

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Полевского муниципального округа Свердловской области
«Средняя общеобразовательная школа №8»

День Знаний

«Орешек Знаний или за 7 печатями»

3 класс

Автор: учитель начальных классов

МАОУ ПМО СО «СОШ №8»

Назарова С.В.

2025 год

Цель мероприятия:

Создание условий для успешной адаптации обучающихся к новому этапу учебного процесса, активизация познавательной активности, мотивация к систематическому изучению школьных предметов, развитие способностей школьников и воспитательная работа, направленная на формирование положительного отношения к знанию и стремлению достигать высоких образовательных результатов.

Задачи мероприятия:**Образовательные:**

1. формирование умения анализировать информацию, устанавливать связи и закономерности;
2. развитие способности к самостоятельному приобретению знаний путем решения практических задач;
3. освоение основ учебной деятельности посредством активизации интереса к познанию нового материала.

Воспитательные:

1. воспитание культуры общения и сотрудничества в процессе совместной деятельности;
2. поддержка формирования активной жизненной позиции, уважения к труду и образованию;
3. содействие развитию творческого начала и эстетического восприятия действительности.

Развивающие:

1. развитие навыков целеполагания, планирования своей деятельности и самооценки результатов;
2. стимулирование саморефлексии и осознания собственных достижений и возможностей;
3. повышение уровня мотивации к обучению и достижению успеха в учёбе.

Планируемые результаты:

Личностные:

1. положительное отношение к школе и процессу учения;
2. осознанное стремление получать новые знания и развивать интеллектуальные способности;
3. готовность проявлять инициативу, активность и ответственность в учебно-воспитательном процессе.

Регулятивные:

1. умение ставить цели и планировать пути достижения результата;
2. способность контролировать процесс собственной деятельности и оценивать её эффективность;
3. сформированность волевых качеств, необходимых для преодоления трудностей в обучении.

Коммуникативные:

1. способность эффективно взаимодействовать с одноклассниками и педагогами в ходе обсуждения и принятия решений;
2. владение устной речью для выражения мыслей и чувств;
3. умение учитывать мнение других и договариваться в ситуации разногласий.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация для сопровождения заданий, звуковоспроизводящая аппаратура, карточки с заданиями, коробка Желаний, орешки с пожеланиями внутри (либо сладкие, либо настоящие) по количеству учащихся.

Предварительная подготовка: 1) летняя викторина в мессенджере для учащихся «Отгадай, что это? Объясни.» Учитель летом высылает детям в чат фотографии, дети должны понять, что это такое и объяснить. Разрешено использовать помощь взрослых и ИИ, учитель ведет учет ответов игроков. Возможна иная форма данного задания или замена на другое задание, связанное с предметом «Окружающий мир». 2) Оформление в кабинете выставки с летними фотографиями.

Ход мероприятия:

Организационный момент

Деление на команды: Ребята при входе в класс выбирают пример на умножение, решают его и выбирают стол с номером ответа 2,3,4,5,6. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Мотивационный момент

Учитель: вот и закончилось веселое лето. Скажите, ребята, вы хорошо его провели? Дети отвечают хором или поднимают руки.

- Строили секретную базу из картонных коробок или палатку в саду?
- Ловили светлячков ночью или рисовали звездное небо флуоресцентными красками?
- Танцевали под дождем или прыгали по лужам босиком?
- Запускали воздушных змеев, делали ракету из пластиковой бутылки или ловили ветер на самокате?
- Выращивали огурцы на даче или собирали ягоды в лесу?
- Лепили фигурки из песка на пляже или украшали двор разноцветными мелками?
- Ходили в поход с родителями или топтали дорожки в новых городах?
- Испекли печенье с мамой или придумывали кулинарные шедевры сами?
- Переписывались с друзьями в мессенджерах или создавали видеосообщения?
- Катались верхом на лошади или плавали с дельфинами в аквапарке?
- Пробовали себя художником-граффити или дизайнером футболок?
- Общались с роботами-помощниками или играли в квест-комнате?
- Собрали гербарий или наблюдали за муравьями и пчелами?
- Завели питомца или заботился о животных в приюте?
- Рисовали комиксы о приключениях или научились играть на гитаре?

