

Сценарий игры по формированию правовой культуры у подростков

«Принцип справедливости»

Интерактивная игра для подростков 14-18 лет

Автор: Максимова Ольга Валентиновна, юрисконсульт ГБУ ВО «ЦПППИРД»,

law.maximova@mail.ru

Цель: формирование законопослушного и безопасного поведения у подростков

Задачи:

- 1) расширить знания подростков о правовом пространстве, показать значимость законопослушного поведения каждого участника в обществе;
- 2) расширить представление о понятиях: «свобода», «справедливость», «добросовестность», «общественная безопасность и порядок», «вовлечение в противоправную деятельность»; «юридическая ответственность», «обстоятельства, влияющие на степень вины и размер наказания», «законопослушное поведение», «социальное государство», «ресоциализация», «социальная реабилитация», «экстремизм».
- 4) способствовать развитию, становлению, укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям, ответственному отношению к личной и общественной безопасности.

Форма мероприятия: Интерактивная игра

Возраст участников: 14-18 лет.

Кол-во участников: до 30 чел.

Местом проведения: кабинет, свободное пространство

Продолжительность: 1,5 часа.

ХОД ПРОВЕДЕНИЯ ИГРЫ:

I. Вступительное слово ведущего (предварительное тестирование)

II. Участники делятся на 3 команды по 8-10 человек, выбирают название команды, назначают представителей, помогают подготовиться античному персонажу

Вступительное слово ведущего:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Сегодня мы с вами отправимся в удивительное путешествие к истокам права — в Древний Рим, колыбель современной юриспруденции! Именно здесь, под сенью Капитолийского холма, зародились правовые принципы, которые до сих пор лежат в основе наших законов. В мире, где царит закон и порядок, благополучие расцветает, как плодородная нива под покровительством богов. Давайте обратимся к мудрости древних, чтобы понять, почему соблюдение норм права и безопасное поведение ведут к процветанию."

Перед нами предстанут великие богини и божества, олицетворяющие ключевые аспекты права:

Фемида с её весами правосудия — ведь именно римские юристы разработали первую стройную систему доказательств. Но сможет ли она сохранить беспристрастность в эпоху цифровизации?

Эйрена, держащая в руках Плутоса — как сегодня мир и закон связаны с экономическим процветанием?

Юнона Монета со своими священными гусями — какие новые угрозы должна предвидеть "богиня-предостерегательница" в XXI веке?

Это не просто игра — это диалог между древней мудростью и современными правовыми реалиями. Вы узнаете:

- Почему «гуся» Юноны важнее современных систем видеонаблюдения
- Как "рог изобилия" Эйрены превратился в социальные гарантии
- Почему меч Феиды сегодня должен быть и острым, и умным, и справедливым?

Готовы ли вы:

Разгадать юридические загадки, которые ставили перед мудрецами ещё в Древнем мире?

Найти современные аналоги древним правовым принципам?

Понять, почему без "Гения" правовых традиций любая юридическая система становится беспомощной?

Тогда начинаем наш античный форум- «Принцип справедливости»

Пусть победит тот, кто лучше всех увидит связь между колоннами древних храмов и статьями современных кодексов!"(Фанфары/визуальные эффекты античного храма)

Кто готов примерить тогу античного юриста? *Ius est ars boni et aequi* — право есть искусство добра и справедливости!" (Можно добавить театрализованный элемент — ведущий в стилизованной тоге или использование "античных" свитков с заданиями)

Завершает приветствие на правовой игре -призыв в стиле древнеримского оратора:

«*Salvete, iuris periti et aequitatis cultores!*» (Приветствую вас, знатоки права и служители справедливости!)

Сегодня, под сенью закона, как некогда на форуме Великого Рима, мы собрались, дабы свершить правосудие не мечом, но словом!

Первый этап: "Мудрость античных мыслителей " (25 мин)

Каждая команда получает по 3 карточки с цитатами о справедливости авторов разного времени, перед командами ставится задача обсудить их и выбрать одну, которая станет "девизом" команды, присвоить рейтинг остальным. Критерии оценки и направления дискуссии: глубина аргументации и связь с темой игры. По мере решения этапа выводится понятие «справедливости», как этот принцип реализуется в вопросах общественной и личной жизни и безопасности. В процессе обсуждения ведущий уточняет и другие правовые понятия, на экране демонстрируются слайды презентации (как вариант-персонажи игры в ходе дискуссии демонстрируют правовую информацию в распечатанном виде в альбоме Приложение 1)). Карточки- Приложение 2)

Второй этап. Правовой квиз, решение кейсов: "Суд богов Олимпа" (35 мин).

