

Методическая разработка внеурочного занятия по математике.

Тема: Великий наш земляк С. А. Есенин.

Класс: 5.

Форма, избранная для проведения: комбинированное занятие.

Цель и задачи проведения:

Цель- повторить правила выполнения действий над натуральными числами и узнать факты из жизни С.А. Есенина.

1. **Задачи:**

2. Образовательные:

3. Способствовать повторению учащимся учебного материала по темам «Натуральные числа и действия над ними», «Сравнение натуральных чисел»;

4. Способствовать расширению кругозора учащихся;

5. Познакомить пятиклассников с некоторыми событиями из жизни великого русского поэта-Сергея Александровича Есенина.

6. Осуществить межпредметные связи с уроками истории и литературы.

Развивающие:

1. Продолжить работу по развитию у учащихся творческого мышления;

2. Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию в детях самостоятельности;

2. Продолжить работу по формированию чувства патриотизма гордости за нашего земляка- С. А. Есенина.

Подготовительная работа:

Этап 1: Изучение литературы и выбор тематики и формы проведения мероприятия.

Этап 2: Подбор заданий для проведения урока.

Этап 3: Подготовка раздаточного материала.

Необходимое техническое оснащение: занятие может быть организовано двумя способами. Первый предполагает использование раздаточного материала в виде карточек. В этом случае для проведения занятия не требуется дополнительное оборудование. Если у учителя нет возможности использовать раздаточный материал, но есть компьютер, экран и проектор, то он может использовать готовую презентацию, на слайдах которой будут выведены карточки.

Ход занятия во времени:

- Организационный момент-1 мин

- Определение темы занятия и целеполагание-3 мин

- Работа с карточками-35 мин

- Подведение итогов занятия и рефлексия-1 мин

Сценарий проведения:

1. Организационный момент:

Учитель: Здравствуйте, ребята! На наших занятиях по внеурочной деятельности мы с вами продолжаем изучать «Мир удивительных чисел». Сегодня мы отработаем навык выполнения действий над натуральными числами. Но это вовсе не значит, что мы будем просто решать примеры. Сегодняшнее наше занятие будет посвящено жизни и творчеству нашего выдающегося земляка, имя которого знает каждый школьник, а чтобы сформулировать тему занятия, обратимся к карточкам.

2. Определение темы занятия и целеполагание

На ваших партах лежат карточки. Я прошу вас перевернуть их и зачитать карточку 1, на которой написаны строчки из стихотворения поэта, о жизни которого мы сегодня говорим.

Карточка 1

Низкий дом с голубыми ставнями,
Не забыть мне тебя никогда, —
Слишком были такими недавними
Отзвучавшие в сумрак года.



После того, как один из учеников зачитает строчки, учитель задает вопрос.

Учитель: Итак, ребята. Кто из вас догадался, про кого мы сегодня будем говорить? (Ответы учащихся)

Конечно, это Сергей Александрович Есенин. И вовсе не случайно мы вспоминаем его жизнь и творчество сегодня, ведь 3 октября по новому стилю у него день рождения.

А что за дом изображен на картине и где он находится? (Ответы учащихся)

Совершенно верно! Это дом семьи Есенина, который находится в селе Константинове.

Итак, кто сможет сформулировать тему и цель нашего занятия? (Ответы учащихся)

Учитель: Конечно, мы повторим правила выполнения действий над натуральными числами и узнаем факты из жизни С. А. Есенина.

3. Работа с карточками

А сейчас мы переходим от слов к делу и приступаем к заданиям. Возьмите карточку №2.

Карточка 2

Из каждой тройки чисел возьми наименьшее. Выписав последовательно номера этих чисел, ты узнаешь год рождения Сергея Есенина.

Первая тройка: 1) 1230 2) 1320 0) 1300

Вторая тройка: 9) 1 8) 0 7) 17

Третья тройка: 7) 188 8) 180 9) 108

Четвертая тройка: 6) 9999 5) 9979 3) 9980

Учитель: Проверим правильность выполнения задания.

Первая тройка: **1**) 1230 2) 1320 0) 1300

Вторая тройка: 9) 1 **8**) 0 7) 17

Третья тройка: 7) 188 8) 180 **9**) 108

Четвертая тройка: 6) 9999 **5**) 9979 3) 9980

Ответ: 1895 г.

