

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

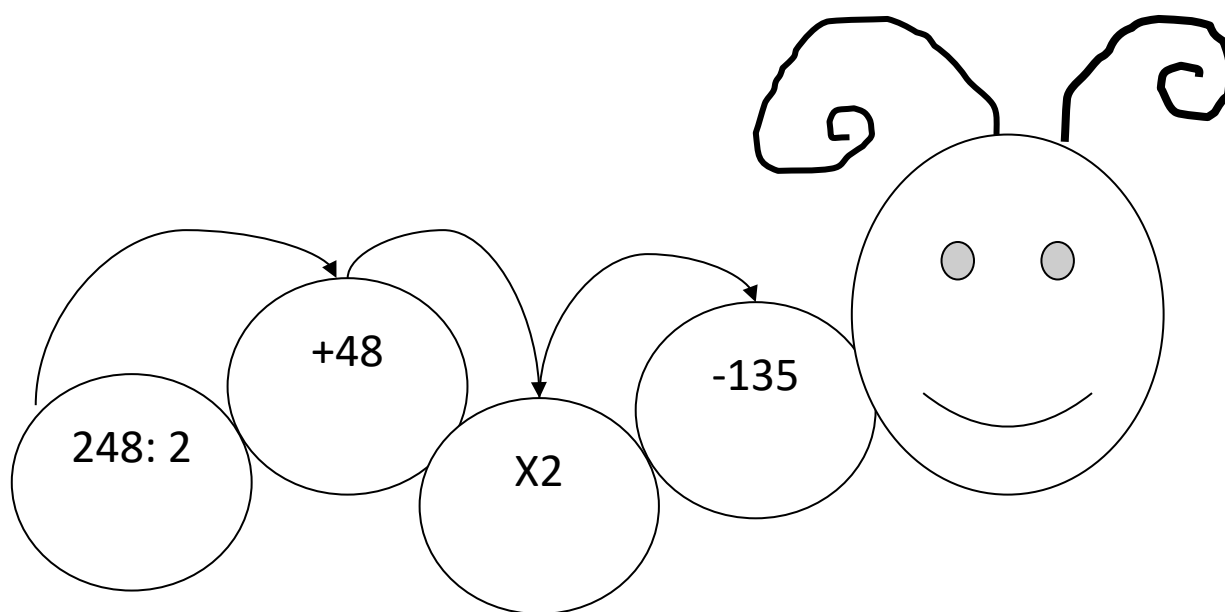
Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

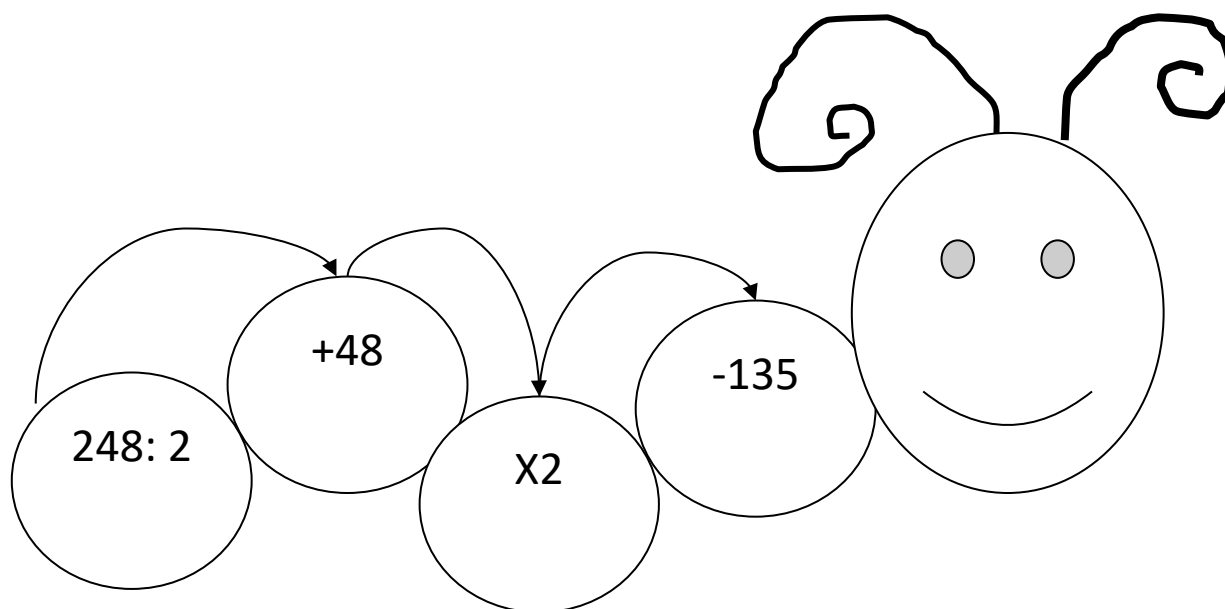
Порядок действия в примерах.

$()$	$\times :$	
1	$\parallel$	3
	2	$+ -$

ЦЕПОЧКА ВЫЧИСЛЕНИЙ “ ПОЙМАЙ ГУСЕНИЦУ!”



ЦЕПОЧКА ВЫЧИСЛЕНИЙ “ ПОЙМАЙ ГУСЕНИЦУ!”



Задание: создание проблемной ситуации в ходе знакомства с задачей и её составными частями

1. В прошлом году ученики нашей школы заняли 5 призовых мест. В этом году 1.
2. В парке было 15 белок. Пришли еще 5 белок. Сколько белок стало в парке?
3. У Маши 20 карандашей. Несколько штук она отдала брату. Сколько карандашей осталось у Маши?

Задание: создание проблемной ситуации в ходе знакомства с задачей и её составными частями

1. В прошлом году ученики нашей школы заняли 5 призовых мест. В этом году 1.
2. В парке было 15 белок. Пришли еще 5 белок. Сколько белок стало в парке?
3. У Маши 20 карандашей. Несколько штук она отдала брату. Сколько карандашей осталось у Маши?

Задание: создание проблемной ситуации в ходе знакомства с задачей и её составными частями

1. В прошлом году ученики нашей школы заняли 5 призовых мест. В этом году 1.
2. В парке было 15 белок. Пришли еще 5 белок. Сколько белок стало в парке?
3. У Маши 20 карандашей. Несколько штук она отдала брату. Сколько карандашей осталось у Маши?

Задание: создание проблемной ситуации в ходе знакомства с задачей и её составными частями

1. В прошлом году ученики нашей школы заняли 5 призовых мест. В этом году 1.
2. В парке было 15 белок. Пришли еще 5 белок. Сколько белок стало в парке?
3. У Маши 20 карандашей. Несколько штук она отдала брату. Сколько карандашей осталось у Маши?

Задание: создание проблемной ситуации в ходе знакомства с задачей и её составными частями

1. В прошлом году ученики нашей школы заняли 5 призовых мест. В этом году 1.
2. В парке было 15 белок. Пришли еще 5 белок. Сколько белок стало в парке?
3. У Маши 20 карандашей. Несколько штук она отдала брату. Сколько карандашей осталось у Маши?