Каждая команда по очереди получает 1 кейс + карточки с "обстоятельствами" (Приложение 3). Перед игроками стоит задача решить правовые кейсы, применяя:

- принципы справедливости, разумности и добросовестности (ст. 6 ГК РФ).
- нормы о социальных гарантиях (ст. 73, 86 УК РФ).
- принцип единства прав и обязанностей (правового статуса человека)

В течение 30 секунд команда совещается, по истечении времени должна дать развернутый ответ, почему они так считают. Что нужно сделать, чтобы избежать неприятных последствий (если они могут возникнуть). Ведущий и помощники направляют дискуссию участников, знакомят их с правовой информацией из альбомов и презентации и сложившейся практикой по таким делам. Акцент производится на том, что-правовой статус граждан- это единое, цельное понятие, включающее объем их прав, возможностей и объема ответственности, который различается в зависимости от возраста. В дальнейшем, уже после совершеннолетия (18 лет), правовой статус может меняться еще и в зависимости от служебного и семейного положения этого человека. Как не может быть обязанностей без прав, так и невозможно обязать человека без наделения его полномочиями. И тем более, нельзя привлечь к ответственности без должного обоснования. О соразмерности в правоотношениях. В заданиях рассматриваются вопросы и правового регулирования разных сфер общественной жизни и безопасности. Ведущему следует ориентироваться на время, в случае длительного решения кейсов командами, можно использовать меньшее количество карточек (любое число, кратное 3). В процессе обсуждения ведущий уточняет и другие правовые понятия «свобода», «экстремизм», «общественный порядок», «вовлечение в противоправную деятельность» в контексте правомерного и безопасного поведения, созидательной деятельности,

противодействия экстремизму и деструктивной деятельности, знакомит с нормативной базой и практикой в этих вопросах. На экране демонстрируются слайды презентации (как вариант-персонажи игры в ходе дискуссии демонстрируют правовую информацию в распечатанном виде в альбоме). Этап продолжается, пока все кейсы будут решены. Обсуждение каждого кейса сопровождается демонстрацией соответствующего слайда из презентации на экране или его распечатанной версией в папке античных персонажей- богинь-советниц.

В ходе этапа ведущий может быть облачен в тогу и лавровый венок и обращаться к участникам в торжественном стиле античного оратора.

Помощники вручают командам свитки с кейсами:

"Вот ваши дела — как громовержец Зевс, вы должны рассудить их по справедливости! Но помните три столпа права:

Aequitas (справедливость — ст. 6 ГК РФ)

Pacta sunt servanda (социальные гарантии — ст. 73, 86 УК РФ)

Neminem laedere (единство прав и обязанностей)

Совет богов даруют вам 30 секунд на совещание — как римский сенат перед важным решением!"

Обсуждение кейсов ведущий проводит в форме прения сторон:

"Пусть первый ликтор огласит дело!" (ведущий зачитывает кейс)

"Теперь слушаем мудрость команды:

Какое решение соответствует bona fides (доброй совести)?

Как избежать calamitas (неблагоприятных последствий)?

Где граница между potestas (полномочиями) и officium (обязанностями)?"

3. Этап: "Золотое руно справедливости" (30 мин)

Ведущий раздает капитанам команд по 1 карточке с заданиями, начиная с первого по очередности из презентации. Участникам ставится задача: создать коллективный "артефакт справедливости" — золотое руно (символ новых знаний). На доске/ватмане — изображение овечьей шкуры или золотого барана. Каждая команда получает золотые стикеры с заданием написать на них тезис о том, что узнали в ходе игры, или указать 1 качество, которое развила игра. Участники обсуждают, чем понравилась или не понравилась игра, что нового вы узнали или хотели бы поделиться:

Ведущий проводит рефлексию, проводя ряд аллегорий с античными мифами.

Миф о золотом руно — это не просто история о сокровище, а метафора внутреннего богатства личности, которое определяет её путь. Как руно дарило Колхиде благоденствие, так и правосознание, жизнестойкость, порядочность и другие ключевые качества становятся основой законопослушного, безопасного и социально ответственного поведения. Как золотое руно, сотканное из бесчисленных крупиц драгоценного металла, дарило Колхиде могущество, так и внутренние качества человека формируют его силу, устойчивость и способность достигать величия. Помимо правильных мыслей, добросовестности и справедливости, есть и другие «золотые нити», без которых невозможно стать целостной личностью.

Помимо правильных мыслей, добросовестности и справедливости, есть и другие «золотые нити», без которых невозможно стать целостной личностью.

Сейчас мы создадим собственное золотое руно: какие ценные мысли мы получили в результате игры? Какие драгоценные качества вы сегодня сформировали- что станут основой вашего успеха и процветания? (Приложение 4)

Ведущий подводит итоги, вручает "грамоты Фемиды" за лучшие решения.

