

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка
– детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития,
коррекции и оздоровления всех воспитанников

Педагогический творческий проект по теме:

«Родина моя-Россия»

*«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
средствами музыки»*

Составитель: Багаутдинова Рузалия Ильдатовна
музыкальный руководитель

Верхняя Тура
2022г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад № 35 «Сказка» с осуществлением физического и психического развития, коррекции и оздоровления всех воспитанников

Педагогический творческий проект по теме:
«Родина моя-Россия»
*«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников
средствами музыки»*

Составитель: Багаутдинова Рузалия Ильдаровна
музыкальный руководитель

Верхняя Тура
2022г.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Актуальность проекта
3. Паспорт проекта
4. Этапы реализации проекта
5. Заключение.
6. Методическое обеспечение проектной деятельности
7. Приложение

Пояснительная записка

«Музыка, как и всякое искусство, помогает детям познавать мир и воспитывает детей, причём воспитывает не только их художественный вкус и творческое воображение, но и любовь к своей Родине, любовь к жизни, к человеку, к природе, интерес и чувства дружбы и взаимного уважения к народам других стран»

Д.Б. Кабалевский

Актуальность проекта

Изменения в социально-экономической, политической и духовной сферах общества, происшедшие в России в конце XX – в начале XXI веков, привели к резкому снижению воспитательного потенциала российской культуры, искусства, образования как важнейших факторов патриотизма.

Нарушилась преемственность поколений, и прежде всего, в передаче нравственного опыта, главных жизненных ценностей и установок.

Современная семья серьёзна озабочена образованием и развитием детей, их физическим здоровьем, проблема формирования нравственного здоровья отошла на второй план. А ведь сформированность нравственных ценностей является важнейшим показателем целостной личности, подлинно самостоятельной и ответственной, способной создать собственное представление о своем будущем.

Массовая культура не ориентирует детей в нравственных проблемах. В результате этого усиливается пробел даже в представлениях детей о традиционных ценностях отечественной культуры. Поэтому разработка подходов к организации **нравственно-патриотического** воспитания детей является актуальной задачей дошкольного образования.

Ни одно из искусств не обладает такой действенной воспитательной силой, как музыка, являющаяся средством духовного самосознания человека. Дошкольный возраст – первоначальная ступень, на которой происходит знакомство ребенка с элементарными основами музыкального искусства, начинается формироваться его личностное отношение к музыкальным образам, закладываются предпосылки музыкального вкуса.

Паспорт проекта

Наименование проекта	Педагогический творческий проект «Родина моя-Россия» <i>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»</i>
Основные разработчики	Руководитель проекта: - музыкальный руководитель Багаутдинова Рузалия Ильдаровна
Цель проекта	Формирование духовности и нравственно-патриотических чувств детей средствами музыки

Задачи	Образовательные: -формирование гражданственно-патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране;к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Воспитательные: - формировать положительное отношение ребенка к окружающему миру, к своей семье, сверстникам, самому себе; - воспитывать уважительное отношение к культуре страны, народа, города; создавать положительную основу для воспитания патриотических чувств. Оздоровительные: - сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье; - создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребенка; С родителями воспитанников: - привлекать к воспитанию у детей толерантного отношения к представителям других национальностей; - воспитание патриотизма и чувства гордости за свою страну, край. -привлекать к совместной музыкально-творческой деятельности с детьми
Сроки реализации проекта	Долгосрочный – сентябрь 2021г. - май 2022 г.
Участники	Педагог ст. гр. - Кузьминых Е. Н. Воспитанники старшей группы Родители воспитанников
Критерии оценивания	

**Ожидаемые
результаты**

Ожидаемые результаты:

Нравственно-патриотическое воспитание средствами музыки сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

В результате проведённой работы у детей сформируются следующие ценностные ориентиры:

- семья, хранящая и прививающая детям русскую духовную культуру;
- потребность у дошкольников слушать музыку о России, родном крае; исполнять песни, танцы;
- бережное отношение к природе родных мест;
- любовь к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала.

Основные принципы:

- 1.Непрерывность и преемственность педагогического процесса.
- 2.Дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов.
3. Принцип научности -реализовывается путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным-давно, настоящее (*в наши дни*) и будущее (*планы, перспективы*)).
- 4.Принцип интегративности-решение задач нравственно-патриотического воспитания в системе всего воспитательно-образовательного процесса.

Название ОО	Содержание	Задачи
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие музыки, исполнительство. Музыкальные занятия, знакомство с музыкально-художественным репертуаром. Разучивание песен с детьми. Уточнение представлений детей о роли музыки в жизни людей. Проведение с детьми мероприятий о Российской Армии, ко Дню Великой Победы, Новый год,	Воспитание любви и уважения к семье, окружающим людям, к родному городу, своей Родине; формирование бережного отношения к природе и всему живому; развитие интереса к многонациональной культуре народов России.

	Масленица, Проведение дидактических, сюжетно-ролевых и музыкальных игр. Знакомство с фольклором, народной музыкой. (<i>сказки, песенки, пословицы, поговорки, хороводы и т.д.</i>). Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки" Проведение интегрированного музыкально-тематического занятия «Нет милее родины моей»	Показать значение родины в жизни каждого человека, - формирование музыкальных способностей: чувство ритма, звуковысотного и тембрового слуха; -развитие вокально-хоровых навыков; -воспитание интереса к исполнительскому искусству, приобщение к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию.
Речевое развитие	Обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Рассматривание картин художников. Беседы по картинам.	Отрабатывать дикцию, силу голоса, темп речи с помощью скороговорок, загадок, потешек, стихов. Развивать интонационную выразительность речи. Учить передавать художественный текст последовательно точно и выразительно. Развивать голосовой аппарат. Обогащать активный и пассивный словарь. Развивать образную речь.
Социально-коммуникативное развитие	Тематические занятия; беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания; взаимодействие с родителями; взаимодействие с социумом (экскурсии по городу).	Дать представление о ценности труда родителей и близких родственников; о семье, родственных отношениях (сестра, брат, тетя); Дать представление об отличительных признаках символов государства России (герб, флаг, гимн) от символов других стран; сформировать понятия того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка, понятия о недопустимости равнодушия, насмешек, прозвищ по отношению к другим детям; повысить уровень

		осведомлённости старших дошкольников об истории человечества через знакомство с легендарным прошлым России в период Великой Отечественной войны.
Познавательное развитие	Формирование познавательных процессов (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений; познакомить с национальной культурой края.	Задачи познавательного развития детей решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.
Физическое развитие	Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни и правилах безопасного поведения через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований. Формировать представление детей о многонациональной Родине через участие в играх-соревнованиях.	Формировать представления о необходимости ведения здорового образа жизни. Укреплять здоровье и совершенствовать двигательные навыки и умения в играх и эстафетах.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

- подбор и изучение методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта.
- подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.

Организационный этап:

- формулировка целей и задач проекта;
- определение задач воспитательно - образовательной работы;
- планирование деятельности педагога и детей;
- определение основных источников информации и необходимых ресурсов для работы;
- разработка тематических и интегрированных занятий, развлечений, праздников, которые объединяют музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность детей, при взаимодействии с педагогами ДОУ.

Основной этап:

- реализация целей и задач проекта со всеми участниками образовательного процесса;

-проведение тематических и интегрированных занятий, развлечений, праздников; а также, музыкально-валеологических занятий, утренников, вечеров развлечений с применением здоровьесберегающих технологий.

Заключительный этап:

-проведение интегрированного музыкально-тематического занятия «Нет милее Родины моей» с привлечением родителей;

-диагностика музыкального воспитания дошкольников на начало и конец года.

Содержание мероприятий по реализации проекта

Образовательная область	Совместная деятельность муз.руководителя с детьми	Взаимодействие с семьей
Художественно-эстетическое развитие	Праздник к Дню знаний «Наш любимый детский сад». Сказка-драматизация «Теремок» 2 мл.гр. «По дороге в сказку...» музыкальная инсценировка по мотивам сказки "Гуси-Лебеди" для детей ср. гр. Музыкальная сказка «Когда с тобою рядом твои друзья». по мотивам сказки В. Сутеева «Яблоко» для ст. гр. «Новый год или кастинг Деда Мороза»-ст.подг.гр. Праздник к международному женскому дню «Прелестное создание, само очарование». Интегрированное музыкально-тематическое занятие «Нет милее Родины моей!». Участие детей в городском детско-юношеском фестивале народного творчества «Родники». Мультимедийная презентация «Моя Родина» Выпускной «Планета под названием «Детство»	-Консультация для родителей по теме: «Патриотическое воспитание начинается с семьи» -Привлечение родителей к изготовлению костюмов для праздников и развлечений. -Привлечение родителей к совместному участию в интегрированном музыкально-тематическом занятии «Нет милее Родины моей!». -фото-выставка «Мой родной город»

Познавательное развитие	Чтение русских народных сказок. Слушание в аудиозаписи русских народных песен; знакомство детей с предметами народно-прикладного искусства - дымковской игрушкой, матрешкой, хохломскими изделиями; с пословицами и поговорками о любви к родине и защите отечества: <i>«С родимой земли - умри не сходи».</i> <i>«Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит»</i> <i>«Один в поле не воин»</i> <i>«Храбрость города берёт»</i> Закрепление знаний о том, что в нашей стране живут люди разных национальностей, они имеют свой язык, обычаи, фольклор. Ознакомление детей с достопримечательностями, культурой, традициями родного края в процессе пешеходных прогулок и экскурсий.	Тематические консультации по тематике; совместное проведение с родителями праздников развлечений, занятий; проведение фото-выставок на тему: «Мой любимый город».
Речевое развитие	Устное народное творчество - пословицы и поговорки, которые точно отражают все стороны жизни и быта людей, как в настоящее время, так и в прошлом; игры, «Закончи пословицу», «Повтори за мной» и др. Для развития диалогической речи- разыгрывание сюжетов с помощью настольного театра; драматизации – спектакли, инсценировки; использование	Индивидуальные консультации по необходимости.

	малых форм народного фольклора – песенки, потешки, заклички, считалки, загадки, скороговорки, прибаутки; народные игры.	
Социально-коммуникативное развитие	- Тематические альбомы: «Природа Урала», «Моя семья», «Костюмы народов мира»; картотека подвижных игр народов мира; - труд в природе: Заготовка листьев и семян для поделок и аппликации, уборка веток и сухих листьев, расчистка дорожек, установка кормушек, подкормка птиц; - сюжетно-ролевые игры, дидактические и подвижные игры.	- информация для родителей в родительском уголке; проведение консультаций и бесед с патриотической тематикой; привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, экскурсиях, приглашения на занятия, позволяющие выявить проблемы, и наметить пути работы в области патриотического воспитания.
Физическое развитие	- Игры, без помощи взрослого: «Никанориха», «Платочек», «Горелки», «Баба-яга», «Пятнашки». (Народные игры, считалки формируют у дошкольников первые	- участие родителей на утренниках 23 февраля, 8 марта; интегрированном музыкально-тематическом занятии «Нет милее Родины моей!».

	чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций). -Эстафеты, развивающие ловкость, быстроту, смекалку: «Между рифами», «Мы моряки»; игра «Зарница». Игры-испытания «Помоги раненому бойцу», «Доставь секретный пакет в штаб», «Разминируй поле», «Пройди болото» и т.д.	
--	---	--

Предполагаемые результаты:

В результате нравственно-патриотического воспитания у детей сформированы ценностные ориентиры:

- патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа;
- семья, хранящая и прививающая детям русскую духовную культуру;
- потребность детей слушать музыку военного и послевоенного времени, исполнять песни, танцы;
- бережное отношение к природе родных мест;
- любовь к своей малой Родине, как к источнику патриотического начала.

Заключение.

Проект является дополнительным импульсом к развитию творческой инициативы дошкольных педагогических коллективов, занимающимися проблемами детства, в частности таким направлением, как «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки».

Методическое сопровождение проекта.

