

Нисова Софья Юрьевна, АИН-1802(3)

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Английский и Немецкий Языки

Билет №6

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 7 КЛАСС)

Тема урока	FUTURE SIMPLE TENSE ДЛЯ ВЫРАЖЕНИЯ БУДУЩЕГО ДЕЙСТВИЯ
Тип (форма) урока	Комбинированный урок
Цель урока	Научить обучающихся на основе визуальной опоры строить монологическое высказывание-предсказание о наступающих выходных своих одноклассников с использованием Future Simple Tense
Этапы и задачи урока	<u>1 этап (введение):</u> Задача этапа: погружение обучающихся в учебную атмосферу, формирование учебного настроения, актуализация ранее полученных знаний. <u>2 этап (введение грамматики Future Simple Tense):</u> 2.1. Задача: знакомство обучающихся с грамматической структурой Future Simple Tense. 2.2. Задача: развитие у обучающихся умений поиска, анализа и синтеза полученной информации. 2.3. Задача: формирование умения целеполагания. <u>3 этап (отработка структуры Present Simple Tense):</u> 3.1. Задача: формирование у обучающихся четкого представления о функциях и графическом виде Future Simple Tense. 3.2. Задача: формирование готовности к самостоятельной работе. <u>4 этап (вывод конструкции Future Simple Tense в продуктивную речь (монологическую):</u> 4.1. Задача: построение монологического высказывания-предсказания обучающимися о наступающих выходных своих одноклассников с использованием Future Simple Tense. 4.2. Задача: формирование коммуникативных компетенций обучающихся при совместной работе. 4.3. Задача: формирование познавательного интереса к изучению деятельности исторически известных личностей. <u>5 этап (рефлексивный):</u> Задача: осуществление рефлексии деятельности обучающихся.
Образовательные ресурсы	Учебник Starlight 7 класс (К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс), образовательная интерактивная платформа WordWall и презентация PowerPoint, раздаточный материал.
Формы и приёмы работы	<u>Формы:</u> фронтальная, индивидуальная, работа в парах/трио. <u>Приёмы:</u> совместное целеполагание, «Колесо фортуны», работа с текстом (поиск грамматических тенденций), заполнение таблицы, «Put in correct order», «Open the brackets», составление монологического высказывания с опорой на визуальный материал, рефлексия деятельности обучающихся.

Основные понятия	Future Simple Tense	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
Предметные	Метапредметные	Личностные
1. У обучающихся есть четкое представление о функциях и структуре Future Simple Tense. 2. Обучающиеся умеют использовать Future Simple Tense в продуктивной речи (в монологе). 3. Обучающиеся умеют использовать конструкции выражения собственного мнения в устной речи.	1. Обучающиеся демонстрируют сформированность коммуникативных компетенций в общении со сверстниками и педагогом. 2. Обучающиеся способны оценить свою работу на уроке. 3. Обучающиеся склонны к осуществлению саморегуляции в процессе индивидуальной и групповой работы. 4. Обучающиеся способны находить требуемую информацию и подвергать её последующему анализу. 5. Обучающиеся способны структурировать полученную информацию. 6. Обучающиеся способны прогнозировать цель урока. 7. Обучающиеся демонстрируют интерес к изучению деятельности исторически важных личностей.	1. Обучающиеся готовы к коммуникации, умеют вежливо и уважительно общаться со сверстниками и педагогом. 2. Обучающиеся готовы к самостоятельной работе.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УРОКА

Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации взаимодействия (дополнительно: методы и приемы)	Результаты этапа и формы контроля
1 этап. Введение	6 мин	1. Приветствие: Hello, dear students! 2. Педагог предлагает обучающимся ответить на вопросы колеса фортуны. Данное задание выполняет функцию warm-up activity и содержит в себе вопросы с лексикой пройденных разделов учебника. В колесе используется конструкция to be going to для обозначения будущих планов (эту грамматическую конструкцию обучающиеся отработали в предыдущем разделе учебника; она тесно связана и имеет схожее значение с Future Simple Tense, что также можно отметить в течение урока). Учитель формирует «очередь» по датам рождения, начиная с рожденных в январе, заканчивая рожденными в декабре: Please look at the board. This is the wheel of fortune. Our task is to rid the wheel of fortune of all the questions by answering them. And the first one will be the person who was born in January...  https://wordwall.net/resource/57265281	1. Приветствие. 2. Ответы на вопросы колеса фортуны.	Фронтальная форма взаимодействия	Результаты: погружение в учебную атмосферу, актуализация ранее полученных знаний. Формы контроля: прямой контроль ответов на вопросы.

