

**Методический практикум
«Деятельность учителя по выявлению
и преодолению образовательных
дефицитов обучающихся при
подготовке к ОГЭ по математике»**

март 2025г
Логвинова В.Л.

На основании результатов РТ, результатов ОГЭ 2024, уровня подготовки учащихся, определяем стратегию подготовки к экзамену

АПРЕЛЬ							МАЙ							ИЮНЬ									
	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс		Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
14		1	2	3	4	5	6	18				1	2	3	4	22							1
15	7	8	9	10	11	12	13	19	5	6	7	8	9	10	11	23	2	3	4	5	6	7	8
16	14	15	16	17	18	19	20	20	12	13	14	15	16	17	18	24	9	10	11*	12	13	14	15
17	21	22	23	24	25	26	27	21	19	20	21	22	23	24	25	25	16	17	18	19	20	21	22
18	28	29	30*					22	26	27	28	29	30	31		26	23/30	24	25	26	27	28	29

Примерно **7 недель x 7 уроков=49 занятий**
+10 занятий?

На основании результатов РТ, результатов ОГЭ 2024, уровня подготовки учащихся, определяем стратегию подготовки к экзамену

АЛГЕБРА	Номер задания	часы
Практико-ориентированные задания	1	5
	2	2
	5	2
Координаты на прямой и плоскости	7	5
Статистика и теория вероятностей	10	4
Решение линейного или квадратного уравнения	9	6
Формулы и графики линейных, дробно-рациональных, квадратичных функций	11	6

На основании результатов РТ, результатов ОГЭ 2024, уровня подготовки учащихся, определяем стратегию подготовки к экзамену

ГЕОМЕТРИЯ	Номер задания	Дата
Длина отрезка, величина угла	15	6
Площадь фигур	17	6
Геометрия на «клетках»: длины, углы, площади	18	5

+2 или 4 часа на две диагностики в середине апреля и мая
(после каждой корректировка плана в часах)

Стратегия поведения на экзамене

1) Какие задания и в каком порядке будете решать задания

2) Умение использовать справочный материал

Демонстрационный вариант ОГЭ 2025 г.

МАТЕМАТИКА, 9 класс.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО МАТЕМАТИКЕ АЛГЕБРА

- Формула корней квадратного уравнения:

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}, \text{ где } D = b^2 - 4ac.$$

- Если квадратный трёхчлен $ax^2 + bx + c$ имеет два корня x_1 и x_2 , то $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$;

если квадратный трёхчлен $ax^2 + bx + c$ имеет единственный корень x_0 , то

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_0)^2.$$

- Абсцисса вершины параболы, заданной уравнением $y = ax^2 + bx + c$:

$$x_0 = -\frac{b}{2a}.$$

- Формула n -го члена арифметической прогрессии (a_n) , первый член которой равен a_1 и разность равна d :

$$a_n = a_1 + d(n - 1).$$

- Формула суммы первых n членов арифметической прогрессии:

$$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}.$$

- Формула n -го члена геометрической прогрессии b_n , первый член которой равен b_1 , а знаменатель равен q :

$$b_n = b_1 \cdot q^{n-1}$$

- Формула суммы первых n членов геометрической прогрессии:

$$S_n = \frac{(q^n - 1)b_1}{q - 1}.$$

- Формулы сокращённого умножения:

3 ~~4~~

р н е й

3 ~~3~~

4 ~~4~~

5

6 ~~1~~

7 ~~3~~

8 ~~6~~ ~~2~~ ~~0~~ ~~8~~

9 Н е т к о р н е й

10 0, 3

11 3 2 1

12 1 9 4

13

14

15 1 3, 5

16

5 5 4 8

6 2 1 3

7 0 , 4

8 5 6

9 $x = 5$

10 0 , 5

11 1 3 2

12

13 4

14 1 1 2

15 4 3

16 1 8

17 2 2

При подготовке 1 части ОГЭ любой ответ в тетрадке - записываем в клеточках

--	--	--	--

Проверяем ответ на реалистичность
Показать как можно сделать прикидку результата

Перед каждым заданием включаем устный счет

- 1.Повторяем пройденный материал.
- 2.Автоматизируем навыки простейших вычислений и преобразований.
- 3.Изучаем различные рациональные приемы вычислений. итд

