

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
«Центр развития ребёнка «Золотой ключик»
города Мирного Архангельской области

**Интегрированное занятие «Светофор – лучший друг на дороге» с элементами
мастер – класса по изготовлению закладок для учебников
с воспитанниками подготовительной группы детского сада и учениками
общеобразовательной средней школы
(в рамках программы «Взаимодействие детского сада и школы в вопросах
профилактики детского ДДТ»)**

Автор:
социальный педагог
Кафидова Татьяна Александровна

Мирный
2025

Актуальность темы безопасного поведения детей на дороге продиктована печальной статистикой, свидетельствующей о неумолимом росте дорожных происшествий с участием детей. В связи с этим, формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге - острая и актуальная задача, которую возможно разрешить при активном участии взрослых.

Основа моей воспитательной практики, как социального педагога - поддержка воспитанников в их отношении с внешним миром, который полон сюрпризов и опасностей для маленького человека. Для того, чтобы защитить ребенка, его нужно научить азам безопасного поведения, стремлению к самосохранению.

Цель работы – формирование у детей знаний, умений, практических навыков и устойчивых привычек безопасного поведения на дороге.

Задачи:

обучающая – обучение детей знаниям правил дорожного движения;

развивающая - формирование у детей умения ориентироваться в дорожных ситуациях, развивать логическое мышление, ориентацию в окружающей обстановке;

воспитательная- воспитывать у детей культуру поведения на дороге.

Обучение детей дорожной грамотности - процесс многозадачный, многоплановый.

Для того, чтобы детям было интересно и не скучно получать новые знания, в своей работе я активно использую: тематические квесты, игры-путешествия, музыкальные марафоны, целевые экскурсии, социальные акции.

В марте 2025 года мною была выбрана такая форма работы как интегрированное занятие «Светофор – лучший друг на дороге» с элементами мастер – класса по изготовлению закладок для учебников с воспитанниками подготовительной группы детского сада и учениками общеобразовательной средней школы (в рамках программы «Взаимодействие детского сада и школы в вопросах профилактики детского ДДТ»). Занятие состояло из двух частей, дополняющих друга.

На первом этапе - для воспитанниками подготовительной группы мною было проведено занятие «Светофор – лучший друг на дороге» с элементами мастер – класса по изготовлению закладок для учебников, **на втором этапе** – я, совместно с нашими воспитанниками, пригласив инспектора по пропаганде и профилактике БДД, отправилась в школу с полезными подарками для первоклашек, заранее выучив с детьми стихотворения о правилах поведения на дороге, подготовила загадки и игры для детей.

Занятие для детей подготовительной группы: «Светофор – лучший друг на дороге».

Задачи:

- образовательные: совершенствовать умение детей вырезать круги из квадратов, закругля углы, учить детей составлять изображение светофора из нескольких частей, закреплять знания у детей ранее полученные знания о правилах дорожного движения.

- развивающие: развивать мелкую моторику рук, развивать творческую активность детей, способствовать развитию памяти, внимания, мышления, развивать умение детей следовать полученной устной инструкции.

- воспитательные: воспитывать аккуратность при работе с ножницами, клеем, воспитывать положительное отношение к труду.

Предварительная работа: беседа о ПДД, рассматривание макета светофора, совместный просмотр мультфильма о цветах светофора и правилах пересечения проезжей части.

Методы и приемы: показ, объяснение, практическая деятельность детей, анализ.

Материалы и оборудование: макет светофора, мультимедийный проектор, черный картон, цветная бумага, клей, декоративные глазки и тонкая зеленая ленточка.

Ход занятия:

Социальный педагог:

Здравствуйтесь ребята, сегодня я приглашаю отправиться в увлекательную страну Светофорию, где главным хранителем правил дорожного движения является тот, о ком вы узнаете, отгадав загадку.

Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный...

Дети: светофор!

Социальный педагог: ребята, а для чего нужен светофор? (ответы детей). А теперь предлагаю вам поиграть в игру «Да и нет». Я вам буду задавать вопросы, а вы внимательно слушайте и отвечайте «да или нет».

Светофор знаком всем детям?

Знают все его на свете?

Он дежурит у дороги?