В ходе рефлексии участникам обозначаются преимущества правомерного и безопасного поведения в контексте аллегорий с древними богинями, цитируются соответствующие слайды презентации.

В ходе этапа ведущий может быть облачен в тогу и лавровый венок и обращаться к участникам в торжественном стиле античного оратора:

"О, достойнейшие граждане Вечного Города! (раскрывает руки в приветственном жесте)
Сегодня, подобно аргонавтам, вы отправились в плавание за Золотым руном правосудия — и вот оно перед вами! (указывает на изображение шкуры) Но знайте: истинная ценность этого руна — не в золоте, а в мудрости, которую вы обрели!

Этап рефлексии: "Вклад в руно справедливости"

"Каждая команда получит золотые таблички — как священные дары от самой богини мудрости (поднимает золотые стикеры)! Напишите на них:

Одно качество, что взрастила в вас игра, или истину, что открылась вам (например: «Закон суров, но это щит, а не меч»).

Пусть ваши слова будут кратки, как законы XII таблиц, но мудры!"

"Прежде чем прикрепить таблички к руну, обсудите в своих трибах (командах):

Что в игре было pro (полезным), а что contra (можно улучшить)?

Какое открытие поразило вас, как удар молнии Юпитера?

Говорите смело — ибо даже боги внимают голосу разума!"

Священный ритуал (ведущий подходит к доске)

"Теперь приблизьтесь, как жрецы к алтарю! Пусть каждый прикрепит свою табличку к руну — и да родится новый символ справедливости, сотканный из вашего опыта!"

(Участники по очереди выходят, зачитывают свои тезисы и крепят стикеры. Оратор комментирует некоторые из них, например:)

«Эмпатия к оступившимся»? Прекрасно! Так говорил и Марк Аврелий: «Понимать — значит прощать».

«Закон един для всех» — вот основа!

Заключительное пророчество (торжественно поднимает свиток)

"Сегодня вы не просто играли — вы творили право, как первые децемвиры! Пусть это руно напоминает: справедливость — не дар богов, а дело рук человеческих!

Valete, discipuli iuris! (Прощайте, ученики права!) Да пребудут с вами Iustitia!

(Трубы, аплодисменты. На фоне слайда/ реквизита с руном, покрытым золотыми стикерами, звучит торжественная музыка.)

Театральность превращает рефлексию в сакральный акт. Интерактивность — каждый чувствует себя "творцом права". Философский подтекст — связь личного опыта с вечными ценностями.

Для усиления эффекта можно вручить командам "лавровые венки" за лучшие тезисы.

Проводится итоговое тестирование.

Дополнительные элементы:

Реквизит: "Свитки законов" (распечатанные и заламинированные карточки с кейсами, альбом с презентацией в папке для каждого персонажа-светника).

Костюмы персонажей и их атрибуты, распечатанные и заламинированные карточки
Музыкальное сопровождение: Античные мелодии для атмосферы (по желанию).

Символика: Золотое руно (в распечатанном виде) - синтез мудрости (цитаты), опыта (решение кейсов) и рефлексии (стикеры).

Участникам команд можно раздать карточки для голосования за вариант ответа (Приложение 5) и награждать монетами за каждый верный тезис (Приложение 6).

Заключение:

Профилактическая правовая игра «Принцип справедливости», оформленная как театрализованное античное действо, представляет собой мощный инструмент формирования правовой культуры и гармоничного развития личности. Ее уникальность заключается в синтезе образовательных, психологических и игровых методик, что обеспечивает глубокое усвоение правовых норм через эмоциональное вовлечение и практическое моделирование

ситуаций. Такая игра способна развить у участников целый спектр личностных, интеллектуальных и социальных качеств:

1. Развитие правовых и интеллектуальных качеств. Игра формирует правосознание через осмысление взаимосвязи законов, справедливости и личной ответственности. Участники учатся применять критическое мышление, анализируя кейсы, выявляя логические противоречия и взвешивая аргументы. Работа с цитатами, историческими прецедентами и нормами права (например, принципом презумпции невиновности) развивает юридическую грамотность и навык интерпретации правовых источников.

2. Совершенствование социальных и коммуникативных навыков. Разбор кейсов и обсуждение моральных дилемм развивают эмпатию — способность понимать позиции всех сторон конфликта. Командная работа над решением кейсов учит распределять роли, находить компромиссы и коллективно принимать решения. Театрализованные выступления в стиле античных ораторов тренируют искусство публичной речи, а дискуссии — умение вести конструктивный спор, слушая и уважая оппонентов, взвешивая аргументы.

