



Советы логопеда родителям первоклассников

Подготовила:
Учитель-логопед «СКО ШИ»
г.Миасс
Донскова Нелли
Валентиновна

Направления логопедической коррекции:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений.
- Совершенствование фонематических процессов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие связной речи
- Пропедевтика дисграфии и дислексии



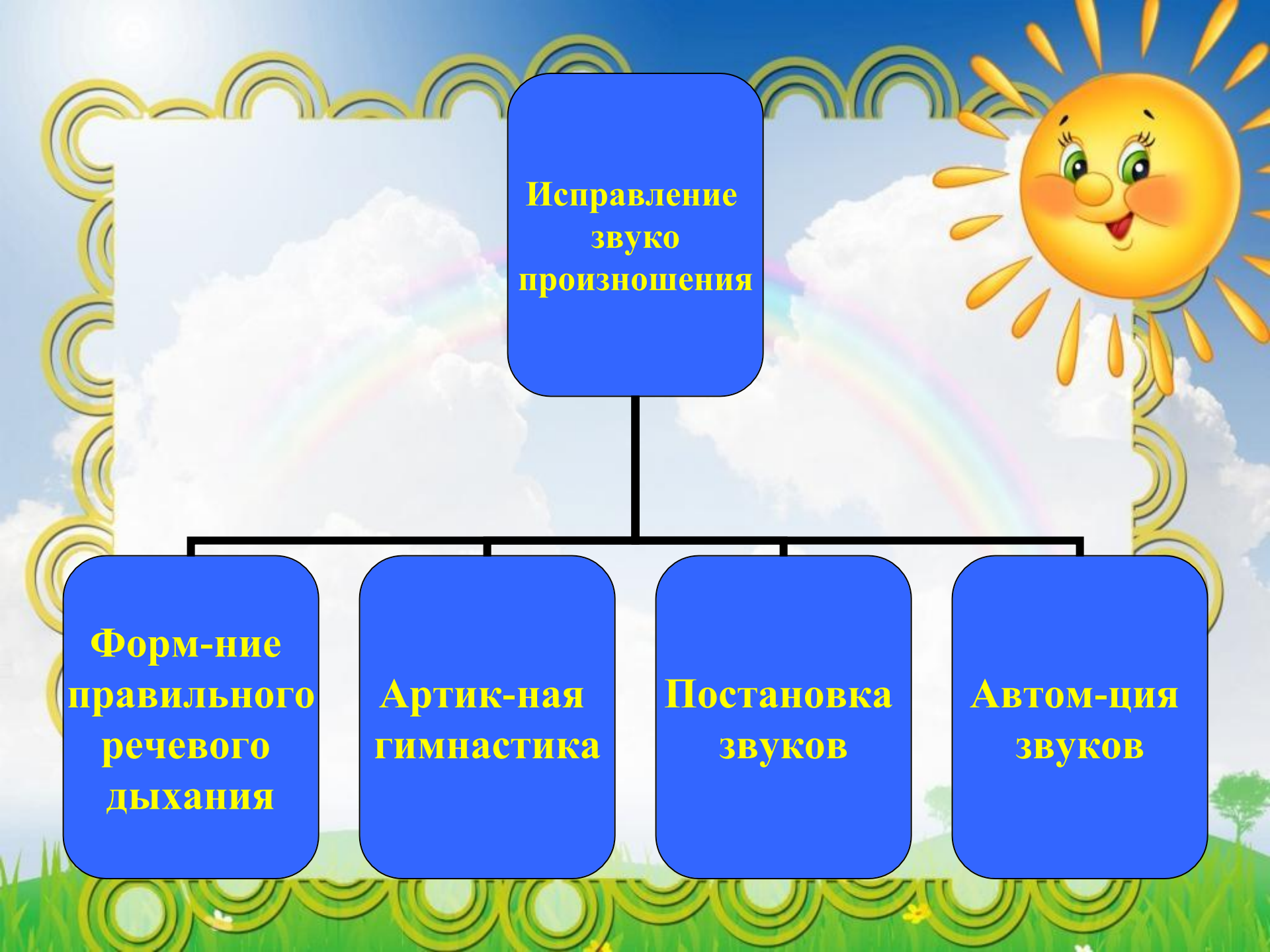


Общее недоразвитие речи – это речевое расстройство, при котором у детей нарушается формирование разных компонентов речи: звукопроизношение, фонематический слух, языковой анализ и синтез, словарный запас, грамматический строй, связная речь.



