

СБОРНИК КВЕСТ ИГР



КВЕСТ-ИГРА «ПО СЛЕДАМ ОСЕНИ»

Задачи: выяснить умения детей самостоятельно запрашивать информацию, закрепить знания детей об осени как о времени года, учить называть характерные признаки осени, учить видеть изменения в природе, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы.

Оборудование: конверты с заданиями, стрелки, карта участка, коробка с шоколадными медальками, картинка синички, игрушка ёжик, листья с разных пород деревьев.

Предварительная работа: чтение произведений об осени, рассматривание иллюстраций, наблюдения на прогулке, беседы о признаках и приметах осени.

Ход игры

Перед выходом на улицу воспитатель обращает внимание детей на конверт, в котором находится карта- план участка.

-Как вы думаете, что это такое?

-Да здесь изображён наш участок, на котором мы гуляем. Кружочком обозначено место, где что- то спрятано. Чтобы нам узнать это нужно быстро одеться и найти по карте это место.

(Дети одеваются и вместе с воспитателями выходят на улицу, разыскивают место, где спрятан конверт с заданиями. Воспитатель зачитывает содержание письма)

-Ребята, здесь письмо от лесовичка, он давно за вами наблюдает и приготовил для вас сюрприз, чтобы получить сюрприз нужно выполнить все задания лесовичка, которые он спрятал, вы готовы? Чтобы отыскать, где лесовичок спрятал свои задания мы должны двигаться по стрелочкам, которые нам и укажут правильное направление.

(вокруг детского сада в разных местах наклеить стрелки и в определённых местах спрятать конверты с заданиями)

-Посмотрите вокруг нет ли где поблизости указателя. (дети ищут, находят и двигаются в указанном направлении)

1 остановка. «Кормушка»

Воспитатель обращает внимание на картинку птицы.

-Как называется эта птица? (синичка)

-Какая это птица зимующая или перелётная?

-Каких перелётных птиц вы знаете?

-Почему их называют перелётными?

-Почему они улетают от нас в тёплые края?

Посмотрите у синички есть для нас конверт с загадками, мы должны их отгадать, и тогда узнаем куда нам идти дальше

ЗАГАДКИ.

Дни стали короче
Длиннее стали ночи,
Кто скажет, кто знает
Когда это бывает? (осень)

Листья жёлтые летят
Падают, кружатся
И под ноги просто так
Как ковёр ложатся
Что за жёлтый снегопад
Это просто.... (листопад)

Это что за невидимка
Хлопает в саду калиткой
На столе листает книжку
Шорохом пугает мышку
Сорвал с бабушки косынку
Покачал в коляске Димку,
Поиграл листвой, поверьте
Ну, конечно, это.... (ветер)

По городу дождик осенний гулял
Зеркальце дождик своё потерял
Зеркальце то на асфальте лежит
ветер подует оно задрожит (лужа)

В сером небе низко
Тучи ходят близко
Закрывают горизонт
Будет дождь мы взяли....(зонт)

-Молодцы, все загадки отгадали, теперь пришла пора двигаться дальше.

2 остановка «Сухие листья»

-Посмотрите, здесь под листьями кто- то спрятался. Кто же это? (ёжик).

-Вспомните как ёжик готовится к зиме?

Посмотрите и у нашего ёжика очень много листьев, и он хочет, чтобы ему рассказали с каких деревьев эти листочки.

Игра. «С чьей ветки детки»

(Воспитатель показывает детям листья с разных деревьев, дети отгадывают и называют. Например лист с клёна-кленовый, лист с берёзы- берёзовый и т. д.)

-Молодцы с заданиями ёжика справились, следующее задание мы найдём рядом со сказочным персонажем, который встречается в сказке «Гуси лебеди»

3 остановка Фигурка Бабы- Яги. Игра «Бывает не бывает»

-Нам нужно ответить на вопросы, что бывает, а что не бывает осенью.

1 Дети загорают и купаются?

2 Под ногами шуршит листва?

3 Набухают почки, шуршат листья?

4 Люди собирают урожай?

5 Солнце светит ярко и греет сильно?

6 Птицы улетают на юг?

7 Белка собирает грибы и орехи?

8.Дети катаются на санках?

9 Дни стали короче, а ночи длиннее?

-Молодцы и с этими вопросами вы справились на отлично, и здесь написано, что в беседке на нашем участке вас ждёт сюрприз.

Дети проходят на свой участок и находят коробку с шоколадными медальками.

КВЕСТ-ИГРА "ЛЕДНИКОВЫЙ ПЕРИОД" ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Цель: Овладение средствами построения развернутого текста в условиях творческой среды, активизация познавательных и мыслительных процессов участников, реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания.

