

**Конспект
занятия по ознакомлению детей 6-7 лет
с социальным миром
на тему: «Семейные традиции»**

Автор разработки: М.Н.Панькина

Место работы: МАДОУ «Детский сад 37»

Должность: воспитатель

Цель: формировать представление о ценности семьи, соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

Материалы и оборудование: проектор, экран, презентация «Семейные традиции», разрезные картинки с традициями, карточки с картинками (семья), картинка генеалогического древо, альбомы с фотографиями, презентация «Путешествуем семьей».

Интеграция областей: социально-коммуникативное развитие; речевое развитие.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы, пословиц, поговорок о семье, родных, близких, беседы, рассматривание альбомов с семейными фотографиями, заучивание стихотворений и пословиц о семье.

Словарная работа: традиции, семья, родословное древо, предки, семейный альбом.

Ход занятия, действия педагога	Ответы детей	Методические приемы и методы
Дети посмотрите в окошко. Скажите, какое сегодня утро. - Действительно, утро ласковое, доброе, ясное. Солнышко улыбается нам, шлет свои лучи, приветствует всех нас. Протяните солнышку руки, улыбнитесь ему, а теперь повернитесь друг к другу, улыбнитесь, поприветствуйте друг друга и обнимитесь. Ребята я тоже вас всех приветствую, посылаю всем вам свою улыбку. А теперь я приглашаю вас сесть на стульчики. <i>стулья стоят по кругу, дети садятся</i>	Ответы детей Действия по инструкции	Напоминание отвечать полным предложением Резюме, подитог смыслов, пояснение
<u>2 часть:</u> Я предлагаю вам отгадать загадку, а зашифрована она в ребусе (<i>ребус на экране</i>) Это слово каждый знает, Ни на что не променяет! К цифре «семь» добавлю «Я»- И получится? Правильно, это семья. У вас на столах есть эмблемы, внимательно рассмотрите их и составьте схему (состав) своей семьи. Хорошо, все справились. Расскажите о своей семье по схеме.	Ответы детей <i>Семья</i> <i>Дети на столах выкладывают схемы</i> <i>2-3 ребенка рассказывают</i>	Напоминание отвечать полным предложением Уточняющие, наводящие вопросы Наглядное изображение, использование заготовок Ободрение, подбадривание

- Я придумала, как нам узнать сразу про все ваши семи! Слушайте задание и выполняйте. Динамическая игра: □ Те, у кого есть старший брат, встаньте и хлопните в ладоши. □ У кого есть сестра или сестренка, помашите над головой рукой. □ Кто помогает дома близким, встаньте и хлопните в ладоши. □ У кого в семье живут домашние животные, поднимите руки вверх. □ Хлопните те, кто очень любит свою семью. Скажите, что же такое семья? <i>Правильно, семья – это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестренка, братишка. Они всегда рядом с нами, живут в одном доме, оказывают внимание, любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, сочувствуют, относятся друг к другу уважительно, говорят друг с другом ласково.</i> Ребята, семьи все разные, у каждой семьи есть свои привычки, обычаи, традиции. А есть одна замечательная поговорка: «Хорошая семья – традициями крепка» Как вы думаете, что такое традиции? <i>Традиция – это принятые в семье правила, которые соблюдают и взрослые и дети, которые передаются из поколения в поколение, и еще когда семья вместе проводит свободное время. В каждой семье есть свои правила – традиции.</i> 1.Традиция «Мое родословное древо» -Посмотрите, что у меня есть. Может, кто-нибудь знает, что это такое? -Как мы называем это дерево? <i>Верно, родословное древо.</i>	Ответы детей <i>Дети слушают вопрос и действуют по инструкции</i> ответы детей: (это родственники, которые живут вместе) ответы детей <i>традиция – это принятые в семье правила.</i> Ответы детей Ответы детей	Уточняющие, наводящие вопросы Одобрение Резюме, подитог смыслов, пояснение Напоминание Резюме, подитог смыслов, пояснение <i>Индивидуальный, хоровой повтор нового слова</i> Напоминание отвечать полным предложением.
---	---	--