3. Укрепление личностных и моральных качеств. Игра воспитывает справедливость, требуя объективности даже вопреки личным симпатиям. Участники учатся добросовестности, осознавая ответственность за свою «судейскую» роль. Необходимость отстаивать позицию в условиях ограниченного времени и давления формирует жизнестойкость — качество, критически важное в реальных правовых конфликтах.

4. Раскрытие творческих и управленческих способностей. Решение нестандартных кейсов поощряет креативность, подобно тому, как герои античных мифов находили оригинальные выходы из безвыходных ситуаций. Ограниченное время на обсуждение развивает лидерские навыки и адаптивность — способность мгновенно переключаться между ролями обвинителя, защитника или арбитра.

5. Формирование гражданских ценностей. Через игру участники осознают, что уважение к закону — это не формальность, а основа безопасности общества. Они приобретают гражданскую активность — готовность отстаивать справедливость, даже сталкиваясь с сопротивлением. Важнейший эффект — понимание социальной ответственности: каждое решение, как в игре, так и в жизни, влияет на окружающих.

Подобные игры трансформируют абстрактные правовые нормы в живой опыт, делая их лично значимыми для участников. Античный антураж усиливает вовлеченность, проводя параллели между современными ценностями и вечными идеалами справедливости. В результате формируется не просто законопослушный, но активно мыслящий, эмпатичный и ответственный гражданин, способный применять полученные навыки в реальной жизни.

«То, что мы должны изучить, мы учим, делая» — этот принцип Аристотеля как нельзя лучше отражает эффективность игрового подхода в правовом воспитании.

Информация для ведущего**Правовая интерактивная игра: «Принцип справедливости»****Автор: Максимова Ольга Валентиновна, юристконсульт ГБУ ВО «ЦППиРД»**

СПРАВЕДЛИВОСТЬ - категория морально-правового и социально-политического сознания, понятие о должном, содержащее требование соответствия между реальной значимостью различных индивидов (социальных групп) и их социальным положением, между их правами и обязанностями, между деянием и воздаянием, трудом и вознаграждением, преступлением и наказанием и т. п. Несоответствие в этих соотношениях оценивается как несправедливость (Энциклопедический словарь).

В России принцип справедливости закреплён в законодательстве, включая Конституцию, Уголовный, Гражданский и Трудовой кодексы. Вот несколько примеров справедливости на основе российских законов:

1. Уголовное право – соразмерность наказания деянию и степени вины

Пример: Суд назначает наказание с учётом тяжести преступления и личности подсудимого (ст. 6 УК РФ).

Справедливость: за кражу (ст. 158 УК РФ) суд может назначить штраф, исправительные работы или лишение свободы в зависимости от обстоятельств (суммы ущерба, рецидива и т. д.).

2. Гражданское право – возмещение ущерба

Пример: Если человеку причинён вред (например, в ДТП), суд обязывает виновника компенсировать убытки (ст. 1064 ГК РФ).

Справедливость: пострадавший получает деньги на лечение и ремонт автомобиля.

3. Трудовое право – защита от необоснованного увольнения

Пример: работника нельзя уволить без законных оснований (ст. 81 ТК РФ).

Справедливость: если работника уволили незаконно, суд может восстановить его на работе с выплатой компенсации за вынужденный прогул.

4. Семейное право – равные права родителей, наличие родительских обязанностей.

5. Социальная справедливость – Пенсии и льготы

Пример: инвалиды и ветераны получают дополнительные выплаты и льготы (ФЗ № 181 "О социальной защите инвалидов").

Справедливость: государство компенсирует ограниченные возможности граждан.

6. Налоговое право – прогрессивная шкала НДФЛ. (С 2025 года в России вводится прогрессивная ставка НДФЛ: чем выше доход, тем больше налог (ст. 224 НК РФ).

Справедливость: Граждане с высокими доходами платят больше, чем малоимущие.

Таким образом, российские законы стремятся к справедливости через принципы равенства, соразмерности, защиты прав граждан, единства прав и обязанностей.. Однако на практике её достижение зависит от правильного применения норм судами и госорганами.

Социальная справедливость в российском законодательстве проявляется через систему мер поддержки уязвимых категорий граждан, включая инвалидов, малоимущих, многодетные семьи, пенсионеров и ветеранов. Эти меры направлены на обеспечение равных возможностей, снижение неравенства и помощь в реабилитации.

1. Социальные выплаты и пособия

Законодательная база:

ФЗ № 178 "О государственной социальной помощи" – регулирует выплаты малоимущим.

ФЗ № 81 "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" – поддержка семей с детьми.

Примеры справедливости:

Пособие по безработице – выплачивается гражданам, потерявшим работу (ст. 34 ФЗ № 1032-1 "О занятости").