Задачи:

1. Образовательные - участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся;
2. Развивающие – в процессе игры у детей происходит повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности, творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей;
3. Воспитательные – формируются навыки взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь и другие.

По числу участников:

Групповая

По продолжительности:

Кратковременная

По содержанию:

Сюжетная

По структуре сюжетов:

Линейная - основное содержание квеста построено по цепочке. Разгадаешь одно задание – получишь следующее, и так пока не дойдешь до финиша.

По форме проведения:

Соревнования.

Задания для квеста:

1. Поиск «сокровищ».
2. Расследование происшествий (хорошо для экспериментальной деятельности).
3. Помощь героям.
4. Путешествие.

Предполагаемые результаты:

1. Квест – игра позволяет активизировать его внимание и развивать познавательный интерес в ходе выполнения заданий.
2. Формирует у детей ощущение личной заинтересованности при выполнении задания.
3. Обогащает детей сходными впечатлениями для совместного обсуждения.
4. Формирует у детей унифицированную базу знаний и представлений, к которой можно обращаться во время работы в группе.

5. Позволяет воспитателю выделять для ознакомления те объекты, которые он считает наиболее значимыми с точки зрения решения образовательных задач в группе и учитывать при этом интересы детей в полном объеме.
6. В ходе выполнения групповых заданий дети учатся слушать собеседника, не перебивая.

Подготовительный этап:

1. Просмотр м/ф "Ледниковый период" (в данном случае 4 часть
Континентальный дрейф)

Примерный ход игры

1) Вводная часть:

- Приветствие и знакомство с участниками;
- Легкий интерактив и физическая разминка;
- Определение тематики, целей игры;
- Формирование команд, их названия и выбор капитанов;
- Ознакомление с правилами и непосредственно игра.

В этом квесте дети будут находить кусочки карты, и составлять из него общую картинку. На собранной картинке будет изображено место, где будет «клад».

Вначале квеста дети получают карту, где обозначены все опорные пункты. В каждом пункте припрятан кусочек главной карты. Но чтобы его добыть нужно решить какую-нибудь задачу или выполнив определенное условие. Предыстория для детей такова: Белочка, приготовила все запасы на зиму и решила с ребятами поиграть, спрятала для них подарочки, но просто так она их не отдает, нужно выполнить задания и найти карту, по которой уже будет видно, где Белочка-проказница спрятала «клад» для деток.

Ход мероприятия:

Звучит музыка из м/ф «Ледниковый период» (колонка)

Воспитатель: Ой, ребята, откуда эта музыка? (Пиратки (родители) стоят на спортплощадке, мы идем на звук). Кто вы?

Пират2: Белка передает вам привет и просит найти её орешки.

Пират1: Она как всегда их потеряла!

Пират2: Поможете, друзья?

Дети: Да!

Пират1: Где найти орешки мы сами не знаем, но у нас есть карта, по которой вы сможете их отыскать.

Пират2: Но карта рассыпалась и её вам нужно собрать!

Пират1: 1-ый кусочек карты у нас тут! (держат в руках и дразнятся) Но просто так мы не отдадим, вот возьмём и убежим! (Бегут за обручи и стоят дразнятся)

Пират2: Нас разделяют льдины, а ну-ка отнимите у нас карту!

Воспитатель: 1,2,3, в круг пиратов замкни! (звучит музыка, дети впрыгивают в обручи и встают в круг вокруг пиратов)

1-ый кусочек карты за поясом у пиратов.

Задания для пунктов!

1 ПУНКТ

Далее, смотрим карту, указатель (красная стрелка)

В кустах спрятаны 6 пакетов, на пакетах цифры и завязаны ленточки.

2-ой кусочек карты есть лишь в одном. Нужно догадаться в котором. Для этого детям даются подсказки. Подсказки даются по очереди, выделяется время для размышлений детей.

Подсказки:

Он гроза морей,

Шхун и кораблей.

Не рыбак и не солдат,

А беспощаднейший... (Пират)

Мечтает каждый день пират

Найти сундук, в котором... (Клад)

Не мышь, не птица

В лесу резвится,

На деревьях живет

И орешки грызет... (Белка)

В домике скорлупке,

Живёт он, как в избушке,

Бывает грецким и лесным,

Кедровым не совсем большим!.. (Орех)

Во дворе замерзли лужи,

Целый день поземка кружит,

Стали белыми дома.

Это к нам пришла... (Зима)

Если дым столбом стоит,

Под ногами снег скрипит,

Если мерзнут щеки, нос,

Что на улице?..(Мороз)

2 ПУНКТ

Идем искать третью подсказку (указатель красная стрелка), она спрятана в кустах за детским садом. Яйцо (большое от киндера) лежит в траве, рядом палочки (веточки).