1. Патриотическое воспитание дошкольников Н. В. Алешина.
2. Н. Зарецкая, З. Роот *«Праздники в детском саду»* Сценарии, песни и танцы.
3. *«Музыкальный руководитель»* журнал №2.05, №2. 06., №2. 07., №2.08.
4. Нравственное воспитание в детском саду. В. Г. Нечаевой.
- 5.Журналы: «Музыкальный руководитель», « Старший воспитатель» 2010г.

Тематический план реализации проектной деятельности

№ п/ п	Этапы проекта	Задачи	Дата	Участники
1	Подготовительный этап.	Определение темы и проблемы будущего проекта, постановка цели и задачи. Подбор и разработка необходимых материалов, конспектов (тематических занятий, бесед, подбор музыкального репертуара, материального оснащения), составление плана реализации проекта. Составление картотек, дидактического материала, аудио картотек, презентаций , игр.	Сентябрь 2021г.	Музыкальный руководитель.
2	Основной этап.	Сбор, систематизация и хранение информации по теме проекта: Праздник к Дню знаний «Наш любимый детский сад». Сказка-драматизация «Теремок» 2 мл.гр. «По дороге в сказку...» музыкальная инсценировка по мотивам сказки "Гуси-Лебеди" для детей ср. гр. Музыкальная сказка «Когда с тобою рядом твои друзья». по мотивам сказки В. Сутеева «Яблоко» для ст. гр. «Новый год или кастинг Деда Мороза»-ст.подг.гр. Консультация для родителей "Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки" Развлечения к Дню Защитника Отечества Развлечение (фольклорное) «Зиму провожаем – Весну встречаем» Праздничная программа к международному женскому дню «Прелестное создание, само	Сентябрь-Октябрь Ноябрь-Декабрь Январь-февраль 2022г.	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

3	Заклучительный этап.	очарование». Музыкальный салон «Путешествие по России» Мультимедийная презентация «Моя Родина» Развлечение ко Дню Победы Выпускной «Планета под названием «Детство» Участие детей в городском детско-юношеском фестивале народного творчества «Родники». Интегрированное музыкально-тематическое занятие «Нет милее Родины моей!». Фото-отчет, презентация.	Март-апрель Май	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.
---	----------------------	---	-------------------------------	---

Приложение

Сценарий праздника ко Дню знаний

«Наш любимый детский сад»

Цели: воспитывать у детей культуру поведения на массовых мероприятиях, создавать положительный эмоциональный настрой. Развивать коммуникативные навыки детей; формировать командный дух и интерес к получению знаний.

Ход праздника

Под музыку дети строятся в зале

Ведущий1.Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня учиться спешит самый разный народ. А почему? (Ответы детей) Да всё потому, что по Родине нашей День знаний идёт!

Ведущий2. Мы поздравляем всех с праздником и хотим, чтобы он запомнился всем вам. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесет много новых знаний, открытий и друзей.

Вместе. Праздник знаний открываем и игру мы начинаем!!!

Игра-кричалка «Что лежит в твоём портфеле?»

Ведущий1.В следующем году в школу вы пойдёте, что же вы в портфель возьмёте? Буду я предметы говорить, если их возьмёте – отвечайте «Да»,

А если не возьмёте – отвечайте «Нет». Готовы?

Что лежит в твоём портфеле?

Коробка яркой акварели...

Простой обычный карандаш...

Тарелка с рыбой и гуляш...

Учебник с яркою обложкой...

Бумажный бант для игр с кошкой...

Твоя любимая игрушка...

А новогодняя хлопушка...

Тетради, книги и блокнот...

И автомат, и пулемет...

Набор бумаги всех цветов...

Картон и клей, и пластилин...
Машинка-кран на батарейках...
Линейка, ластик и точилка...
Портфель сумели мы собрать,
За что все получают – пять!!!

Ведущий1. Молодцы! Вы дружные и веселые ребята! А чтоб ещё дружнее стать, давайте будем танцевать!

Чударики «Самолеты»

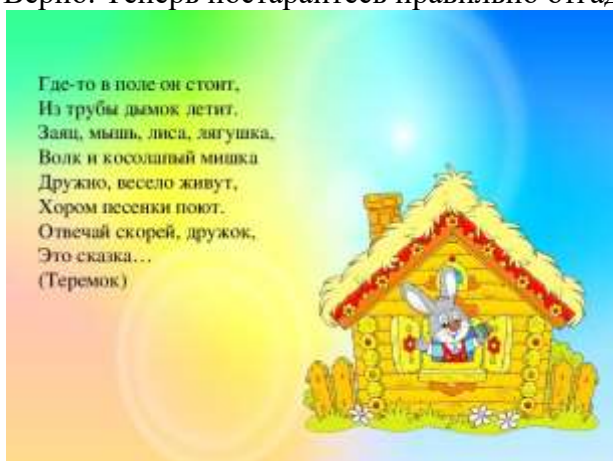
Ведущий2. Сегодня Вас ожидает сюрприз: всех ребят с праздником поздравит сказочный герой, но не сразу, а после того, как вы сами отгадаете, кто это. А для этого мы отправляемся в путешествие под названием «Детский сад – дом знаний наш». За правильные ответы, нам будет открываться часть картинки.

А чтобы всё получалось отлично, нужно дружно речёвку прокричать: 1,2,3,4,5 – будем вместе побеждать! Вы готовы?

Дети. 1,2,3,4,5 – будем вместе побеждать!

Слайд - Станция Сказочная.

Ведущий1. Ребята, посмотрите на экран, что на нем изображено? (герои сказок). А если на картинках нарисованы сказки, значит мы на какую станцию попали? (ответы детей)
Верно. Теперь постарайтесь правильно отгадать, что это за сказка?



Ведущий2. Ребята, вы отлично справились. И нам открывается часть картинки. (Слайд)
Будем дружно мы играть и кричалку повторять.

Слайд Вторая станция – Веселая математика

Ведущий2. Ребята, посмотрите, что на этой станции предстоит вам сделать? (отв.дети: считать, решать задачи)
Конечно, ведь мы на станции веселая математика!

Слайд. Игра математическая.

Ведущий2. Ребята справились с заданием, и нам открывается следующая часть картинки.
Слайд
А мы отправляемся дальше с нашей дружной кричалкой!

Слайд. Третья станция- Сигналы светофора

Ведущий1. А это, какая станция, ребята? (отв. детей: Светофор, ПДД). Станция – Сигналы светофора.

Ответьте, а можно на дороге играть? (Дети отвечают)

На дороге играть запрещено, потому что это место для транспорта. Ребята, а где переходить нужно дороги? (по пешеходному переходу, по сигналу светофора)

Нас ждет игра «Сигналы светофора», но сначала Вам нужно подсказать недостающие слова стихотворения

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться...(опасно).

Свет зеленый говорит:

«Проходите, путь...» (открыт).

Желтый свет – предупреждение –

Жди сигнала для...(движенья).

А теперь – внимание, игра на запоминание.

Игра «Сигналы светофора»

Когда я покажу зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте, когда желтый – хлопают в ладоши, а когда красный – стоят неподвижно.

(Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени).

Ведущий2. И нам открывается следующая часть картинки. *Слайд*

На следующую станцию мы поспешим и дружно все повторим: (Дети. Кричалка)

Слайд – Четвертая станция «Звонкая песенка»

Песня «Антошка»

Ведущий2. Молодцы, с заданием справились! И нам открывается следующая часть картинки. А мы поехали дальше

Слайд – пятая станция Мульти-пульти

Ведущий1. А на этой станции, вам предстоит угадать музыку из любимого мультфильма. Готовы? Слушаем!

Игра «Угадай мелодию»

- «Фиксики»
- «Простоквашино»
- «Маша и медведь»

- «Барбоскины»
- «Лунтик»
- «Смешарики»

Ведущий2. И с этим заданием ребята отлично справились. И нам открывается следующая часть картинки. (Слайд)

А мы отправляемся на конечную станцию

Слайд – шестая станция Физкультурная

Ведущий2. Чтоб здоровье было в порядке по утрам все делают...(дети: зарядку!)
Что и мы с вами сделаем на станции «Физкультурная»

« Песенка-зарядка»

Ведущий1. Вот и последний фрагмент картины. (Слайд)

И все ребята, конечно же догадались, кто это? (дети отв.)

Правильно, ребята, это Мудрая тётушка сова. Сова – это символ знаний и ума. Тетушка Сова приготовила для вас свои сладкие призы, которые ждут вас в группе.

СКАЗКА-ДРАМАТИЗАЦИЯ «ТЕРЕМОК» ДЛЯ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ.

Задачи :

- Учить детей эмоционально откликаться на образы животных, реагируя на различные средства музыкальной выразительности;
- развивать слуховое внимание, динамический, звуковысотный слух; музыкально-ритмические навыки;
- продолжать работу по формированию умения звукоподражания;
- развивать навыки выразительных движений;
- развивать умение реагировать на начало и конец музыки;
- учить детей ориентироваться в пространстве музыкального зала.

Атрибуты и материалы: Домик-теремок, лавочка у домика, конверт с письмом, загадки.

Действующие лица:

Дети: Мышки, Лиса, Лягушки, Волк, Зайцы, Медведь, Петушок.

Под веселую музыку дети заходят в зал, останавливаются около воспитателя.

(В руках у воспитателя конверт с загадками.)

Ведущий.

По дорожке дружно шли

и конверт в пути нашли.

А конвертик не простой,
он волшебный – вот какой!

(Звучит волшебная музыка)

Ведущий.

Что в конверте? Может, сказка? (Открывает и достаёт из конверта загадки.) Ребята, это загадочное письмо. Прочитав его, мы узнаем, в какую сказку мы попадём. А в помощь нам загадки:

- 1) Серенький шарик под полом шарит.(Мышка)
- 2) По земле скачет, по воде плывёт.(Лягушка)
- 3) Маленький, беленький, по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык.(Заяц)
- 4) Хитрая плутовка всех обманет ловко.

Знают все её в лесу – рыжехвостую...(лису)

5) Посмотрите, по дорожке ходят маленькие ножки.

На головке гребешок. Кто же это? (Петушок).

6) Неуклюжий он, лохматый,

Спит зимою он, ребята.

Может громко он реветь,

Потому что он... (медведь)

7) Серватый,зубаватый,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет. (Волк)

Ведущий: Молодцы, детки! Все загадки отгадали. Ребята, как думаете, какая это сказка?

Правильно, «Теремок». А теперь я предлагаю вам стать артистами и поиграть в эту сказку.

(салятся на стулья).

Ведущий:

Стоит в поле теремок, теремок-

Он не низок, не высок, не высок.

Вдруг по полю, полю мышка бежит,

У дверей остановилась и пищит

(музыка мышки).

Мышка: Пи! Пи! Пи! Пи! Пи!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Ведущий. Никого в тереме нет, никто мышке не отвечает. Мышка решила позвать своих подружек.

Мышка. В теремке одной мне скучно!

Не с кем петь и танцевать,

В гости бы кого позвать

(зовёт мышек-подружек)

Ведущий. Забежали мышата в теремок и стали там жить-поживать – дружно, весело играть.

Игра «Вышли мышки погулять»(ф-но)

1.Вышли мышки погулять-раз-два-раз-два(шаг на месте)

Пошалить и поиграть-раз-два-раз-два(фонарики)

Правой лапкой топнули-топ-топ-топ

Левой лапкой топнули-топ-топ-топ

2.Сыр на полке увидели

Лапки вверх к нему подняли(поднимают руки вверх)

Тянутся, потянутся-сыр им очень нравится(тянутся кверху)

Кусочек утащили- вниз лапки опустили

3.Рады лакомству мышата-хлопают в ладошки

Оглянулись-а за ними наблюдает кошка(поворачиваются назад)

Мыши испугались-в норки разбежались(теремок над головой)

(убегают в теремок)

Ведущий.В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает.

Музыка ветра.

