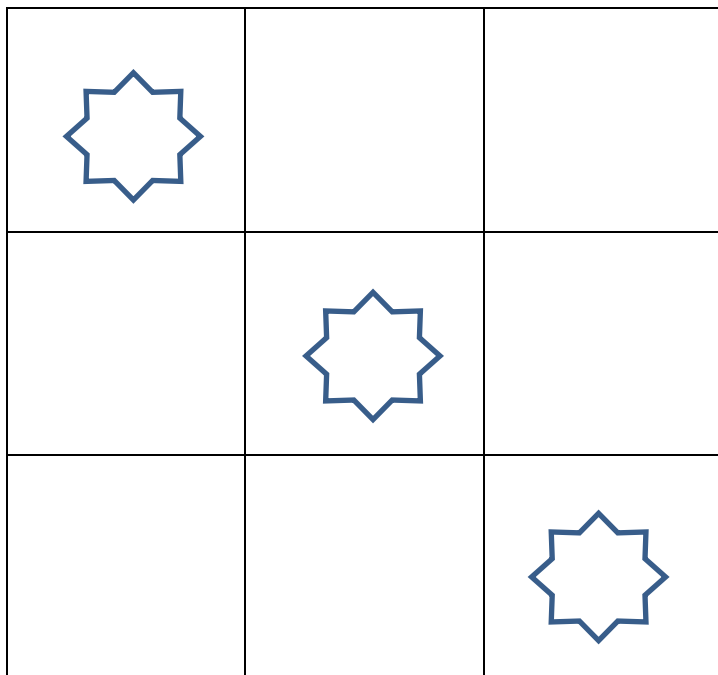
Воспитатель: Российский флаг – символ доблести и чести российского народа.

- Где можно увидеть российский флаг? (на государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников).

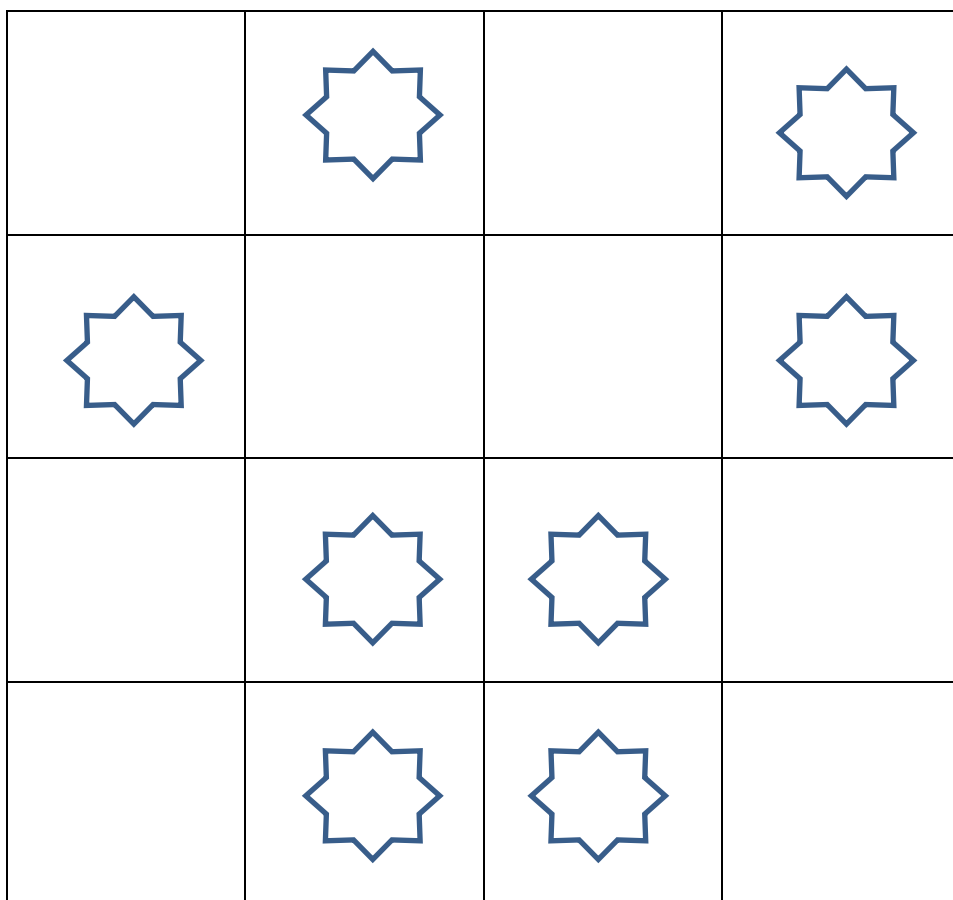
- Назовите цвета российского флага по порядку и вспомните, что означает каждый цвет. (Белый цвет означает мир и чистоту совести; синий цвет означает верность и правду; красный цвет означает мужество и отвагу).

