

Автор методической разработки: Белоносова Екатерина Семеновна, учитель истории МАОУ СОШ №83, г. Екатеринбург

Тематическое направление: «Приобщение к культурному наследию»

Тема методической разработки: «Екатеринбург – наш дом»

Пояснительная записка

Культурное наследие – духовный, культурный, экономический и социальный капитал невозмездимой ценности. Наследие питает современную науку, образование, культуру. Наравне с природными богатствами, это главное основание для национального самоуважения и признания мировым сообществом.

Приобщая ребёнка к культуре, общечеловеческим ценностям, школа помогает заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания и индивидуальности.

Знание своих исторических и культурных корней воспитывают в человеке гордость за прошлое своей Родины, патриотизм, чувство ответственности, долга перед государством и семьёй. «Без прошлого - нет будущего» – гласит народная пословица. И с этим трудно не согласиться, как трудно не согласиться с неоспоримой истиной, гласившей: «Ты мира не узнаешь, не зная Родины своей».

Учитель должен воспитывать и развивать обучающихся не только на уроках, но и во внеурочное время.

Данная методическая разработка предназначена для внеклассной работы с обучающимися 6 класса.

Внеклассное мероприятие представляет собой интеллектуально-познавательную игру по истории родного города, в которой в доступной форме даны не только вопросы туров, но и исторические справки, комментарии к ним.

Формой проведения выбрана игра, так как игра - это признанный метод обучения и воспитания, обладающей образовательной, развивающей и воспитывающей функциями, которые действуют в органическом единстве.

Данная методическая разработка была опробована на классном часе в 6 «а» классе, где я являюсь классным руководителем.

Цели проведения мероприятия

Методическая цель:

- демонстрация игровой формы проведения внеклассного мероприятия;
- повышение качества обучения с учётом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Образовательная цель:

- способствовать расширению и углублению знаний по истории родного края.

Воспитательная цель:

- воспитание чувства любви к родному городу, гордости за родной край, его жителей;
- воспитание интереса и желания к учебной, познавательной деятельности.

Развивающая цель:

- развивать творческий потенциал у обучающихся;
- развивать логическое мышление;
- развивать активность и инициативу, расширять кругозор;
- развивать умение работать в команде.

Планируемый результат: обучающиеся откроют для себя новые факты по истории Урала и родного города, приобретут такие качества, как сопричастность к делам и традициям земляков, национальную гордость.

Общие рекомендации

Мероприятие рассчитано на 45 минут. В игре принимают участие 3 команды по 6 человек. Каждая команда придумывает себе название, девиз, эмблему.

Правила игры:

1. Вопросы задаются одновременно для всех команд, даётся 30 секунд на обсуждение, отвечает команда первой поднявшая сигнальную карточку.
2. За каждый правильный ответ команда получает в 1 туре – 1 балл, во 2 туре – 2 балла, в 3 туре – 3 балла.
3. В случае, если команда ответила неправильно или не знает, как отвечать, то ход переходит другой команде, а с проигравшей команды балл вычитается. Другая команда за правильный ответ получает баллы в зависимости от стоимости вопроса.
4. Вопрос нужно выслушивать до конца, заранее не выкрикивать ответ.
5. Отвечает представитель команды.

Жюри формируется из учеников класса и представителя родительского комитета класса, которым раздаются специальные бланки для подсчёта баллов и подведения итогов, на которых изложен ход мероприятия и краткие правила по присуждению баллов командам. После подведения итогов определяется команда - победитель, которая набрала наибольшее количество баллов. На мероприятии присутствуют родители. Ведущий – классный руководитель, его помощники – заранее подготовленные дети .

Место проведения – классная комната.

Подготовка к мероприятию: обучающиеся познакомились с произведениями уральских писателей и поэтов, смотрели презентацию о почётных гражданах Екатеринбурга, совершили заочную экскурсию по Екатеринбургу, помощники ведущего готовили исторические справки.