И вот по полю скачут лягушки-подружки, остановились у теремка и кричат

Музыка лягушек

Лягушки. Ква! Ква! Ква! Ква! Ква! Ква!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышка. Мы- мышки-норушки, а вы кто?

Лягушки. А мы лягушки-квакушки. Пустите к себе жить!

Мышка. А что вы умеете делать?

Лягушки. Мы умеем петь и танцевать.

Песня-танец «Веселые лягушки»

Ведущая. Прыгнули лягушки в теремок и стали они жить вместе с мышатами!

Вдруг стучится на рассвете

Петушок горластый – Петя.

Музыка.

Петушок (*важно шагает к теремку, стучится*).

Ко-ко-ко, кукареку!

Кто-кто в теремочке живёт?

Кто-кто в невысоком живёт?

— Мы мышки-норушки.

— Мы лягушки-квакушки. А ты кто?

Петушок. А я петушок – золотой гребешок.

Разрешите здесь пожить,

Буду честно вам служить.

Все. Заходи!

Ведущий. Тут к теремочку бегут зайчики, остановились и кричат

Зайчики. Чук! Чук! Чук! Чук! Чук! Чук!

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Мышки. Мы мышки-норушки

Лягушки. Мы лягушки-квакушки.

Петушок. Я петушок – золотой гребешок. А вы кто?

Зайчики. Мы зайчики-побегайчики. Пустите к себе жить.

Мышки и лягушки. А что вы умеете делать?

Заяц. Мы умеем плясать.

«Пляска зайчиков»

Все. Заходите!

Ведущая. Забежали зайчата в теремок, и стали они дружно жить все вместе.

Тут идёт мимо лисичка-сестричка

Постучала в окошко и спрашивает:

Лиса. Тяф! Тяф! Тяф! Тяф!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

-Мы-мышки-норушки.

- Мы лягушки-квакушки.

- Я петушок – золотой гребешок.

- Мы зайчики-побегайчики. А ты кто?

Лиса. А я лиса – всему лесу краса. Пустите к себе жить.

Лиса кружится под музыку.

Ведущий. Понравилось зверятам, как лиса танцует, и впустили её в теремок жить.

(Звук ветра).

Ветер завывает, дождь поливает, и вот к теремочку бежит волчок- серый бочок

(музыка волка).

Остановился у дверей и кричит:

Волк. Уу! Уу! Уу!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

— Мы мышки-норушки.

— Мы лягушки-квакушки.

— Я петушок – золотой гребешок.

— Мы зайчики-побегайчики.

— Я лиса – всему лесу краса. А ты кто?

Волк. А я волчок-серый бочок. Пустите к себе жить.

Все. А что ты умеешь делать?

Волк. Я знаю загадку:

Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Все. Волк!

Ведущий. Влез волк в теремок. Стали звери все вместе жить-поживать, песни весёлые распевать.

Песня «Тише, тише, тишина»(2 зонтика)

Ведущий. Вдруг идёт медведь косолапый

(музыка медведя).

Увидел медведь теремок, остановился и заревел во всю мочь:

Медведь. Уф! Уф! Уф! Уф!

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

— Мы мышки-норушки.

— Мы лягушки-квакушки.

— Я петушок – золотой гребешок.

— Мы зайчики-побегайчики.

— Я лиса – всему лесу краса.

— Я волчок-серый бочок. А ты кто?

Медведь. А я медведь косолапый. Пустите к себе жить.

Все. А что ты умеешь делать?

Медведь. Плясать.

Под р.н.мел. Медведь пляшет. Все звери хлопают.

Все. Иди к нам жить!

Ведущая. Стоит в поле теремок, теремок,

Очень-очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

Приглашаем всех зверей и детей на весёлый хоровод!

Хоровод«Теремок»

Ведущий: Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...

Артисты и зрители – все были хороши!

Похлопаем друг другу от души!

Под музыку дети идут по кругу и выходят из зала.

«По дороге в сказку..»

Музыкальная инсценировка по мотивам сказки "Гуси-Лебеди" для детей средней группы

Материалы и оборудование:печка, яблонька, речка, резиновые коврики,яблочки,пирожки.

Слайд-осень.

Звучит веселая музыка, дети заходят в зал и встают полукругом.

Вед.

Всем сегодня весело

Очень хорошо

Праздник осенний
В гости к нам пришел.
Поздравляю я детей,
Дорогих наших гостей!

1 реб.

Пожелтел зеленый сад,
Листья кружатся, летят.
Дождик часто моросит,
Нам гулять он не велит.

2 реб.

Опустели все поля,
Опустели все луга.
Кружат в небе птичьи стаи
Осень тихо наступает.

3 реб.

Как хорош осенний лес,
Весь прозрачный до небес.
Он багряный, золотой,
Шелестит своей листвою.

4 реб.

Вот и листья облетели,
Под ногами шелестят.
Груши, яблоки спели,
И стоит без листьев сад.

Песня «Осень-чудная пора»

Садятся на свои места.

Звучит таинственная музыка.

Вед: Все минуточку вниманья!

Сказку я хочу начать,
В этой сказочке название
Попытайтесь отгадать...
Возле леса у опушки жила семья в своей избушке.
Сестрица – Машенька, а братец – Иванушка,
Да мать с отцом, как полагается.
Уехали родители в город на базар
Прикупить кой-какой товар.
А сестрице велели не зевать,
За братцем соглядать.
Забыла Машенька родительский наказ.
Вот и весь сказ.
Унесли Ванюшку птицы на своих крыльях
За леса, за моря... Узнали сказку?

Но это не сказка, а присказка.

А что ждет впереди, сиди да смотри.

Звучит музыка.

На заднем плане домик. Выходит Маша, ищет брата.

Маша.

Милый братец, отзовись, на минутку покажись!
Тебя гуси заманили, к себе на спину посадили,
Над темным лесом поднялись,
И к Бабе-Яге понеслись.

(На экране- слайд из сказки)

Вед. Не плачь Машенька, мы с ребятами поможем найти твоего братца. Путь будет нелёгким, не отставайте и не убегайте вперёд, смотрите, чтобы никто не заблудился.

Дети идут под музыку по кругу.

(подходят к печке, за ней стоит девочка, на ней красивый передничек и белый колпак на голове)

Вед. А вот и печка стоит.

Маша подходит к печке, кланяется.

Маша: Ты мне, Печка, подскажи и дорогу укажи.

Как Ванюшку отыскать,

По какой тропе бежать!

Печка. Выполните мое задание, тогда скажу.

Баба-Яга мимо летала

все пирожки мои разбросала!

Мои пирожки возьмите,

Да в корзинки положите.

Игра «Собери пирожки»

(2 корзинки. В одну собирают мальчики, в другую-девочки. Кто быстрее и больше собрал пирожков).

Печка.

По тропинке к яблоньке ступай

И смотри там, не зевай!

Вед. Идем дальше, а по пути сделаем нашу разминку .

Звучит музыка

Динамическое упр. «По дорожке»

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

Не сутультесь, грудь вперед

Замечательный народ!

По тропинке побежим

До лужайки добежим.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки

Сладко потянулись

Всем улыбнулись.

слайд-яблонька.

(Подходим к яблоньке).

Из- за яблоньки выходит девочка-яблонька.

Маша подходит к Яблоньке, кланяется.

Маша:

Яблонька, ты мне скажи и дорогу укажи.

Как Ванюшку отыскать?

По какой тропе бежать?

Яблонька:

Тянут яблочки к земле.

Помоги-ка, Маша, мне.

Ты их с веточек сорви

И в корзинку собери.

Вед. Поможем, ребята, Маше яблоки собрать.

Игра « Собери яблоки »

Яблонька:

Спасибо, Машенька, тебе.
Ох, и легче стало мне.
По тропинке в лес ступай,
И смотри там, не зевай!

*Дети с Машей змейкой идут по залу и поют:
Песня «Вот как мы умеем» Е.Тиличевой*

Вед.

Видит, реченька течет.
Быстро Машенька идет.
Меж кисельных берегов
И молочных островов.

Слайд-речка.

*Дети подходят к речке (голубая ткань, выложенная в форме ручейка).
Выбегает речка-девочка с голубым шарфом.*

Маша:

Реченька, ты мне скажи,
И дорогу укажи.
Как Ванюшку отыскать,
По какой тропе бежать?

Речка.

Скажу, если выполните мои задания,
надо построить мост через реку
Баба -Яга летала все дощечки раскидала.

Игра «Преодолей препятствия»

Речка. Спасибо вам, дети, ищите ежика он вам путь укажет.
Звучит музыка, выбегает ежик.

Вед.

Ежик, ежик помоги
Нам дорогу покажи

Ежик.

Покажу, только поиграйте со мной сначала.

Игра с ежиком.(поют)

Дети встают в круг, в центре ежик

*За грибами в лес
идем*

Маршируют на месте

Прыгаем по кочкам

Прыгают на месте

А в лесу колючий еж

Складывают пальчики в замочки и шевелят ими

*Стережет
грибочки!*

*Ты нас, ежик, не
коли,*

Подходят к ежику, грозят ему пальчиком

А скорее догони!

Разбегаются, ежик их догоняет.

*Звучит музыка Б.Яги
Слайд-избушка Б.Яги.*

Выбегает Баба-Яга, поет песню:

Вы меня к себе не звали?

да небось и не узнали

я сварлива и строга

кто я? Бабушка Яга.

Никакие муси-пуси не проходят у бабуси

У меня характер злой

Прогоню я вас метлой.

Вед. Мы пришли за Иванушкой! Отпусти его, пожалуйста, пока мама с папой не приехали.

Баба-Яга. Какие хитренькие! Ванюшку им подавай, он мне и самой нужен.

Вед. Мы столько препятствий преодолели, отпусти мальчика пожалуйста.

Баба-Яга. Ладно, отдам если вы справитесь с моим заданием. Для начала отгадайте загадки: Уж больно я загадки про животных люблю загадывать. 1. **Что за зверь лесной**

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы –

Уши большие головы.

2. Добродушен, деловит,

Весь иголками покрыт...

Слышишь топот шустрых ножек?

Это наш приятель ...

3. Среди двора стоит копна,

Спереди вилы, сзади метла.

Мычит: «Му-у!»

Кто это? Не пойму.

4. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается.

5. Рыжая хозяйюшка из лесу пришла,

всех кур пересчитала и с собой унесла

6. Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в берлоге снеговой.

7. Вместо носа пятачок,

Вместо хвостика крючок,

Голос мой визглив и звонок,

Я веселый...

Баба Яга. Вот это да, справились с заданием! Так уж и быть отдам вам Иванушку!

(выводит Иванушку, Машенька с братцем обнимаются).

Б.Я. под музыку уходит.

Вед.

Вот и помогли мы Машеньке

братца отыскать

Стало весело опять

В руки ложки возьмем,

Да плясать сейчас пойдем.

Ложки расписные,

Танцоры удалые!

«Танец с ложками»

Музыкальная сказка «Когда с тобою рядом твои друзья».
по мотивам сказки В. Сутеева «Яблоко» для старшей группы.

Действующие лица: заяц, ворона, белочка, ежик, медведь, дети.

Атрибуты: домик, мешок зайцу, зонтики-девочкам, корзинки, веревка, прищепки, плоскостные грибы, плоскостные цветы, мисочки с шариками, ведерки, бочонок меда.

Дети под музыку заходят в зал и встают полукругом.

На экране- изображение осени.

1-ый ребёнок:

Заглянул сегодня праздник
в каждый дом,
потому что бродит
осень за окном.

2-ой ребёнок:

Ах, художница ты, Осень,
Научи так рисовать.
Я тогда в твоей работе
Тебе буду помогать!

3-й ребёнок: Тучка глупая не знала,

Что уж осень здесь настала:

Огневой лесной наряд

Ливнем тушит час подряд!

4-ый ребёнок:

И деревья пожелтели,

На ветру качаются.

Жалко, летние деньки

Быстро так кончаются!

5-ый ребёнок:

Осень, ты – волшебница,

Знатная кудесница.

О тебе скучали мы

В ожиданье красоты!

