

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 91

Методическая разработка
«Комплексно- тематическое планирование коррекционно-
развивающей работы с дошкольниками с ЗПР
для логопедических групп комбинированной направленности
первый и второй год обучения воспитанников
5- 6 лет, 6-7 (8) лет с ЗПР»



Составитель
учитель-логопед
Слесаренко И.В.

г. Владикавказ 2025

Пояснительная записка

Актуальность

Задержка психического развития- это временное отставание в развитии психических функций (внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы) у ребенка от возрастных норм, которое может быть преодолено с помощью коррекционного обучения и своевременной медицинской помощи.

Коррекционное обучение включает комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, так как это основной принцип организации образовательного процесса, основанный на концепции всей образовательной программы и направленный на целостное развитие детей, в том числе с ОВЗ, является необходимым элементом для успешного коррекционного обучения детей с ЗПР в ДОУ, так как оно обеспечивает целостный подход к развитию ребенка по всем образовательным областям, учитывая его индивидуальные особенности и потребности.

Комплексно-тематическое планирование (КТП) позволяет создавать оптимальные условия для развития познавательной, эмоционально-волевой и двигательной сфер детей, а также для формирования позитивных личностных качеств и навыков, что является основной целью специального образования для детей с ЗПР; определяет структуру и содержание коррекционно-развивающего процесса с учётом особенностей детей, основываясь на диагностике, на рекомендациях ПМПК.

КТП помогает разбивать материал на короткие, понятные этапы, обеспечивает многократное повторение и создание ситуаций успеха, что важно для компенсации познавательной пассивности и поддержания устойчивого интереса ребенка к занятиям.

Цель данной методической разработки: создание системы образовательной деятельности, обеспечивающей комплексное развитие ребенка с задержкой психического развития (ЗПР), восполнение недостатков в его познавательной и эмоционально-волевой сферах, формирование необходимых навыков и успешную адаптацию в социуме, формирование этнокультурной осведомленности у дошкольников.

Задачи: формирование познавательных процессов, таких как внимание, память и мышление; коррекция нарушений речи, обогащение словарного запаса; развитие социально-эмоциональной сферы, формирование навыков общения; формирование двигательных навыков и развитие мелкой моторики; а также создание условий для успешной социализации ребенка и его личностного развития, воспитание у детей уважения к традициям своего народа; обогащение пассивного и активного словаря; расширение семантики слов; обучение детей умению производить отбор и группировку слов по признакам, действиям; упражнение в составлении графических схем слов, предложений; развитие мыслительных операций (анализа и синтеза) у детей.

В планировании поставлена комплексная цель для каждой темы, которая нуждается в конкретизации в виде задач, формируемыми педагогами групп по итогам диагностики.

КТП для подготовительной группы включает игровую инновационную технологию «Синквейн», которая применяется в работе с детьми, по формированию речевого развития, как один из приёмов технологии развития критического мышления.

Синквейн – это пятистрочное стихотворение, которое эффективно используется при работе с детьми с ЗПР для развития образной речи, анализа и обобщения информации, а также рефлексии.

При составлении синквейна ребенок учится вычленять главное, обобщать и кратко формулировать мысли, что способствует развитию аналитических и творческих способностей, важных для детей с ЗПР.

Актуальность и эффективность использования синквейна заключается в быстром получении результата и закреплении его, облегчении процесса усвоения понятий и их содержания, расширении словарного запаса, обучении выражать свои мысли, подбирать нужные слова, выработке способности к анализу, воспитания у дошкольников уважения к истории, быту, материальной и духовной культуре своего народа и бережного отношения к природе родного края.

Данная методическая разработка поможет педагогам в решении задач коррекционно-развивающей деятельности детей с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО; предлагает комплексно- тематическое планирование коррекционно- развивающей работы с дошкольниками с ЗПР для старшей и подготовительной логопедических групп комбинированной направленности первый и второй год обучения воспитанников 5- 6 лет и 6-7 (8) лет с ЗПР.

Литература:

-ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для детского сада Санкт- Петербург Детство- Пресс 2023

-Организация педагогического процесса в группах компенсирующей/комбинированной направленности для детей с ЗПР 3—7 лет (в контексте ФАОП ДО). Н.В. Верещагина Санкт- Петербург Детство- Пресс 2025

МБДОУ детский сад № 91

**Комплексно- тематическое планирование коррекционно- развивающей работы с дошкольниками с ЗПР
для старшей логопедической группы комбинированной направленности
первый год обучения воспитанников 5-6 лет с ЗПР**