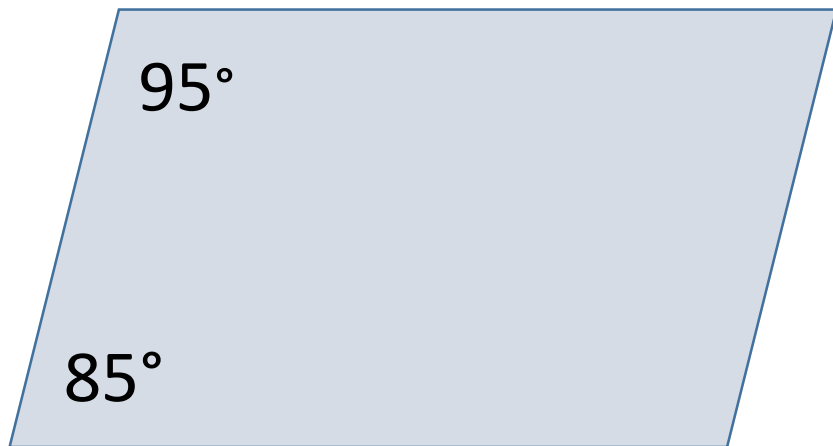
Для этого на каждом уроке следует отводить 5–7 минут для упражнений в устных вычислениях.

Упражнения для устного счета выбираются не случайно, а целенаправленно.

Тексты упражнений, чертежей и записей, если требуется, должны быть приготовлены заранее.