ПЕСНЯ «Листик-листопад»(сели на места)

(Музыка)

Ведущая:

В гости осень к нам пришла,

Ребятам сказку принесла.

Жил да был, в лесу-лесочке,

Под ракитовым кусточком.

Заяц, со своей семьёй,

Дружной, крепкой и большой.

И вот у них в кладовке стало пусто,

Ни одной морковки, ни листа капусты.

Тогда наш заяц в лес пошёл,

там он яблоньку нашёл.

Звучит музыка, входит грустный Заяц с пустым мешком.

На заднем плане домик. Слайд- яблонька.

Заяц: Кладовка моя стала пуста,
Пошёл я к яблоньке тогда.
Мешок огромный яблок собрал,
Но их друзьям я все раздал.
Теперь мешок пустой у меня,
Чем семью кормить, не знаю я.
Ну, что ж поделать, домой пойду
А по дороге что-нибудь
придумать смогу.

Под грустную музыку заяка уходит.

Ведущая: Об этой беде ворона услышала и про зайчика всем рассказала.

Под музыку влетает ворона, и громко говорит:

Ворона: Кар-кар-кар,
У зайца случился кошмар!
Яблоки все раздал друзьям,
И без них остался сам!
Кар-кар-кар!
Без еды оставил семью, кошмар! *Улетает.*
Музыка белочки.

Ведущая:

Вон и белочка рыжая, скачет, бежит,
Видно, к зайчику очень спешит.

Белочка: Очень я спешу, спешу,
Зайку выручать бегу.
Ему грибов хотела отнести,
Но никак не могу их найти.
Вся усыпана листочками земля
Ни одного грибочка не вижу я.

ребёнок:

Дождик, дождик, веселей.
Капай, капай, не жалеи!
Дождик, ты полей лесок
Пусть там вырастет грибок.
Брызни в поле пуще —
Станет травка гуще.

ребёнок:

Вот и капли – капитошки
Застучали по дорожке.
Тучки собираются,
Дождик начинается!

ПЕСНЯ «Капельки-пружинки»

Девочка.

Нам совсем не страшно
Бегать под дождем
Если дождик сильный будет
Зонтики возьмем.

Танец с зонтиками (девочки)

Ведущая:

Мы играть сейчас пойдем
грибочки мы в траве найдем.
Раз, два, три, четыре, пять начинаем собирать.
А ещё, их посушить придется нам.

Игра-эстафета «Просуши грибочки»

2 команды, 2 обруча, в которых лежат грибы. Дети берут гриб и бегут к верёвке, которую держат воспитатели. Вешают гриб и прищипывают прищепкой. После эстафеты, белочка встаёт со стула с корзинкой с грибами.

Белочка:

Спасибо вам, всё готово у меня,
К зайчику грибочки унесу скорее я.

Белочка по музыку убегает

Вед. берет грибочек, на нем –листик.

Ребята, посмотрите, листочек на грибочек приклеился.

Я листочек оторву
и к ребятам подойду.

(отдает листочек ребенку, тот выходит и загадывает загадку про овощ или фрукт, так по очереди с листочком, дети загадывают осенние загадки.)

Вед.

Молодцы, все загадки отгадали
А теперь мы поиграем
Кто тут лишний, мы узнаем!

Интерактивная игра «Четвертый лишний».

Ведущая:

Тем временем, ворона всё летала,
И про зайчика рассказывать не переставала.

Под музыку влетает ворона, и громко говорит.

Ворона: Кар-кар-кар,

У зайца случился кошмар!

Яблоки все раздал друзьям,

И без них остался сам!

Кар-кар-кар!

Без еды оставил семью, кошмар!

*Ворона улетает,
слышится фыркание.*

Ведущая:

Ёжик услышал,
что у зайца беда,
к нему поспешил он тогда.

Под музыку входит ЁЖИК.

Ёжик:

Фуф-ты, фуф-ты, фуф-ты, фу,

Зайчику помочь хочу.

Овощи ему несусь.

Ведущая:

Молодец, ежик.

А мы с ребятами сейчас

Пойдем все дружно танцевать.

Друга за руку бери,

В круг скорее выходи.

Танец «Чико-нико »
(Музыка)

Ведущая: А ворона всё продолжала летать,
И о беде зайчишкиной трещать.

Под музыку влетает ворона, и громко говорит.

Ворона: Кар-кар-кар,

У зайца случился кошмар!
Яблоки все раздал друзьям,
И без них остался сам!
Кар-кар-кар!
Без еды оставил семью, кошмар

Рычание.

Ведущая:

О зайкиной беде медведь услышал,
И сразу к нему он побежал.

Под музыку входит МЕДВЕДЬ.

Медведь:

Ох, как жалко зайку мне,
Хочу помочь ему в беде.
Хотел медку свеженького дать,
Но пчёлы не дают его собрать

Ведущая:

мы с детьми тебе поможем.
Эй, ребята, выходите
Нектар с цветочков соберите.

Игра-эстафета «СОБЕРИ НЕКТАР»

(На полу раскладываются плоскостные изображения цветов, в серединке которых мисочки с маленькими шариками (нектар), команды переносят в ложке шарики из цветка в ведёрки).

После игры, медведь уже с бочонком мёда.

Медведь:

От всей души благодарю,
И мёд скорее зайчишке унесу. *(уходит)*

Ведущая: Все звери к зайчишке идут,

Для его семьи гостинцы несут.

Мишка косолапый мёд,

Ну, а белочка, грибы сушёные несёт.

Ёж, корзину овощей,

И для каши, и для щей.

Под музыку входят все звери - герои с гостинцами. Подходит медведь к домику, звери встают поодаль.

Медведь: Эй, хозяин, где же ты?

Белочка: Зайка, к нам скорее выходи.

Ёж: Дома нет никого, тишина,

Давайте покричим зайца тогда.

Медведь: Эй, ты, где косой!

Белочка: Иди скорее домой!

Ёж: Мы к тебе пришли,

И гостинцы принесли!

Под музыку, с другой стороны бежит зайка.

Зайка:

Здравствуйте мои, друзья,

Очень рад вас видеть я.

Хотел бы я вас в гости пригласить,

Но только нечем угостить.

Медведь:

Ну, что ты зайка мёд держи,

И малышей своих скорее угости.

Белка:

А от меня, для вас,
Грибов сушёных запас.

Ёжик:

Ну, и от меня гостинцы принимай,
Овощи зайчишка забирай.

герои отдают гостинцы

Зайка: Как вы, друзья мои, щедры
Вам спасибо за дары!
Предлагаю всем нам встать
И немного поиграть.

Игра «Золотые ворота»(ф-но)

Под музыку влетает ворона.

Ворона: Кар – кар – кар,
Никак не пойму, какой кошмар!
Как из мешка пустого,
Столько появилось съестного!?

Зайка: Как же ворона, ты глупа
Нужно со всеми дружить всегда
Если беда случилась вдруг
На помощь придёт обязательно друг

Все:

Дружбой нужно дорожить,
без друзей нам не прожить! *(поклон)*

Песня «Друзья».(Злата Бобрицкая)

Под музыку дети уходят из зала.

«Чудеса у Новогодней елочки»

Сценарий новогоднего утренника в средней группе.

Действующие лица и исполнители:

Д.М.-

Снегурочка-

Дети: мальчики-тигрята, девочки-куколки.

Дети под музыку заходят в зал и встают полукругом.

Ведущая.

С вьюгой, ветром и морозом зимний праздник к нам идет.
И, конечно, Дед Мороз нам всем подарки принесет!
Подскажите мне, ребята, что за праздник всех нас ждет?
Отвечайте дружно, звонко, мы встречаем...

Все: Новый год!

1реб. Елка сегодня в гостях у ребят,
Очень красивый у елки наряд!
Много на елочке разных игрушек,
Шариков ярких, бумажных хлопушек!

2 реб. Зеленая, пушистая, в шубейке снеговой
Пришла на праздник елочка морозною зимой.

3 реб. Снежинки серебристые на веточках блестят,

И льдинки, как бубенчики, тихонечко звенят!

4 реб. Ах, какая елочка! Елочка – красавица!

Нам она сегодня очень – очень нравится!

Песня ««Ёлочку зеленую в гости мы позвали»

Вед.

Говорят, под Новый год сказка в каждый дом придет.

Любят взрослые и дети окунуться в сказку эту

Ребятишки, не шумите и тихонько посидите.

Слышите, снежок хрустит, кто-то в гости к нам спешит!

(хруст снега)

Под музыку в зал заходит Снегурочка, в руках у нее корзинка.

Снегурочка.

Я спешила к вам, ребятки,

Мчалась лесом без оглядки.

Так увидеть вас хотела,

Что, как птица, к вам летела.

Гнала быстро я коня,

Ждали, дети, вы меня?

Или, может быть, не ждали?

Дети. Ждали, ждали, очень ждали!

Снегурочка.

А пришла я не одна, вам игрушки принесла.

Целый год они все спали, только спать они устали.

И сегодня в Новый год чудо здесь произойдет.

Принесла нарядных кукол, принесла тигрят....

Ай-ай-ай! Что же делать? *(смотрит в корзинку, а она пуста)*. Ребята вы наверно огорчитесь, обидитесь на меня, не уберегла я ваши подарки, игрушки потеряла. Но, кажется, я знаю, как их можно отыскать, ребята, а вы мне поможете?

Дети. Да

(Снегурочка берет красивое снежное покрывало из корзинки).

Снегурочка. Ребята, у меня есть волшебное снежное покрывало, Дедушка Мороз, говорил, что им можно найти любую потерянную вещь. Только нужно сказать волшебные слова.

Снег – снежок лети, лети

и игрушки нам найди!

Ну что ребята, попробуем, вдруг получится, помогайте мне произносить волшебные слова.

(Под музыку Снегурочка обходит вокруг детей и накрывает покрывалом мальчиков-тигров. Свет в это время приглушен.)

Свет включается.

Снегурочка. Привет вам, чудесные тигрята!

Тигры.

Привет, привет! *(машут рукой)*

1. Хорошо, что не забыли,

Нас на праздник пригласили.

Вед. Давай все вместе похлопаем в ладоши и встретим символа Нового года: Тигра

Тигры:

1. Вам предлагаю сделать зарядку,

Очень веселую, так для зарядки.

Год белого тигра грядет, не забудьте.

Чуть-чуть в этой роли все вместе побудьте.

2. Год Быка мы проводим рукой (машем)

А год Тигра мы встретим другой...(машем)
Душу раскроем навстречу судьбе(развели руки)
"Здравствуй" мы скажем заветной мечте(говорим)
3.Топнем ногой печаль пусть уйдет(топ)
Топнем другой пусть веселье придет(топ)
Где хвост у тигра? Дружной посмотрите (оглянулись)
Этим хвостом веселей помашите (двигаем бедрами)
Вместе. Ну-ка, ладошками хлопаем дружно (хлоп)
Всех с Новым годом поздравить нам нужно!!! (кричим)

**Песня «Веселые тигрята».Ср.гр.
«Сказка про тигренка» речевая гр.**

Вед. Молодцы, тигрята!
Славно с тиграми играли,
А теперь попросим с вами.
Снегурка, слова волшебные скажи
Нам игрушки отыщи.

Снегурочка. *(берет "снежное покрывало")*

Снег – снежок лети, лети

ты игрушки нам найди!

(Под музыку Снегурочка обходит вокруг детей и накрывает покрывалом девочек-куколок. Свет в это время приглушен.)

Свет включается.

Снегурочка. Да это же куколки! *(Выводит кукол к елке)*

Посмотрите какие они нарядные.

Куклы.

1.В вашей группе я живу,
вы со мной играете.
Куклой Машей я зовусь,
вы меня все знаете.

2.Нас на праздник пригласили,
Платя новые нам сшили.

`Кукольную` нам включайте!

Танец кукол объявляйте!

3. Как закончится завод,
Завершим мы танец тот.

«Танец кукол»

Вед.

А сейчас я вам ребятки, загадать хочу загадку!