Материально-техническое обеспечение: сигнальные карточки, карточки - вопросы с заданиями; карта Урала, сводные таблицы результатов для конкурса; мультимедийный проектор, экран, компьютер для презентации; столы для команд и жюри; грамоты для награждения.

Ход занятия

Ведущий: Дорогие ребята! Сегодня мы собрались на необычное занятие, посвященное нашему любимому городу – Екатеринбургу. У каждого человека есть малая Родина, дом, где он родился . Для нас – это наш город Екатеринбург. Сегодня мы выясним, насколько хорошо вы знаете историю родного города. Для этого вы поделитесь на три команды, должны были придумать название, девиз и эмблему, которые оценит наше жюри. Вам предстоит пройти 3 тура: цена вопросов в каждом разная: в первом – 1 балл, во втором – 2 балла, в третьем – 3 балла. В случае правильного ответа очки идут в банк команды, при ошибке – вычитаются, а право ответа переходит к командам соперницам по их желанию.

Команды , займите свои места.

Представление жюри, помощников-консультантов.

Визитная карточка команд: каждая команда озвучивает своё название, девиз, демонстрирует эмблему.

1 тур

Ученик рассказывает легенду О. Корякова «Чудесная кладовая».

Это было очень, очень давно. Жило на севере нашей страны большое и богатое племя богатырей. Оно мирно трудилось. Но однажды из-за дальних морей пришло с огнём и мечом другое племя. И вспыхнула жаркая битва.

Когда иссякли силы северных богатырей, вождь племени призвал к себе самого сильного и ловкого юношу. Он дал ему пояс, в котором хранились сокровища племени, добытые за тысячи лет.

- Здесь всё богатство нашего народа, – сказал вождь. Оно не должно достаться врагу. Унеси, спрячь, сохрани.

Дни и ночи шёл юноша, унося драгоценный пояс. Но враги узнали об этом и пустились в погоню.

- Не пристало богатырю бежать от боя! – сказал себе юноша.

Он взял пояс могучей рукой, размахнулся широко-широко и забросил сокровища за глухие, дремучие леса, в неприступные горы. Потом молодой богатырь выхватил свой меч и принял неравный бой с врагами.

А пояс с несметными сокровищами враги так и не нашли и уплыли обратно за моря без него...

Учитель. Посмотрите на карту: как гигантский, невиданных размеров пояс, уральский хребет протянулся от льдистых берегов Новой земли до знойных степей Казахстана.

1. Край, где мы живём, называется Урал. Объясните откуда произошло это слово и что оно обозначает?

Историческая справка: Урал – точное происхождение этого слова не известно. Существует много версий. Самая распространённая: Урал – камень, другая: от тюркского слова «опоясываться». Существует легенда о том, что Уральские горы вышли со дна Аральского моря, отсюда звуковая метафора: Арал-Урал.

2. Всем известно, что основателями нашего города являются В.Н. Татищев и В.И. Геннин. А вот узнаете ли вы их в лицо? Выберите из предложенных фото нужное.

Историческая справка:

Георг Вильгельм де Геннин (11 [21] октября 1665 – 12 [23] апреля 1750) – российский военный инженер немецкого (по некоторым источникам – голландского) происхождения, генерал-лейтенант (с 1728 г.), друг и соратник Петра Великого, специалист в области горного дела и металлургического производства.

В России сам он себя называл Вилим Иванович Геннин. На русскую службу поступил в 1697 г., в конце 1722 г. прибыл на Урал. В феврале 1723 г. на Урале Де Геннин на основании разработанной им же административной инструкции получает законное разрешение на строительство нового металлургического завода по производству меди и стали, названного именем императрицы Екатерины Первой. Завод стал градообразующим предприятием для Екатеринбурга. На строительство, а в дальнейшем и для эксплуатации были привлечены солдаты всех близлежащих частей и гарнизонов, крепостные и вольнонаёмные крестьяне всех окрестных волостей и губерний. Грандиозный размах строительства использовал весь предшествовавший жизненный опыт Де Геннина. Пуск завода состоялся 18 ноября 1723 г. (по новому стилю). Это официальная дата основания Екатеринбурга. Здесь генерал проработал 12 лет, построил девять новых заводов, в том числе Егошихинский, впоследствии ставший градообразующим для города Пермь.