Ежемесячные выплаты на детей (путинские выплаты) – для семей с доходами ниже прожиточного минимума (ФЗ № 418 "О ежемесячных выплатах семьям с детьми").

Пенсии по инвалидности – гарантированы ФЗ № 400 "О страховых пенсиях".

2. Поддержка инвалидов: доступная среда и реабилитация

Законодательная база:

ФЗ № 181 "О социальной защите инвалидов" – гарантирует права и льготы.

Конвенция ООН о правах инвалидов (ратифицирована Россией).

Примеры справедливости:

Индивидуальная программа реабилитации (ИПРА) – бесплатное обеспечение протезами, колясками, техникой (ст. 11 ФЗ № 181).

Квотирование рабочих мест – компании обязаны трудоустраивать инвалидов (ст. 21 ФЗ № 181).

Доступная среда – госпрограмма по адаптации инфраструктуры (пандусы, звуковые светофоры и т. д.).

3. Жилищные льготы и субсидии

Законодательная база:

Жилищный кодекс РФ (ст. 49 – обеспечение жильём малоимущих).

ФЗ № 256 "О дополнительных мерах господдержки семей с детьми" (материнский капитал).

Примеры справедливости:

Субсидии на ЖКХ (ст. 159 ЖК РФ).

Бесплатное жильё для инвалидов и сирот – при соответствии условиям (ст. 57 ЖК РФ).

Материнский капитал – поддержка семей при рождении второго ребёнка.

4. Медицинская и социальная реабилитация

Законодательная база:

ФЗ № 323 "Об основах охраны здоровья граждан" – право на бесплатную медпомощь.

ФЗ № 442 "О социальном обслуживании граждан" – помощь пожилым и инвалидам.

Примеры справедливости:

Бесплатная медицинская помощь – по полису ОМС (включая высокотехнологичное лечение).

Реабилитация после травм и операций – в рамках программы госгарантий.

Социальное обслуживание на дому – для пожилых и инвалидов (уход, доставка продуктов).

5. Образование и трудоустройство

Законодательная база:

ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" – инклюзивное обучение для детей-инвалидов.

Трудовой кодекс РФ – защита трудовых прав инвалидов (сокращённый рабочий день, дополнительные отпуска).

Примеры справедливости:

Бесплатное высшее образование для инвалидов – квоты в вузах (ст. 71 ФЗ № 273).

Профессиональное обучение безработных – от Центров занятости.

Квотирование рабочих мест – для трудоустройства людей с инвалидностью.

Таким образом, **социальная справедливость в России реализуется через:**

- Финансовую поддержку (пособия, пенсии, субсидии).
- Реабилитацию и доступную среду (для инвалидов).
- Жилищные и медицинские льготы.
- Образовательные и трудовые гарантии.

Хотя система имеет недостатки (например, бюрократия или нехватка финансирования), законодательство стремится к балансу между рыночной экономикой и социальной защитой.

Справедливость и добросовестность, хотя и тесно связаны, различаются в своем содержании и применении. Справедливость – это общественное понятие, связанное с соразмерностью, равенством и беспристрастностью в применении законов и принципов. Добросовестность же – это личное свойство, проявляющееся в поведении, основанном на честности, внимании к интересам других и отсутствии стремления к нечестной выгоде.

Как соблюдение принципов добросовестности, разумности и справедливости ведет к успеху: правовые, финансовые и репутационные выгоды

Соблюдение правовых норм и этических принципов в бизнесе и личной жизни — это не просто формальность, а стратегический фактор долгосрочного успеха. В условиях цифровой экономики, где информация распространяется мгновенно, а репутационные риски могут

разрушить карьеру или бизнес за считанные дни, правомерное поведение становится конкурентным преимуществом.

Рассмотрим, как соблюдение принципов добросовестности, разумности и справедливости приводит к успеху в различных сферах.

1. Юридическая защищенность и минимизация рисков

✓ Снижение судебных и административных рисков

Компании и физлица, действующие в рамках закона, не попадают под штрафы, блокировки счетов или уголовное преследование.

2. Финансовая устойчивость и доступ к капиталу

✓ Лучшие условия кредитования - банки и инвесторы охотнее финансируют добросовестных заемщиков, лица с "чистой" кредитной историей получают кредит под более выгодные условия.

✓ Отсутствие судебных расходов экономит время и деньги на юристов.

3. Репутационный капитал и доверие

✓ Привлечение клиентов и партнеров

4. Личный успех и карьерный рост

✓ Возможности трудоустройства

Крупные корпорации проверяют соискателей по базам судов и ФССП. Кандидат с "чистой" историей получает приглашение быстрее.

✓ Нет ограничений на выезд за границу

Отсутствие долгов и судимостей сохраняет свободу передвижения.