Месяц	Тема	Цель реализации темы
Сентябрь (недели 1,2)	Диагностическая работа всех педагогов, консилиум	Выяснить особенности психоречевого развития ребенка с ЗПР и учесть их в КРР в течение учебного года.
Сентябрь (3 неделя)	Овощи, фрукты	Продолжать знакомить детей с овощами, фруктами, с их характерными признаками, местами произрастания, особенностями уборки урожая в саду и на огороде, использование в пищу, польза для здоровья. Учить детей группировать овощи и фрукты по признакам (по форме, по величине, по цвету). Расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими овощи, фрукты, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Сентябрь (4 неделя)	Деревья и кустарники	Уточнить представления детей о деревьях и кустарниках, названиях, внешнем виде, местах произрастания, характерных признаках; о лесе, как экологической системе; расширять словарь и обогащать связную речь словами, обозначающими деревья и кустарники, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Сентябрь- октябрь	Ягоды, грибы	Познакомить детей с разнообразием грибов и ягод, их внешним видом и местами произрастания. Учить различать съедобные и ядовитые грибы и ягоды. Рассказать о витаминах и пользе ягод и грибов для человека и животных. Учить правильно называть цвет, величину ягод и грибов. Обогащать и активизировать словарный запас по теме. Закреплять правила безопасного поведения в лесу при сборе грибов и ягод. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе, ее растениям и животным.
Октябрь (2 неделя)	Откуда хлеб пришел	Формировать представления о ценности хлеба, процессе его выращивания и изготовления, познакомив с трудом людей и разнообразием хлебобулочных изделий, а также воспитывать бережное отношение к хлебу и уважение к труду хлеборобов и пекарей. Расширять словарь и обогащать связную речь словами, обозначающими хлебобулочные изделия, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Октябрь (3 неделя)	Коста Хетагуров	Обогащение знаний детей о выдающемся осетинском поэте и художнике, формирование у обучающихся уважения к его творчеству и национальной культуре, знакомство с произведениями и биографией.

Октябрь (4 неделя)	Золотая осень	Расширять представления детей об осени, как времени года; признаки в природе в сравнении с другими временами года, изменение в одежде людей, приготовление диких животных и птиц к зиме, природные явления и небесные светила осенью, памятные даты осенью; расширять словарь детей и обогащать их связную речь словами, связанными с осенью.
Октябрь	Домашние и дикие птицы	Пополнение и активизация словаря детей на основе знаний о домашних и диких птицах, их птенцах, внешнем виде, местах обитания и пользе для человека. Формирование обобщенного представления о домашних и диких птицах, а также конкретных знаний об их особенностях. Формирование умения сравнивать птиц, находить признаки сходства и различия. Расширять словарь и обогащать связную речь словами, обозначающими домашних и диких птиц, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Ноябрь (1 неделя)	Сезонная одежда, обувь, национальная одежда	Расширение и закрепление знаний о сезонной одежде, обуви и национальной одежде. Формирование умения классифицировать одежду и обувь по сезонам (зимняя, летняя, осенняя). Активизация словаря по теме, обучение правильному называнию предметов одежды и их деталей. Развитие познавательного интереса и наблюдательности за изменениями природы и соответствующей одежды. Воспитание аккуратности и бережного отношения к своим вещам. Расширять словарь и обогащать связную речь словами, обозначающими одежду, обувь, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Ноябрь (2 неделя)	Транспорт (виды транспорта) ПДД	Уточнить представления детей о разных видах транспорта (их названиях внешнем виде, особенностях движения, необходимость человеку); формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, а также развивать у них культуру поведения в транспортной среде. Расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими разные виды транспорта, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Ноябрь (3 неделя)	Моя Родина-Осетия Мой город Главный осетинский праздник Джеоргуыба	Расширение и уточнение знаний о Республике Северная Осетия-Алания, её государственных символах (флаг, герб). Ознакомление с понятием "Родина" и её составляющими (город, улица, дом). Развитие связной речи, умения выражать свои впечатления и переживания, обогащение словарного запаса. Воспитание бережного отношения к природе и культурным ценностям родного края.
Ноябрь (4 неделя)	Наша Родина - Россия	Прививать детям чувство любви и привязанности к своей стране. Расширение представлений о Родине: формировать понятия «Россия», «Родина», а также с «Малая Родина- Осетия» (место, где родился и живет ребенок). Знакомство с государственной символикой: закрепить знания о флаге, гербе и гимне России. Познакомить с детей географическими особенностями России.

