

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 31 имени Романа Петровича Стащенко»

Проект

Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Защитники Отечества»



Методист: Полякова Ольга Алексеевна

2025 год

Оглавление

Паспорт проекта	3
Пояснительная записка	6
Актуальность проекта	7
Перспективность	8
Цель проекта	8
Задачи проекта	8
Теоретическая значимость	9
Ожидаемый результат	9
Содержание проекта	9
Заключение	16
Литература	17
Приложение.....	18
1. Диагностика гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	18
2. Анкета для родителей.	20
3. Презентация проекта.....	

Паспорт проекта

Тема проекта	«Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности. Защитники Отечества».
Направление проекта	Реализуется в рамках социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста
Место реализации	МБОУ ЦО №31 им. Р. П. Стащенко
Участники проекта	Дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, методист, старший воспитатель
Срок реализации	Январь-май 2025г.
Проблема	Одним из приоритетных направлений воспитательной системы современных образовательных организаций является патриотическое воспитание детей. В «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации» констатируется, что воспитательный потенциал российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма резко снизился, поэтому «патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России единого гражданского общества». Следовательно, духовное оздоровление всего народа связано, прежде всего, с патриотическим воспитанием подрастающих поколений. В данный момент воспитывать патриотизм – это довольно сложная задача. В наше современное время во многих семьях вопросы такого характера, не рассматриваются как важные и на них не обращают подобающего внимания. Дети, нашего времени – не представляют себя в роли храбрых, смелых воинов и не воспринимают священным долгом – защищать нашу Родину. Для решения данной проблемы, патриотическое воспитание ребенка необходимо начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников, чтобы привить детям любовь к своей стране, чувство гордости за свою армию, воспитать патриотов и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов.
Актуальность проекта	В ФГОС ДО обозначено, что основным принципом дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и государства. Идея патриотического воспитания,

приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Наша страна издавна славится своими воинами, а патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В настоящее время проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества, так как все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.

Один из наиболее эффективных и доступных методов патриотического воспитания — проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых.

Новизна проекта

Заключается во внедрении и освоении современных образовательных технологий, реализации на практике комплекса мероприятий по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний об истории и традициях нашего народа, воспитанию у детей чувства любви к Родине, уважения к армии, защитникам отечества.

Перспективность проекта	Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.
Цель проекта	Создание условий для воспитания у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.
Задачи проекта	- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников; - Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники; - Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызывать желание быть похожими на сильных российских воинов; - Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне; - Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны; - Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; - Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; - Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей; - Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.
Ожидаемый результат	<u>Для детей.</u> В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии, надежной защитнице нашей родины, о праздниках 23 февраля, 9 Мая, о песнях военных лет. <u>Для родителей.</u> Повышение компетентности по данной теме; осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников; укрепление детско-родительских отношений. <u>Для педагогов.</u> Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.

Пояснительная записка.

Патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем. В течение последних десятилетий радикально переосмыслено само понятие патриотического воспитания дошкольников, его содержание, цели и задачи.

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. В новых условиях жизни необходимо менять принципы воспитания и образования современных детей.

В связи с объявлением 2025 года «Годом Защитника Отечества» и в преддверии празднования 80 годовщины со Дня Победы с детьми был проведен опрос по выявлению знаний и представлений о российской армии, ВОВ, защитниках Отечества. Опрос показал, что дети имеют недостаточные знания о современных героях и героях Великой Отечественной Войны, не имеют представлений о причинах возникновения праздников, посвящённых защитникам Родины.

Мы посчитали, что одним из наиболее эффективных методов патриотического воспитания является проектная деятельность, позволяющая создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Поэтому было принято решение разработать и реализовать проект «Защитники Отечества».

В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, впечатления помогают лучше сформировать знания, наглядный материал лучше усваивается, поэтому вся работа была построена в этом направлении.

Реализация проекта позволила задействовать различные виды детской деятельности. Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полноправными участниками стали и родители.

В ходе проекта был проведен цикл мероприятий, экскурсий и конкурсов, комплексных занятий и праздников, направленных на формирование чувства гордости за свою армию, свою страну. Педагоги постарались привить уважение к истории своего Отечества, к людям, защищавшим родной край в тяжелые годы, воспитать патриотов и вызвать у детей желание быть похожими на сильных российских воинов.

Актуальность проекта

В ФГОС ДО обозначено, что основным принципом дошкольного образования является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи и государства. Идея патриотического воспитания, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности.