✓ Социальный капитал

Люди, известные своей порядочностью, получают больше полезных связей.

5. Физическая и общественная безопасность- отсутствие оснований для преследования, мести, совершения в отношении человека правонарушений.

В современном мире репутация и законопослушность становятся новой валютой. Те, кто инвестирует в "правовую чистоту", получают не сиюминутную выгоду, а устойчивое конкурентное преимущество. Соблюдение принципов добросовестности, разумности и справедливости не только минимизирует юридические и репутационные риски, но и прямо влияет на страховые коэффициенты, снижая стоимость страхования и повышая финансовую устойчивость бизнеса и физических лиц.

При решении кейсов:

В ходе дискуссии можно сравнить ответы команд, меняя их статус в ситуации- например, обсудить справедливую меру наказания, если стал жертвой преступления или если его совершил.

Латинские термины:

justitia - справедливость) Используется в понятии «правосудие» или понимается как система судебно-правовых организаций государства.

От justus «справедливый, добросовестный»

Bona fides (бона фидес — «добрая совесть») — латинский юридический термин, означающий «честные средства», «добрые услуги», «добросовестность», который выражает моральную честность, веру в правдивость (или ложность) суждения или сущности мнения, или относительно прямоты (или порочности) линии поведения. Это понятие важно в юриспруденции, особенно при использовании права справедливости.

Антонимом bona fides является mala fides (лат. — «злая совесть»).

Мифология:

В древнеримской мифологии можно выделить трех ключевых богинь, связанных с правопорядком, справедливостью и судьбой:

Юстиция (Iustitia) – богиня правосудия и справедливости. Изображалась с весами (символ взвешивания доказательств) и мечом (карающая сила закона). Покровительствовала судам и юридическим процедурам, стала прообразом современной Фемиды

Фортуна (Fortuna) – богиня судьбы и удачи. Контролировала жизненные повороты и случайности. Атрибуты: колесо (символ изменчивости судьбы) и рог изобилия. Почиталась как дарительница благополучия

Эквита (Aequitas) – богиня честности и равноправия. Олицетворяла справедливое распределение благ. Изображалась с весами и рогом изобилия. Курировала экономическую справедливость и честные сделки

Интересные особенности: все три богини часто изображались вместе на монетах имперского периода. Культ Юстиции был официально учрежден императором Тиберием. Храм Фортуны на Римском форуме был одним из самых почитаемых. Эквита считалась покровительницей налоговых реформ. Эти божества отражали римское понимание взаимосвязи между законом (Юстиция), судьбой (Фортуна) и социальной справедливостью (Эквита).

Гений (Genius) – древнеримский дух-покровитель. Исконно римское божество (не заимствованное у греков). Сущность: Персонификация жизненной силы и творческой энергии. Гений воплощал римскую идею сакральной связи между человеком, семьей и государством, сохраняясь в культуре даже после принятия христианства в форме понятия "ангела-хранителя".

Эйрена с Плутосом

Эйрэна (др.-греч. Εἰρήνη «покой, мирная жизнь») — богиня мира в древнегреческой мифологии[1], персонификация мира, одна из ор, дочь Зевса и Фемиды[2]. Ведала сменой времен года и плодородием полей[3]. У римлян — Пакс. В древнегреческой мифологии богиня мира, воспитательница (или мать) бога богатства Плутоса. Богиня мира Эйрена держит на руках младенца Плутоса, бога богатства, — это аллегория и одновременно символ благоденствия, которое приносит афинянам жизнь без войны. Достаток, благополучие и успех достигаются мирно, именно мир обуславливает и созидание, и сохранение достатка.

Плутос (др.-греч. Πλοῦτος «богатство», лат. Plutus) — бог богатства в греческой мифологии. Часто изображался с рогом изобилия — символом плодородия и богатства.

Немезида – в древнегреческой мифологии крылатая богиня возмездия, кары. Немезида карает за нарушение установленного порядка, общественных и моральных норм.

Каждый, кто удостоился любви этих богинь, попадал под покровительство Плутоса, даровавшего людям обилие запасов и стад.

Вывод: МИР ЗАБОТИТСЯ О ДОСТАТКЕ И УСПЕХЕ, не только о созидании и накоплении, но и о защите своего имущества и приобретенных прав.

В российском законодательстве уголовная ответственность предусмотрена не только за совершение преступления, но и за подготовку к нему, а также за обучение в целях совершения преступных деяний.

1. Приготовление к преступлению (ст. 30 УК РФ)

Основание: приготовлением признаются приискание, изготовление или приспособление средств или орудий, приискание соучастников, сговор на совершение преступления или иное умышленное создание условий для его совершения.