Ходит, бородою белою трясет,

Топают ногою – только треск идет!

Иней рассыпает по ветвям берез...

Кто же так гуляет?

Дети: дедушка Мороз!

Вед.

Только нет его. Пропал!

К нам на елку не попал.

Видно, что-то приключилось.

Должен он давно прийти.

Неужели заблудился

и не может нас найти?

Снегурочка.

Знаю я, где Дед Мороз!

Он для вас подарки вез.
Ехал долгою дорогой
и устал, видать, немного.
Сел под елку отдохнуть,
да и задремал чуть-чуть...

Вед.

Нужно громко покричать,
дед Мороза к нам позвать!

Дед Мороз.

Здравствуйте, мои хорошие! Здравствуйте, мои пригожие!
Ой, какие вы нарядные, все румяные, да ладные!
А костюмы – загляденье, елка – всем на удивленье!
Все скорее в круг вставайте, звонко песню запевайте!

Вед.

Здравствуй, Дедушка Мороз.

Борода и красный нос.

Мы тебя так долго ждали,
добрый Дедушка Мороз.

Но ты с песней погоди,
ты на ёлку погляди!

Ёлка грустная стоит,
почему-то не блестит?

Дед Мороз.

Чтоб веселье не умолкло,
чтобы нам не заскучать,
будем праздничную елку
мы все вместе зажигать!

Ну – ка, ёлочка-красавица,
зажигай свои огни,

глазками цветными на ребят взгляни!

(обращается к детям)

Дружно крикнем: "Раз! Два! Три! Наша елочка, свети!"

(Елка загорается огнями)

Мы не зря старались с вами, ёлка вспыхнула огнями.

И зовем мы весь народ в Новогодний хоровод!

Хоровод «Огоньки на нашей елке»

Хоровод «Ах, какая елочка»

Дед Мороз.

Молодцы, ребятишки, порадовали старика.

Не останусь я в долгу.

Вас порадовать смогу.

Игр немало есть на свете.

Поиграть хотите, дети?

Вы мороза не боитесь?

Как подую я на вас –

Заморожу всех сейчас!

Игра «Дед мороз и дети».

Дед Мороз. Ох и шустрые ребятишки, хочу с вами еще в одну игру поиграть.

Игра «Самый ловкий»

Дед Мороз.

Очень весело играли.

Вы нисколько не устали?

Всем сейчас команду дам:

"Поскорее по местам!"

Вед. Кто же Дедушку уважит и ему стихи расскажет?

Чтение стихов.

Дед Мороз. Ну, ребятки, молодцы!

Стихи читали от души!

Вед. Да, Дедушка Мороз, наши ребятки очень талантливые, они у нас и петь и играть и стихи читать могут.

Дед Мороз. Ой, нахвалила то-как. А загадки умеют они отгадывать, вот я сейчас и проверю.

1.Хоть в лесу она растёт,
С ней встречаем Новый год.

Есть у ней иголки.

Что же это? **(Ёлочка)**

2.Эта милая девица
Любит петь и веселиться.

Никогда она не злится

И Мороза не боится.

С ним подарки раздаёт

И встречает Новый год. **(Снегурочка)**

3.Человечек он смешной,
Во дворе стоит с метлой.

К холодам давно привык

Этот белый **(Снеговик)**

4.Вся сверкает, серебрится

Эта чудо-крошка.

Но в дождинку превратится,

На твоей ладошке. **(снежинка)**

5.Белая вата летит куда-то,

На землю ложится, тепла боится. **(Снег)**

6.Поменял трусишка цвет,

А потом запутал след. **(Заяц)**

7.Кто в берлоге до весны

Днём и ночью смотрит сны? **(медведь)**

8.В красной шубе, в шапке красной,

С бородой, как снег прекрасной,

За спиной с большим мешком,

В белых валенках, пешком

Я сегодня к Вам пришёл,

Радость, смех с собой привёл

И подарки Вам принёс.

Кто я дети?.. **(Дед Мороз)**

Игра «Кто приходит в гости к вам»

Д.М. Молодцы, ребяташки, а посмотрите-ка, что я вам принес!**(достает из мешка ложки).**

Вот ложки точеные,

ручки золоченые

Хочешь- ими щи хлебай,

а не хочешь- так играй!

Вы же время не теряйте

И на ложках нам сыграйте.

(дети разбирают ложки.)

Реб.

Эх, топну ногой,
Да притопну ножками.
Развеселый у нас
Будет танец с ложками.

«Танец с ложками».*(Зимушка-зима)*

Дед Мороз.

Вот спасибо вам, друзья!
Позабавили меня.

Дед Мороз. Как же весело у вас, но мне пора собираться в путь-дорогу отправляться!

Снегурочка. Дедушка Мороз, а ты о чем-то забыл!

Дед Мороз.

Как забыл? Дед Мороз с детьми играл!
Возле елочки плясал! Песни пел!
Детей смешил? Что же я еще забыл?
Все хором: «Подарки».

Дед Мороз.

Нет! Я веселый Дед Мороз – всем подарочки принес!
(достает из корзинки маленький мешочек)

Вед. Неужели в этом маленьком мешочке подарки для всех ребят?

Дед Мороз. Да, но это не простые подарки, а волшебные – снежинки!

Дед Мороз и Снегурочка раздают всем детям по одной снежинке.

Дед Мороз. А сейчас мы дружно к елочке подойдем и скажем ей волшебные слова:
Вы, снежинки, окружитесь
и в подарки превратитесь!

(Дети кидают снежинки под елочку и садятся на места. Д.М. под музыку обходит елку и забирает под ней мешок с подарком.)

Дед Мороз. А вот и подарки для всех ребят!

(Отдает подарок воспитателю, остальные-в группе)

Сценарий праздника к Международному женскому дню «Прелестное создание, само очарование»

Для старшей группы.

Цель:

- Создать праздничную обстановку;
- развивать умение держать себя на публике;
- способствовать раскрытию и реализации творческих способностей;
- воспитывать внимательное, чуткое отношение к своим близким.

Атрибуты и оборудование: костюм для Мери Поппинс (платье, шляпка, зонт-трость, часики, саквояж). Для конкурсов: «Наведи порядок в доме» - любые вещи, игрушки, и т.д.; «Развесь белье» - бельевую веревку, платочки, прищепки, два тазика; «Сервировка стола» - игрушечную посуду, салфетки, столы; «Помоги бабушке» - клубки ниток; Короны – по количеству девочек.

Дети под музыку заходят в зал и встают полукругом.

1Реб. Вот закончилась зима,

И весна пришла.

Улыбнулись солнышку

Все мои друзья!

2Реб. Солнышко весеннее

Только подмигнет,
Чудо-расчудесное
Вмиг произойдет!

3Реб. Выглянут подснежники,
Зацветёт сирень.

Здравствуй, лучик солнечный!
Здравствуй, Мамин день!

4Реб. Пусть солнышко ласково светит,
Пусть птицы встречают зарю!
О самой чудесной на свете,
О маме моей говорю.

5Реб. Как много их, добрых и нежных,
Сегодня на праздник пришло.
Для них расцветает подснежник,
И солнышко дарит тепло.

6Реб. Сегодня для мамы все песни,
Все пляски, улыбки и смех.
Дороже ты всех и чудесней
Родной, золотой человек!

Песня «Мы сложили песенку»

Дети садятся на места.

Вед. Дорогие родители, уважаемые гости! Сегодня у нас самый нежный, первый весенний праздник, и мы решили его провести в форме конкурса. Конкурс творчества, красоты и фантазии, в котором примут участие наши девочки. Оценивать наших конкурсанток будет одна очень уважаемая и благовоспитанная, знаменитая на весь мир Леди. Но к сожалению, кажется, она немного опаздывает (смотрит на часы).

*Звучит музыка из кинофильма «Мери Поппинс, До свидания!». Появляется Мери Поппинс с саквояжем и воздушными шарами
(По количеству конкурсанток).*

Мери: (смотрит на свои маленькие часики). Мери Поппинс ни-ког-да не опаздывает. Запомните это хорошенько, леди и джентльмены.

(Танцует под песню «Леди совершенство»).

Вед. Вы правы, дорогая Мери. Вы, как всегда, вовремя. Видимо наши часы немного спешат. Очень рады видеть вас (Пожимает руку).

Мери. Взаимно. Нет ничего приятнее на свете, чем праздник, особенно если праздники к тому же познавательны и полезны. А этот праздник, как я предполагаю, таким и будет. (Обращается к девочкам.) Ведь так, маленькие леди? (Девочки соглашаются). Я хочу, чтобы в будущем вы стали не только хорошенькими и красивыми, но и отличными хозяйками, прекрасными помощницами своим мамам.

Вед. Ну что, Мери Поппинс, можно начинать наш конкурс?

Мери. Конечно!

Звучит музыка.

Вед. Каждая из вас, девочки, безусловно, постарается в этот день окружить свою маму двойной заботой и вниманием, порадовать её. Вот сейчас и убедимся, какие вы расторопные хозяйки. К примеру, до прихода мамы вы решили постирать, но так увлеклись стиркой, что не заметили, как пролетело время. Мама вот-вот придет с работы, что делать? Белье-то еще не развешено.

Конкурс «Развесь белье»

На помощь приходят мальчики. Они держат за концы бельевую веревку. Выходят две

конкурсантки. Перед ними по тазу с «бельем» - с одинаковым набором носовых платков и прищепок. С началом музыки девочки начинают «развешивать» бельё, закрепляя прищепками.

При повторении игры две другие девочки должны быстро снять «бельё» с веревки и сложить в тазик. И так далее.

Мери: Я думаю, что всем присутствующим на празднике дамам было приятно увидеть наших девочек-помощниц, молодцы!

Вед. А сейчас- музыкальное поздравление для наших мам.

Танец «Калинка»

Вед. Продолжаем наш конкурс. Все вы любите помогать мамам на кухне: готовить обед, мыть посуду.

Следующий конкурс «Сервировка стола».

На столах лежит посуда. Нужно красиво расставить её перед обедом. Все положить на свои места. Участвуют сразу по 4 девочки.

Мери. Вы настоящие леди. Как вы ловко справились со столовыми приборами. Молодцы.

Вед. Музыкальное поздравление от наших мальчиков! Шуточные частушки, встречайте!

«Частушки»(мальчики)

1. Женский праздник — вот причина,
Почему мы здесь поем.
Разрешите нам, мужчинам.
Вас поздравить с Женским днем!

2. По ребячьему желанью
Вас поздравить мы пришли.
И мальчишечьи страдания
Ох, вам сегодня принесли.

3. С папой стряпать начинаем —
В кухне дым стоит и шум.
Жаль, что мы с ним не кончали,
Ох, кулинарный техникум.

4. Целый день я так старался.
На девчонок не смотрел.
Еле-еле удержался —
Дернуть за косу хотел.

5. Говорят, что мы задиры.
Вы не верьте никогда.
В нашей группе командиры,
Ох, были девочки всегда!

6. Мы девчонок ненаглядных
Поздравляем с женским днём.
Мы таких, как вы красивых

Нигде больше не найдём!

7. Вас, девчонки, очень любим

И в обиду не дадим.

А когда вы подрастёте,

Сами замуж отдадим.

8.Мы пропели вам **частушки**

И признаться здесь хотим:

Мы вас очень сильно любим

И всегда вас защитим!

9.Спели мы для вас **частушки**

Ух, ребята, хороши!

Вы нам хлопайте смелее

И посмейтесь от души!

Мери. Молодцы, мальчики! Порадовали нас!

Вед. Все мы любим своих мам, но ещё очень любим наших бабушек.

Следующий конкурс «Помоги бабушке»

Ваши бабушки любят вязать, шить, вышивать? (*ответы детей*). Нужно помочь нашим бабушкам. Вязала бабушка для внучки рукавички, а озорной котенок распутал нитки, и бабушка не может дальше продолжать. Нужно ей помочь.

Клубки ниток заранее размотать.

Девочки должны обратно замотать свой клубок.