2 этап. Введение грамматики Future Simple Tense	10 мин	1. На слайд выведен отрывок из текста. Учитель предлагает обучающимся прочитать его и найти идентичные грамматические конструкции, а после предположить о их значении с помощью контекста и языковой догадки. Также на данном этапе педагог выслушивает предположения обучающихся о планах на урок и главной цели (элемент целеполагания): Have a look at the screen, please. You can see the small text. Some of the sentences look identical. What are the sentences? When can we use such sentences, such constructions? What do you think what our plans for today are? What is our main goal? "Son," he said, "in exactly one half-hour it will be Christmas." "Oh," said the mother. The boy's face grew feverish and his lips trembled. "I know. Will I get a present, will I? Will I have a tree? Will I have a tree? You promised —" "Yes, yes, all that, and more," said the father. The mother started. "But —" "I mean it," said the father. "I really mean it. All and more. Excuse me, now. I will be back."  - "The Gift" by Ray Bradbury 2. Обучающиеся самостоятельно заполняют таблицу (шаблоны таблиц выдаются в нескольких цветовых гаммах — это будет необходимо для деления на пары или трио на следующем этапе урока). После обсуждения колонок таблицы, она выводится уже заполненная на экран для сравнения и дополнения: Let's fill out the table so that it will serve as a support for our further work.	1. Изучение текста, поиск похожих конструкций (в числе конструкций должна быть названа конструкция с will), предположение о значении предложений с will, целеполагание. 2. Заполнение таблицы «Future Simple».	Фронтальное взаимодействие, индивидуальная работа.	Результаты: введение грамматической конструкции Future Simple, развитие у обучающихся умений поиска, анализа и синтеза полученной информации, формирование умения целеполагания. Форма контроля: контроль ответов на вопросы, самоконтроль.
--	---------------	--	--	---	---

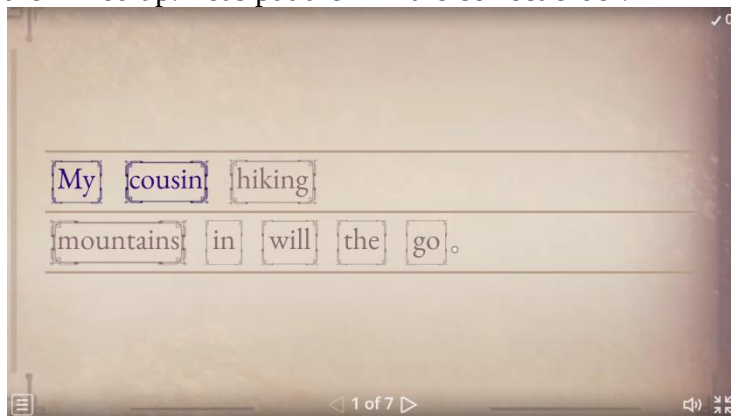
Future Simple Tense

Function	+ Affirmative sentences	- Negative sentences	? Questions and short answers	Time words
Predictions about the future	___ + will + V. I will travell around the world next year. OR I'll travell around the world next year.	___ + won't + V. She won't eat a lot of sweets.	Will + ___ + V? Yes, ___ will. No, ___ won't. Will you go to her birthday party? Yes, I will. No, I won't.	Tomorrow, next day/week/month/year, soon, next time, in the future

3 этап. Отработка структуры Future Simple Tense

13
мин

1. Педагог предлагает обучающимся поиграть в игру на WordWall, где отрабатывается порядок слов в предложениях в Future Simple Tense: Nice of you! Please look at the board. What do you see? Yes, these are sentences in Future Simple, but the words in them are mixed up. Let's put them in the correct order.



<https://wordwall.net/resource/57231576>

2. Педагог просит обучающихся открыть учебник на странице 45 для выполнения 6 упражнения, в котором необходимо раскрыть скобки и поставить глаголы в Future Simple Tense: Good of you! Now, please, open the page 45 and have a look at exercise 6. What

1. Работа у доски, составление верных предложений в Future Simple.
2. Работа с учебником на странице 45 (6 упражнение).
3. Совместное сравнение выполненной работы в учебнике.