Надеюсь – вы хорошо отдохнули.

Вижу – сильно подросли.

Верю – вы все повзрослели и набрались опыта.

Узнаю – что не забыли за лето.

Мечтаю – что будете самостоятельными.

Жду от вас – активности на уроках.

Очень хочу – чтобы вы росли позитивными, добрыми, честными и, чтобы и я, и родители гордились вами.

Сегодня - 1 сентября. Этот день в нашей стране является государственным праздником — Днем Знаний. В этот день все дороги ведут к школе. Но знаете ли вы, ребята, что не все дети мира идут в школу 1 сентября? Например,

- ✓ **Австралия:** *учеба здесь начинается летом (поскольку Австралия находится в Южном полушарии), в конце января и заканчивается в начале декабря.*
- ✓ **Индия:** *В большинстве регионов Индии занятия начинаются в июне, однако в северных регионах начало учебы смещается на июль-август.*
- ✓ **Южная Корея:** *здесь учебные заведения открывают двери уже в марте-апреле, что связано с традиционным сельскохозяйственным циклом.*
- ✓ **Республика Коста-Рика:** *в Коста-Рике учебный год начинается в феврале-марте и заканчивается в декабре.*

День Знаний — это праздник особенный, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь, но каждый, кто преступил сегодня порог школы, стал на год взрослее. Сегодня учеба — это больше, чем посещение уроков и выполнение домашних заданий. Это путь познания и развития. Это возможность осознать, насколько важен вклад каждого из вас в свое будущее развитие, потому что знания — это ключ к успеху, свободе выбора профессии и реализации своего потенциала.

Основная часть

Ребята, как вы думаете, что обычно прячут за 7 замками/печатами? Вот в этом орешке Знаний спрятана тайна, а сам орешек находится под 7 печатами. Чтобы сорвать печать, нужно выполнить задание. Когда спадут все печати, лишь тогда можно расколоть орех и узнать его тайну. Вы готовы к испытаниям?

Чтение слов девиза:

*Орешек знаний твёрд,
Но мы не привыкли отступать,
И расколоть его мы сможем,
Сорвав со всех частей печать.*

Первая печать. Математика. Решите хитрые задачи. Будьте внимательны!

1. Отцу и его сыну вместе 40 лет. Сколько им будет вместе через 3 года? (46)
2. Баба Яга в ступе в гости к Кощею Бессмертному летит 80 минут, а обратно 1 ч 20 мин. Почему? Ответ: 1 час = 60 минут, $60 + 20 = 80$ минут
3. Туристы пошли гулять по живописному маршруту длиной в 1 километр. Им попались два пешехода, идущих навстречу. Спустя некоторое время туристы вернулись назад, встретив тех же двух пешеходов вновь. Сколько километров прошла туристическая группа? (2км)
4. В люстре 7 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек надо заменить? (5)
5. Два дачника шли из деревни в город, а навстречу им ещё пять дачников. Сколько дачников шло из деревни в город? (2)
6. Вера и Надя — сестры. Вера сказала, что у нее два брата, и Надя сказала, что у нее два брата. Сколько детей в семье у Веры и Нади? (4)
7. В каком случае, посмотрев на число 5, мы говорим 17? (Когда смотрим на часы)
8. У Артема было одно целое яблоко, две половинки и четыре четвертинки. Сколько яблок было у Марины? (Три)
9. Во многих сказках герои отправляются за «тридевять земель». Сколько это земель нужно пройти? (три раза по девять, т.е. 27)
10. Благотворительная акция проводится ежегодно летом. Сегодня она началась, завтра продолжается, послезавтра завершится, а в воскресенье состоится торжественный вечер. В какой день недели началась акция? (в чт)

Вторая печать. Русский язык (три задания) Задания выдаются всем одновременно.

1. Разминка. Отгадайте загадку, запишите ее, подчеркните орфограмму.