ПОДВОДИМ К ЗАДАЧЕ ПО ШАГОВО

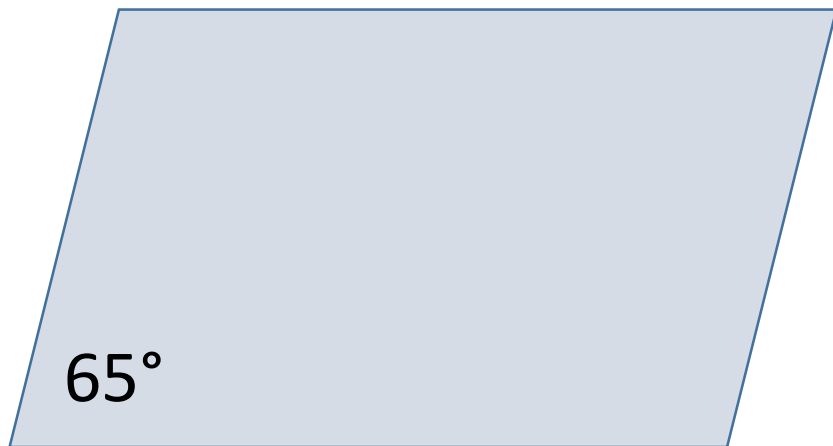
1 шаг



Из двух углов , выберем
большой

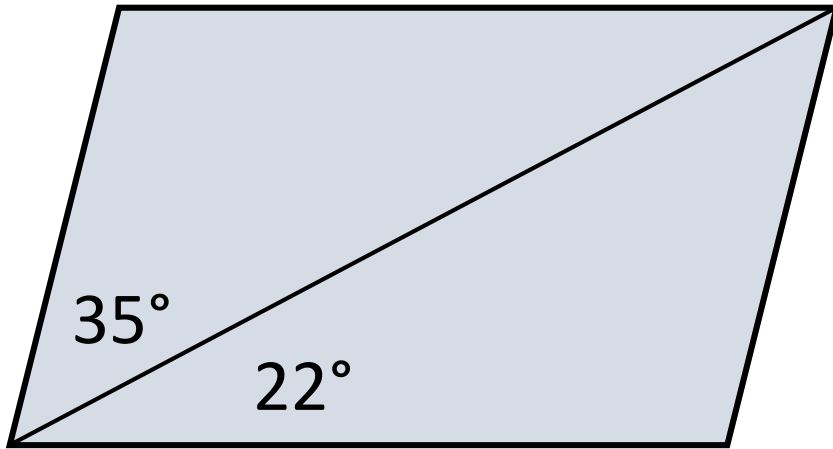
2 шаг

Найдем больший угол



3 шаг

Найдем больший угол



В ПОШАГОВОЙ ТЕХНОЛОГИИ – КАЖДЫЙ ШАГ ОТРАБАТЫВАЕТСЯ

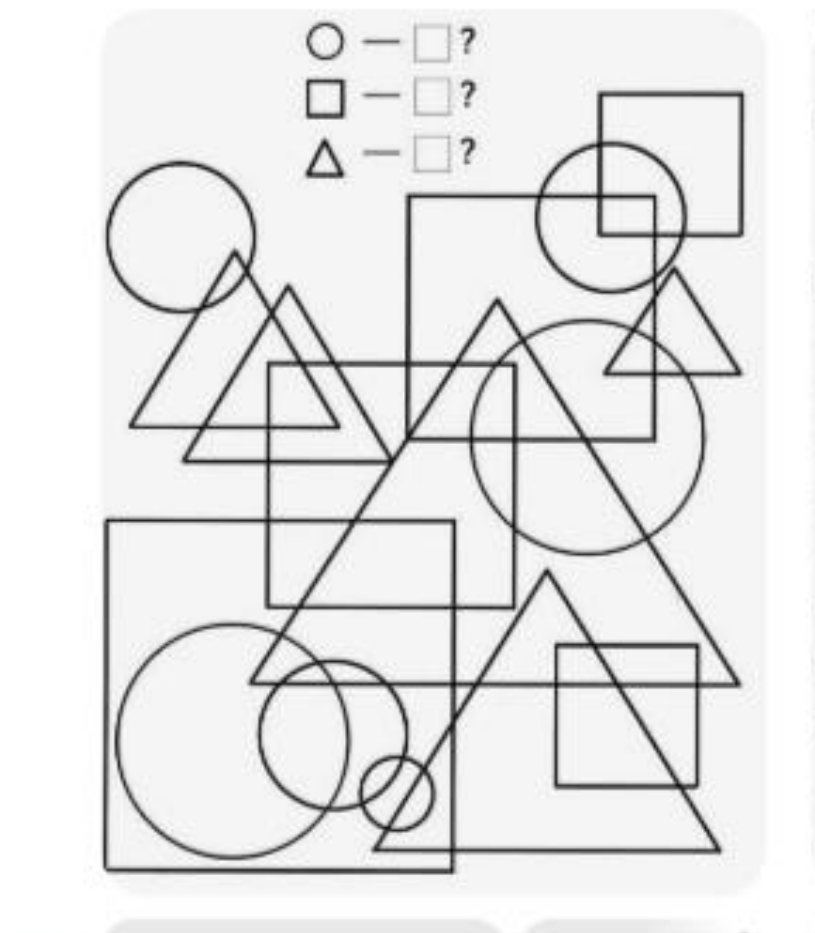
НА КАЖДУЮ ЗАДАЧУ ДАЕМ 8-10 ЗАДАЧ

СЛАБЫМ ДЕТЯМ ДАЕМ ЗАДАНИЯ В РАЗБРОС , НО
ОНИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ДИАГНОСТИРУЕМЫЕ СРАЗУ.