		Расширять и активизировать их словарь по теме. Развивать связную речь, внимание, способность к рассуждению и делать выводы. Воспитывать чувство любви к Родине, уважение к защитникам Отечества, а также интерес к природе родного края.
Декабрь (1 неделя)	Зима	Расширять представления детей о зиме, как времени года: признаки в природе, в сравнении с другими временами года, изменение в одежде людей, поведение диких животных и птиц зимой, природные явления, небесные светила зимой; расширять словарь и обогащать связную речь детей словами, связанными с зимой, как временем года.
Декабрь (2 неделя)	Животные и птицы холодных стран	Формирование у детей знаний о внешнем виде, особенностях образа жизни и местах обитания животных и птиц холодных стран (например, белого медведя, тюленя). Расширение словаря: активизация и обогащение словарного запаса детей существительными и прилагательными, связанными с темой (например, "белый", "толстый слой жира", "густой мех"). Формирование у детей доброго, гуманного и бережного отношения к животным и природе в целом. Воспитание радостных переживаний от положительного взаимодействия с природой.
Декабрь (3,4 неделя)	Новый год	Уточнить для детей особенности празднования Нового года (традиции осетин); обратить внимание на традиции украшения жилища перед Новым годом (что и чем украшается, способы изготовления украшений группы/квартиры/дома. Расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими атрибуты празднования Нового года, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Январь (3 неделя)	Зимние забавы Игры	Формирование и закрепление знаний о зиме, зимних явлениях и играх. Расширение словарного запаса по теме "Зима. Зимние забавы". Совершенствование ловкости, координации движений, быстроты реакции через подвижные игры и упражнения. Воспитание интереса к здоровому образу жизни: привлечение детей к активной деятельности, формирование привычки к движению. Обобщение представлений о зимних видах спорта и играх.
Январь (4 неделя)	Мебель	Уточнить представления детей о мебели (название, назначение, внешний вид, части мебели, материалы изготовления, использование мебели в разных помещениях группы, квартиры, дома; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими предметы мебели, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Январь	Посуда Национальная посуда	Уточнить представления детей о разных видах посуды (их названиях, внешнем виде, особенностях применения, необходимость человеку, безопасность использования); расширять словарь детей и обогащать связную речь словами,

		обозначающими разные виды посуды, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Февраль (1 неделя)	Животные и птицы жарких стран	Систематизировать и обобщить представления детей о животных и птицах жарких стран, их внешнем виде, местах обитания и особенностях образа жизни. Расширить кругозор детей и закрепить в словаре обобщающее понятие "животные жарких стран". Активизировать и обогащать словарный запас детей за счет названий животных и характеристик окружающей среды. Формировать умение строить развернутые высказывания и поддерживать диалог на заданную тему.
Февраль (2 неделя)	Неделя книги Правила хорошего тона	Развитие читательского интереса: привлечение детей к чтению, формирование устойчивого интереса к литературе. Расширение кругозора, развитие мышления, памяти и воображения через знакомство с новыми произведениями. Воспитание бережного отношения к книгам: привитие навыков аккуратного обращения с книгами, понимание их ценности. Обучение выражать свое мнение о прочитанном, давать оценку героям, развивать связную и выразительную речь. Знакомство с творчеством писателей, иллюстраторов.
Февраль (3 неделя)	Наша армия	Уточнить представления детей о защитниках Отечества (названия военных профессий, внешний вид представителей этих профессий, места службы, основные атрибуты рода войск); расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими военные профессии и их отличительные атрибуты, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Февраль (февраль 4 неделя)	Электроприборы ОБЖ	Изучение и закрепление правил безопасности при использовании электроприборов. Развитие навыков анализа и мышления для понимания потенциальной опасности электроприборов. Формирование осознанного и безопасного обращения с бытовой техникой. Воспитание чувства самосохранения и заботы о здоровье. Предостережение от бытовых несчастных случаев, связанных с электроприборами.
Март (1 неделя)	Моя мама Женские профессии	Расширить представления о празднике 8 Марта и его значении. Уточнить представления детей о женских профессиях: названия профессий, места работы, основные атрибуты профессии, основные трудовые действия, польза труда обществу; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими женские профессии и их отличительные атрибуты, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Март (2 неделя)	Весна Весна в Осетии	Расширять представления детей о весне, как времени года: признаки в природе в сравнении с другими временами года, изменение в одежде людей, поведение диких животных и птиц весной, природные явления и небесные светила весной; продолжать уточнять представления детей о месте проживания (республика,