У него есть руки, ноги?

Есть фонарики – три глаза?!

Он включает все их сразу?

Вот включил он красный свет

Это значит, хода нет?

На какой идти нам надо?

Синий - может быть преградой?

А на жёлтый мы пойдём?

На зелёный - заплыв?

Ну, наверное, тогда

На зелёный встанем, да?

Пробежать на красный можно?

Ну, а если осторожно?

А гуськом пройти тогда,

То, конечно, можно?

Верю я глазам, ушам

Светофор знаком всем вам!

И, конечно, очень рад

Я за грамотных ребят!

Социальный педагог: ребята, а давайте и мы с вами сегодня сделаем светофор, но не просто светофор – а полезный подарок для наших друзей первоклашек – веселую закладку светоорчик.

Дети: давайте!

Социальный педагог: ребята, посмотрите на светофор и скажите, сколько цветов у светофора?

Дети: у светофора три цвета.

Социальный педагог: какие? Какой они формы? Где располагается каждый цвет? Что обозначает каждый цвет?

Дети: ответы детей.

Социальный педагог:

Молодцы, ребята! Вы показали хорошие знания. А теперь прежде чем я вам расскажу, как мы будем делать наш светофор, давайте вспомним правила работы с ножницами, ведь ножницы – это не игрушка. Ножницы – это инструмент! Дети рассматривают картинки на доске и произносят правила.

Ребята, прежде, чем мы приступим к изготовлению светофора, давайте отдохнем и поиграем. Выполнение веселой физ.минутки «Светофор».

А теперь, ребята, смотрите внимательно, я буду вам показывать, посмотрите внимательно, как мы будем делать закладку светофор (объяснение с показом).

1. Сначала берем бумагу красного, желтого и зеленого цветов, вырезаем квадраты, а затем из них ровные круги - сигналы светофора.

2. Далее берем черный картон и вырезаем ровный прямоугольник.

3. На черное поле наклеиваем поочередно красный, желтый, зеленый круг.

4. Отрезаем три одинаковых зеленых ленточки – это будет хвостик для нашей закладки.

5. На обратную сторону светофора приклеиваем инструкцию по правильному переходу улицы (заранее разработана и приготовлена социальным педагогом).

6. Приклеиваем ленточку и декоративные глазки к нашей закладочке, используем тряпочку, убираем лишний клей. Рисуем носик и ротик нашим сигналам светофор.

Социальный педагог: ребята, вы все очень постарались, поэтому у нас получились такие замечательные, яркие светофорчики. Уже завтра мы с вами пойдем к ребятам в школу, чтобы подарить им эти полезные светофорчики. А вам понравилось делать светофоры? (Да!). Вы – большие молодцы, спасибо за работу.

Занятие для учеников первого класса средней образовательной школы «Светофор – лучший друг на дороге».

Цель – создание единого педагогического пространства для обмена опытом между воспитателями и учителями начальных классов в вопросах обучения детей дорожной грамотности.

Задачи:

- обмен опытом педагогов в вопросах обучения детей правилам дорожного движения, повышение профессиональной компетентности;
- просвещение всех участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей в вопросах безопасности детей на дороге;
- адаптация будущих первоклассников к школе, изучение безопасного маршрута в школу.

Предварительная работа: самостоятельная подготовка полезных подарков для первоклассников воспитанниками детского сада, разучивание стихотворений и загадок о правилах дорожного движения, разучивание безопасного маршрута до школы, приглашение инспектора по профилактике и пропаганде БДД для совместного занятия.

Ход занятия:

Социальный педагог:

Добрый день, ребята! Сегодня мы пришли к вам в гости вместе с воспитанниками детского сада, чтобы рассказать вам о том, как мы изучаем правила дорожного движения в нашем детском саду и поделиться с вами нашими знаниями. Надеемся, что вы нас поддержите, мы очень волнуемся.

Дети читают стихи:

Ребенок 1:

Встали мы на переходе,
Перед нами светофор.
И при всем честном народе
Смотрит он на нас в упор.
Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,
Должен ты сейчас стоять!
Вот мигает желтым глазом.
Приготовься, говорит!