Василий Никитич Татищев (19 [29] апреля 1686 – 15 [26] июля 1750) – российский инженер-артиллерист, историк, географ, экономист и государственный деятель; автор первого капитального труда по русской истории – «Истории Российской», основатель Ставрополя (ныне Тольятти), Екатеринбурга и Перми. Основоположник источниковедения.

30 декабря 1720 г. В. Татищев прибыл на Уктусский Завод, где и поселился, основав управление, названное вначале Горной канцелярией, а потом Сибирским высшим горным начальством. Во время своего первого пребывания в регионе он успел сделать весьма многое: основал Екатеринбургский завод на реке Исеть и там положил начало нынешнего Екатеринбурга, выбрал место для строительства медеплавильного завода около деревни Егошиха, тем самым положив начало городу Перми, добился дозволения пропускать купцов на Ирбитскую ярмарку и через Верхотурье, а также заведения почты между Вяткой и Кунгуром.

При заводах он открыл две начальные школы, две – для обучения горному делу, выхлопотал учреждение особого судьи для заводов, составил инструкцию для оберегания лесов, проторил новую, более короткую дорогу от Уктусского завода к Уткинской пристани на реке Чусовой и т.д.

3. Чьё имя носит улица, на которой стоит наша школа? Что совершил этот человек?

Историческая справка:

Седов Георгий Яковлевич (1877-1914 гг.) – морской офицер, возглавлял экспедицию к Северному Полюсу на корабле «Святой Фока», но из-за ранней зимы его корабль вмёрз во

льды у земли Франца-Иосифа. Они решили идти к Северному Полюсу пешком, но неудачно. Вся экспедиция погибла.

2 тур

1. Центральная площадь нашего города – площадь 1905 года. Она возникла с основания города и носила название Торговой, потом – Кафедральной. Когда и в связи с какими событиями она получила современное название?

Историческая справка:

19 октября 1905 года городской комитет РСДРП (б) организовал митинг на Кафедральной площади, где должен был выступать Я.М. Свердлов. С близлежащих улиц на площадь ворвалась толпа черносотенцев, они стали избивать участников митинга, раздались выстрелы. Появились убитые и раненые. В честь революции 1905 года и этих событий площадь получила своё современное название.

2. В Екатеринбурге много мемориалов и памятников. Та команда, которая назовёт большее количество, и будет победительницей.

3. В нашем городе огромное количество улиц. Некоторые меняли своё название. Попробуйте угадать, как они назывались в прошлом веке. Команды получают два списка названий улиц, их нужно правильно соотнести:

ул. Декабристов	Александровский проспект
ул. Карла Либкнехта	Вознесенский проспект
ул. Челюскинцев	ул. Северная
ул. Азина	ул. Мельковская, 4
ул. 8-е марта	ул. Уктусская
ул. Первомайская	ул. Клубная
ул. Испанских рабочих	ул. Турчаниновская
ул. Свердлова	Арсеньевский проспект

Побеждает команда, которая допустит наименьшее количество ошибок.

3 тур

1. Екатеринбург славится своими жителями. За особые заслуги в нашем городе учреждено звание Почётный гражданин города. Назовите почётных граждан Екатеринбурга (команды перечисляют по очереди).

2. В Екатеринбурге жили и живут много писателей, поэтов, музыкантов. Сейчас вашему вниманию будет предложен отрывок из произведения известного уральского писателя. Назовите автора и произведение.

(демонстрируется фрагмент фильма П.П. Бажов «Серебряное копытце»).

3. Вашему вниманию предлагается музыкальное произведение. Как оно называется и кто его автор? (звучит звуковой файл)

«Песня о Свердловске», автор – Евгений Родыгин.

Подведение итогов. Награждение.