		город), памятных датах весной. Расширять словарь детей и обогащать их связную речь словами, связанными с весной, как временем года и представлением о своем городе, республике.
Март (3 неделя)	Мир профессий Инструменты	Расширение и уточнение знаний о профессиях и орудиях труда, связанных с каждой из них. Формирование представлений о важности труда и его вкладе в жизнь общества. Обогащение активного словарного запаса детей по теме "Профессии". Формирование бережного отношения к труду взрослых и уважения к людям разных профессий. Знакомить детей с различными видами профессий (учитель, врач, строитель, парикмахер и др.) и их инструментами. Воспитывать уважение к труду и социальной значимости каждой профессии.
Март (4 неделя)	Домашние и дикие животные	Уточнить представления детей о домашних и диких животных: их названия, детеныши, внешнем виде, способы питания, приносимой пользы человеку и назначении в природе; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими диких и домашних животных и их детенышей, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Апрель (1 неделя)	Мир растений (лес, луг, парк)	Закрепление и уточнение знаний о внешних признаках растений. Формирование представлений о строении растений и их частях. Ознакомление с потребностями растений в свете, воде и тепле. Обучение правилам ухода за растениями, в том числе трудовым навыкам. Расширение словаря детей. Формирование любви к природе и бережного отношения к растениям как живым существам. Воспитание трудолюбия и ответственности при уходе за растениями.
Апрель» (2 неделя)	Космос	Познакомить детей с понятиями "космос", "вселенная", "планеты", "звезды", "космонавты". Формировать представления о Солнечной системе и космическом пространстве. Познакомить с историей освоения космоса и первыми полетами человека. Активизировать и обогащать словарный запас детей по теме. Формировать умение развернуто отвечать на вопросы и вести диалог. Развивать интерес к окружающему миру и науке.
Апрель (3 неделя)	Моя семья	Формирование представлений о семье, как о людях, которые живут вместе; уточнение знаний о составе семьи и родственных связях. Воспитание любви, уважения к членам семьи, а также чувства привязанности и заботы о близких. Развитие коммуникативных навыков, умения выражать свои чувства и мысли, а также формирование потребности в проявлении внимания и заботы к членам семьи.
Апрель (4 неделя)	Я и мое тело	Ознакомление с частями тела и их назначением, формирование представлений о внутренних органах. Формирование навыков гигиены и ЗОЖ: воспитание бережного отношения к своему телу, формирование представлений о

		правильном питании и здоровом образе жизни. Обогащение словаря по теме, развитие умения описывать части тела и свои ощущения. Поощрение любви к себе, своему телу и окружающим, а также развитие самостоятельности и умения ухаживать за собой.
Май (1 неделя)	9 Мая День Победы	Уточнить для детей особенности празднования Дня Победы: значение праздника, атрибуты праздника; расширять представления детей о военной технике: название, внешний вид, назначение, род войск; расширять словарь детей и обогащать их связную речь словами, связанными с названием военной техники и особенностями празднования Дня Победы.
Май (2 неделя)	Насекомые Обитатели водоемов	Накопление конкретных представлений о внешнем виде, строении тела (голова, грудь, брюшко, лапки, усики, крылья) и особенностях поведения насекомых). Формирование знаний о разнообразии насекомых и их среде обитания (на суше, в воздухе, пресной воде). Обогащение активного и пассивного словарного запаса детей через названия насекомых и их частей тела, а также через работу с загадками и наглядным материалом. Развитие связной устной речи через ответы на вопросы и участие в играх. Воспитание бережного и заботливого отношения к природе.
Май (3 неделя)	Неделя спорта	Расширение знаний детей о здоровом образе жизни, его значении для организма и важности регулярной физической активности. Развитие интереса к физической культуре: Воспитание любви к спорту, формирование желания заниматься физическими упражнениями и участвовать в подвижных играх. Совершенствование основных видов движений, развитие ловкости, координации и выносливости. Развитие способности ставить цель и достигать ее в процессе двигательной деятельности.
Май (4 неделя)	Времена года	Закрепить и систематизировать знания о характерных признаках каждого времени года (особенности природы, погоды, растительного и животного мира). Закрепить понятия: "круглый год", названия месяцев, дни недели и последовательности их наступления. Расширить и активизировать словарный запас по теме "времена года". Развивать умение отгадывать загадки и поддерживать диалогическую речь. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру и эстетическое восприятие красоты природы. Формировать положительное отношение к природе в разные времена года.

**Комплексно- тематическое планирование коррекционно- развивающей работы с дошкольниками с ЗПР
для подготовительной логопедической группы комбинированной направленности
второй год обучения воспитанников 6-7 (8) лет с ЗПР**