Он ходит, голову задрал,
Не потому, что важный граф.
Не потому, что гордый нрав,
А потому, что он ... (**жи**раф)

Я маковой крупинкой
Упала на тропинку,
Остановила вас –
Закончила рассказ... (то**ч**ка)

Без чего на белом свете
Взрослым не прожить и детям?
Кто поддержит нас, друзья?
Наша дружная... (сем**ь**я)

С бороною, а не старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
С пухом, а не птица,
Лыко дерёт, а лаптей не плетёт... (ко**з**а)

Из горячего колодца

Через нос водица льётся...(чайник)

2. Филворд. Найдите понятия русского языка. Вычеркивать можно по горизонтали и вертикали. (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

3. Прочтите написанное на листе бумаги. Зачитывают хором. (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)

Третья печать. Литература. Узнай героев по описанию (по очереди):

1. Как зовут озорного мальчика в кожаных штанах, жилетке, клетчатой рубашке с большими пуговицами, ходившего в деревянных башмаках, имевшего в друзьях гуся? (Нильс. С.Лагерлеф.)

2. Кто одет в курточку из коричневой бумаги и ярко-зеленые штанишки, в туфли, сделанные из старого голенища, и колпачок из старого носка? (Буратино. А.Толстой.)

3. Небольшое лохматое сказочное существо в красной рубаше с поясом, на ногах лапти, курносый нос, рот всегда до ушей, а вымытые девочкой Наташей волосы сверкают, как золото. (Домовенок Кузя)

4. Как зовут коротышку среднего роста с большой головой, маленьким носом и светлые волосы цвета соломы. Лицо наивное, глуповатое. Он носит голубую шляпу с широкими полями, жёлтые канареечные брюки, оранжевую рубашку и зелёный галстук. (Н.Носов. Незнайка)

5. Как зовут героя, ростом только в три вершка, да на спине с двумя горбами? Несмотря на свою неказистую внешность, он мог встряхнуться, встрепенуться, хлопнуть гривой, захрапеть и стрелою полететь. (Конек-горбунок П.Ершов)

6. Мальчишка обычного роста, худощавый, с густыми тёмными волосами и серыми глазами, весёлый, добродушный и находчивый, обожающий эксперименты, спорт и музыку. Его лицо озаряется широкой искренней улыбкой и озорством, когда он попадает в очередную забавную ситуацию. Кто этот мальчишка? (Дениска Кораблев, Виктор Драгунский)

7. Подросток крепкого телосложения, невысокого роста, широкоплечий, на щеке небольшой шрам, полученный в результате драки, волосы темные, стрижены коротко. Одет в простую рубашку, брюки, удобные ботинки. Организовал тайную команду добровольцев, помогающих пожилым людям и семьям военнослужащих. (Тимур А.Гайдар)

8. Как зовут эту красавицу?

«Днем свет божий затмевает,
Ночью землю освещает,
Месяц под косой блестит,
А во лбу звезда горит. (Царевна лебедь. А.Пушкин)

9. Высок, статен, плечист, про такого говорят «косая сажень в плечах». Неизменно с густой бородой и усами, нередко с седой головой и бровями, которые словно нависают над глазами. Волосы острижены до плеч, голова покрыта шапкой или шлемом. В миру он семьянин и землепашец, одевался просто – чистая просторная рубаха и тканый пояс-оберег. (Богатырь. Былины.)

10. Человечек был небольшого роста, но уже старый, с большой головой и морщинистым лицом. На нем был пёстрый жилет, полосатые брюки и длинный сюртук. В руке у него был длинный рупор. (Гудвин Великий и Ужасный, Александр Волков)

Молодцы, вижу, что с книгами летом дружили.

Четвертая печать – Физкультура. Зарядка под музыку.

Мальчики. Для вас игра: “3, 13, 33”

На “3” – руки на плечи

На “13” – в стороны

На “33” – обнялись, пожали друг другу руки. Молодцы!

А теперь девочки. Для вас игра “5, 15, 55”

На “5” – улыбаемся

На “15” – сердимся

На “55” – обнимаем подружку. Играем. Молодцы!

Пятая печать. Английский язык. (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)

Шестая печать. Окружающий мир.

На к/часе объявляется победитель летней викторины «Знаток природы» (ну или продвинутый пользователь ИИ 😊).