2. К станции «Минное поле»

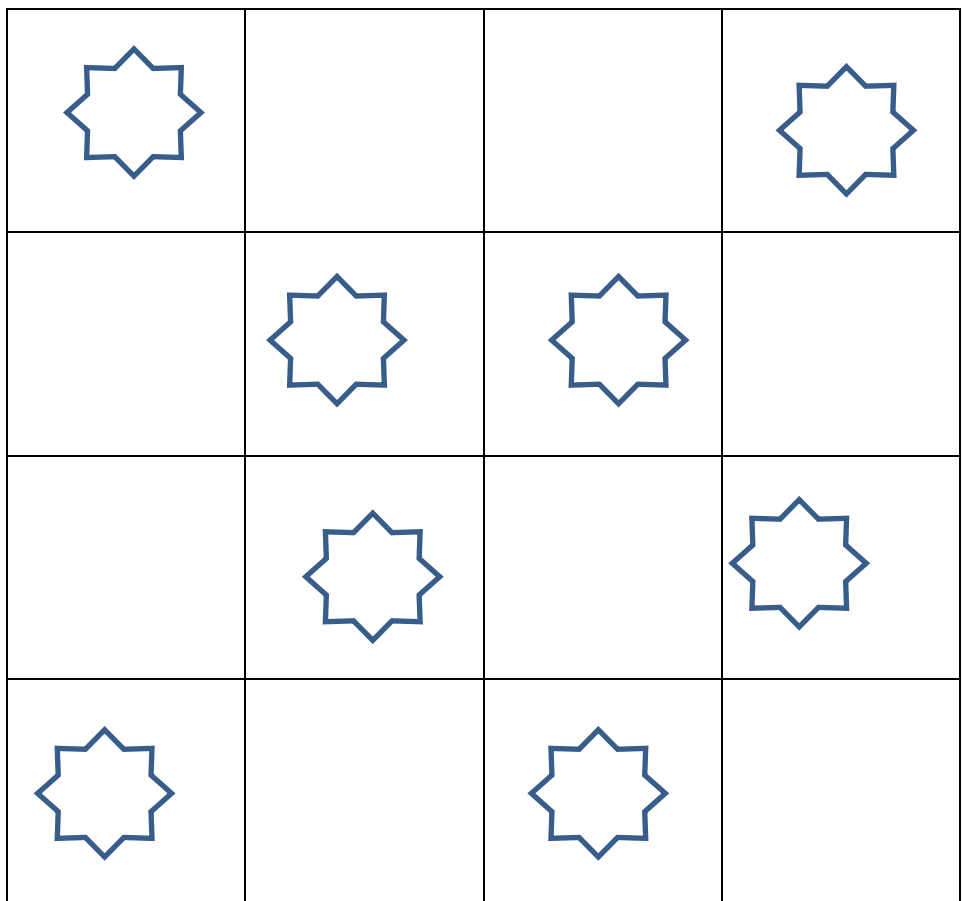
дети



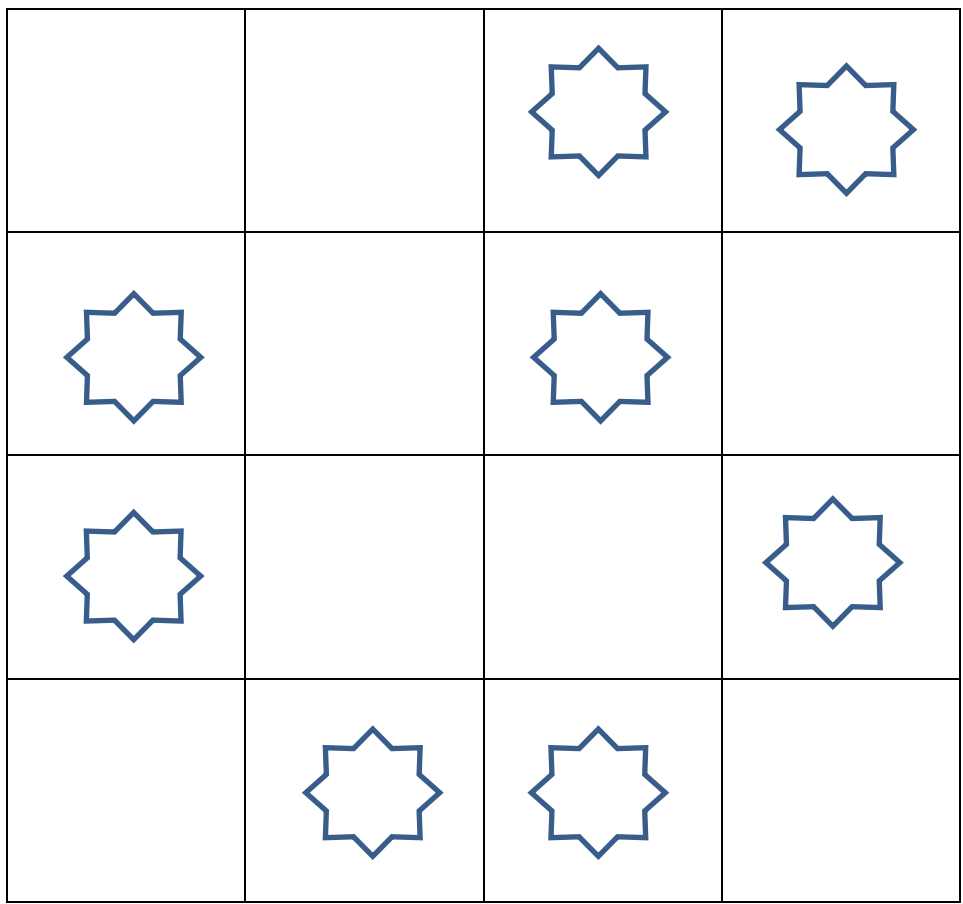
дети



Дети



Дети



3. К станции «Шифровка»

Буква алфавита	«Перегородчатый»	Буква алфавита	«Перегородчатый»
А	└	Н	◻
Б	└	О	◻
В	└	П	◻
Г	└	Р	◻
Д	└	С	◻
Е	└	Т	∨
Ж	└	У	>
З	◻	Ч	<
И	└	Ш	∧
Й	└	Щ	∨
К	◻	Ы	>
Л	└	Ь	<
М	◻	Я	∧

4. Маршрутный лист

