

Задание 3



1 балл

Из предложения выпишите грамматическую основу.

- (12) Учителя этого направления стремятся дать ребенку внешнюю свободу в школе.
- (1) В наше время чтение стало привилегией.
- (10) Льём на траву бензин, мазут, керосин, кислоты и щёлочи.
- (13) Надо исправлять их немедленно и красиво.
- (10) Это меня не смущает.
- (8) Но его воображение тотчас нарисовало картину их гибели.
- (7) Враньё всегда видно.
- (9) При этом память вовсе не механична.
- (7) Человек всегда должен думать о самом важном для себя и для других.
- (24) А как это важно для человеческого счастья!
- (12) Почему-то солнце не могло меня согреть.
- (9) Он не может отличить красоту от уродства.
- (9) На поведение человека главное влияние оказывает совесть.
- (2) А как иначе назовёшь это чувство?
- (11) Она возможна и необходима в любых условиях.
- (19) Возле деревьев всегда вспоминаю о матери...
- (4) Об этом заповедном месте написано многое.
- (14) Или кабан пробежал близко, показывая лишь спину поверх бурьянов.
- (30) Не было ни любви, ни славы, ни путешествий.
- (1) Детство — сложная пора
- (17) Лишите подлинно интеллигентного человека полностью его памяти.
- (28) На самом деле время бесценно в любом возрасте.
- (1) В нашей семье отец был всегда непререкаемым авторитетом.
- (10) Мне полагалось укладывать книги, перевязывая их бечёвкой.
- (27) Совесть — это правда, живущая между людьми и в каждом человеке.
- (5) Муравейное братство было открыто и было подарено нам.
- (8) Однажды Уродливый попытался подружиться с соседскими собаками.
- (18) Человек должен быть заботлив.
- (12) В «долгий ящик» царя Алексея Михайловича посыпались челобитные от просителей.
- (2) Осознаёт же существование этой любви в себе намного позже.
- (18) Здесь случайных неудач будет меньше.
- (3) Слово «шемяка» старинное.
- (22) Кто же вырос в подстепье?



Определите тип односоставного предложения. Запишите ответ.

- (4)Да и информацию любую можно найти в интернете в считанные секунды.
- (5)Всем детям было категорически запрещено касаться его.
- (13)Заглянем мысленным взором в киевскую библиотеку Ярослава Мудрого.
- (8)Безликое, неотличимое от фона трудно любить.
- (26)Присмотритесь к лучшим учителям!
- (11)Им веришь.
- (15)Не человека же засыпаем, траву.
- (12)И надо уметь выходить из ошибок.
- (5)В этом никакой неряшливости не может быть.
- (7)У него не хватало духу расспрашивать.
- (11)И вот эту творческую, созидательную деятельность природы нужно, конечно, уважать.
- (14)Принято примитивно делить время на прошедшее, настоящее и будущее.
- (5)Душно бывает в доме.
- (19)Не растрачивайте богатств молодости.
- (24)Надо просто жить!
- (11)Страшно всем.
- (8)Представьте себе мальчишку, стоящего по часу перед васнецовскими «Богатырями», «Иваном-царевичем на Сером волке», «После побоища».
- (17)Можно ли называть музеем Пушкинский заповедник?
- (7)Вне вопроса о времени было трудно представить развитие человечества.
- (18)Их всегда любят.
- (18)И этому хозяину можно отдать всю силу нерастраченной любви...
- (24)Именно поэтому чувства заботы и сострадания надо всемерно развивать.
- (12)Было бы бессмысленно перечислять все приметы русской природы.
- (16)Поставьте себе задачу побольше.
- (6)В средневековой Руси его употребляли как прозвище.
- (5)Бильярдный стол.
- (5)И по справедливости любителя книги именуют Большим Читателем.
- (12)Вечная проблема выбора.
- (13)Нельзя руки остужать.
- (6)Их, как правило, уважают.
- (9)Вот и приходилось держать параллельно несколько начатых книг.
- (4)Любование.