

МБДОУ «Детский сад №9 «Созвездие»

**Презентация для родителей
«Обучение родному языку
детей второй группы раннего
возраста»**

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА:

ЧУЦ ФАТИМА ЧИШУКОВНА

КЪЭЗГЪЭХЪАЗЭРЫГЪЭР: ШЪУЦІЭ ФАТИМ

Актуальность

Изучение родного языка с раннего возраста-важная задача, особенно когда речь идет о сохранении культурного наследия и традиций.

Введение адыгейского языка в образовательный процесс в первой младшей группе позволит детям знакомиться с языком и культурой через игры, песни, развлечения и другие увлекательные формы занятий. Мы работаем с детьми первой младшей группы. В нашей группе есть дети, которые плохо говорят или не говорят вообще. Поэтому возникла необходимость заниматься проблемами речи. (на двух языках проходят все занятия и режимные моменты).

Цель:

Обогащение языковой среды детей, путем знакомства с адыгейским языком через игровые занятия, песенки, потешки, рассказы, мультфильмы и др..

Задачи:

1. Развитие речи:

Познакомить детей с базовыми словами и выражениями на адыгейском языке. Такими как приветствия, названия животных, цветов, чисел, предметов быта, одежды и др..

2. Культурная интеграция:

Показать детям культурные особенности адыгов, такие как народные танцы, музыка, сказки и обычаи.

3. Игровая форма обучения:

Использовать различные виды игр, включая подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, дидактические, словесные, чтобы сделать обучение интересным и доступным для малышей.

4. Создание мотивации (самое тяжелое для нас, как педагогов). Дети совсем маленькие.

Развивать интерес к языку через позитивные эмоции в занятиях и играх. (постоянно хвалить, гладить по головке, сажать на колени).

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

1. Подбор методического материала:

Создание карточек, аудио и видео записи песен, стихов, мультфильмов и развивающих видеозанятий по разделам, разработка игровых сценариев, подготовка атрибутов к адыгским подвижным играм.

2. Информирование родителей:

Организация встреч с родителями, где будет рассказано о важности изучения родного языка и целях данного проекта.

Основной этап:

Неделя 1: Приветствие и знакомство

а) Тема: приветствия и прощания.

- Дети учатся здороваться (шъуипчэдыжъышү) и прощаться (хъяркiэ).

- игра «Привет» - Сэлам Алейкум.

Воспитатель показывает карточки с изображением людей, и дети повторяют за ним фразу (шъуипчэдыжъышү).

Дети играют с куклами и повторяют за своих кукол слова на адыгейском языке.

б) На музыкальном занятии, так же здороваются с педагогом и поют фразы (шъуипчэдыжъышү) и прощаются (хъяркiэ).

Неделя 2: Животные

1. Тема: Названия домашних и диких животных.

- Использование картинок, настольных игр, кубиков, картинок, игрушек для демонстрации животных (например Хьэ- Собака, Шы- лошадь).
- Игра «Янэ кьыфэгъотыжь»- найди маму детеныша». (воспитатель показывает картинку животного, а дети называют на адыгейском языке и находят детеныша. (Чэмы- корова, шкIэ — теленок).

2. Чтение сказки «Хьалыжьый» - Колобок, «Баджэмрэ кьэрэумрэ»- «Лиса

Неделя 3: Цвета

1. Тема: Основные цвета.

- Демонстрация цветных карточек и предметов разных оттенков.
- Игра «Найди цвет»- (воспитатель называет цвет, а дети ищут предметы соответствующего цвета (Плъыжъы- пирамида красного цвета, гъожъы — желтый кубик).

2. Творческое занятие: Лепка национального орнамента разного цвета, где дети называют цвета на адыгейском языке.

Неделя 4: Числа

1. Тема: Счет до 5.

- Работа с «Вращающимися кубиками» на которых нарисованы цифры и соответствующие количества предметов.

- Игра «Считаем вместе».

а) Воспитатель выставляет игрушки, а дети считают их вслух.

б) Воспитатель дает задание посчитать на счетах, а дети называют цифры на адыгейском языке.

в) Воспитатель дает «Вращающиеся кубики» на которых нарисованы цифры. Дети называют на адыгейском языке и находят соответствующее количество предметов.

2. Показать видео занятие на адыгейском языке, где дети повторяют числа на адыгейском языке.

Неделя 5: Окружающий мир

1. Тема: «Национальный костюм адыгов»

- Работа с «Куклами одетыми в национальный костюм», воспитатель называет часть костюма на русском языке, дети показывают и называют на адыгейском языке.

- Игра «Одень куклу».

а) Воспитатель дает картонные куклы и детали женского и мужского костюма разных цветов, а дети одевают и называют названия и цвет на адыгейском языке.

б) Воспитатель показывает слайды на которых показаны костюмы Сташ Юрия, дети повторяют за детьми названия костюмов

«Мамырзехь» — мужской костюм, в переводе с адыгейского языка означает «посланник мира».

Заключительный этап

- 1. Подведение итогов: оценка успехов каждого ребенка, вручение маленьких подарков. (например раскраски национальных костюмов).**
- 2. Развлечение, где дети показывают, чему они научились: играют, рисуют и лепят орнаменты, повторяют слова за педагогом. Воспитатели снимают для родителей маленькие мини — видео ролики.**
- 3. Обратная связь: отзывы родителей для дальнейшего улучшения программы по изучению адыгейского языка.**

Ожидаемые результаты

1. Данный проект воспитывает положительное отношение, гордость и интерес к родному языку. Развивает толерантность по отношению к языкам народов, проживающих в Республике Адыгея.
2. У детей развивается начальная база знаний адыгейского языка

Работа с детьми:



- ✓ Дидактические игры.
- ✓ Сюжетно-ролевые игры
- ✓ Наблюдения в природе
- ✓ Художественная литература
- ✓ Ознакомление с окружающим
- ✓ Развивающие игры



Дидактическая игра:



Опыт работы с детьми показал , что формирование родной речи у детей лучше всего осуществлять с помощью игры. В игровых ситуациях дети чувствуют себя уверенней и полнее раскрывают свои творческие возможности.

Изучаем цвета и геометрические фигуры

(воспитатель называет на русском, дети повторяют на адыгейском)



Игра «Закрепляем названия цветов и геометрических фигур»

(воспитатель говорит на русском, дети повторяют на адыгейском)



Настольные игры:



Сюжетно-ролевые игры:



Игры по сказкам



Закрашиваем национальный орнамент



Игра «Назови персонажи сказки»

(воспитатель говорит на русском, дети повторяют на адыгейском)



Лепка орнамента



Занятия на адыгейском языке



Игра «Собери орнамент»



Беседа «Адыгейский национальный женский костюм САЕ»



Знакомство с семьей



Знакомство с лицом

(воспитатель называет на русском, а дети переводят)



Знакомство с художественной литературой



Игра «Одень куклу в национальный костюм»



Результативность:

Проект способствует раннему погружению детей в богатую и самобытную культуру Адыгеи, формирует уважение к национальному наследию и развивает коммуникативные навыки. Благодаря игровой форме занятий, дети легко усваивают новые знания и получают положительные эмоции от участия в процессе изучения языка.

Этот проект поможет создать условия для гармоничного развития детей, учитывая особенности их возраста и потребности в изучении языка через игру и творчество.



Спасибо за внимание!
Шъопсэу! Хъяркiэ!

