

A photograph of a smiling female teacher sitting at a table with two young children. They are playing with colorful wooden blocks. The teacher is in the center, looking towards the camera. The child on the left is wearing a red and white striped shirt and has their hands raised. The child on the right is wearing a blue shirt and is looking down at the blocks. The background shows a shelf with various colorful toys and decorations, including a yellow flower, a red mushroom, and a green tree. The text is overlaid on the image in a large, white, sans-serif font.

Использование нейроигр для профилактики артикуляторно-акустической дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Учитель-логопед
Панкратова Татьяна Дмитриевна

МБДОУ №54 «Подсолнушек» г.Белгорода

Применение нейроигр в профилактике речевых нарушений у дошкольников

01 Общее недоразвитие речи (ОНР) у дошкольников — актуальная проблема, требующая эффективных методов коррекции и профилактики.

02 Артикуляторно – акустическая дисграфия представляет собой отражение в письме неправильного звукопроизношения

03 Применение нейроигр представляют собой новый подход к стимуляции речевых навыков, используя принципы нейропластичности и игрового обучения.



Нейроигры и их роль в развитии речи

Нейроигры — это игры, которые специально разработаны для стимуляции и развития мозговой деятельности детей.

Они помогают ребёнку решать следующие задачи:

01 ребёнок учится
чувствовать
пространство,
своё тело;

02 развивается зрительно-
моторная координация
(глаз-рука);

03 формируется
правильное
взаимодействие ног и
рук;

04 ребёнок учится
последовательно
выполнять
действия;

05 развивается зрительное
и слуховое внимание.

06 речевое развитие у
детей.

Использование нейроигр в коррекции

речи

позволяет активизировать моторные и сенсорные участки мозга, ответственные за речь, что способствует улучшению артикуляции и звукопроизношения.

Примеры игр для развития межполушарного взаимодействия:

- выкладывание узоров из камней, пуговиц;
- выкладывание букв, предметов из счетных палочек
- одновременно двумя руками;
- игры с пинцетом;
- раскладывание фасоли по цветам в разные тарелочки одновременно двумя руками;
- зеркальное рисование;
- «Прищепки»;
- «Лабиринты»;
- «Весёлые карандаши»;
- «Ухо-нос» и др.



Игры способствуют улучшению концентрации внимания, пространственного восприятия и воображения.



Игры с пинцетом



Игры с камнями
Марблс



Сортер с
использованием
пинцета



Игра «Змейки»

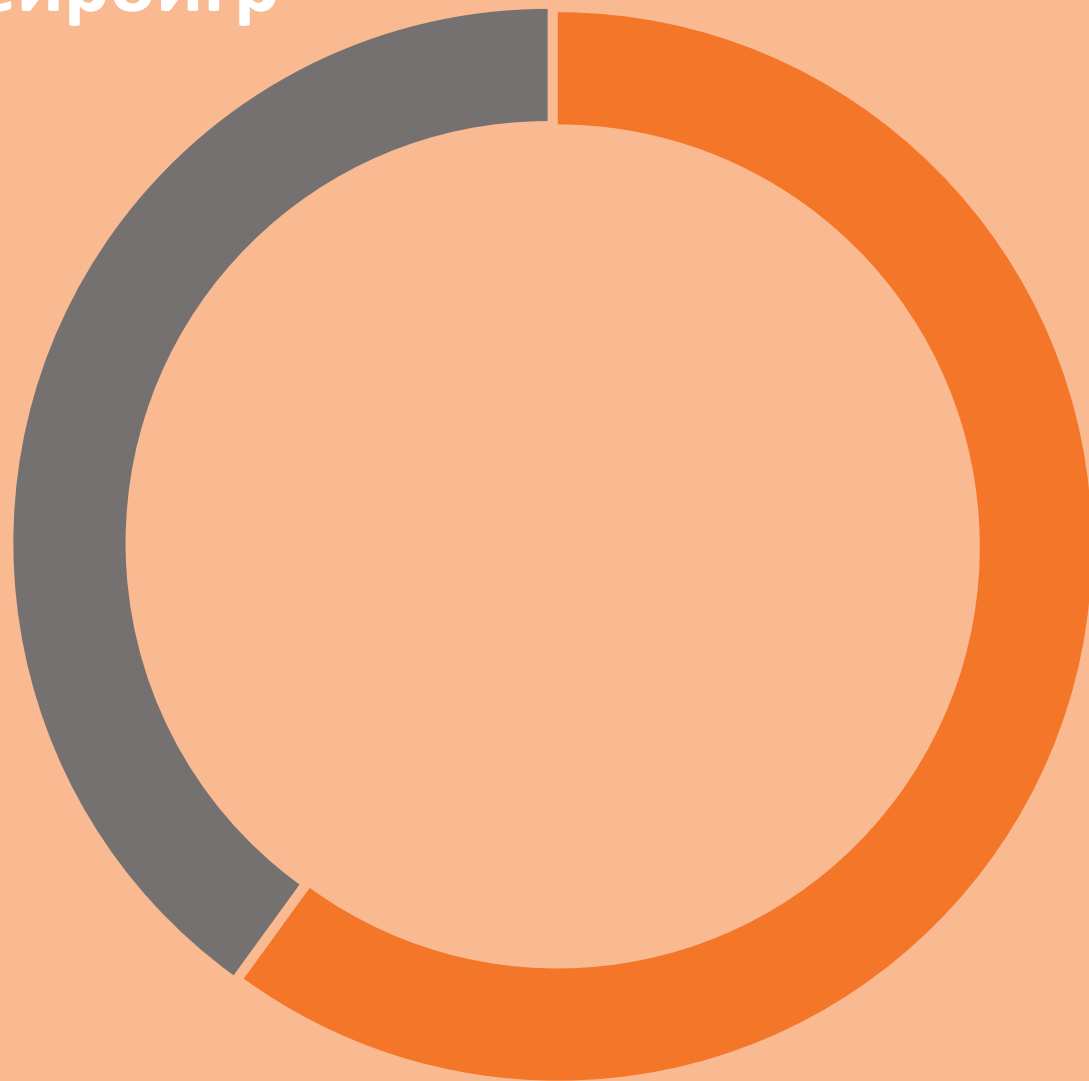


Игра «Цветные ладошки»



Игра по дифференциации звуков с использованием камней Марблс

Практические результаты использования нейроигр



Исследования показывают

дети, регулярно практикующие занятия с использованием нейроигр, демонстрируют значительное улучшение в произношении звуков и увеличение словарного запаса.

65%

Улучшение артикуляции

Заключение и выводы

01 **Нейроигры** представляют собой мощный инструмент для профилактики артикуляторно-акустической дисграфии у дошкольников.

02 **Активное внедрение** нейроигр может существенно повысить качество речевого развития детей, сделав образовательный процесс более интересным и эффективным.





Благодарю за внимание