-А что оно означает? <i>Родословное (по-другому – генеалогическое) дерево - это краткое, но наиболее наглядное отображение семейной истории в виде дерева, которое помогает проследить все родственные отношения (старшее поколение и младшее поколение)</i> -Издавна одной из традиций в русских семьях была традиция узнавать о своих предках, составлять свою родословную, генеалогическое дерево. - <i>Посмотрите, у каждой семьи свое древо, а если мы все разметим своих близких на одном древе, что получится? (целый город)</i> Я думаю, что мало, у кого дома составлено родословное дерево. Попробуйте вместе с родителями и родственниками составить его, вдруг еще вспомнятся другие родственники. Пусть это станет хорошей традицией в вашей семье. - А на что похоже родословное дерево (здесь собрано много фотографий одной семьи). 2.Традиция «Составление семейного альбома» Эта традиция составлять и хранить, семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Ребята, посмотрите, что это такое? Это альбом моей семьи. А давайте, рассмотрим семейные альбомы, которые принесли вы. <i>Некоторые ребята, вместе с родителями приготовили презентации о своих семейных традициях, которые есть в ваших семьях. С некоторыми, мы сегодня познакомимся.</i> А, что это такое, у меня в альбоме? <i>Это разрезные картинки.</i> Давайте попробуем их собрать.	<i>Дети подходят к столу и размещают членов своей семьи на родословном древе</i> Ответы, предположения детей Ответы детей <i>Дети рассказывают о своих альбомах, которые они принесли в группу. Рассказы детей, презентации детей.</i>	Резюме, подитог смыслов, пояснение <i>Индивидуальный, хоровой повтор нового слова.</i> Напоминание отвечать полным предложением. Ориентир на последующую работу по теме Дополнительные вопросы, напоминание, подбадривание Напоминание отвечать полным предложением Уточняющие, дополнительные вопросы
---	--	---

Игра «Собери картинку». <i>Воспитатель предлагает внимательно рассмотреть части и собрать целую картинку.</i> <i>Воспитатель подходит к первому столу.</i> - С какой традицией картинка у вас получилась? <i>Воспитатель подходит ко второму столу.</i> – С изображением какой традиции, собрали картинку на вашем столе? <i>Воспитатель подходит к третьему столу.</i> – С изображением какой традиции собрали картинку за вашим столом? Все команды справились с заданиями. - Ребята много фото мы рассмотрели, на всех фото вся семья вместе. Ведь хорошо когда все дружно проводят время? А это добрая традиция 3.Традиция «Проведение отпусков и свободного времени вместе» - Предлагаю вам поделиться историями, как ваша семья проводит свободное время и что делает вместе с удовольствием? - Скажите, когда вы все вместе, какое настроение у всех?	<i>Дети делятся на три подгруппы и подходят к столам, на которых лежат разрезные картинки с семейными традициями. Дети собирают и объясняют, что за традиция у них получилась, есть ли такая традиция в их семье.</i> <i>Ответы детей мы собрали традицию семейного чтения, потому что на картинке....</i> <i>Ответы детей мы собрали традицию семейного чаепития, потому что на картинке изображена семья, которая все вместе пьют чай.</i> <i>ответы детей это традиция наряжать елку.</i> <i>Дети рассказывают, как они проводят свободное время вместе с семьёй.</i> <i>Ответы детей (радостное, хорошее,</i>	Элемент самоконтроля исполнения задания на ИКТ (картинка правильного ответа для каждой мини-группы) Напоминание отвечать полным предложением Мотивация к действию, активности Резюме, подитог смыслов, пояснение Напоминание отвечать полным предложением
---	---	--

- А вы знаете, что семью почитали еще с древних времен, народ сложил много пословиц. - Я вам предлагаю вспомнить пословицы (я начинаю, а вы продолжайте) «Отец и мать..... «При солнышке тепло,..... «Нет милее дружка,..... «В родной семье..... «В семье лад,..... «Вся семья вместе,..... - Семья волшебная страна, так как в ней царят добро, внимание, забота! Как хорошо, что у вас у всех есть семья! Семьи бывают разные, главное, чтобы в семье все друг друга уважали и любили. - А как проявить свою любовь? Подумайте. - Когда больше всех их говорят? - Правильно в день рождения. И это еще одна традиция. 4.Традиция «Семейные праздники» (чаепитие, фирменные блюда, развлечение, забавы, прогулки и т.д.) - Отмечать семейные праздники – тоже традиция. Праздники - это особое состояние души, при котором забывается всё плохое. Семейный праздник должен быть особенным и не повторимым. - Почему их называют семейные, как вы думаете? - Какие семейные праздники вы знаете? - Отмечаются ли эти праздники в ваших семьях? - Как ваша семья готовится к празднику? - Какие угощения готовятся к столу? - Для чего нужны семейные праздники?	веселое,...) Ответы детей цены не имеют». при матери - добро». чем родная матушка». и каша слаще». так не нужен и клад». так и душа на месте». Ответы детей (подарки, добрые слова,...) Ответы детей (... потому что их празднуют всей семьей и т.д.) Ответы детей Ответы детей	Резюме, подитог смыслов, пояснение Напоминание отвечать полным предложением Напоминание отвечать полным предложением Одобрение Напоминание отвечать полным предложением
---	---	--