Мери. Какие вы чудесные мастерицы.

Вед. А у нас на очереди –поэтический конкурс чтецов.

Чтение стихов.

Сценка «Разговор»

Мальчик Наш звонок ужасно звонкий,

Вылетаю в коридор...

У меня с одной девчонкой

Завязался разговор...

- А мой папа – чемпион!

Ходит он на стадион:

Он кидает кверху гири –

Будет самым сильным в мире!

Девочка Хоть мужчины и сильны –

Не умеют печь блины...

Вы, мужчины, недотёпы,

Вас воспитывать, учить,

И петрушку от укропа

Вы не в силах отличить.

Кстати, дома кто стирает?

Богом вам талант не дан...

Телевизор «потребляя»,

Вы ложитесь на диван!

Мальчик От мужчины нету толку?!

Это нам талант не дан?!

Кто прибил для книжек полку?

Починил на кухне кран?

Девочка Борщ варить вам неохота,
Не пожарите котлет...
Вам удрать бы на работу,
Ну, а больше толку нет!

Мальчик Ты, колючая заноза,
Плохо знаешь нас мужчин.
То и дело льёте слёзы
И к тому же без причин...
Ты колючие слова говоришь, робея...
Папа в доме – голова!

Девочка А мама в доме – шея!

Мальчик Я махнул рукою Свете.
Эх! В буфет я не успел!
Вот всегда девчонки эти
Оторвут от важных дел!

Девочка Нет! Решать не надо в споре,
В коридорном разговоре,
Кто сильней и кто важней...
Просто...мама всех нежней!

Вед. Ну и настал черед последнего конкурса, который
называется **«Модница»**.

Под музыку девочки демонстрируют свои наряды, (как модели).

Ведущий комментирует «показ мод»:

Вед. Обратите внимание, с каким умением и вкусом подобраны вещи. С какой грацией и непринужденностью демонстрируются наши модели.

Мери. Да, просто удивительно, как хорошо держатся на сцене все девочки-настоящие модели.

Вед. А наши мальчики- галантные кавалеры. Приглашайте девочек на веселую польку.
Танец «Полька».

Ведущий: Ну что ж, настало время подведения итогов конкурса. Уважаемая Мери Поппинс – вам слово!

Мери. Дорогие девочки, вы показали что вы отличные хозяйки, прекрасные помощницы вашим мамам, а мальчики были им сегодня опорой и поддержкой, я уверена, что они вырастут настоящими мужчинами. Вы все мне очень понравились.

Вед. Мери Поппинс, мне бы очень хотелось, чтобы вы, Леди Само Совершенство, вручила корону самой обаятельной и привлекательной, грациозной и красивой девочке нашей группы.

Мери. Дело в том, что сегодня все девочки были прекрасны и обаятельны. Я с большим удовольствием присудила бы титул «Прелестное Создание, само Очарование». Но, к сожалению у нас только один приз – Золотая корона. Но, не бывает безвыходного положения. Есть одна мудрая английская пословица: «Если есть вход, значит, где-то поблизости, должен быть и выход». Где мой саквояж?

Ведущий подносит Мери Поппинс небольшой саквояж. Та открывает его и неторопливо достает маленькие «золотые» короны, по числу конкурсанток. Звучит торжественная музыка, ведущий называет имя девочки,

и Мери Поппинс надевает ей корону.

Вед. Все вы, прекрасные наши девочки, сегодня победили, и по праву можете носить

титул «Прелестное Создание, само Очарование». И мы все знаем, что вы очень дружные девчонки и мальчишки.

Мери. *(поднимает палец вверх)*

Кажется ветер переменился. Пора в дорогу. Леди и джентльмены, я не прощаюсь с вами. Буду рада встретиться с вами ещё раз. Всего вам доброго и ... *(со значением смотрит на девочек)* оставайтесь всегда такими очаровательными и прекрасными. До свидания!

(звучит музыка. Дети машут Мери Поппинс в след.)

Дети: До свидания, Мери Поппинс!

Вед. Пусть солнышко в небе сегодня сияет.

Пусть ранней весной расцветают цветы,

Всем бабушкам, мамам мы счастья желаем!

Все дети. Любви и здоровья!

Добра! Красоты!

Утренник «Пусть маме будет весело»

1 младшая группа.

Под музыку в зал стайкой входят дети, становятся вокруг воспитателя.

Вед.

День весенний, золотой.

Солнышко сияет

С женским днём восьмое Марта

Мам мы поздравляем.

Мы вам дарим песенку,

Звенит она и льётся

Пусть маме будет весело

Пусть мама улыбнётся.

Песня «Ах, какая мама!»

Вед.

Вот уже подходит час всем пуститься в дружный пляс.

Дорогие наши мамы, полюбуйтесь-ка на нас!

ПЕСНЯ-ИГРА «РОЗОВЫЕ ЩЁЧКИ»

Ведущий: Ручьи звенят, сверкая,

Шумят и тут, и там,

Настал весенний праздник

У наших милых мам.

Все готово к празднику –

Так что ж мы ждем?

Давайте вместе дружно

Весну все позовем!

Ведущий:

К нам, Весна-весняночка, приходи.

С нами праздник весело проведи.

Звучит музыка, выходит Весна.

Весна:

Здравствуйте, ребятки,

Здравствуйте, гости,

Я- Весна-красна

В гости к вам пришла.

С вами петь и плясать,
Наших мам поздравлять.
Друг друга за руки возьмем
Хоровод мы заведем.

Исполняется хоровод «Весенняя пляска».

Вед. Детки, а вы любите маме помогать? Сейчас посмотрим.

Игра «Собери фантики».

Весна.

Заиграй-ка, музыка, поскорей,
Закружи нас, музыка, веселей.
Станем громко хлопать и плясать
Всех гостей на празднике радовать.
Я к вам не одна пришла.
С собой матрёшек привела.

Танец «Матрёшки».

Весна.

Молодцы, матрешки, а теперь Татьяна Сергеевна, отгадай мою загадку, а отгадка из корзинки появится.

Эти чудеса природы
Любят теплую погоду,
Солнце, воду и росу,
И жужжащую осу.
Что за диво на поляне,
Соберем в подарок маме?

Весна.

Правильно, цветы
А в корзинке у меня яркие цветочки
На полянку разложу
Собрать цветочки попрошу.

(раскидывает цветочки)

Игра: «Собери цветы в корзинку».

Весна.

Молодцы - ребята,
цветочки быстро все собрали,
дружно пели и играли.
Вот вам от меня сладкое угощение, (*достает из корзинки ..*)
А мне пора уходить. До свидания, ребята.

Звучит музыка, Весна уходит.

Сценарий спортивного праздника к 23 февраля

« Бравые солдаты»

Под песню « **Бравые солдаты**» дети маршем заходят в зал и строятся двумя командами. (*форма одежды-спортивная*)

Атрибуты: свисток, обруч; пилотка, гимнастерка, вещ. мешок; рыбка- каждому ребенку, ложка, кастрюля; шарики по количеству детей, корзина; кегли, ложки деревянные.

1реб.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Вед.

В этот день мы поздравляем всех тех, кто уже прошёл военную службу и тех, кому предстоит её нести.

1. Когда-то в армии служить
И нам придёт пора
Мы по-другому будем жить
Закончится игра.
2. С самых ранних лет, ребята,
Я солдатом быть хочу
Обещаю Вам, что честно,
Я России послужу.
3. И я вырасту, ребята,
Медкомиссию пройду,
Не теряя ни минуты
Сразу в армию пойду.
4. Хорошо, что хоть девчонок
К нам в солдаты не берут
Пусть уж лучше письма пишут
И ребят пусть лучше ждут

Вед.

Прослушаем несколько слов об истории возникновения этого мероприятия.

День защитника отечества традиционно отмечается в нашей стране 23февраля. На этот праздник поздравляют всех мужчин: ветеранов, людей, которые только несут военную службу, пап, мальчиков. Поздравляют абсолютно всех защитников, будь то моряки, сухопутные войска или лётчики. А теперь внимание на экран

Презентация «23 февраля»

Прежде чем приступить к учениям я предлагаю вам немного размяться и сыграть в игру. Вы должны будете выполнять движения соответственно тексту.

Разминка

Ровно встали, подтянулись.

Руками к солнцу потянулись.

Руки в стороны, вперед.

Делай вправо поворот,

Делай влево поворот.

Приседаем и встаем,

Руками пол мы достаем.

И на месте мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Дети, стой! Раз-два!

Вот и кончилась игра.

Вед.

Чтоб настоящим стать бойцом.

И храбрецом, и удалцом,

Нужны, друзья, старание,

Сноровка, сила, знания!

Мы сейчас проверим вас.

А сейчас предлагаю будущим солдатам принять участие в конкурсах, а наши девочки тоже будут поддерживать и помогать нашим мальчикам.

1 испытание «Рота подъём!»

По сигналу свистка командир первым, берёт обруч, бежит до ориентира, оббегает его и возвращается к команде, передает обруч следующему «солдату» и т.д. до последнего участника.

Вед. Наши папы самые лучшие, самые отважные, самые умелые, служили в армии -они все умеют. Послушаем нашу...., что может ее папа.

Девочка.

Может он в футбол играть,

Может книжку мне читать,

Может суп мне разогреть,

Может мультик посмотреть,

Может поиграть он в шашки,

Может даже вымыть чашки,

Может рисовать машинки,

Может собирать картинки,

Может прокатить меня

Вместо быстрого коня.

Может рыбу он ловить,

Кран на кухне починить.

Для меня всегда герой –

Самый лучший ПАПА мой!

Вед. Все знают, что солдат должен уметь одеться за 45 секунд. А за какое время это сделают наши отважные участники?

Конкурс «Экипировка солдата»(участвуют мальчики)

Капитан команды должен добежать до одежды и полностью экипироваться. Нужно надеть пилотку, куртку, заплечный мешок. Одевшись, нужно быстро снять обмундирование и бежать к своей команде. Далее, то- же самое делает второй участник.

Вед.

Знает точно детвора :кормят вкусно ... (повара).

Повар — профессия в армии очень нужная. Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело. Покажем теперь, какие мы повара.

Эстафета «Свари уху»

Участствует вся команда. У каждого играющего в руках рыбка, у последних игроков — ложка. На расстоянии 5— 6 м от команд на плите стоят кастрюли. Игроки по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх («уха готова»).

Вед.

После такого обеда можно и передохнуть и поиграть.

«Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут-раз-два, раз-два,	(ходьба на месте)
В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та	(имитируют игру на барабане)
В море наши корабли: нынче здесь – завтра там!	(руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу)
Долго плавали в дали по морям, по волнам!	(круговые движения руками)
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт?	(«держат автомат», поворачиваясь вправо-влево)
Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд!	(«моторчик»)
Над землёю самолёт: у-у, у-у!	(руки в стороны)
Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух!	(приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх)
Наши пушки точно бьют: бух, бах!	(«бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки)
Нашей армии – салют!	(поднимают руки в стороны- вверх)
Ура! Ура!	

Вед. Скажите, ребята, а вы знаете, что такое Родина?

Вед. Правильно, Родина – это то место, где ты родился. И её нужно не только любить, но и оберегать, защищать. А кто защищает нашу Родину?

Давайте послушаем стихи про нашу Родину.

Чтение стихов.

Вед.

Всё верно. Нашу Родину защищают военные, солдаты. И все мальчики, которые сейчас сидят здесь – тоже будущие солдаты. Наши защитники. Давайте сейчас про них и споём нашу песню.

Песня «Бравые солдаты»

Вед.

А скажите мне, ребята, каким должен быть будущий защитник страны?

Ответы детей. (смелым, сильным, верным и т.д.)

Вед. Молодцы, всё верно. А давайте мы сейчас и проверим эти качества в наших мальчиках.

Игра «Меткий стрелок»

Для игры нужен стульчик, «боеприпасы» (шарики), и цель (корзина).