Месяц	Тема	Цель реализации темы
Сентябрь (недели 1,2)	Диагностическая работа всех педагогов, консилиум	Выяснить особенности психоречевого развития ребенка с ЗПР и учесть их в КРР в течение учебного года.
Сентябрь (3 неделя)	Овощи, фрукты Труд по уборке урожая	Уточнить представления детей об овощах, фруктах, их характерных признаках; знакомить детей с местами произрастания овощей, фруктов, особенностями уборки урожая в саду и на огороде; расширять представления детей об использовании овощей, фруктов в пищу, их пользе для здоровья; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими овощи и фрукты, прилагательными и глаголами, связанными с ними; уточнить назначение атрибутов для труда в природе (ручного и механизированного); формировать представления о цепочке поставки продуктов питания от производителя в магазин к потребителю, формировать уважение к результатам чужого труда; уточнить пользу для здоровья продуктов питания растительного происхождения.
Сентябрь (4 неделя)	Деревья и кустарники	Уточнить представления детей о деревьях и кустарниках, названиях, внешнем виде, местах произрастания, характерных признаках; о лесе, как экологической системе; расширять словарь и обогащать связную речь словами, обозначающими деревья и кустарники, прилагательными и глаголами, связанными с ними. Составить синквейн: Березы Горные, невысокие Растут, зеленеют, шелестят Горные березы растут в горах Осетии. Лиственные деревья
Сентябрь- октябрь	Ягоды, грибы	Уточнить представления детей о разнообразии грибов и ягод: внешний вид и места произрастания; учить различать съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Польза ягод и грибов для человека и животных. Называть цвет, величину, вкус ягод и грибов. Расширять словарь детей, обогащать связную речь словами, обозначающими ягоды, грибы; прилагательными и глаголами, связанными с ними и активизировать словарный запас по теме. Закреплять правила безопасного поведения в лесу при сборе

		грибов и ягод. Воспитывать бережное отношение к природе, ее растениям и животным, прививать любовь к природе.
Октябрь (2 неделя)	Откуда хлеб пришел	Формирование представлений о хлебе: познакомить с процессом выращивания зерновых культур (пшеницы, ржи). Объяснить, как из зерна получают муку, а затем выпекают хлеб. Познакомить с трудом людей разных сельскохозяйственных профессий (тракторист, комбайнер, пекарь и др.). Обогащать словарный запас детей по теме. Учить связно высказываться о хлебе и его значении. Познакомить с разнообразием хлебобулочных изделий. Сформировать бережное отношение к хлебу и понимание его ценности. Воспитать уважение к труду людей, занятых в производстве хлеба. Составить синквейн: Лаваш Тонкий, круглый Замешивают(тесто), раскатывают, выпекают Выпекают лаваш в тандыре, в печах- жаровнях. Продукт (хлебобулочное изделие)
Октябрь (3 неделя)	Коста Хетагуров	Познакомить детей с биографией и творческой деятельностью К.Л. Хетагурова. Воспитывать любовь и уважение к великому осетинскому поэту. Прививать детям чувство гордости к людям, прославившим Осетию. Развивать в детях интерес к поэзии. Учить бережно относиться к книгам. Воспитывать в детях, на примере К. Хетагурова, любовь к Родине и верность друзьям. Составить синквейн Коста Хетагуров Великий, интересный Сочинял, писал, рисовал Коста Хетагуров выпустил книгу стихов "Осетинская лира", в ней были напечатаны стихи для детей. Лира - старинный музыкальный инструмент. Осетинский поэт
Октябрь (4 неделя)	Золотая осень	Расширять представления детей об осени, как времени года; признаки в природе в сравнении с другими временами года, изменение в одежде людей, приготовление диких животных и птиц к зиме, природные явления и небесные светила осенью; уточнить представления детей о месте проживания (город, село), памятных датах осенью; расширять словарь детей и обогащать их связную речь словами, связанными с осенью, как временем года.

		Составить синквейн: Осень Золотая, очаровательная Осыпаются, кружатся, шелестят (<i>листья</i>) Осенью у набережной реки Терек очень красиво. Время года (<i>Родина</i>)
Октябрь	Домашние и дикие птицы	Уточнить представления детей о диких и домашних птицах: их названиях, птенцах, внешнем виде, способах питания, приносимой пользе человеку и назначении в природе. Расширять словарь и обогащать связную речь словами, обозначающими домашних и диких птиц, прилагательными и глаголами, связанными с ними. Формирование умения сравнивать птиц, находить признаки сходства и различия. Уточнить значение домашних и диких птиц для человека.
Ноябрь (1 неделя)	Сезонная одежда, обувь, национальная одежда	Уточнение представления детей о сезонной одежде, обуви, головных уборах, национальной одежде по сезонам и их гендерной принадлежности: название, внешний вид, материал изготовления, значение для здоровья человека; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими одежду, обувь, головные уборы, национальную одежду прилагательными и глаголами, связанными с ними; упражнять детей классифицировать по двум-трем основаниям (назначение, сезон, гендерная принадлежность). Составить синквейн Костюм Осетинский, женский, свадебный Шьют, вышивают, украшают Свадебное платье шьют из шелковой ткани. Национальная одежда Костюм Национальный, мужской Шьют, надевают. носят Мужской осетинский костюм: черкеска, шаровары, бешмет, ноговицы, папах, башлык, бурка, кинжал, узкий рон - пояс. Одежда
Ноябрь (2 неделя)	Транспорт (виды транспорта) ПДД	Уточнить представления детей о разных видах транспорта (их названиях, внешнем виде, особенностях движения, необходимости человеку)- городской транспорт, транспорт для механизированного труда, специальный транспорт; формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, а