Дисграфия – это частичное нарушение письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций, участвующих в процессе письма.

Дислексия – частичное специфическое нарушение процесса чтения, обусловленное несформированностью высших психических функций, проявляющееся в повторяющихся ошибках стойкого характера.



**Исправление
звуко
произношения**

**Форм-ние
правильного
речевого
дыхания**

**Артик-ная
гимнастика**

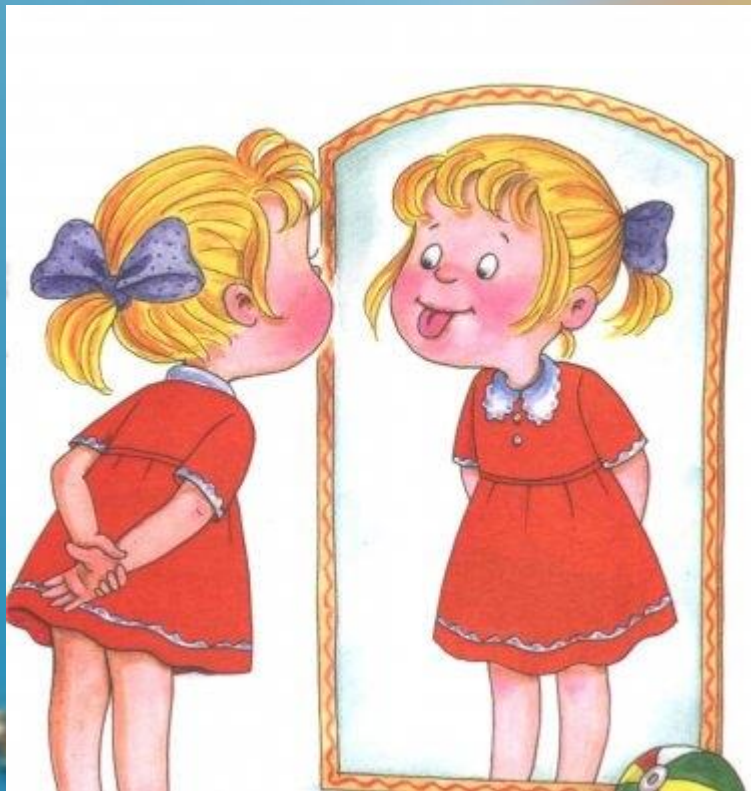
**Постановка
звуков**

**Автом-ция
звуков**

Формирование речевого дыхания



Артикуляционная гимнастика





Автоматизация поставленных звуков

- *В слогах*
- *В словах*
- *В предложениях*
- *В самостоятельной речи*

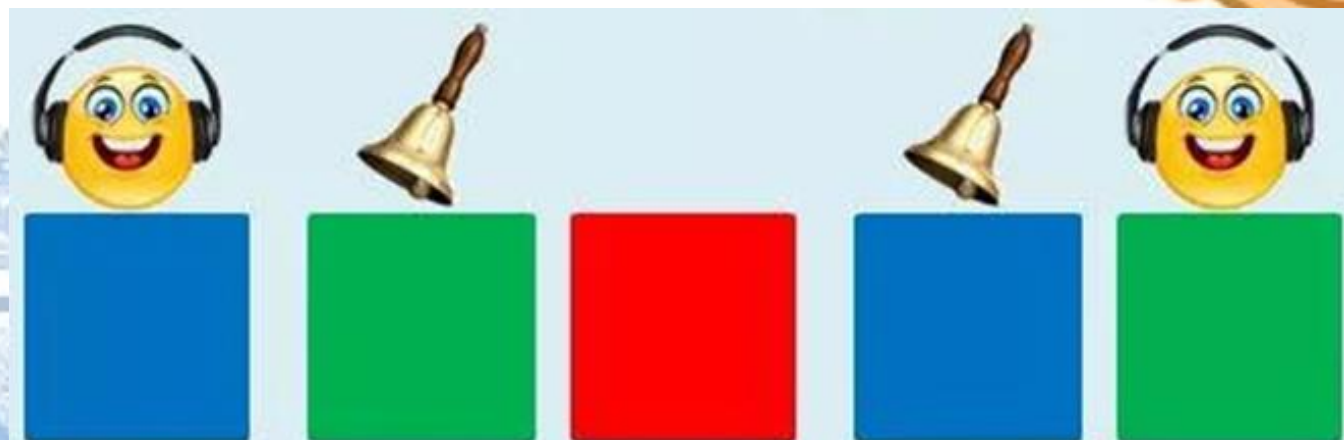
Что такое фонематический слух?

*Специальный речевой слух.