По сигналу первый игрок бежит к стульчику, под которым лежат «боеприпасы», и ложится на стул животом. Затем берет по одному «снаряду» и кидает его в корзинку (которая находится на небольшом расстоянии от стульчика). Затем встает и бежит назад к команде, а место первого игрока занимает второй и делает то же самое. И так далее.

Вед.

Всех защитников страны

Сегодня поздравляем мы.

Этот номер без сомненья

Всем поднимет настроенье.

«Яблочко»(с ложками)

Звучит музыка, дети строятся.

Вед.

Вот и подошел к концу наш праздник, еще раз хотелось бы поздравить всех вас с этим замечательным праздником – Днем Защитника Отечества!

Реб.

За все, что есть сейчас у нас,
За каждый наш счастливый час,
За то, что солнце светит нам

Все.

Спасибо доблестным солдатам.
Желаем мира и добра и скажем армии :УРА!

Вед.

В заключение нашего праздника, предлагаю ребятам пройти по залу строевым маршем.
Звучит музыка, команды проходят строем и выходят из зала.

Музыкальный салон «Путешествие по России»

Цель: Воспитание у детей любви к малой родине, чувство патриотизма; приобщение к отечественной и мировой культуре на основе знакомства с достопримечательностями городов России.

Задачи:

- формирование у детей нравственного понятия и этику Россиянина;
- обогащение знаний детей о городах России;
- формирование любви к родной стране, чувство гордости;
- развитие творческой активности детей в доступных видах музыкальной, исполнительской деятельности (пение, художественное слово, танцевальные движения,игроритмика);
- реализация личностно-ориентированного подхода к воспитанникам;
- воспитание чувства успешности и удовлетворённости от участия в коллективной деятельности.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Атрибуты:*буквы для слов:Родина,Отчизна,Отечество, «лужицы», «сердечко»,ложки деревянные,магниты, предметы, изготовленные из железа и др. (гвоздь, газета, машина, ложка, ключ, ножницы, телефон, вилка, кукла, платок и пр.).*

Слайд № 1.

Звучит музыка, дети рассаживаются по местам.

Муз.Рук. Ребята, сегодня мы с вами отправимся в познавательное путешествие по России, и предлагаю посетить интересные места: это Воткинск, Москва, город Семенов, наш родной край-Урал, а совершим мы его с помощью нашей фантазии.

(звучит музыка, дети закрывают глаза.)

Если мы глаза закроем
И подсматривать не будем
Интересный мир откроем

О котором не забудем.

СЛАЙД-ГОРОД ВОТКИНСК.

Муз.Рук. Посмотрите, ребята, мы с вами оказались в городе Воткинск. Это родина великого русского композитора П.И.Чайковского.

Слайд-П.И. Чайковский

В этом городе он провел свое детство, а сейчас в этом доме находится музей П.И.Чайковского. Впоследствии семья Чайковского переезжает в Москву, где он начинает работать как музыкант, дирижер и композитор.

(слайд-дом П.И.Чайковского)

Давайте сейчас послушаем «Песню жаворонка» П.И.Чайковского.

1 Реб.

Опять приветствовать весну
все люди очень рады.
Весна одела дуб, сосну
в зеленые наряды.

2 реб.

Растаял снег, подсохли лужи.
Скворцы, грачи поют свой хор,
Как после долгой зимней стужи
весны прекрасный разговор.

3 реб.

Шепчет новая трава.
К нам пришла весна-красна!
Кружит на цветках пчела.
К нам пришла весна-красна!
Вся природа ожила, веселится детвора.
Все.К нам пришла весна-красна!

Песня«Весна» В.Савельевой,М/Р.2-2019г.

Вед.

Для вас игра на внимание: я буду называть свои действия, а вы, если я поступаю хорошо – говорите: «Да», если плохо – «Нет!»

- Если я приду в лесок и сорву ромашку? (Нет!)
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (Нет!)
- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? (Да!)
- Если ветку повяжу, колышек поставлю? (Да!)
- Если разведу костер, а тушить не буду? (Нет!)
- Если сильно насорю и убрать забуду? (Нет!)
- Я люблю свою природу, я ей помогаю! (Да!)

Народная игра «Идет матушка Весна»

(звучит р.н.м.)

(Двое детей берут друг друга за обе руки и поднимают их вверх. Это – «ворота». Остальные дети берутся за руки, как в хороводе. Все играющие проходят под воротами и говорят такие слова:

Отворяйте ворота
Идет матушка Весна!
Первым март прошел,
Всех детей провел!
А за ним апрель
Отворил нам дверь!

А за ним и май, сколько хошь гуляй,
Сколько хошь гуляй, только не зевай!

С последним словом «ворота» опускают руки, «захлопываются» и ловят тех детей, которые оказались в это время под «воротами». Пойманные тоже становятся «воротами». Игра продолжается, пока все дети не будут пойманы.)

Вед.

Светит солнце горячей, побежал смешной ручей.
Среди снега, среди льда лужиц целая гряда.

Эстафета – «Прыжки через лужи»

Вед. Отлично, ног никто не замочил!

(звучит музыка)

Слайд-Москва

Вед.

Москва – как много в этом звуке
Для сердца русского слилось....

Реб.

Москва-Столица России.
Москва-это сердце страны.
Нет лучшего города в мире
Для русской просторной души.

Слайды по Москве.

Вед. Как можно назвать Москву, если

- она из белого камня? (белокаменная)
- там есть красивая площадь? (красная)
- в городе много золотых куполов? (златоглавая)
- в домах много этажей? (многоэтажная)
- есть современные постройки и старые дома, как будто у Москвы много лиц и ликов? (многоликая)
- она принимает много гостей? (гостеприимная)
- живут люди многих национальностей? (многонациональная)

Вед. Давайте сейчас споем очень известную песню про Москву, а гости подпевайте нам.

Песня «Московские окна»(гости подпевают, раздать слова)

Реб.

Моя Россия!
С нелёгкой судьбою страна.
У меня ты, Россия,
Как сердце, одна.

Вед. Нашу страну-Россию мы называем и другими словами, давайте соберем слова про нашу Россию.

*Дети с оставляют слова
(РОДИНА, ОТЧИЗНА, ОТЕЧЕСТВО)*

Вед. Молодцы, а теперь я предлагаю вам поиграть в игру

«Передай сердечко и скажи словечко».

Дети встают в круг.

(звучит музыка)

Вед. Сейчас мы будем передавать по кругу сердечко, и отвечать на вопрос: Какая наша Родина - Россия? Каждый должен назвать одно слово. Наша родина, какая?

(Дети передают по кругу сердечко и называют поодному прилагательному к словосочетанию «Родина- Россия»)

Дети: милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая...

Вед. Наше познавательное путешествие продолжается, и мы с вами уже в городе Семенов.

Слайд-г.Семенов.

Муз.Рук. Этот город славен тем, что там до сих пор есть несколько предприятий, где выпускают самые разные деревянные ложки. Давайте посмотрим немножко про историю деревянной ложки.

(рассказ по слайдам г.Семенов)

Муз.Рук. Наши дети тоже умеют играть на ложках.

Исп. «На горе-то калина» с ложками.

Вед. А теперь посмотрите на экран- мы уже находимся на Урале.

Слайды про Урал

(звучит музыка)

Вед. Урал - место удивительное, сказочное. Не зря народы, жившие здесь с давних времен, считали его серединой Земли. Когда-то бог стянул хлипкую землю своим самоцветным поясом и пояс превратился в Уральские горы: древние, наполненные самоцветами, как богатая шкатулка.

Реб.

Уральские горы
По каменным плитам
Ведут за собой нас
В страну малахита.
В страну, где не счесть
Драгоценных камней
В страну работающих
И добрых людей.

Вед. Ребята! Помните сказку про Данилу – мастера и каменный цветок, который он сделал из малахита? А еще малахитовых дел мастера делают вазы и шкатулки. Это очень красивые вещи, но очень хрупкие. Наш край, где мы с вами живем, красив не только своей природой, он богат полезными ископаемыми. Недаром говорят – **Урал** – один из самых богатых краев России.

Слайды –полезные ископаемые.

Слайд-г.Березовский, добыча золота.

Муз.Рук.

Город Березовский-здесь добывают золото. Используют его в промышленности, но нам больше всего это ископаемое знакомо в виде золотых украшений.

Слайды-города Урала.

Слайд-процесс переработки руды в железо.

Муз.Рук.

НижнийТагил,Качканар,Краснотурьинск, **Североуральск** – рядом с этими городами люди обнаружили и добывают железную руду – это такое минеральное скопление, которое содержит железо. Этот минерал имеет окраску от красно-бурого до черного цвета. Руду перерабатывают и получают железо. В огромных доменных печах из руды выплавляют металл. При высокой температуре, железо расплавляется, и люди заливая его в формы, получают нужные детали, предметы, орудия труда. Железо обладает одним, очень интересным свойством – оно притягивается магнитом (*другим минералом*).

И сейчас мы с вами поиграем в игру:

Игра «Я – магнит».

Цель: Учить выбирать предметы, изготовленные из железа.

Звучит музыка

Необходимо найти предмет,изготовленный из железа (гвоздь, газета, машина, ложка, ключ, ножницы, телефон, вилка, кукла, платок и пр.).

Вед. Дети, как называют людей, живущих на территории России?

Дети: россияне.

Вед. Правильно, всех людей в России называют россиянами, независимо от их национальности. Дети, а люди каких национальностей живут в России?

Дети: русские, украинцы, белорусы, татары, башкиры...

Вед. На территории России в городах и селах, аулах живут люди разных национальностей: русские, башкиры, удмурты, татары, чуваша, чукчи, карелы, буряты, евреи и многие другие. Люди, проживающие на одной территории, должны друг друга уважать и быть, как братья, вот как пальчики вашей руки, посмотрите на свои пальчики.

Дети рассматривают свои пальчики.

Вед. Представьте, что каждый пальчик на вашей руке - это люди разных национальностей. Например: большой палец – башкиры, указательный – русские, средний палец – татары, безымянный – буряты, мизинец – белорусы.

Пальчиковая игра «Братцы»

Засиделись в избушке братцы, (мизинец в сторону (в плоскости ладони),

Захотел меньшей прогуляться (мизинец покачивается и возвращается в и.п.)

Да скучно ему гулять одному,

Зовет он братца вдвоем прогуляться (мизинец и безымянный – в сторону, затем в и.п.).

Да скучно им гулять вдвоем,

Зовут братца втроем прогуляться (отвести вбок три прижатых друг к другу пальца).

Грустно старшим сидеть в избе (большой и указательный пальцы соединяются подушечками 4 раза),

Зовут они братцев домой к себе (все пальцы соединяются в “щепоть”).

Вед. Дети, как вы думаете сильнее один палец или все пальцы, собранные вместе?

Дети: когда пальцы вместе.

Вед. Вот так и с людьми разных национальностей, проживающих на территории России: чем крепче дружба людей, тем сильнее наша Россия. И мы можем сделать нашу страну еще крепче, если будем любить своих друзей и близких. А теперь давайте все дружно скажем:

“Если дружба велика – будет Родина крепка!”

Дети встают полукругом.

Песня «С друзьями»

Сценарий интегрированного музыкально-тематического занятия

«Нет милее Родины моей!».

Цель: Показать значение родины в жизни каждого человека.

Задачи:

- формирование музыкальных способностей: чувство ритма, звуковысотного и тембрового слуха;
- развитие вокально-хоровых навыков;
- воспитание интереса к исполнительскому искусству,приобщение к инструментальной музыке и самостоятельному осмысленному музицированию.

Слайд

Звучит песня «С чего начинается Родина?»

Дети парами заходят в зал и рассаживаются по местам.

Р.И. «Ребята, вы обратили внимание на песню, которая звучала, когда вы вошли в зал? Это была «Песня о Родине»,о нашей с вами России.

«Родина!»- мы говорим, волнуясь,
Даль без края видим пред собой...
Это наше детство, наша юность,
Это всё, что мы зовём судьбой.