Наказание: уголовная ответственность наступает только за приготовление к тяжким и особо тяжким преступлениям (ч. 2 ст. 30 УК РФ).

Наказание не может превышать половины максимального срока наиболее строгого наказания за оконченное преступление.

2. Организация преступного сообщества (ст. 210 УК РФ)

Основание: создание преступного сообщества (организации) или участие в нем, включая обучение участников в целях совершения тяжких или особо тяжких преступлений.

Наказание: Организация преступного сообщества – от 12 до 20 лет лишения свободы + штраф до 5 млн руб; участие в нем – от 5 до 10 лет лишения свободы + штраф до 3 млн руб.

3. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) Если поджог или диверсия совершены в террористических целях, применяется более строгая статья:

От 15 лет до пожизненного (ч. 3 ст. 205 УК РФ – если есть смерть людей).

Подготовка к теракту (ст. 30 + ст. 205) – до 7,5 лет (половина от 15 лет).

4. Обучение террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ) – от 15 до 20 лет.

Основание: обучение лиц в целях совершения террористического акта, организации террористического сообщества или участия в нем.

Наказание: От 15 до 20 лет лишения свободы (возможно пожизненное) + штраф до 1 млн руб.

5. Прохождение обучения для осуществления террористической деятельности (ст. 205.5 УК РФ)

Основание: лицо проходит подготовку (обучается обращению с оружием, взрывчатыми веществами и т. д.) для совершения теракта.

Наказание: От 5 до 10 лет лишения свободы + ограничение свободы 1–2 года.

5. Организация экстремистского сообщества (ст. 282.1 УК РФ)

Основание: Создание экстремистского сообщества или обучение его участников для совершения преступлений на почве ненависти.

Наказание: организация – от 6 до 10 лет лишения свободы + штраф до 800 тыс. руб.

Участие – от 2 до 6 лет лишения свободы + штраф до 400 тыс. руб.

6. Вербовка или обучение лиц для массовых беспорядков (ст. 212.1 УК РФ)

Основание: Обучение или подготовка людей к участию в массовых беспорядках.

Наказание: от 5 до 10 лет лишения свободы + штраф до 500 тыс. руб.

7. Диверсия (ст. 281 УК РФ)

Состав преступления: разрушение или повреждение предприятий, сооружений, транспорта, связи и других объектов в целях подрыва экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Ответственность за подготовку и обучение:

Приготовление к диверсии (ч. 1 ст. 30 + ст. 281 УК РФ) – наказывается в пределах половины максимального срока за оконченное преступление.

Обучение диверсионной деятельности может подпадать под ст. 205.3 УК РФ (обучение террористической деятельности), если диверсия связана с терроризмом.

Санкции за саму диверсию (ст. 281 УК РФ):

От 10 до 15 лет лишения свободы (ч. 1).

Если диверсия совершена группой лиц, с применением насилия или повлекла смерть людей – от 15 до 20 лет или пожизненное лишение свободы (ч. 2–3).

8. Умышленное уничтожение или повреждение имущества (поджог) (ст. 167 УК РФ)

Состав преступления: умышленный поджог, повлекший значительный ущерб.

Ответственность за подготовку:

Приготовление к особо крупному поджогу (если он квалифицируется как тяжкое преступление) – до половины срока от максимального наказания по ст. 167 УК РФ (ст. 30 УК РФ).

Санкции за сам поджог (ст. 167 УК РФ): До 5 лет лишения свободы (ч. 1 – значительный ущерб).

Если поджог совершён общеопасным способом (например, с угрозой для людей) или повлёк смерть человека – до 5 лет (ч. 2).

Если поджог совершён из хулиганских побуждений, с применением огня – до 5 лет (ч. 2).

Вывод:

Российское законодательство строго карает не только за совершение преступлений, но и за подготовку, обучение и создание условий для их осуществления, особенно в сфере терроризма, экстремизма и организованной преступности. Наказания за эти деяния могут достигать пожизненного лишения свободы.

Обучение диверсионным или поджигательским методам может караться до 20 лет (если связано с терроризмом), при этом ответственности подлежит и тот, кто проводит обучение и тот, кого обучают таким видам деятельности.

В российском законодательстве мелкое хулиганство (обычно наказуемое по КоАП РФ) может перерасти в уголовное преступление, если хулиганские действия совершаются с применением взрывчатых веществ, оружия или режущих предметов. В таких случаях применяются уже не административные, а уголовные статьи с более суровыми санкциями.

1. Мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ)

Состав: нецензурная брань, оскорбительное приставание к людям, повреждение чужого имущества и т. д.

Наказание: Штраф от 500 до 2 500 руб, арест до 15 суток.