		также развивать у них культуру поведения в транспортной среде. Расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими разные виды транспорта, прилагательными и глаголами, связанными с ними. Упражнять детей классифицировать по двум- трем названиям (назначение, передвижение, тип перевозки).
Ноябрь (3 неделя)	Моя Родина-Осетия. Мой город, Главный осетинский праздник Дзеоргуыба	Уточнение и расширение знаний детей о Родине, о государственной символике Республики Северная Осетия Алания, о животном мире родного края. Развивать познавательные интересы, связную речь, стремление детей рассказывать по собственной инициативе. Воспитывать у детей уважительное отношение к символике, любовь к родному краю, к её природе, традициям. Составить синквейн Три пирога Осетинские, вкусные Пекут, подают, произносят, кушают. На праздничный стол в осетинском доме подают три пирога: небо- верхний, вода- средний, земля – нижний. Продукт (питания) (Три пирога - часть традиционного осетинского религиозного обряда, совершаемого в большие национальные религиозные (бæрæгбон) или фамильные праздники (куывд))...Символика трёх жертвенных пирогов с сыром отражает древнейшую троичную модель мира: Бог, солнце и земля. Три пирога, лежащие друг на друге, могут трактоваться как три уровня: небо — верхний, вода — средний, земля — нижний. Также есть трактовка, согласно которой пироги обозначают прошлое, настоящее и будущее, а их круглая форма — землю) https://u.to/v0qXHA
Ноябрь (4 неделя)	Наша Родина - Россия	Продолжать знакомить детей с понятием "Родина-Россия", её географическими особенностями и многонациональным составом. Закрепить знания о флаге, гербе и гимне России, их значении. Обобщить и углубить знания детей о Родине, её столице и истории. Стимулировать любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Обогащать словарный запас детей терминами, связанными с Родиной, и развивать навыки диалогической речи. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, любовь и привязанность к родной стране. Приобщать к уважительному отношению к историческому прошлому, человеку труда и защитникам Отечества. Воспитывать бережное отношение к памятникам истории и культуры России.

Декабрь (1 неделя)	Зима	Расширять представления детей о зиме, как времени года: признаки в природе, в сравнении с другими временами года, изменение в одежде людей, поведение диких животных и птиц зимой, природные явления, небесные светила зимой. Продолжать уточнять представления детей о месте проживания (республика, город, памятные даты зимой; Знакомить детей с зимними видами спорта, актуальными в республике; расширять словарь и обогащать связную речь детей словами, связанными с зимой, как временем года и представлением о своем городе. Составить синквейн: Зима Холодная, суровая Морозит, искрится, сверкает Зимним днем приятно гулять по Проспекту Мира нашего города. Время года
Декабрь (2 неделя)	Животные и птицы холодных стран	Расширение и систематизация знаний о жизни животных и птиц в холодных странах. Формирование представлений о климате и особенностях среды обитания животных. Обогащение словаря по теме "Животные холодных стран" (белый медведь, тюлень, песец и др.). Развитие связной устной речи. Формирование навыков речевого общения с окружающими. Совершенствование навыков употребления существительных в косвенных падежах и согласования существительных с прилагательными. Воспитание любознательности и интереса к миру природы. Формирование доброго и бережного отношения к животным.
Декабрь (3,4 неделя)	Новый год	Уточнить для детей особенности празднования Нового года (традиции осетин); обратить внимание на традиции украшения жилища перед Новым годом (что и чем украшается, способы изготовления украшений группы/квартиры/дома. Расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими атрибуты празднования Нового года, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Январь (2 неделя)	Зимние забавы Игры	Систематизировать знания детей о признаках зимы и зимних явлениях в природе. Расширить представления о зимних играх и видах спорта, таких как катание на санках, лыжах, коньках и игра в снежки. Познакомить с понятием "спортивная одежда". Активизировать словарный запас по теме "Зима" и "Зимние забавы". Учить детей описывать свои ощущения и проговаривать их. Развивать навыки сотрудничества, взаимопонимания и доброжелательности. Формировать интерес к здоровому образу жизни и бережному отношению к природе.