слайд

Е.Н.О том, как бережно всегда относился русский народ к своей Родине, говорится в пословицах.

- 1) Если дружба велика, будет Родина сильна.
- 2) На чужой сторонushке рад своей воронushке.
- 3) Нет земли краше, чем страна наша.
- 4) На чужой стороне Родина милей вдвойне.
- 5) Кто за Родину горой, тот и герой.
- 6) Всякому мила своя сторона.
- 7) Где родился, там и пригодился.

Р.И.Велика наша Россия и талантлив наш народ.

Славилась Россия чудо – мастерами,

А на праздничных гуляниях затевали пляски, хороводы да игры. И мы сейчас с вами поиграем в народную игру:

Игра «Водица-студеная быстрица»»

Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Идут по кругу и поют народную считалку:

*Водица, водица,
Студеная быстрица,
Обеги вокруг, напои наш луг!*

Воспитатель называет двух детей, стоящих рядом друг с другом. Дети поворачиваются спиной и бегут в разные стороны. Каждый старается прибежать на свое место первым.

Р.И.Наш народ очень любит различные предания, сказы, сказки. Я знаю, что вы тоже любите народные сказки и предлагаю поиграть в музыкальную игру по сказке три медведя, и заодно проверить ваш музыкальный слух. Будьте внимательны.

слайд

Интерактивная музыкально-дидактическая игра
«Три медведя».

Муз.фон.

слайд.

Муз.Рук. У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где мы родились, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом.

1 реб.Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка - скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

2 реб. В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток,

И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.
Или степь, от маков красная,
Золотая целина...
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

3 реб. Малая Родина –

Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая ,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

4 реб. Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растем,
И березки у дороги,
По которой мы идем.

5 реб. Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб,
Хлеб за праздничным столом.

Е.Н.

Верхняя Тура- наша малая Родина и в этом году нашему городу исполняется 285 лет.
Давайте поговорим про наш любимый город и узнаем, что вы о нем знаете.

Игра «Продолжи предложение».

- Наш город называется...(Верхняя Тура)
- Наш город стоит на реке... (Туре)
- Жителей нашего города называют... (верхнетуринцы)
- В нашем городе есть много... (улиц, домов, магазинов, деревьев, машин, жителей)
- Я знаю как называются улицы нашего города... (Машиностроителей, Грובהа, Иканина, Грушина, Володарского...)
- В нашем городе можно посещать разные кружки и секции...(хоккей, лыжный спорт, бокс, самбо, танцевальный, пение, театральный...)
- В нашем городе живут люди разных профессий.. (учитель, воспитатель, тренер, хореограф, библиотекарь, продавец, водитель, полицейский, пожарный, инженер, токарь, строитель...)
- Я люблю свой город за то, что...(я здесь родился, здесь живу я и моя семья, здесь мои друзья...)

Слайды про Туру.- Е.Н.

Мультимедийная игра «Достопримечательности города»

Муз.фон.

Е.Н. В нашем городе много улиц. Я вам предлагаю построить новую улицу под названием «Сказочная». Ребята, посмотрите, чего не хватает на этой улице? (домов) Давайте сконструируем дома для новой улицы.

(Показ схемы, приемов конструирования)

Игра «Построим улицу»

слайд.-сказочная улица.

Е.Н.Посмотрите, ребята в нашем любимом городе появилась еще одна улица-«Сказочная», а построили вы ее ребята, сами!

Танец «Городок»

Муз.фон.

слайд про в.о.войне-тыл.

Р.И.А в годы Великой Отечественной войны наш машиностроительный завод выпускал снаряды для фронта. Взамен ушедших на фронт мужчин их рабочие места у станков заняли женщины и подростки. Ученики средних школ города, учащиеся ремесленного училища, а также воспитанники детского дома, оказывали огромную помощь заводу.

А самой популярной в годы войны была песня «Смуглянка». Наши дети сейчас исполняют ее в оркестре.

Муз.фон.

Слайд-смуглянка.

Шумовой оркестр «Смуглянка».

Слайд-березки..

Муз.фон.

Дети строятся полукругом. Взрослые - за детьми.

6 реб.Россия – как из песни слово.

Берёзок юная листва.

Кругом леса, поля и реки.

Раздолье, русская душа.

7 реб.Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святы,

За голос звонкий, как ручей,

8 реб.Люблю, всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю всё то, что называют

Одним широким словом – Русь.

«Песня о Родине».

(дети садятся на места).

Муз.фон.

Р.И. Наше занятие подошло к концу. Ребята, скажите, какие музыкальные игры вам понравились? А как называется песня, которую вы исполняли на муз.инструментах? Я говорю вам «спасибо», и по тому, как вы нежно и проникновенно пели песню о Родине видно, что вы очень любите свой город свою малую Родину. А еще, вы-настоящие артисты, которые умеют петь, танцевать и играть на музыкальных инструментах!

Е.Н.А скажите, как вы понимаете слово «РОДИНА»?

Вывод: Родина – это страна, в которой мы живем; это город или село, в котором мы живем; это дом, в котором живет каждый из нас; это люди (родные и друзья, которые нас окружают).

Выпускной «Планета под названием «Детство»

Под музыку заходит Ведущая.

Вед. Светло и нарядно
Сейчас в нашем зале
От глаз и улыбок,
От радостных слов.
Мы праздник веселый
Сегодня встречаем,
Его начинается волшебный звонок.*(звонит колокольчиком.)*

Под музыку дети парами заходят в зал и встают полукругом.

1Реб.

В году есть праздники разные,
И сегодня праздник у нас,
Скоро станем мы первоклассниками,
Мы прощаемся с садом сейчас.

2Реб.

Солнце лучиком веселым
В окна радостно стучит,
И гордимся мы сегодня
Словом важным: **«Выпускник»**

3реб.

Скоро уйдем мы из детского сада,
Время уж в школу нам поступать,
Знаем, что много учиться нам надо,
Чтобы людьми настоящими стать.

4 реб.

Говорим тебе *«спасибо»*
Дорогой наш детский сад,
Что без усталости растил ты
И воспитывал ребят.

Ведущая.

Да, грустите вы немного,
Но время не вернуть назад,
И вам пора, пора в дорогу,
Все дети: Прощай, любимый детский сад!

Песня «До свидания, детский сад»

Дети садятся на места.

Вед. Вот они – славные, красивые, умные, воспитанные!!! Представим наших выпускников!

Звучит музыка.

На экране - фото выпускников с младшего возраста, вед. озвучивает характеристику каждому ребенку.

Вед. Праздник наш мы продолжаем,
И хотим вам показать,
Всё, чему вас научили,
Всё, что вы смогли узнать.

Пусть пройдет сейчас экзамен
Вам, родителям, и нам.
Чтоб в конце смогли решить мы
Быть ли школьниками вам.

Звучит музыка, заходит логопед.

Н.А. Работа логопеда-полезное дело!
Ведь каждому хочется высказать смело
Умно, свободно, красиво, умело.
Все, что наболело и что накопело.
Если хотите, то я помогу вам
Язык свой поставить на нужное место.
Если хотите, то я удивлю вас-
Заговорите все вы чудесно,
Легко, замечательно и интересно.

Игра со звуками.

Видео-отчет.

Вед. А сейчас давайте посмотрим, на какие же оценки будут учиться наши дети в школе

Игра «Отметки».

На столе лежат карточки, перевернутые к нему лицом. Под музыку дети враспынную бегают по залу и должны с окончанием музыки взять любую карточку, поднять ее верх, повернуть оценкой лицом к родителям. Вот на какие оценки будут учиться ваши дети: Кто-то на `4`, кто-то на `5`! Молодцы!

(убирает карточки)

Вед. А теперь приглашаем поучаствовать в игре наших родителей. (несколько родителей выходят в зал).

(ведущая достает другие карточки с оценками). Посмотрим, на какие оценки учились ваши родители? Задание то же... Но с окончанием музыки родители замечают, что у некоторых были `3`.

Звучит музыка, выходит психолог.

Чтобы психика ребенка
Не внушала взрослым страх,
Им психолог нужен тонкий,
Подсказать, когда и как,
Объяснить и то, и это,
Персональный сделать тест,
Дать родителям ответы,
Почему их сын не ест...
Психология - наука,
Непростая, в общем, штука.
Без психолога в наш век
Жить не сможет человек.
Психолог- Я, и в этом слове все,
Что жить дает мне силы и работать,
Дарить Надежду, Веру и Любовь
И согревать других своей заботой.

Игра « Какого цвета лето?»

Звучит музыка, выходит муз. руководитель.

Я каждый день оказываюсь в сказке!
Какой же взрослый мог мечтать об этом?

Меня встречают радостные глазки,
Наполненные волшебным светом!
Ждут малыши меня, и я жду с ними встречи!
И я веду их в город музыкальный...
В нём песни ручейками звонко льются!
И жители танцуют и смеются!
Я счастлива, поскольку твёрдо знаю:
Моя работа -лучшая на свете!
Ведь каждый день я звёзды зажигаю!
А звёзды-это наши с вами дети!
Встречайте –выступают наши звездочки:

Песня «Какой крутой»

Вед.

В садике вы дружно жили
Буквы весело учили
Мы хотим сейчас узнать
Как сможете в школу рюкзак собрать.

Интерактивная игра «Собери рюкзак в школу»

Мы на празднике на нашем
Дружно с ложками попляшем
Вправо стук, да влево стук
Ты мой друг , и я твой друг.
Громко топнем ножками,
Пляшем танец с ложками.

Оркестр с ложками «Часики идут»

Звучит музыка, выходит хореограф.

Хореограф.

Танец – есть тела особый язык –
Расскажет о том, к чему каждый привык!
О танце можно рассуждать бесконечно,
Но танец – есть жизнь, и так будет вечно!
Как красиво танцевать,
Спину ровно так держать,
Точно выполнять движения
Все с хорошим настроением.
Польки, вальсы, хороводы,
Танцевать учу я вас-
Приходите все в танцкласс!

Реб.

Наши танцы — это спорт (Амира)
А спорт — здоровый дух и тело
Танцуем все и без хлопот
Идём по жизни смело.

Танец «Три кита»

Звучит музыка, выходит воспитатель.

Вед.

Годы быстро пролетели,
Дети выросли совсем,

Распахнула школа двери,
В сентябре вам рада всем.

Пожелаем детям нашим
К целям правильным идти,
Принимать советы старших,
Лишь успех встречать в пути!

Всё, чему вас научили,
Никогда не забывать,
В дневниках чтоб приносили
Всем на радость только «пять»!

Прощаться нам с вами настала пора,
Желаем вам в будущем только успеха,
А также счастливого детства, добра,
Веселья, улыбок и звонкого смеха!

Запомните все, чему мы вас учили,
Плохому не станет учить детский сад!
Надеемся, в вас лишь добро мы вложили,
Пусть будет в сердечках у вас мир и лад!

Звучит музыка, дети берут игрушки выходят и встают парами.

1 реб.

Прощай, уютный детский сад!

Здесь столько долгих лет.
Ты нам дарил своё тепло
И негасимый свет.

2 реб.

Немного жаль, что мы уже,
Здесь будем лишь гостями.
Но вы всегда у нас в душе,
И мы всем сердцем с вами.

Зреб.

Давайте друг другу слово дадим,
Что через год здесь снова соберемся
И дружбу нашу мы не предадим,
Хоть на денек, но снова мы вернемся.

4 реб.

Спасибо всем, кто нас учил,
Кто нас кормил и кто лечил,
И тем, кто просто нас любил!
Все: — Мы говорим: «СПАСИБО!».

Песня «Прощайте, игрушки»

Вед.

Вот и подошел к концу наш **выпускной бал**.
Что сказать вам на **прощанье** в этот трогательный час?
Чтоб исполнились желанья
И мечты сбылись у вас.

Чтобы шли по жизни смело,
За любое брались дело,
Чтобы вы с пути не сбились,
Чтобы вами все гордились,
Стройте, пойте и дерзайте,
Но про нас не забывайте!

Поздравление заведующей , методиста, родителей.