

Задание 5



1 балл

- Среди предложений 15–17 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: $[- \ominus, \ominus, \ominus]$ Выпишите номер этого предложения.

(15) Но как бы ни выглядели новые районы, в них всё равно не будет того, чем богата — до сих пор богата, несмотря на все тяжчайшие потери, — старая Москва: связи с прошлым. (16) Вот почему люди сохраняют исторический образ города, берегут для будущих поколений, изучают. (17) В памятниках архитектуры — деяния предков, героическая боль многострадальной русской столицы и нетленная красота.

- Среди предложений 2–4 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: $[- \ominus \text{и} \ominus]$ Выпишите номер этого предложения.

(2) Чтобы ответить на этот вопрос, написаны сотни книг, и это объяснимо: свобода — понятие бесконечное, как Вселенная. (3) Оно принадлежит к высшим понятиям человека и принципиально не может иметь точного определения. (4) Бесконечное не определимо в словах.

- Среди предложений 5–7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: $[\ominus, \ominus, \ominus]$ Выпишите номер этого предложения.

(5) Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от удовольствий, извиняться, признавать перед другими ошибку. (6) Обманывая других, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали. (7) Враньё всегда видно.

- Среди предложений 7–9 найдите предложение, которое соответствует данной схеме: $[- \ominus, \ominus, \ominus, \ominus, \ominus]$ Выпишите номер этого предложения.

(7) Я знал на русском Севере крестьян, которые были по-настоящему интеллигентны. (8) Они соблюдали удивительную чистоту в своих домах, умели ценить хорошие песни, умели рассказывать «бывальщину», жили упорядоченным бытом, с пониманием относились к чужому горю. (9) Интеллигентность — это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

- Среди предложений 7–9 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[⊖ —, ⊕, ⊕]

Выпишите номер этого предложения.

(7) Но вот стоит Семён Степанович Гейченко, показывает своим пустым рукавом в одну сторону, ведёт в другую. (8) А рукав пуст оттого, что отдал левую руку рядовой Гейченко в боях за эти места, когда освобождал гнездо Пушкиных от гитлеровских захватчиков. (9) Помню его слова: «Ну какой в мире народ, какая страна могли дать своему гению такой памятник, такой мемориал?»

- Среди предложений 5–7 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊕, но ⊕, ⊕]

Выпишите номер этого предложения.

(5) Чувство заботы о другом появляется очень рано, особенно у девочек. (6) Девочка ещё не говорит, но уже пытается заботиться о кукле, нянчит её. (7) Мальчики, совсем маленькие, любят собирать грибы, ловить рыбу.

- Среди предложений 14–17 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[⊖, ⊕ и ⊕]

Выпишите номер этого предложения.

(14) Только через два года сторонники Василия сумели объединиться, собрать войско и изгнать Дмитрия Шемяку из Москвы. (15) Во всех действиях Шемяки проявлялись жадность, жестокость и вероломство. (16) Дмитрий Юрьевич закончил свою жизнь в Новгороде, куда он убежал, спасаясь от гнева великого князя. (17) Говорили, что его по иронии судьбы погубил собственный повар, подкупленный кем-то из врагов князя.

- Среди предложений 20–22 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊕, ⊕, ⊕, ⊕, ⊕, ⊕ и ⊕]

Выпишите номер этого предложения.

(20) Блез Паскаль признавался, что серьёзное мышление занимало ничтожно малое время в его жизни, наш Павел всегда был нацелен на серьёзное. (21) Его миновали и наши грехи, и наши доблести. (22) Он не хулиганил, не курил, не хвастался, не дрался, не бегал за девчонками, не занимался спортом и не глотал тоннами увлекательное чтиво.