

Разработка урока в 8 классе

Тип урока: комбинированный

Раздел: Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема проектируемого урока: Перемены в культуре России в годы Петровских реформ (1 урок из 2)

Цель: создание условий для формирования знаний по нововедениям Петра I в области культуры и быта.

Задачи:

1. Формирование исторических знаний в рамках изучения материала параграфа
2. Формирование и развитие образовательных результатов в рамках изучения темы
3. Формирование и развитие компетенций учащихся

Планируемые результаты обучения.

Личностные:

- ✓ осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации;
- ✓ уважение к культуре своего и других народов;
- ✓ проявление интереса к познанию культуры своей страны; ценностное отношение к достижениям своей Родины — к науке, искусству

Метапредметные:

Познавательные

- ✓ систематизировать и обобщать исторические факты (в форме схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;
- ✓ осуществлять анализ учебной и вне- учебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников) — извлекать информацию из источника; высказывать суждение о значении информации источника.

Коммуникативные:

- ✓ планировать и осуществлять совместную работу, определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами.

Регулятивные:

- ✓ владение приемами самоконтроля — осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;
- ✓ владение приемами самоорганизации своей учебной работы.

Предметные:

- ✓ группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.);
- ✓ составлять систематические таблицы, схемы.
- ✓ извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.
- ✓ составлять описание образа жизни различных групп населения в России в XVIII в.;
- ✓ проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.

Учебник: История России. 8 класс. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарёва, под редакцией А.В. Торкунова, М.: Просвещение, 2017

Технологическая карта урока

Дидактическая структура урока	Краткое содержание учебной деятельности	Формы организации учебной деятельности	Учебные задания
Мотивационно-целевой этап	Приветствие. Учитель предлагает 3 факта и просит учащихся выделить общее (все факты относятся к реформам Петра I) Добавить недостающий элемент (духовную сферу, т.к три реформы относятся к политической, экономической и социальной сфере). Учитель просит дополнить каждую из сфер примерами изучаемых реформ. Учащиеся затрудняются с духовной сферой, так как не изучали (за исключением церковной реформы). Учащимися формулируется тема и цель, задачи урока	Фронтальная	Познавательные: Выделите общий признак обобщения данных фактов. Познавательные: Установите критерий классификации данных фактов. Познавательные: Добавьте недостающий элемент. Приведите примеры реформ для каждой сферы. Регулятивные: Сформулируйте тему, цели и задачи урока

Этап актуализации знаний	Учащиеся вспоминают как осуществлялось образование в допетровский период	Фронтальная	Вспомните, как осуществлялось образование в допетровский период?
Этап изучения нового материала	Учитель предлагает факты, связанные с деятельностью Петра I и просит сделать вывод (Петр уделял огромное значение развитию образования). Что необходимо для функционирования системы образования (учителя, здания школ, учебники) Учащимся предлагается прочитать отрывок из Букваря 1574 года Учащимся предлагается алфавит, принятый Петром. По ходу работы заполняется кластер «Образование» Учащимся предлагается, используя записи цифр в кириллице, записать даты известных событий эпохи Петра. Учитель предлагает отрывки из газеты «Ведомости» 1713-1724 года Работа с текстом учебника.	Фронтальная Фронтальная Групповая Групповая Индивидуальная Групповая Групповая Индивидуальная	Познавательные: На основе предложенных фактов сделайте вывод Познавательные: Перечислите элементы функционирования системы образования? Регулятивные: С какими трудностями столкнулись? Как можно решить эту проблему? Познавательные: Сравните старославянскую азбуку и алфавит Петра. Сделайте вывод Регулятивные: Заполните кластер «Образование» Регулятивные: Запишите даты событий в системе кириллицы. Испытали ли вы трудности? Как можно было решить эту проблему? Познавательные: Прочитайте новости из газеты «Ведомости» и определите их тематику. Регулятивные: Дополните кластер нововведениями в области образования.

	Работа с текстом учебника Обсуждение изменений в повседневной жизни Группы получают отрывки из «Юности честное зерцало....»	Индивидуальная Фронтальная Групповая	Регулятивные: Выпишите в виде краткого плана изменения в повседневной жизни (стр 67) Коммуникативные: Расскажите об изменениях в повседневной жизни Коммуникативные: В 3-4 предложениях выразите основную мысль отрывка.
Этап самоконтроля	Работа с текстом с пропущенными словами	Индивидуальная	Регулятивные: Вставьте пропущенные слова в текст
Этап рефлексии учебной деятельности	«Оратор». Учитель предлагает за 1 минуту убедить своего собеседника в том, что изучение этой темы просто необходимо.	Индивидуальная	Личностные, коммуникативные: Убедите за 1 минуту своего собеседника в необходимости изучения этой темы
Домашнее задание	Параграф 10 (кроме пункта «Художественная культура») Задание на выбор: 1. Составить таблицу по пункту «Наука» - название колонок определить самостоятельно 2. Составить кроссворд (не менее 10 слов) по пункту «Наука». Можно воспользоваться компьютерной программой.		

Диагностические материалы для оценивания результатов обучения

Этап самоконтроля.

Вставьте пропущенные слова в текст.

При Петре Великом в России стала формироваться [] система образования. Большое значение для повышения грамотности имела реформа []. Она была осуществлена в [] году. С 1703 года начала регулярно издаваться первая печатная газета []. В Петербурге открылась [], в которой хранились собрания минералов, медицинские экспонаты, древние монеты. Это был первый русский []. Петр ввел новое летоисчисление не от [], а от []. Новый год теперь начинался не [], а []. Специальным указом были введены [] собрания-баллы с участием женщин в домах российской знати. Было введено обязательное ношение [] одежды. [] должны были брить бороды. Только [] сохранило своё право ношение традиционной одежды и бороды бесплатно

13-14 слов – «5»

10 - 12 слов – «4»

6-9 слов - «3»

Менее 5 слов – «2»