

Игры на развитие грамматического строя речи

- «Один-много»

(образование существительных И. п. мн. ч. и Р. п. мн.ч.);

яблоко – яблоки - много яблок

- «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)

яблоко – яблочко

- «Из чего – какой?» (образование прилагательных от существительных)

Мяч из резины – резиновый мяч,

Варенье из яблок – яблочное варенье,

Носки из шерсти – шерстяные носки

Шуба из меха – меховая шуба.

- «Весёлый счёт», «Посчитай до 5» (согласование существительных с числительными)

Одна груша, две груши, три груши, четыре груши, пять груш.

Один лимон, два лимона, три лимона, четыре лимона, пять лимонов.

Одно яблоко, два яблока, три яблока, четыре яблока, пять яблок.

- «Мой. Моя. Моё. Мои» (игра «Жадина» (согласование существительных с местоимениями в роде, числе).

Мяч – это мой мяч, кукла – это моя кукла, ведро – это моё ведро, игрушки – это мои игрушки.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №10 п.г.т. Мурмаши

Логопедические игры в кругу семьи



Составил учитель-логопед
Учеватова Анна Владимировна

Игры на развитие мелкой моторики:

1) Предложите своей маленькой дочурке превратиться в Золушку и разложить в две разные кружечки фасоль и горох, которые Вы перемешали в большой чашке.

2) С сынишкой можно провести игру – соревнование на скорость. Кто быстрее, папа или сын разложит большие и маленькие болтики или гайки в два разных контейнера?

3) Покажите ребенку, как можно складывать забавные фигурки из спичек или счетных палочек. Пусть сложит лесенку, елочку, домик, кровать для куклы.

4) Выкладывайте с ребенком узоры из фасоли, гороха и круп.



5) Лепите со своим ребенком из пластилина, играйте в мозаику и пазлы.

6) Учите ребенка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из разноцветных шнурков.

7) Игры с бельевыми прищепками. Различные геометрические фигуры из разноцветного картона с помощью

прищепок превращаются в предметы, силуэты животных, птиц.



8) Игра-соревнование «Кто быстрее снимет со своей одежды прищепки?»

9) «Сухой бассейн»

На дне миски с фасолью, рисом, пшеном и т.д. спрятана игрушка от киндер-сюрприза. Кто быстрее их найдет?



10) «Лепим из теста»

При приготовлении выпечки дать ребенку кусочек теста и предложить ему слепить любую фигурку.

С помощью таких игр стимулируется работа речевых зон коры головного мозга, что благотворно влияет на развитие речи детей.

Игры на развитие слухового внимания:

1) Обращайте внимание на «домашние звуки». Спрашивайте: «Что там шумит?» (миксер, холодильник, стиральная машина...). Как звучит? Способствуем расширению глагольного словаря.

2) Привлекайте внимание детей: «Слышишь, как идет (стучит, капает, шумит) дождь, ветер, едет машина, летит самолет и т.п.

3) «Послушай и повтори»
Простучать по столу перед ребенком 2 раза. Предложить ребенку повторить. Усложняем: простучать 1 раз, пауза, 2 раза. Предложить ребенку повторить.

4) Показ различных музыкальных инструментов (барабан, колокольчик, погремушку и т.д.). Дайте послушать, как они звучат. Потом предложите отвернуться и угадать, на каком музыкальном инструменте Вы играете. Название каждого звучащего инструмента проговаривается. Количество игрушек увеличивается постепенно с 3 до 5. Упражнение проводится до достижения стойкого различия громких и контрастных звуков.