Карточки- ответы на экране

Задания по «кругу» - взаимопроверка/ самопроверка

ПРАКТИКА С ПЕДАГОГАМИ



Отвѣты :

ВАРИАНТ	№15	№16	№17	№18	№19
1	20	66	78	5	1
2	22	114	40	6	23
5	-0,25	57	14	18	13
6	-0,2	37	12	25	13
21	12	32	82	4	3
22	13	54	129	3	2
29	52	8	4	6	3
30	37	18	8	8	3

Использование в работе варианты ОГЭ из сборника/сборников(миф и реальность)

Открытый банк оценочных средств по русскому языку

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий ГЭЗ-9



Открытый банк заданий для оценки читательских компетенций

ФИПИ

Открытый банк заданий

О нас

ЕГЭ

ОГЭ

ГВЭ

Навигатор подготовки

Методическая копилка

Журнал ФИПИ

Услуги

Открытый банк заданий

→ Навигатор подготовки

→ Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ



ФИПИ

Математика

О нас

ЕГЭ

ОГЭ

ГВЭ

Навигатор подготовки

Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ

- Русский язык
- Математика**
- Физика
- Химия
- Информатика
- Биология

I. Рекомендации по самостоятельной подготовке

- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по математике - 2024**
- Рекомендации по самостоятельной подготовке к ОГЭ по математике - 2020

II. Подготовка по темам:

- Действия с числами. Координатная прямая. Вероятность (pdf)
- Алгебра, базовый уровень (pdf)
- Треугольники (pdf)
- Окружность и круг (pdf)
- Практико-ориентированные задачи (pdf)
- Четырёхугольники (pdf)

[← ОГЭ математика](#)

Модуль 1. Арифметика и алгебра

Урок 1. Действия с обыкновенными дробями

Теория

Классная работа

Домашняя работа

В этом уроке мы будем решать задачи, в которых возникают арифметические действия с обыкновенными дробями. ↗

Значения числителя и знаменателя обыкновенной дроби являются натуральными числами, поэтому обыкновенные дроби — это положительные числа. А значит, с ними можно выполнять любые

Если после сложения или вычитания двух обыкновенных дробей получается дробь, которую можно сократить, то это сокращение нужно выполнить.

Пример.

Найдите значение выражения $\frac{7}{24} + \frac{4}{15}$.



Проверить



Решение и ответ

Пример.

Найдите значение выражения $\frac{7}{24} - \frac{4}{15}$.



Проверить



Решение и ответ

Теперь вспомним, как умножать и делить обыкновенные дроби. Если a , b , c и d — натуральные числа, то

$$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{ac}{bd},$$
$$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{ad}{bc}.$$

Аналогично сложению и вычитанию, если после умножения или деления двух обыкновенных дробей получается дробь, которую можно сократить, то это сокращение нужно выполнить.

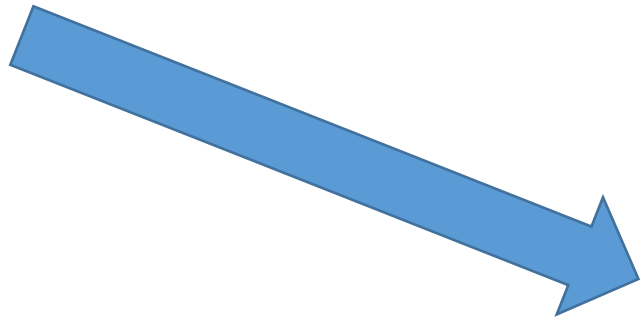
Пример.

Найдите значение выражения $\frac{3}{8} \cdot \frac{12}{5}$.

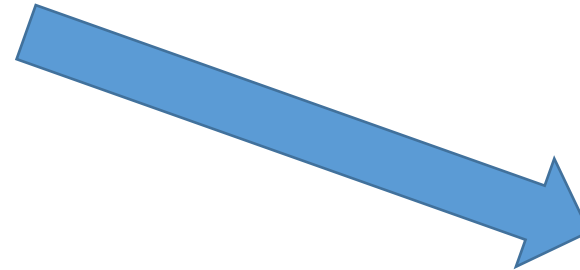
Проводить учет учебных достижений

[illegible]

Проводить учет учебных достижений
индивидуальный и классный обязательно!



АНАЛИЗ



КОРРЕКТИРОВКА
ПЛАНА ПОДГОТОВКИ

УДАЧИ НАМ И

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