

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

К уроку по теме «Рельеф»



ФИО ученика:

Задание 1. «Сопоставь термины»

Описание: соедини стрелками термины из левого столбца с их определениями из правого.

Пример:

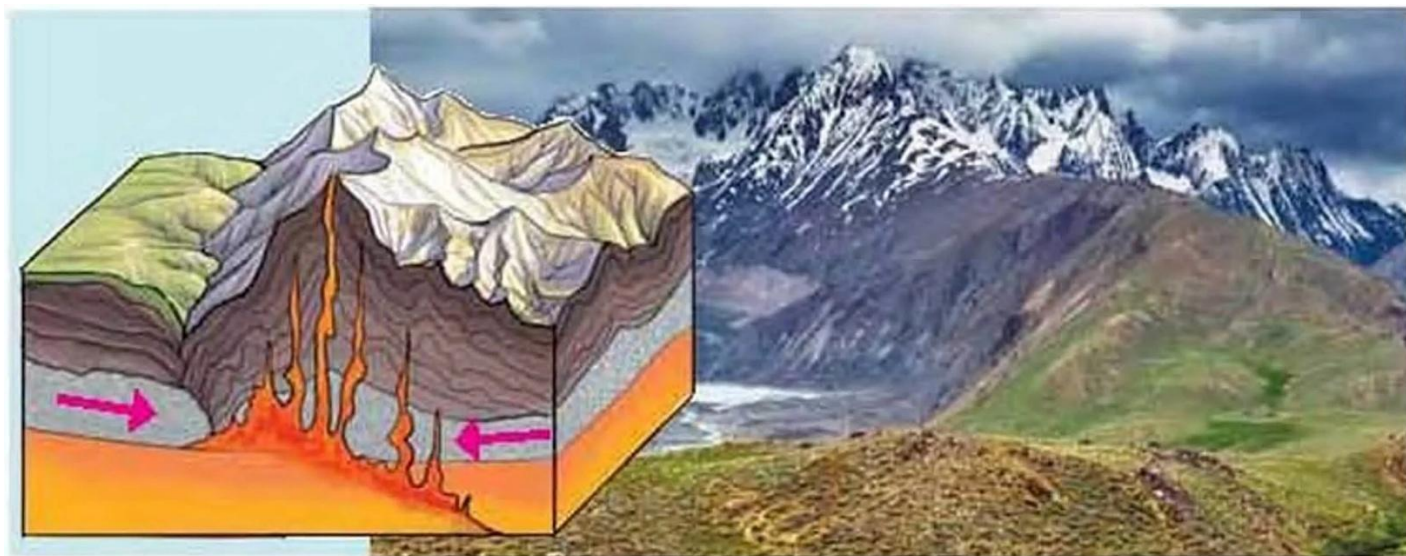
Тектоника → Движение литосферных плит

Термины		Определения
1. Эрозия		А) Равнина ниже 200 метров
2. Низменность		В) Разрушение гор ветром, или льдом
3. Рифт		С) Трещина при расхождении плит
4. Плато		Д) Возвышенная равнина с плоской поверхностью
5. Вулкан		Е) Гора, извергающая лаву и пепел
6. Ледник		Ф) Массив льда, который медленно движется
7. Овраг		Г) Углубление в земле, созданное потоком воды



Задание 2. «Подпиши схему»

Описание: на рисунке показано, как образуются горы. Подпиши схему, используя слова: столкновение плит, магма, земная кора.



Для заметок:

Задание 3. «Силы рельефа»

Описание: напиши, какие силы (внутренние или внешние) формируют эти объекты:

Гранд-Каньон



Гималаи



**Барханы
в пустыне**



Для заметок:

Задание 4. «Контурная карта»

Описание: нужно закрасить горные системы коричневым, а равнины — зелёным.



Зачем нужно изучать рельеф Земли?

(напиши кратко)