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Примеры вопросов для викторины.

Возможна замена формы выполнения задания или замена на другое.

Седьмая печать. Музыка и ИЗО. У каждого ребёнка на столе листы бумаги для рисования.

«Оживи точку» под музыку (Детские песни «Точка, точка, запятая»). Дети рисуют своего человечка, а потом записывают одно желание, связанное с учебой, друзьями или просто интересными событиями в школе и складывают в символическую коробку Желаний.

Тайна орешка:

Если быть настойчивым и упорным, то по зубам любой орешек знаний. А учёные говорят так: «Грызть гранит науки», т.е. он ещё прочнее, чем орех, потому нужна сила воли, упорство и тогда самые твёрдые научные знания вам будут по плечу.

Раскалываем орех, а там...пожелания на учебный год.

Заключительный момент

Поздравляю вас с Днем знаний!

Вновь пришел сезон заданий,

Заковыристых вопросов,

И контрольных, и опросов.

Рьяно ты всему учись,

Да в учебе не ленись,

К новым знаниям стремись,

Резко поднимайся ввысь,

Вдохновляйся, развивайся,

И почаще улыбайся!

Молодцы! Всем спасибо!

Чаепитие/Фотозона/ Прогулка

10:5=	3*1=	40:10=	5*1=	12:2=
18:9=	12:4=	4*1=	5:1=	6*1=
2*1=	9:3=	16:4=	25:5=	6:1=
14:7=	30:10=	8:2=	50:10=	60:10=
16:8=	3:1=	12:3=	10:2=	18:3=
12:6=	15:5=	36:9=	15:3=	42:7=

Найди основные понятия русского языка. Вычеркивать нужно по горизонтали и вертикали.

С	У	Щ	Е	С	Т	В	И	Т	Е	Л	Ь	Н	О	Е
Г	П	Р	И	Л	А	Г	А	Т	Е	Л	Ь	Н	О	Е
Л				Р	А	С	С	У	Ж	Д	Е	Н	И	Е
А	М	Е	С	Т	О	И	М	Е	Н	И	Е			
Г		П	О	В	Е	С	Т	В	О	В	А	Н	И	Е
О	Г	Р	А	М	М	А	Т	И	Ч	Е	С	К	А	Я
Л	Д			Г	Л	А	В	Н	Ы	Е	Ч		М	О
П	И			А	Н	Т	О	Н	И	М		Л	Т	О
Р	А	О	П	И	С	А	Н	И	Е		Е	Е	Н	Н
А	Л		С	И	Н	О	Н	И	М		Н	К	О	О
В	О	С	К	А	З	У	Е	М	О	Е	Ы	С	Л	В
И	Г	П	О	Д	Л	Е	Ж	А	Щ	Е	Е	Т	О	А
Л	П	Р	Е	Д	Л	О	Ж	Е	Н	И	Е		Г	
О	С	Л	О	В	О	С	О	Ч	Е	Т	А	Н	И	Е

СЛОВСОЧЕТАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКАЯ ПОВЕСТВОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОНОЛОГ МЕСТОИМЕНИЕ РАССУЖДЕНИЕ ОСНОВА
ПРАВИЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ ГЛАГОЛ ДИАЛОГ ПОДЛЕЖАЩЕЕ СКАЗУЕМОЕ СИНОНИМ АНТОНИМ ТЕКСТ
ЧЛЕНЫ ОПИСАНИЕ ГЛАВНЫЕ

Прочтите написанное на листе бумаги.



Втретийкласссегоднаты
Топаешьсулыбкой.
Лишьпятёркиполучай,
Избегайошибок.

Новыхзнанийвпечатлений
Ятебежелаю.
Вденьосеннийспраздником
Тебяяпоздравляю.

Circle the correct fruit.

	apple pear peach
	grapes pear orange
	banana peach orange
	apple cherries grapes
	banana pear apple
	watermelon pear peach
	watermelon grapes pear
	orange cherries banana



Пример вопроса викторины «Знатор природы» для детей.

Фотография и к ней подпись «И как же я теперь бегать должен?»

Почему недоволен гепард?



Назовите дерево.