Наша страна издавна славится своими воинами, а патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. В настоящее время проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества, так как все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Президент России Владимир Путин объявил 2025 год Годом защитника Отечества. Год защитника Отечества 2025 – это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Это выражение глубокой признательности тем, кто защищал и продолжает защищать суверенитет и безопасность нашей страны.

Патриотизм — сложное и высокое человеческое чувство, оно многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами. Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. Причем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступными для восприятия.

Таким образом, для успешного решения задач патриотического воспитания необходимо обеспечить условия для возникновения у ребёнка дошкольника глубоких эмоциональных переживаний, связанных с конкретными событиями, информацией о военных годах, значимых для страны в целом и жизни конкретных людей, близких и хорошо знакомых ребёнку.

Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в образовательном процессе также необходимо для успешного нравственно-патриотического развития ребёнка. Не случайно, признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи, детского сада и социальных институтов, а именно сотрудничество, взаимодействие и доверие.

Перспективность проекта

Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства. Своевременное и грамотное нравственно патриотическое воспитание дошкольников поможет вырастить поколение людей, небезразличных к истории родной страны, её культуре, традициям и идеалам.

Цель проекта: Создание условий для воспитания у детей старшего дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи проекта:

Для детей.

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников;
- Систематизировать, расширять и обобщать знания о Российской Армии, родах войск, военной техники;
- Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов;
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне;
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны;
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
- Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- Активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей;
- Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Для родителей

- Принимать активное участие в образовательной деятельности детского сада.

Для педагогов.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросе патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, посредством ознакомления с героическим прошлым нашей страны.
- Создать базу дидактических материалов и пособий по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

Теоретическая значимость

Результаты работы над данным проектом расширят представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; повысится чувство гордости за свою Родину.

Подобранный информационный материал для педагогов будет способствовать повышению уровня профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогов в вопросах патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Создание условий для проявления инициативности у детей; систематизация полученных знаний; презентация полученных знаний.

Ожидаемый результат

Для детей. В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии, надежной защитнице нашей родины, о праздниках 23 февраля, 9 Мая, о песнях военных лет.

Для родителей. Повышение компетентности по данной теме; осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников; укрепление детско-родительских отношений.

Для педагогов. Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах ознакомления детей дошкольного возраста с подвигом русского народа.

Содержание проекта

Данный проект ориентирован на детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет. Проект реализуется в рамках основной образовательной программы МБОУ ЦО 31. Мероприятия по реализации проекта проводятся в режимных моментах, играх, НОД, на прогулке, в совместной деятельности детей и педагогов, родителей.

Тип проекта: долгосрочный (январь 2025 – май 2025).

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие»

«Речевое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие»

«Физическое развитие»

«Социально-коммуникативное развитие»

Формы образовательной работы с детьми: индивидуальные, подгрупповые, групповые:

- НОД;
- экскурсии;
- развлечения, досуг;
- самостоятельная деятельность детей;
- игры: настольно-печатные, сюжетно-ролевые, пальчиковые, дидактические игры;
- чтение литературной литературы;
- просмотр презентаций;
- пополнение развивающей среды, уголка нравственно – патриотическому воспитанию;
- выставки книг, детских работ;
- выставки, конкурсы детских работ;
- Участие во всероссийских и региональных конкурсах и акциях.

Формы работы с родителями:

- беседы и консультации с родителями;
- буклеты, брошюры, памятки;
- праздничные открытые мероприятия;
- выставки, конкурсы, акции.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап

- Выявление уровня представлений у детей.
- Определение проблемы, целей и задач, создание условий для самостоятельной деятельности детей.
- Разработка плана работы на этапах реализации проекта (цикл педагогических мероприятий познавательной, художественно – эстетической, социально-коммуникативной направленности).
- Создание методического обеспечения проекта (подбор информации по данной теме из познавательной, справочной, методической литературы; художественных произведений).
- Организация предметно – развивающей среды.
- Подбор дидактических, подвижных и сюжетно-ролевых игр;
- Информирование родителей о предстоящем проекте.

2. Основной (практический) этап

- Реализация перспективного плана проектной деятельности.

3. Заключительный этап

- Демонстрация материалов, представление результатов;
- Оформление презентации проекта.