Январь (3 неделя)	Мебель	Уточнить представления детей о мебели: название, назначение, внешний вид, части мебели, материалы изготовления, использование мебели в разных помещениях группы, квартиры, дома; рассказать о национальной мебели; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими предметы мебели, прилагательными и глаголами, связанными с ними. Уточнить профессии, связанные с изготовлением мебели, а также с уборкой и поддержанием жилища в порядке. Составить синквейн: Стол (фынг) Осетинский, трёхногий Вырезают, собирают, ставят Фынг изготавливают из дерева, украшают резьбой и орнаментом. Осетинский «фынг» учит уму- разуму. (Пословица) Мебель
Январь (4 неделя)	Посуда Продукты питания Национальная посуда	Уточнить представления детей о разных видах посуды, продуктах питания (их названиях, внешнем виде, особенностях применения, необходимость человеку, безопасность использования); расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими разные виды посуды, продукты питания прилагательными и глаголами, связанными с ними. Уточнять представление о цепочке действий для приготовления пищи в домашних условиях (выбор посуды, выбор продуктов питания). Составить синквейн: <i>Чаша</i> Осетинская пивная Вырезают, украшают, наливают Пивная чаша - это семейная ценность, ее передавали из поколения в поколение. Посуда <i>Кувшин</i> Высокий, медный Несли, наливали, разливали Горянки ходили с кувшином к реке за водой. (Картина К. Хетагурова «Горянка, идущая за водой» (повторение пройденного материала)) Посуда
Февраль (1 неделя)	Животные и птицы жарких стран	Уточнить и расширить знания детей о названиях животных и птиц жарких стран. Обобщить представления о местах обитания, внешнем виде и особенностях поведения этих животных. Активизировать и расширить словарный запас детей, используя новые слова (например, "саванна", "жгучее",

		"материк"). Закрепить понятие "животные жарких стран". Воспитывать любовь, интерес и бережное отношение к природе и ее обитателям. Стимулировать проявление гуманных поступков в отношении животных.
Февраль (2 неделя)	Неделя книги	Учить детей отвечать на вопросы и строить предложения, четко произносить слова, эмоционально делиться впечатлениями о прочитанном. Расширять активный словарный запас и развивать умение использовать средства выразительности (жесты, мимику, интонации). Формировать представления о том, как издается книга, и знакомить с понятием "книга — источник знаний". Учить детей подбирать прилагательные к существительному и закреплять знания о сказках и их героях. Формировать бережное отношение к книге и ее сохранению. Развивать интерес к художественной литературе и словесному творчеству. Воспитывать положительный эмоциональный настрой в процессе взаимодействия с книгой и друг с другом. Составить синквейн Сказки (Созрыко Бритаев) Осетинские, интересные Читают, рассказывают, учат Сказки Созрыко Бритаева учат быть честными, добрыми, смелыми, гостеприимными, любить людей, Родину. Знания
Февраль (3 неделя)	Наша армия	Уточнить представления детей о защитниках Отечества: названия военных профессий, внешний вид представителей этих профессий, места службы, основные атрибуты рода войск; расширить представления детей о мужских профессиях, их основных трудовых действиях, пользе труда обществу; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими военные профессии и их отличительные атрибуты, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Февраль (4 неделя)	Электроприборы ОБЖ	Систематизировать и расширить знания детей о бытовых электроприборах и их назначении. Познакомить с разнообразием функций электроприборов и тем, как они облегчают жизнь человека. Сформировать четкие представления об опасности электричества и электрических приборов. Научить детей основным правилам безопасного обращения с электроприборами. Активизировать познавательный интерес к окружающему миру и технике. Воспитывать осознанное отношение к безопасности и ответственность при пользовании техникой.

Март (1 неделя)	Моя мама Женские профессии	Расширить представления о празднике 8 Марта и его значении. Уточнить представления детей о женских профессиях: названия профессий, места работы, основные атрибуты профессии, основные трудовые действия, польза труда обществу; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими женские профессии и их отличительные атрибуты, прилагательными и глаголами, связанными с ними.
Март (2 неделя)	Весна Весна в Осетии	Расширять представления детей о весне, как времени года: признаки в природе в сравнении с другими временами года, изменение в одежде людей, поведение диких животных и птиц весной, природные явления и небесные светила весной; продолжать уточнять представления детей о месте проживания (республика, город); памятные даты весной. Расширять словарь детей и обогащать их связную речь словами, связанными с весной, как временем года и представлением о своем городе, республике. Синквейн Весна Красивая, необыкновенная Просыпется (<i>природа</i>), идут (<i>дожди</i>), цветут (<i>деревья</i>) Весной в Осетии можно увидеть белоснежные горы и цветущие сады. Время года (<i>Родная земля</i>)
Март (3 неделя)	Мир профессий Инструменты	Расширение и уточнение знаний о различных профессиях, их значимости и необходимых для них предметах. Пополнение и обогащение словарного запаса детей, связанного с темой профессий. Развитие умения классифицировать предметы по их принадлежности к определенной профессии. Формирование связной речи и умения поддерживать беседу, задавать вопросы, составлять рассказы о профессиях. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых и людям разных профессий. Формирование интереса к изучению мира профессий. Стимулирование желания выбрать будущую профессию и стремиться к обучению.
Март	Домашние и дикие животные	Уточнить представления детей о домашних и диких животных: их названия, детеныши, внешнем виде, способы питания, приносимой пользы человеку и назначении в природе; расширять словарь детей и обогащать связную речь словами, обозначающими диких и домашних животных и их детенышей, прилагательными и глаголами, связанными с ними. Знакомить детей с профессиями, связанными за уходом за животными, атрибутами деятельности; формировать представления о цепочке поставки продуктов питания от производителя в магазин к потребителю, формировать уважение к результатам