Что нужно, чтобы яйцо лопнуло и кто-то вылупился? Свить гнездо! Дети собирают из природных материалов два гнезда. Звучит мелодия треска яйца

Ура! Карта №3.

3 ПУНКТ

Место обозначенное под 4 пунктом это площадка гр.26 идем по кр.стрелке Желуди (из контейнеров от киндеров) запрятанные в листве.

Подсказки: отгадать примеры и разложить их по нужным желудям, под листьями 4-ый кусочек карты.

4 ПУНКТ

По красной стрелке движемся в сторону площадки там уже стоят пираты и держат 4 ленточки, которые нужно наматывать на картонки, к одной из веревок привязан 5-ый кусочек карты.

5 ПУНКТ

Проход через лестницу (жирафа), далее через карету и на площадку

Подходим к рябине со скворечником, там 6-ой кусочек карты. Ура! Все кусочки карты найдены. Собираем карту на столе и ищем главный клад.

От этого ориентира несколько шагов влево. Перед кустами лежит последняя стрелка указателем вверх, смотрим, там сидит белка с сундучком. В нем орешки, а взамен отдаем ей желуди (из 3 пункта).

Благодарим белку и забираем клад!

КВЕСТ ИГРА «В ПОИСКАХ СУНДУКА ЗНАНИЙ»

Задачи:

- ✓ закрепить умение детей использовать в речи различные варианты выражения просьбы-разрешения
- ✓ обобщить знания детей о школе;
- ✓ побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию; воспитывать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Активные участники: дети старшей и подготовительной группы.

Место проведения: территория детского дошкольного отделения.

Реквизит: костюмы для сказочных персонажей, маршрутные листы, обручи 10 шт., лопатки, туннель, канат, портфель, пенек, теремок, сундучок, дерево, золотой ключик, свиток, ноутбук, стол.

Музыкальное оформление: звучат «ПЕСНИ О ДЕТСКОМ САДЕ», исполняют музыкальное приветствие «КАК ЗДОРОВО!», песенка-игра «ПАРОВОЗИК ЕДЕТ».

Герои:

Буратино

Василиса Премудрая

Айболит

Баба - Яга

Кикимора

Мальвина

Ведущий

Ход мероприятия:

Ведущий:

- Внимание, внимание!

Приглашаем всех ребят

К нам на праздник

в детский сад!

- Ребята, вы знаете какой сегодня день? Верно! Первый день осени, а называют его Днем знаний. И это не случайно, ведь именно сегодня

...Все девчонки и мальчишки

Городов и деревень

Взяли сумки, взяли книжки,

Взяли завтраки под мышки

И помчались в первый раз

В класс!

- Ой, посмотрите, кто к нам спешит в гости?

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос суёт он длинный

Кто же это? —...(Буратино)

Выбегает Буратино с золотым ключиком

Буратино:

- Всем привет! А вот и я!

- Ребята, скажите: как вы летом отдыхали? Друг по другу не скучали?

Буратино:

- Молодцы! А теперь я приглашаю всех оправиться в сказочное путешествие, на поиски Сундука Знаний. Известно мне, что за семью морями, за семью долами есть волшебный сад и растет в нем сладкое дерево, а под тем деревом спрятан Сундук Знаний. Кто его найдет и откроет – сразу станет умным, как мой папа Карло и будет всё – всё – всё на свете знать.

- Ребята, помогите мне отыскать дерево, под которым находится Сундук со знаниями?

-Тогда в путь!

Буратино:

- Посмотрите вокруг: нет ли здесь дерева? Нет? Кто же поможет нам его отыскать?

Появляется Василиса Премудрая с книгой

Василиса:

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут – Василиса Премудрая. Вы, наверно, читали обо мне сказку? А за что меня прозвали Премудрой? (дети отвечают)

Василиса:

- Правильно! За ум, за смекалку, за находчивость, за то, что много знаю! Знаю, например, что у вас сегодня праздник – День Знаний. Знаю, что вы отправились на поиски Сундука Знаний, и даже знаю, как его найти...

Буратино: — Вот здорово! Дорогая Василиса, покажи нам, пожалуйста, к нему дорогу.

Василиса:

- У могучего каштана есть огромная поляна, а на ней:

Что-то можно в нём зарыть,

По нему люблю ходить,

И на нём поспать часок.

Угадали что? - ... (песок)

(Дети находят в песке 2 бутылочки с маршрутными листами и отправляются выполнять задания по указанным станциям. У каждой группы свой маршрут).

Буратино:

- Ребята, как вы думаете, куда мы с вами попали?

(читает подсказку на ключе)

«Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица.

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор...»

Дети: Айболит!