+ Выполнение дополнительного задания обучающимися, быстро справившимися с предыдущим заданием.

Фронтальное взаимодействие, индивидуальная работа, работа в парах.

Результаты работы: четкое представление о функциях и графическом оформлении Future Simple Tense, формирование готовности к самостоятельной работе. Форма контроля: прямой контроль, взаимоконтроль.

		should we do here? Yes, you are right. Fill in the gaps with the verbs in brackets in Future Simple Tense. (4 minutes later) Compare your answers with your partner. Дополнительное задание (дифференциация): Если в классе есть обучающиеся, справившиеся с заданием быстрее остальных, им предлагается дополнительное задание на преобразование предложений из Present Simple в Future Simple. 1. The weather is boiling hot today. 2. We protect rare species. 3. Her uncle reads electronic books every weekend. 4. I always want to go cycling in summer. 5. His little brother attends rock concerts every month.			
4 этап. Вывод конструк- ции Future Simple Tense в продук- тивную речь (мо- нологиче- скую)	10 мин	1. На слайде представлены всемирно известные провидцы. Учитель предлагает обучающимся сказать, что связывает людей на слайде: Good job! Look at the slide attentively. Do you know these people? What connects them?  2. Педагог предлагает попробовать себя в роли провидцев и предсказать будущее на следующие выходные своим одноклассникам. Сначала педагог делит ребят на пары (трио) с помощью ранее заполненных таблиц разных цветов. Далее педагог выдает группам или парам стопку карточек и контролирует процесс предсказаний: Do you think you have a good	1. Обучающиеся анализируют слайд и делают предположения о связи людей. 2. Обучающиеся делятся на пары (трио). Затем каждая пара (трио) обучающихся находится по очереди поднимает по одной карточке из общей стопки. На карточках изображены действия. Обучающиеся составляют по 3 предложения о будущих выходных друг друга.	Фронтальная работа, работа в парах (в трио)	Результаты: построение монологического высказывания-предсказания с использованием конструкции Future Simple и вводных конструкций выражения мнения, формирование коммуникативных компетенций при совместной работе, формирование познавательного интереса к деятельности известных исторических личностей. Форма контроля: контроль друг друга и пассивный контроль со стороны учителя в виде прослушивания работы.

		intuition? I suggest you try yourself in the role of predictors. Now each of you takes a card and shows it to the partner, the partner's task is to predict your actions next weekend looking at the picture. On the slide you can see how to start and to finish your prediction. The prediction should consist of at least 3 sentences. Please, use Future Simple Tense! <u>Example:</u> I think you will stay at home next weekend. You will eat ice-cream with your sister. You will be happy and pleased.  I think... In my opinion... I feel that... I believe... To my mind... ...next weekend. ...next Saturday/Sunday.			
5 этап. Рефлексия деятельности	3 мин	Педагог предлагает обучающимся оценить свою работу на уроке, нарисовав звездочку. Если ученик и достиг ранее поставленной цели, то он рисует звездочку в магическом шаре, если он работал на уроке, но чувствует, что остались вопросы, то рисует звездочку около шара. Если ученик понимает, что цель не достигнута, то рисует звездочку максимально далеко от шара: Students, please rate your work in the lesson. If you achieved our main goal, then draw a star in a crystal ball. If you worked and achieved the goal, but have some questions, then draw the star near the ball. And if you didn't achieve the aim, then draw a star as far away from the ball as possible.	Обучающиеся оценивают достижение цели урока.	Индивидуальная работа	Результаты: рефлексия деятельности обучающихся.



Домашнее задание	2 мин	Педагог озвучивает домашнее задание: At home, write a small prediction for 5-8 sentences to your zodiac sign for the next week. Use Future Simple Tense! Домашнее задание также можно дифференцировать. Например, предложить выбор из следующих опций: написать предсказание письменно и оформить его в качестве журнальной или газетной колонки/написать и снять свой гороскоп на видео/записать аудио-гороскоп для радио.	Обучающиеся записывают домашнее задание, в котором им нужно написать гороскоп для своего знака зодиака на следующую неделю, используя Future Simple Tense (объем до от 5 до 8 предложений).	Индивидуальная работа	Результаты: запись домашнего задания.
-------------------------	-------	---	---	-----------------------	---------------------------------------