Перспективный план реализации основного этапа проекта:

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
Организационные мероприятия			
1.	Разработка и утверждение плана	Зам. директора по ДР, методист, старший воспитатель	Январь
2.	Сбор методического материала, оформление тематических папок, разработка конспектов тематических воспитательных мероприятий	Методист, старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп, муз. руководители	Январь
3.	Размещение информации по проведенным мероприятиям в сети интернет (сайт ОО)	Методист, старший воспитатель	В течение реализации проекта
4.	Оформление передвижных выставочных экспозиций в возрастных группах «Великий светлый День Победы» (художественная литература, фотографии героев ВОВ и СВО, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских и российских войск, работы детско-родительского творчества).	Методист старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Февраль
Информационно – пропагандистские мероприятия			
1.	Оформление в рекреациях детского сада информационных стендов, посвященных Году Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	Методист, старший воспитатель,	В течение реализации проекта
2.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов папок – ширм, передвижек) по патриотическому воспитанию дошкольников	Воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
3.	Выставка «Фото военных лет». Видеоряд «История СВО». Стенд «Герои СВО глазами детей»	Методист, старший воспитатель,	Февраль
4.	Выставка «Маленькие герои большой войны». Выставка — кадр «Женщины на войне»	Методист, старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Март

5.	Оформление тематического альбома «Мы помним ваши имена» Создание альбома «80 лет Победы. День за днем...	Методист, старший воспитатель	Апрель-май
6.	Выставка-рекомендация «Прочти книгу о войне».	Методист, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
Мероприятия с детьми			
1.	Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществе	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
2.	Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества, в конкурсах на уровне образовательного учреждения	Методист, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
3.	Рассматривание иллюстрации на военную тематику: «Вооружённые силы России», «Российская Армия», «Профессии Военных», «Защитники Отечества», «Ветераны ВОВ», «Военная техника».	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
4.	Беседы: «Каким должен быть защитник Отечества?» «Российская Армия, какая она?» «Вооруженная Армия – наша сильна!» «Какие профессии военных вы знаете?» «Что значит защищать Родину». Обсуждение ситуации: «Добрые, теплые слова о Родине» «Лучший подарок для военнослужащего» «Какая наша Российская Армия».	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
5.	Дидактические игры: «Посылка на фронт», «Найди флаг», «Найди тень», «Собери военную технику», «Военные профессии», «Чья форма», «Подбери эмблему воину», «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг».	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
6.	Сюжетно-ролевые игры: «Наша армия», «Полоса препятствия», «Защитники Родины», «Марш-бросок», «Пограничники», «Военные связисты», «Боевая тревога», «Разведчики и	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта

	пехотинцы», «Переправа», «Военные моряки», «Бравые солдаты», «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Медсанбат»		
7.	Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет	воспитатели старших – подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель	В течение реализации проекта
8.	Показ серии презентаций по истории городов-героев и городов воинской славы»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
9.	Тематические групповые мероприятия «Нет выше славы для мужчины, чем с честью Родине служить», «Патриотизм и СВО Российской армии».	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Февраль
10.	Детское творчество «Портрет солдата»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Февраль
11.	Экскурсия в музей Романа Петровича Стащенко (учебный корпус №1)	Методист, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	Февраль
12.	Праздничное мероприятие «Защитникам отечества посвящается».	Музыкальный руководитель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Февраль
13.	Литературно-исторический экскурс «Мне выпала честь прикоснуться к Победе» (совместно с сотрудниками Библиотеки №3)	Методист, старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Март
14.	Тематическое воспитательное мероприятие «Крымская весна».	Воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Март
15.	Экскурсия в библиотеку «Маленькие герои большой войны» (учебный корпус 1)	Методист, старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Апрель

16.	Тематическое мероприятие совместно с сотрудниками мемориального музея им. Н. И. Белобородова «Юные защитники Тулы в годы ВОВ»	Методист, старший воспитатель, воспитатели старших групп	Апрель
17.	Фестиваль военной песни «Песня тоже воевала»	Методист, старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Апрель
18.	Вернисаж детского творчества «Утро Победы»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
19.	Праздничное воспитательные мероприятия «День Победы»	Методист, старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
20.	Патриотическая акция «Возложение цветов к воинским захоронениям и мемориалам советских и российских воинов»	Методист, старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
21.	Экскурсия «Трамвайчик Победы»	Методист, старший воспитатель, воспитатели подготовительных к школе групп	Май
22.	Просмотр видеофильмов «Минута памяти», «День Победы»	Методист, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май