1 станция «В гостях у Айболита»

Айболит:

- Здравствуйте, Саши, Марины и Пети!

- Здравствуйте, лучшие дети на свете! Зачем вы ко мне пожаловали?

(Дети отвечают, что ищут вместе с Буратино дерево Знаний).

Айболит:

- Слышал я о таком дереве, но не могу вас отпустить в дорогу, пока не проверю, все ли здоровы.

Айболит просит детей показать язык, вытянуть руки, сесть – встать, слушает дыхание, измеряет температуру, раздает Витаминки.

Айболит:

- А теперь ответьте мне, что нужно делать каждый день, чтобы быть здоровым?

Дети перечисляют: умываться, чистить зубы, делать зарядку, мыть руки перед едой, мыть овощи фрукты, вовремя ложиться спать и т.д.

Айболит:

- Верно! А вы сегодня делали зарядку? Становитесь – ка, ребятки, на веселую зарядку.

Дети вместе с Айболитом выполняют комплекс упражнений под ритмическую музыку.

Айболит: - Что ж, осмотром я доволен

Из ребят никто не болен.

Каждый весел и здоров,

К путешествию готов....

Отправляйтесь теперь на лесную полянку.

Даю вам ключ-подсказку:

Избушка чудная - две курьих ноги,

Такая есть в сказке у (Бабы - Яги)

Принесло цветы, рыбалку,
Комаров звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке. (Лето)
После дождика, в жару,
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просятся в лукошки.
(Грибы)
Я уверен, что ребята
Слышали мои раскаты.
Ведь они всегда бывают,
Если молния сверкает.
Для нее я лучший друг -
Очень грозный гулкий звук. (Гром)
Летний дождь прошел с утра,
Выглянуло солнце.
Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга
Заслонила облака!
(Радуга)
Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объединье-шарики,
Красные фонарики.
(Ягоды)
Я сверкаю тут и там
В небе грозовом.
А за мною по пятам
Поспевает гром.
(Молния)
Летом много я тружусь,
Над цветочками кружусь.
Наберу нектар - и пулей

Полечу в свой домик - улей. (Пчела)

Даю вам ключ-подсказку:

Работать умела красиво и ловко,
В деле любом проявляя сноровку.
Хлебы пекла и скатерти ткала,
Шила рубашку, узор вышивала,
Лебедью белой в танце плыла...
Кто мастерица эта была?

(Василиса Премудрая)

4 станция «Мальвина»

Мальвина:

- Еще одно испытание ждет вас, дорогие дети.

Игра «Что положим мы в портфель?»

Что положим мы в портфель?

Может, вафли, карамель?

Дайте правильный ответ, может да, а, может – нет!

Очень вкусные ватрушки? (Нет).

Одеяла и подушки? (Нет).

Деревянные линейки? (Да).

Телефоны, батарейки? (Нет).

Туфли и штанишки? (Нет).

Буквари и книжки? (Да).

Карандаши цветные? (Да).

Веревки бельевые? (Нет).

Водяные пистолеты? (Нет).

Все тетради по предметам? (Да).

А военный грузовик? (Нет).

Ученический дневник? (Да).

Мальвина:

- Хорошо, мы определили вещи, которые понадобятся нам в будущем в школе.

- Молодцы, ребята! Вот вам следующий ключ-подсказка, чтобы добыть настоящий ключик от сундука Знаний.

Домик Мышки-норушки,
Зелёной лягушки-квакушки
И прочей звериной компании.

Скажите мне хором название.

(Теремок)

(Все команды встречаются у теремка, где их уже ожидают сказочные герои).

Буратино:

- Вот и встретились мы с вами опять! Вы все дружно потрудились и на славу повеселились. Все испытания сказочных героев прошли и ключики волшебные нашли. Ну, а чтобы получить золотой ключик, выполните последнее задание:

Игра «Да» или «Нет»

Вы в День Знаний наряжались? (Да).

Быстро в садик собирались? (Да).

Все умылись, расчесались? (Да).

Новые пришли ребята? (Да).

Много собралось детей? (Да).

Вместе будет веселей? (Да).

Все красивы и бодры? (Да).

Много сил у детворы? (Да).

В детский сад будем ходить,

Чтоб воспитанными быть? (Да).

Тот, кто садик посещает,

Тот быстрее вырастает? (Да).

Мальвина и Буратино: («открывают» сундучок ключиком, в сундучке находится свиток, зачитывают).

«Учение- свет, а не учение-тьма.

Терпение и труд все перетрут.

Учиться-всегда пригодится!»

- Дорогие дети! Еще раз поздравляем всех с Днем Знаний! Пусть вы еще не школьники, но с удовольствием получайте новые знания и открывайте этот необыкновенный мир! (Дарят детям угощения).