<i>Семейные праздники нужны, чтобы не быть одинокими, чаще встречаться, обмениваться новостями.</i> <i>А есть праздники общие не только для одной семьи, их празднуют всем городом, всей страной. Какие это? Недавно был?</i> <i>Это особые праздники – они не столько для веселья, сколько для сохранения памяти о важных событиях, про уважение героям/старшего поколения, память о подвигах во имя спокойной жизни каждой семьи. (традиция помнить старшее поколение, кто совершил подвиг и сделал мирным небо)</i> <i>Традиция – ходить на парад 9 мая.</i> 5.Традиция нашей группы «Добрая» Ребята, а есть ли традиции у нас в детском саду? - А какие, например? <i>Праздники «Осень золотая», «Новый год», «Будем в армии служить», «8 марта», «День матери», «День Победы» и другие.</i> - Правильно, ребята. - А наша группа - тоже семья. В нашей группе тоже есть уже прочно сложившиеся традиции, которые с большим удовольствием принимаются детьми и родителями. И все, что происходит в ней, это касается и относится к каждому из вас. Какие у нас традиции в группе?	Ответы детей (день народного единства, Новый год, день Победы,...) Ответы детей ответы детей ответы детей <i>Поздравлять именинников, фотографироваться, делать поделки к праздникам.</i>	Одобрение Напоминание, наводящие вопросы Резюме, подитог смыслов, пояснение Напоминание отвечать полным предложением Одобрение
<u>3 часть:</u> Рефлексия занятия, игра «Ромашка» Ребята мы сегодня много говорили о семье и семейных традициях. Хочется услышать ваши мысли о том, для чего нужна человеку семья и почему необходимо беречь семейные традиции? - О каких традициях мы сегодня говорили?	Ответы детей Ответы детей	

- А вы знаете, что Ромашка - символ семьи. Возьмите в руки по лепестку ромашки и вместе с пожеланиями вашей семье приложите к центру цветка. <i>Дети прикладывают лепестки, к середине цветка сопровождая их пожеланиями семье.</i> Вы все ребята большие молодцы! Вы озвучили очень добрые и позитивные пожелания. Давайте вспомним стихотворение о семье. Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу. Семья – это праздник, семейные даты Подарки, покупки, семейные траты. Рождение детей, веселье, внимание, Мечты о хорошем и понимание. Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много семейной работы. Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно. Семья — защита от обид, И для меня она как щит Как прочная она броня, От холода и от огня. *** Случилась со мной беда, Семья поймет меня всегда; Порой за шалость поберанит, Но все равно потом простит. *** Семья любви волшебный край, Она как драгоценный рай. В котором вера и мечта, Не иссякает никогда. *** Всем детям на земле нужна Семьи волшебная страна, Чтобы любить и уважать, Чтобы мы могли взлетать. - Помните всегда, что семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека. Семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. А укрепляет эти отношения семейные традиции! Спасибо большое всем, на этом мы и закончим	Дети читают стихи	Одобрение
---	--------------------------	------------------

наш с вами разговор. - А сейчас давайте вспомним, что главное в жизни для каждого из нас? Мы сегодня много говорили о традициях, для чего же они нужны? - Вам понравилось занятие? - Что понравилось больше всего? - Были ли какие-то трудности? - А теперь давайте встанем в круг и улыбнемся друг другу, чтобы у вас на целый день осталось хорошее, веселое настроение.	ответы детей <i>Семья с ее традициями.</i> <i>Чтобы было интересно и весело жить, чтобы семья была крепкая и дружная, чтобы традиции не забывались, а передавались из поколения в поколения.</i>	Выход на практическую деятельность, задел на будущее
---	---	---

Список источников, использованных для подготовки данной методической разработки.

- 1.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. М., ЦГЛ, 2005.
- 2.Алябьева Е.А. Нравственно – этические беседы и игры дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,2003.
- 3.Власова А.В. Проект «Юные журналисты» // Справочник старшего воспитателя. – 2015. - №1.
- 4.Детские подвижные игры народов СССР. / Сост. А.В. Кенеман. – М.: Просвещение, 1988.
- 5.Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6 – 7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
- 6.Сиджак Г.Д. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию // Ребёнок в детском саду. – 2016. - №1.