Способность различать и
узнавать звуки,
устанавливать их наличие в
слове и последовательность.*



Игровые упражнения:

Даем характеристику звуку

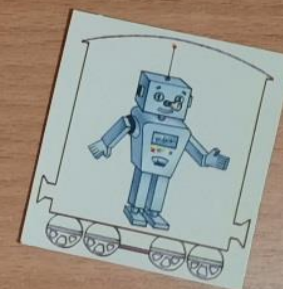


traybenok.ru

«Засели домик»



«Поезд»



«Засели домик»



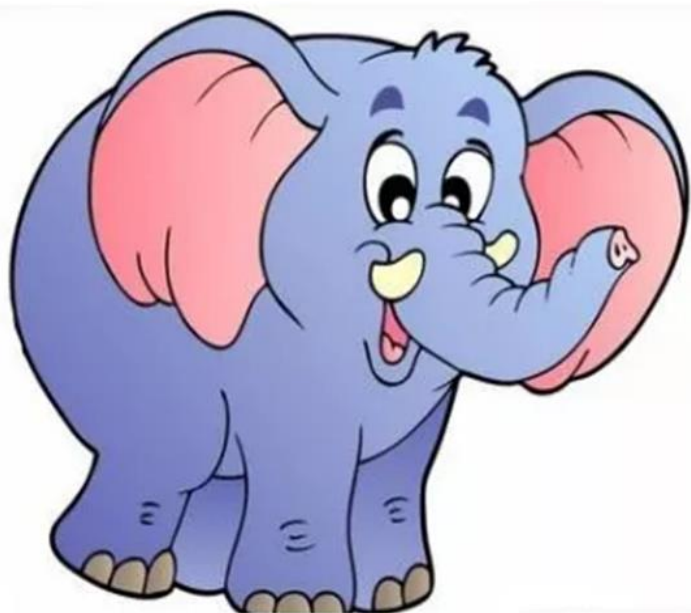
«Собери бусы со звуком [с]»



Формирование навыков звукового анализа и синтеза



Определите место звука [О] в слов



? □ □



□ ? □



□ □ ?

«Собери слово по первым звукам»



--	--	--	--

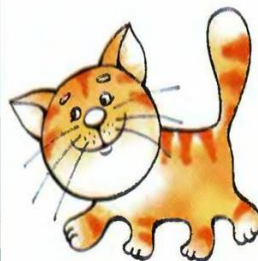
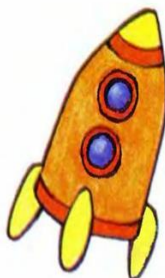


--	--	--	--

«Назови гласные звуки»



Игра «Определи общий звук»



www.traybenok.ru

Обогащение словарного запаса

Игра « Кто больше? »
Подбор слов –
антонимов
Название обобщающих
слов



«Детки-мамочки»



«Лото»