Но! Если в действиях есть признаки уголовного хулиганства (ст. 213 УК РФ) или иных преступлений, наступает уголовная ответственность.

2. Уголовное хулиганство (ст. 213 УК РФ)

Квалифицирующие признаки (превращающие мелкое хулиганство в уголовное):

Применение оружия (нож, кастет, травмат и т. д.) или предметов, используемых в качестве оружия (бутылки, камни, палки).

Использование взрывчатых веществ, взрывных устройств (даже самодельных).

Националистическая, религиозная или политическая ненависть как мотив.

Сопротивление представителю власти (полиции, Росгвардии).

Санкции (ч. 1 ст. 213 УК РФ):

Штраф от 300 000 до 500 000 руб.

Обязательные работы до 480 часов.

Исправительные работы до 2 лет.

Лишение свободы до 5 лет.

Если с применением взрывчатки (ч. 2 ст. 213 УК РФ):

Лишение свободы от 5 до 8 лет.

3. Вандализм (ст. 214 УК РФ)

Если хулиганские действия включают порчу имущества с применением взрывчатки или режущих предметов (например, поджог, взрыв, разрезание сидений в транспорте):

Штраф до 40 000 руб.

Обязательные работы до 360 часов.

Исправительные работы до 1 года.

Арест до 3 месяцев.

Лишение свободы до 3 лет (если мотив — ненависть или вандализм в группе).

4. Неправомерное обращение с взрывчатыми веществами (ст. 222.1 УК РФ «Незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств»)

Если при хулиганстве использовались взрывчатка или взрывные устройства:

Лишение свободы от 5 до 8 лет + штраф до 500 000 руб.

Если действия привели к смерти людей — до 10 лет лишения свободы.

5. Умышленное уничтожение имущества (ст. 167 УК РФ)

Если поджог или взрыв повредили чужое имущество:

До 2 лет лишения свободы (обычный ущерб).

До 5 лет (если использовался поджог или взрыв).

Вывод:

Обычное мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП) — административное наказание (штраф, арест до 15 суток). Если применено оружие, взрывчатка или режущие предметы — уголовная ответственность (ст. 213, 214, 222.1 УК РФ).

К заключительному этапу:

Золотое руно личности: ценные качества как основа успеха, процветания и правомерного поведения.

Миф о золотом руно — это не просто история о сокровище, а метафора внутреннего богатства личности, которое определяет её путь. Как руно дарило Колхиде благоденствие, так и правосознание, жизнестойкость, порядочность и другие ключевые качества становятся основой законопослушного, безопасного и социально ответственного поведения.

Внутренние качества человека формируют его силу, устойчивость и способность достигать величия. Помимо правильных мыслей, добросовестности и справедливости, есть и другие «золотые нити», без которых невозможно стать целостной личностью.

1. Правосознание: основа законопослушности

Как золотые нити руна сплетены в единое целое, так и уважение к закону формируется из:

- правильных мыслей (понимание ценности порядка).
- справедливости (стремление к честности, а не к личной выгоде).
- добросовестности (исполнение обязанностей даже без контроля).

В результате человек соблюдает законы не из страха наказания, а из внутренней убеждённости в их необходимости.

2. Жизнестойкость и адаптивность: защита от преступных соблазнов

Как дракон охранял руно, так и внутренняя сила оберегает от противозаконных решений.

Жизнестойкость помогает преодолевать трудности без нарушения норм (не воровать, даже если беден; не мстить, даже если обижен).

Адаптивность позволяет находить законные пути решения проблем вместо криминальных схем.

Как итог, личность не поддаётся на провокации хаоса и беззакония, выбирая цивилизованные способы выживания.

3. Порядочность и целостность: нравственный «компас»: как золото руна должно быть чистым, так и человеку нужна внутренняя гармония.

Порядочность - отказ от обмана, коррупции, манипуляций.

Целостность - единство убеждений, слов и поступков (не лицемерить, не притворяться законопослушным «для галочки»).

С их помощью человек автоматически избегает противоправных действий, потому что они противоречат его природе.

4. Мудрость: понимание последствий

Фрикс знал цену руна — мудрый человек понимает цену законности.

Осознание, что преступление = краткосрочная выгода, но долгосрочные потери (тюрьма, потеря репутации, крах семьи).

Понимание, что безопасность общества зависит от каждого (аллегория: как все нити руна держатся на одной шкуре) человек делает осознанный выбор в пользу правопорядка, даже когда «можно обойти закон».

Как формируется законопослушная и безопасная личность?

Золотое руно личности — это не просто набор качеств, а система, которая делает человека не только успешным, но и безопасным для общества. Тот, кто развивает в себе эти добродетели, не нуждается в нарушении закона, потому что его богатство — внутри.