Работа с педагогами

1.	Семинар-практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Методист, старший воспитатель	Январь-Февраль
2.	Семинар-практикум деловой игры с педагогами по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край – моя Родина»	Методист, старший воспитатель	Январь-Февраль
3.	Консультация по организации мероприятий, посвящённых Дню Защитника Отечества и празднованию 80-летия Победы в ВОВ	Методист, старший воспитатель	Февраль

4.	Участие педагогов в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	Методист, старший воспитатель	Апрель-Май
5.	Сбор методического материала	Все педагоги	В течение реализации проекта
6.	Консультирование педагогов по оформлению информационных уголков для родителей, по составлению конспектов занятий. Консультация «Воспитываем патриота с детства». Делимся опытом «Ярмарка педагогических идей – воспитание патриотизма»	Методист, старший воспитатель,	В течение реализации проекта
7.	Оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок – ширм, передвижек) по патриотическому воспитанию дошкольников.	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
8.	Акция «Окна Победы»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
9.	Подведение итогов реализации проекта	Зам. директора по ДР, методист, старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май

Работа с родителями

1.	Помощь в изготовлении атрибутов к сюжетно – ролевым играм на военную тему	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
2.	Экскурсии выходного дня к памятным местам города	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
3.	Конкурс-выставка детско-родительских работ «Мы наследники Победы»	Методист, старший воспитатель, воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
4.	Помощь в подготовке и проведении воспитательных мероприятий: «23 февраля», фестиваля военной песни «Песня тоже воевала», праздника «День Победы»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Февраль, апрель, май

5.	Посещение родителями (ЗП) совместно с детьми монументов ВОВ	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
6.	Участие в конкурсе детского рисунка «Утро Победы»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
7.	Привлечению к участию в акциях: «Окна Победы», «Рисуем Победу – 2025»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	Май
8.	Рекомендации для родителей «Библиотека домашнего чтения» с детскими произведениями о войне	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта
9.	Консультации для родителей: «Нравственно – патриотическое воспитание детей 5 – 7 лет», «Воспитание патриота своего края – защитника Родины», «Профессия военный, кем был мой прадед на войне», «Значение военной профессии, для детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели старших – подготовительных к школе групп	В течение реализации проекта

Заключение

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные формы работы способствуют формированию чувства гордости за свою Родину, ее историческое прошлое и не менее героическое настоящее.

У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

В ходе проведенных мероприятий у детей сформировались такие понятия, как ветераны, дети-герои, города-герои и города воинской славы оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей возможно заложить основу для воспитания маленького патриота: формирования у детей потребности совершать

добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Реализация проекта способствовала формированию основ нравственно-патриотической позиции у дошкольников, которая затем ляжет в основу личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Литература

- 1 Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников : практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж : Учитель, 2005. - 205 с.
- 2 Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС. / Веракса Н.Е, Веракса А.Н.- М.: Мозайка- Синтез, 2014.-64с.
- 3 С любовью к России : методические рекомендации. - Москва : Воспитание дошкольника, 2007. - 128 с.
- 4 Хрестоматия для чтения детям 5-7 лет.-М.: Мозайка – Синтез, 2014.-128с.
- 5 Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
- 6 Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- 7 Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т. М. Акинина, Г. В. Степанова, Н. П. Терентьева. - М. : Перспектива, 2012. - 248 с.
- 8 Веракса, Н. Е. Комарова, Т, С. Ефанова, З. А. Комплексные занятия. Средняя группа. / Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, З. А. Ефанова. [Текст]. Волгоград : Учитель, 2013.-307с.
- 9 Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду. - М. : Сфера, 2010. - 160 с.
- 10 Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М. Б. Зацепина. - М. : Мозаика-Синтез, 2010. - 112 с.
- 11 Короткова, Л. Д. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами авторской сказки / Л. Д. Короткова. - М. : Перспектива, 2011. - 465 с.
- 12 Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание детей ст. дошкольного возраста/ М. : АРКТИ, 2004.– 72 с.

- 13 Савченко, В. И. Авторизованная "Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников" / В. И. Савченко. - М. : Детство-Пресс, 2013. - 320 с.
- 14 Творогов, О. В. Древнерусская литература и ее роль в патриотическом воспитании / О. В. Творогов. - М. : Знание, 1985. - 261 с.

**Диагностика гражданско-патриотического воспитания детей
старшего дошкольного возраста**

(авт. Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., Микляева Н.В., Новицкая М.Ю.)