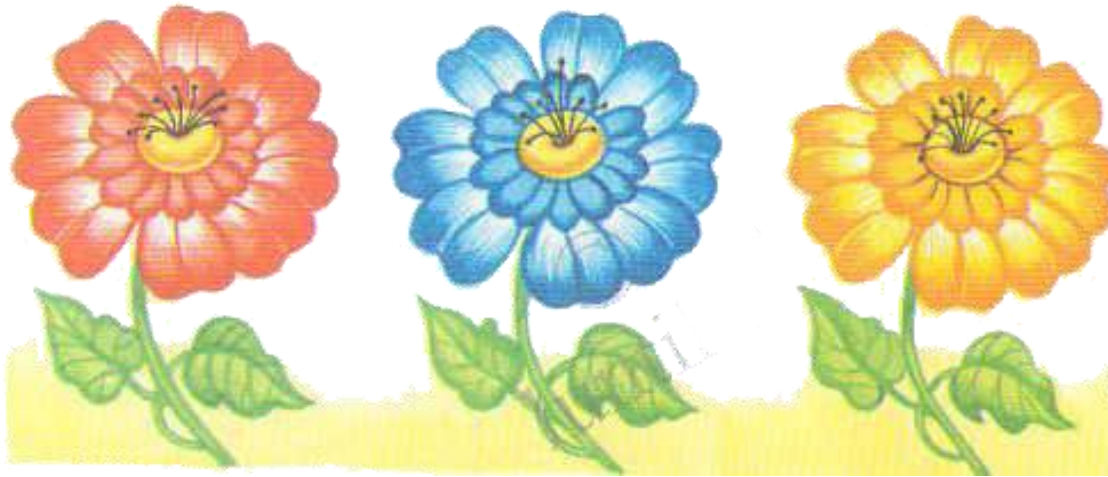


Формирование грамматического строя речи

«Посчитай правильно»



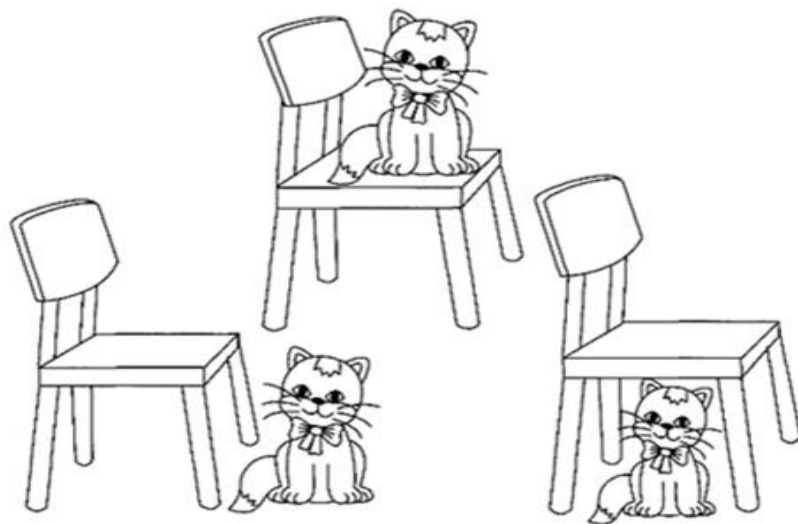
Назови



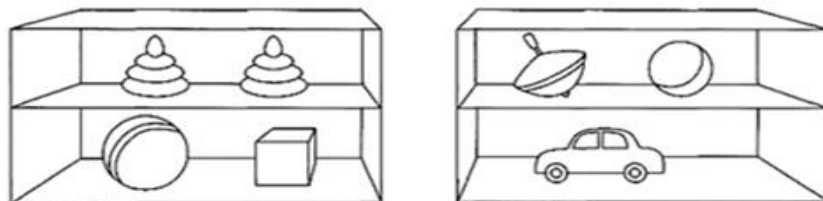
www.traybenok.ru

«Найди котёнка»

Раскрась котёнка, который сидит на стуле, оранжевым карандашом; котёнка под стулом - серым, около стула - чёрным.



Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.



www.traybenok.ru

«Закончи предложение»

Книга упала ...



Мама испекла пирожки ...



www.traybenok.ru

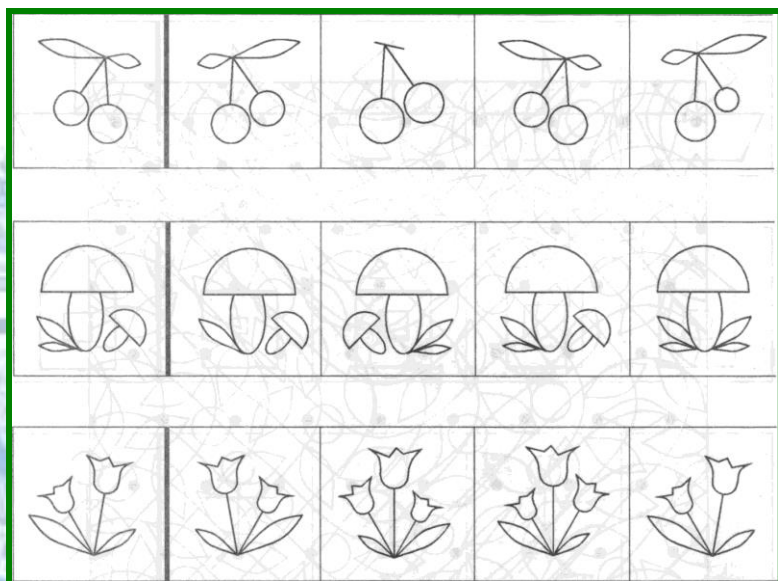
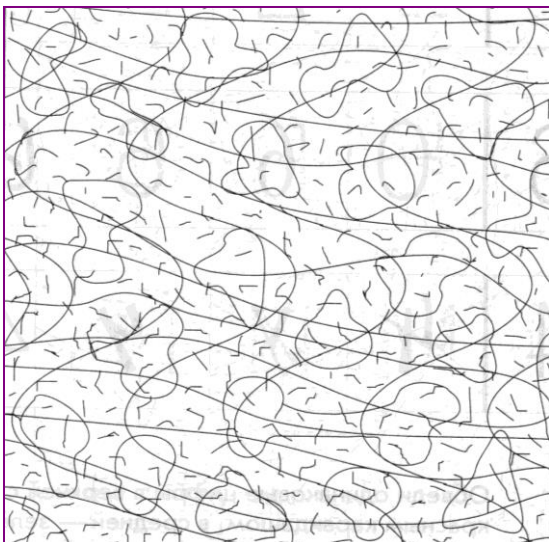
Развитие связной речи



*Развитие психологической
базы письма и чтения:*

- *внимание*
- *память*
- *восприятие*
- *мышление*

Найди «спрятанный» предмет в большом квадрате и раскрась его красным цветом.



«Найди одинаковые предметы»

Что неправильно на этой картинке?



Что лишнее?



Покажи самый большой или
самый маленький предмет



Чего не хватает?



www.traybenok.ru

«Найди отличия»



Развитие мелкой моторики

Хорошо развитая мелкая моторика способствует развитию речи (пальчиковая гимнастика, игры с прищепками, ниткография, использование шариков су-джок и иппликатора Кузнецова, обведение и штриховка предметов, шнуровка, нанизывание бусинок, аппликации, лепка, плетение, вырезание ножницами и т.д.).



Ошибки на письме

1. Искаженное написание букв:

- – недописывание элементов букв (связано с недоучетом их количества): Л вместо М; Х вместо Ж, И вместо У;
- – добавление лишних элементов;
- – смешение букв по оптическому сходству: б-д, т-п, а-о, е-з, д-у.
- – зеркальное написание букв.