		чужого труда; уточнить пользу для здоровья продуктов питания животного происхождения.
Апрель (1 неделя)	Мир растений (лес, луг, парк)	Формирование знаний о понятиях "лес", "парк", "луг", их характерных признаках, растениях и животных, обитающих в них. Расширение представлений о взаимосвязи растительного и животного мира в каждой из этих зон. Закрепление понятий о хвойном, лиственном и смешанном лесе. Формирование бережного отношения к природе и ее богатствам. Обучение правилам поведения в природе, особенно в лесу. Составить синквейн: Парк Центральный, старейший (на юге России) Расположен, назван, украшает Центральный парк нашего города очень красивый. Сад (место для отдыха)
Апрель (2 неделя)	Космос	Уточнить представление детей о планете Земля (о ее нахождении в Солнечной системе, светилах на небе, которые можно увидеть с земли); пояснить детям смену дня и ночи, сезонов на Земле. Познакомить детей с космосом и космонавтами; расширять словарь детей словами, обозначающими космос и объекты, связанные с ним.
Апрель (3 неделя)	Моя семья	Формирование понятия "семья": помочь детям понять, что такое семья, кто такие родные и почему семья является "островком безопасности". Развитие чувства гордости за семью: способствовать формированию позитивного отношения к своей семье и осознанию её ценности. Воспитание уважения к членам семьи: учить детей любить и уважать своих близких, развивать заботливое и внимательное отношение друг к другу. Уточнение и обобщение знаний: закрепление представлений о составе семьи. Формирование нравственных качеств: воспитание любви, заботы, уважения к близким.
Апрель (4 неделя)	Я и мое тело	Уточнение представлений о внешнем строении тела и его частях (голова, руки, ноги, туловище). Знакомство с органами чувств (глаза, уши, нос) и их функциями. Формирование элементарных представлений о внутренних органах (сердце, легкие) и их значении. Развитие понимания связи между питанием и здоровьем. Активизация и обогащение словаря детей по теме (названия частей тела, органов, предметов гигиены). Развитие пространственной ориентации в схеме собственного тела. Формирование умения различать и называть органы чувств. Воспитание бережного и заботливого отношения к своему телу и здоровью. Формирование потребности в здоровом образе жизни (соблюдение

		правил гигиены, занятия физкультурой). Поощрение желания быть красивыми и здоровыми. Развитие любви к себе и окружающим.
Май (1 неделя)	9 Мая День Победы	Уточнить для детей особенности празднования Дня Победы: значение праздника, атрибуты праздника; расширять представления детей о военной технике: название, внешний вид, назначение, род войск; расширять словарь детей и обогащать их связную речь словами, связанными с названием военной техники и особенностями празднования Дня Победы. Уточнить представления детей о профессии военных в прошлом и в настоящем.
Май (2 неделя)	Насекомые Обитатели водоемов	Уточнять и обобщать знания детей о насекомых. Расширять словарный запас по теме "насекомые", включая их названия и части тела (голова, грудь, брюшко, лапки, крылья). Познакомить с пользой и вредом насекомых для человека и природы (опыление, мед, перенос болезней). Воспитывать интерес к окружающему миру и природе. Формировать бережное отношение к насекомым и другим живым организмам.
Май (3 неделя)	Неделя спорта	Создание у детей мотивации заниматься спортом, развитие потребности быть здоровым и осознанного отношения к своему здоровью. Улучшение основных движений и навыков, развитие выносливости, быстроты, ловкости. Расширение знаний о различных видах спорта, Олимпийских играх, а также формирование позитивного отношения к физкультуре. Пополнение знаний о видах спорта, Олимпийском движении и здоровом образе жизни. Закрепление знаний об основах гигиены и закаливания.
Май (4 неделя)	Времена года	Формирование знаний о временах года: уточнить и закрепить знания о последовательности времен года, их сезонных изменениях в природе. Побуждать детей к наблюдению, рассуждению и установлению простейших причинно-следственных связей в природе. Формирование умения отвечать на вопросы полными предложениями. Формировать положительное отношение к окружающему миру, учить видеть красоту природы в разные сезоны. Обучать детей ориентироваться во временах года и их признаках.