Диагностика проводится в форме беседы. Ребенку задается ряд вопросов, за каждый ответ выставляются баллы, и определяется уровень знаний.

Критерии определения освоения тематического материала (старшая группа).

Вопросы:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
3. Как долго длилась война?
4. Кто встал на защиту нашей Родины?
5. Какие памятники погибшим воинам ты знаешь?
6. Кто такие ветераны?
7. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?

Уровни усвоения материала

Высокий – 3 балла. Самостоятельно рассказывает о празднике День Победы. Знает, сколько лет длилась Великая Отечественная война; кто такие ветераны. Узнает на картинке и называет памятники воинской славы; знает и называет ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны.

Средний – 2 балла. С помощью наводящих вопросов рассказывает о празднике День Победы. Знает, когда отмечают этот праздник. Затрудняется сказать, сколько лет длилась Великая Отечественная война. Называет 1 памятник воинской славы, который находится в нашем городе. Имеет представление, кто такие ветераны, затрудняется назвать ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны.

Низкий – 1 балл. Затрудняется рассказать о празднике День Победы, но знает, когда отмечают этот праздник. Не знает, сколько лет длилась Великая Отечественная война. Затрудняется назвать памятники воинской славы. Имеет фрагментарные представления о ветеранах.

Критерии определения освоения тематического материала (подготовительная к школе группа).

Вопросы:

1. Какой праздник отмечается в нашей стране каждый год в начале мая?
2. Как ты думаешь, почему наш народ отмечает праздник День Победы?
3. Когда началась Великая Отечественная война?
4. Почему война называется Великой Отечественной?
5. Как ты думаешь, почему Германия начала войну?
6. Сколько лет она продолжалась?
7. Кто встал на защиту нашей Родины?
8. Какие памятники погибшим воинам ты знаешь?
9. Кто такие ветераны?
10. Есть ли в твоей семье ветераны Великой Отечественной войны?
11. Как ты думаешь, должны ли мы помнить о той войне, как заботиться о ветеранах.

Уровни усвоения материала

Высокий – 3 балла. Имеет представление о празднике День Победы.

Самостоятельно рассказывает, когда отмечают праздник; когда началась и сколько лет длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. Свободно рассуждает о причине начала Великой Отечественной войны. Узнает на картинке и называет памятники воинской славы, знает и называет ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. Рассказывает, как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Средний – 2 балла. Знает, когда отмечают праздник День Победы. С помощью наводящих вопросов рассказывает о празднике День Победы; когда началась и сколько длилась Великая Отечественная война; почему война называется Великой Отечественной, и какая страна ее развязала; кого мы называем ветеранами. С помощью педагога называет причины начала войны. Называет 2-3 памятника воинской славы. Затрудняется назвать ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны. С помощью наводящих вопросов рассказывает, как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Низкий – 1 балл. Знает, когда отмечают праздник День Победы.

Затрудняется рассказать о празднике День Победы; когда началась и сколько лет длилась Великая Отечественная война, почему война называется Великой

Отечественной, и какая страна ее развязала. Затрудняется назвать причины начала войны, памятники воинской славы. Имеет фрагментарные представления, кто такие ветераны, ближайших родственников – участников и ветеранов Великой Отечественной войны не называет. Не проявляет интерес и не рассказывает, как в семье, детском саду, городе заботятся о ветеранах.

Анкета для родителей
Уважаемые родители!
Просим Вас высказать свою точку зрения:

- Надо ли с дошкольниками говорить о войне
 - да
 - нет
 - 23 февраля, 9 мая достаточно
- Что важнее:
 - рассказать о лишениях во время войны,
 - рассказать о героизме
 - рассказать о победе
 - другое _____
- Надо ли рассказывать дошкольнику обо всех ужасах войны, лишениях, потерях?
 - да
 - нет
 - да, но доступным для ребенка языком
- Можно ли ребенку смотреть взрослые фильмы о Великой Отечественной войне?
 - да
 - нет
 - некоторые, например _____
- Отмечаете ли Вы дома День Победы как семейный праздник? Вспоминаете ли своих членов семьи участников ВОВ? Поздравляете ли ветеранов?
 - да
 - нет
- Читаете ли ребенку книги о ВОВ?
 - да
 - нет
 - ему не интересно, мне не интересно
- Умете ли Вы рассказать ребенку о ВОВ?
 - да
 - нет
- Нужна ли Вам помощь детского сада в данном вопросе?
 - да
 - нет