2. Искажения структуры слова:

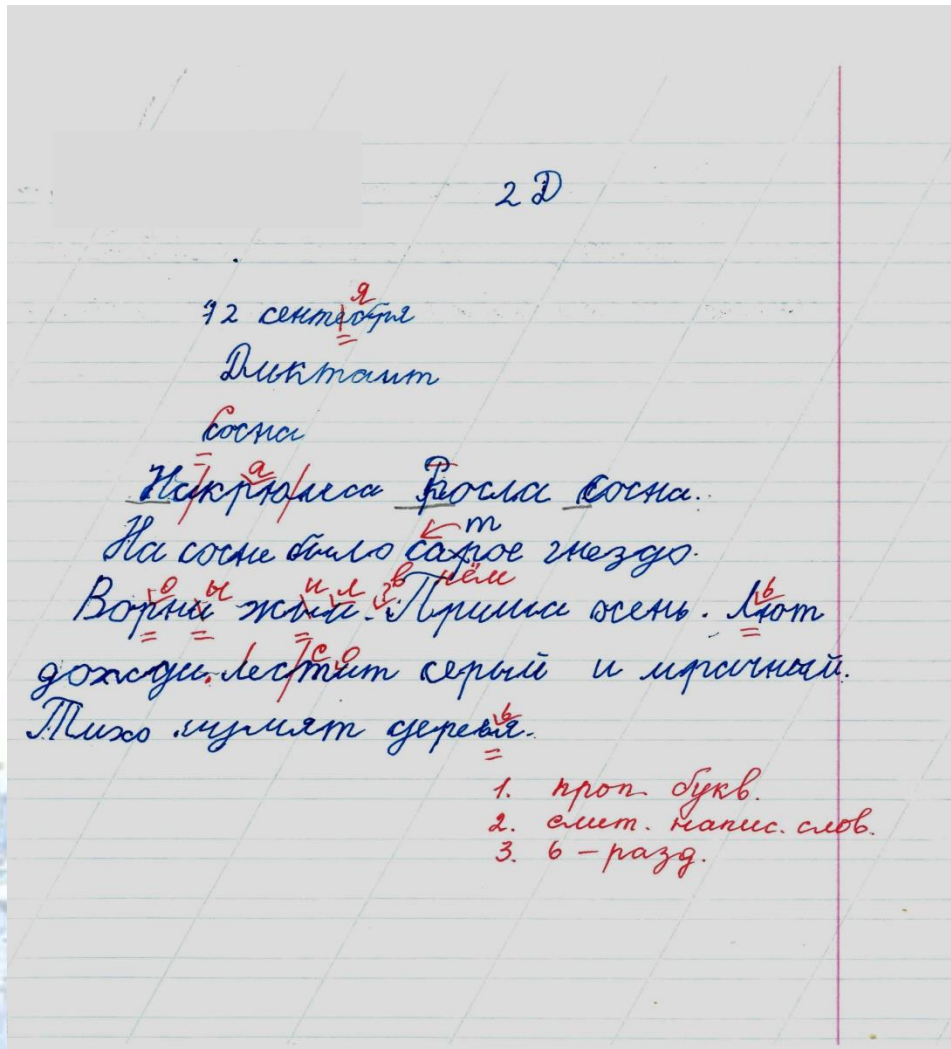
- – Пропуски букв, слогов. Например: прта – парта, моко – молоко
- – недописывание слов. Н: весёлы (весёлый)
- – добавления букв, слогов;
- – повторение букв, слогов

3. Ошибки, вызванные нарушенным произношением, ребенок пишет то, что говорит: лука (рука), сапка (шапка).

4. Искажения структуры предложения:

- – раздельное написание слова;
- – слитное написание слов;
- – повторения слов.

Диктанты детей



Диктанты детей

2-б

всеи^ябра
Диктант
сосна

Ка^кра^но^ва^я росла сосна.

на^сосне было старое гнездо.

ворона^и жила^и в нем. пришла осемь

л^ют д^ождя. лёс^и стоит е^серый

и^ричный. тихо шумят деревья.

См.

1. предлоги
2. проп. букв
3. грам. предг.
4. 6-разд, показ. мяк.



*Спасибо за
внимание!*

