

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология./Г.С.Абрамова - М.: Просвещение, 2000. - 624 с.
2. Арямова О.С. Обучение решению орфографических задач // Педагогический университет «Первое сентября». - 2009, №4. - С. 17.
3. Арутюнов А.Р. Игровые занятия на уроках русского языка. - М.: Русский язык, 2007. - 361 с.
4. Баранов М.Т. Выбор упражнений для формирования умений и навыков // Русский язык в школе. - 1993. - № 3. - с. 36 - 43
5. Булохов В.Я. Орфографические ошибки и пути повышения грамотности учащихся // Педагогический университет «Первое сентября» -2002. - №1. - С. 90.
6. Буркова Т.В. К.Д.Ушинский об упражнениях при обучении грамматике и правописанию // Педагогический университет «Первое сентября». - 2008. - №11. - С. 82.
7. Гальперин П.Я. и др. Проблемы формирования знаний умений у школьников // Вопросы психологии, 2003. - №5. - С. 61-71.
8. Дьяченко Г. Методика обучения правописанию. Опыт теоретико-практического руководства к ведению письменных и устных орфографических упражнений по русскому языку. - М.: Наследие бр. Салаевых, 1881. - 216с.
9. Иванова В.Ф. Современная русская орфография. - М.: Просвещение, 2004. - 59 с.
10. Иванова В.Ф. Трудные вопросы орфографии. - М.: Просвещение, 2000. - 146 с.
11. Купров В.Д. Словарная работа на уроке русского языка // Педагогический университет «Первое сентября» -2010. - №3. -С. 8-9.
12. Смирнов В.М., Будылина С.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная деятельность.- М.: Академия, 2006. - 186 с.
13. Соколов Е.Н. Физиология высшей нервной деятельности. Ч. 2. Взаимодействие первой и второй сигнальных систем. - М., 2001. - 70 с.
14. Савинова З.А. Виды работ по формированию орфографической зоркости // Педагогический университет «Первое сентября» - 2006 - №1. - С. 53.

15. Селезнёва М.С. Работа по развитию орфографической зоркости // Педагогический университет «Первое сентября». - 2007. - №1. - С. 81.
16. Текучев М.В. Методика русского языка в школе. - М.: Просвещение, 1980. - 414с.
17. Чистякова Л.Н. Приёмы работы по предупреждению орфографических ошибок // Педагогический университет «Первое сентября». - 2007. №2. - С. 82.
18. Юрина Т.А. Формирование орфографических навыков // Аспирантский вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. - Рязань, 2006. - № 8. - С. 74-82.