Как закрою этот – разом
 Будет третий глаз открыт.
 Третий глаз горит зеленым,
 Все машины встали в ряд.
 Можем мы идти, Алена,
 Мама с папой говорят.

Ребенок 2:

Чтоб аварий избегать.
 Надо строго соблюдать
 Правила движения
 И нормы поведения.
 Вы запомните, друзья.
 На дороге нам нельзя
 Бегать, прыгать и скакать
 И с мячом в футбол играть.
 И не думайте напрасно.
 Что здесь вовсе не опасно.
 Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Ребенок 3:

Если видишь, что немного
 Разрисована дорога
 Полосами в белый цвет.
 Словно крашеный паркет.
 Значит, нас всегда здесь ждёт
 Пешеходный переход.
 И теперь все дружно, вместе.
 Переходим в этом месте.
 Стой, машина, подожди.
 Пешеходов пропусти!

Ребенок 4:

Для машины, знают все,
 Есть дороги, есть шоссе.
 Помнит также, мал и стар,
 Пешеходам – ТРОТУАР.
 Я иду по тротуару,
 Я гуляю не спеша.
 И прогулка не опасна,
 И погода хороша

Социальный педагог:

А теперь, ребята, предлагаем вам отгадать загадки по правилам дорожного движения. Дети по очереди загадывают загадки.

Пешеходам объясняет,
 Как дорогу перейти.
 Он сигналы зажигает,
 Помогая нам в пути. (Светофор)

Не торопится, идет

По тропинке пешеходной,
Неширокой, но свободной.
Кто же это?.. (Пешеход)

Я с окошками, как дом.
Есть колеса в доме том.
Домик мой катается,
В нем двери открываются. (Автобус)

Я и вечером и днем
За рулем да за рулем. (Водитель)

Грузы я возить привык,
Я тяжелый ... (Грузовик).

Эту ленту не возьмешь
И в косичку не вплетешь.
На земле она лежит,
Транспорт вдоль по ней бежит. (Дорога)

Под ногами у Сережки
Полосатая дорожка.
Смело он по ней идет,
А за ним и весь народ. (Пешеходный переход)

На обочинах стоят,
Молча с нами говорят.
Всем готовы помогать.
Главное – их понимать. (Дорожные знаки)

Две дороги долго шли
И друг к дружке подошли.
Ссориться не стали,
Пересеклись и дальше побежали.
Что это за место, Всем нам интересно. (Перекресток)

Социальный педагог:

Молодцы ребята, вы отлично справились! Давайте немного отдохнем и сделаем веселую физминутку «Светофор».

Дети садятся на свои места за парты. Сегодня мы пришли к вам не одни, а с инспектором дорожного движения, вместе с вами мы с удовольствием послушаем его рассказ о безопасном поведении детей на дороге.

Далее – выступает инспектор по профилактике и пропаганде БДД.

Социальный педагог:

Спасибо вам ребята за то, что вы внимательно нас слушали, разгадывали загадки и тепло нас приняли. А мы хотим вам подрить яркие и красивые закладки на память. Обратите внимание, что на обратной стороне для вас написаны полезные правила перехода дороги, пусть наши закладки вам о них напоминают. До скорых встреч! Будьте осторожны на дороге!

Таким образом, работа по профилактике ДДТТ с дошкольниками должна быть систематической и плановой, она направлена не только на работу с воспитанниками, но и их семьями и другими общественными институтами: школой, организациями дополнительного образования. В связи с этим, ожидаемые результаты сводятся к

налаживанию активного взаимодействия всех участников образовательного процесса и, как следствие, снижению количества дорожных происшествий с участием детей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями/А.П. Алексеев – М.: Эксмо, 2018- 288 с.
2. Елжова Н.В. ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростовн/Д: Феникс, 2014. – 170 с.
3. Старцева, О. Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
4. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2013 – 96 с.
6. Хабиюлина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2014. – 64 с.

Электронные ресурсы:

1. Всероссийский портал "Дорога без опасности" <https://www.dddgazeta.ru/>
2. Всероссийский портал сайт - газеты "Добрая дорога детства" <https://pdd24.ru/>
3. Материалы регионального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма <https://pionerov.ru/pddtt/materialspddtt.html>