Учитель: Хорошо, мы узнали год рождения Сергея Александровича. А сколько бы ему исполнилось лет в этом году? (Ответы учащихся)

Решение: $2025 - 1895 = 130$

Учитель: Посмотрите, какое красивое число получилось! Действительно, в этом году мы отмечаем 130-летие со дня рождения С. А. Есенина.

А сейчас возьмите карточку №3 и решите в тетрадях примеры, расположенные на ней.

Карточка 3

Реши примеры, чтобы узнать, какое число скрывается за каждой из этих букв.

Ц- $603 - 580$

И- $314 + 65$

С- $248 - 12$

У- $544 + 135$

Е- $119 + 581$

Ё- $23 + 17$

Д- $642 \cdot 7$

Л- $124 \cdot 4$

З- $2 \cdot 36$

Н- $736 : 8$

К- $25 \cdot 4$

М- $130 : 2$

Б- $955 - 923$

А- $250 : 5$

О- $115 + 595$

Р- $5000 - 370$

П- $360 : 4$

Т- $954 - 824$

Учитель: Решенные вами примеры пригодятся нам для выполнения следующего задания. Для удобства выпишите буквы и результаты решения соответствующих им примеров.

Сверим ответы:

Результат решения карточки 3

23-Ц	4494-Д	32-Б	379-И	496-Л	50-А	236-С	72-З	710-О
679-У	92-Н	4630-Р	700-Е	100-К	90-П	40-Ё	65-М	130-Т

Затем учитель предлагает учащимся взять следующую карточку, на которой содержится текст с фактами из биографии С. А. Есенина. В этом тексте некоторые слова зашифрованы. Вместо букв в них написаны числа. Задача пятиклассников состоит в том, чтобы восстановить текст.

Карточка 4

В школе родного села Есенин отучился четыре года. В возрасте 13 лет он отправился продолжать обучение в город

236; 90; 50; 236-100; 496; 700; 90; 379; 100; 379

В 1914 г. Есенин опубликовал первое стихотворение 32;700;4630;40;72;50 в детском журнале 65; 379; 4630; 710; 100 под псевдонимом

50; 4630; 379; 236; 130; 710; 92

В 1916 году Сергей Александрович издал свой первый сборник под названием 4630; 50; 4494; 679; 92; 379; 23; 50

После расшифровки получим следующие слова: Спас-Клепики, Берёза, Мирок, Аристон, Радуница.

Учитель: Перейдем к следующей карточке.

Карточка 5

В своих произведениях Есенин не раз с теплом вспоминал свою бабушку.

Реши ребус и узнаешь ее имя и фамилию.



Ответ: Наталья Титова.

Учитель: Перейдем к следующей карточке. Оформим решение упражнения на доске. Есть желающие?

Далее учитель организует решение уравнений на доске.

Карточка 6

Реши уравнения. Запиши ответы в соответствующие ячейки кроссворда и узнай год смерти С. А. Есенина.

	1				
2					
	3				
	4				

- 1) $x - 239 = 1024$
- 2) $4025 + y = 4322$
- 3) $c \cdot 7 = 175$
- 4) $a : 2 = 250$

Учитель: Обратите внимание на столбик, выделенный зеленым цветом. Это и есть год смерти Сергея Александровича. Сколько лет он прожил? (Ответы учащихся)

Решение: $1925 - 1895 = 30$

Ответ: 30 лет

	1	1	2	6	3
2	2	9	7		
	3	2	5		
	4	5	0	0	

Карточка 7

Найди в таблице названия стихотворений С. А. Есенина

Ой ты, Русь, моя родина кроткая,

Лишь к тебе я любовь берегу.

Весела твоя радость короткая

С громкой песней весной на лугу.

ч	е	р	ё	х
ё	з	а	м	у
р	а	х	у	л
е	б	ь	н	и
р	у	с	а	г

4. Подведение итогов занятия и рефлексия

После выполнения задания учитель просит детей зачитать строчки, которыми заканчивается стихотворение С. А. Есенина «Русь». Затем учитель просит учащихся поделиться своими эмоциями от данных строчек, интересуется мнением о формате занятия и прощается с детьми.

ч	е	р	ё	х
ё	з	а	м	у
р	а	х	у	л
е	б	ь	н	и
р	у	с	а	г