

ВАРИАНТ 4

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

М..хнатые сизые тучи словно ра(з/с)битая стая испуга(н,нн)ых птиц ни(з/с)ко несут..ся над морем. Пронзительный ре(з/с)кий ветер с океана (з/с)бывает их в тёмную сплошную массу а потом разрыва..т и меч..т громоздя в пр..чудливые очертания.

Поб..лело взволнова(н,нн)ое море зашумело (не)погодой. Тяж..лые воды с глухим рок..том быстро катят..ся в мгlistую даль.⁽⁴⁾ Ветер злобно б..ёт по их косматой поверхности д..леко ра(з/с)нося⁽³⁾ солёные брызги. А (в)доль изорв. (н,нн)ого берега коло(с,сс)альным хребтом массивно поднимают..ся белые зу(б/п)чатые груды нагромождё(н,нн)ого на отмелях льда. Кажет..ся что (не)видимые богатыри в тяж..лой хватке накидали эти гиган..ские обломки.

Обрываясь крутыми уступами с пр..брежных высот к самому морю хмуро надв..гает..ся⁽²⁾ др..мучий лес. Ветер гудит красно(коричневыми) стволами (не)(з/с)гибающихся сосен наклоня..т стройные ели качая их острыми в..рхушками и осыпая серебря(н,нн)ый снег с печально поникших зелёных ветвей.

2. Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) в единый узел
- 2) сейчас входят
- 3) разума предков
- 4) корни питались

3. Из предложения 13 выпишите грамматическую основу.

(13)Надо исправлять их немедленно и красиво.

4. Определите тип односоставного предложения 22. Запишите ответ.

(22)Прямо жалко.

5. Среди предложений 5-7 найдите предложение, которое соответствует

данной схеме 

Выпишите номер этого предложения.

(5)Ради достоинства жизни надо уметь отказываться от удовольствий, извиняться, признавать перед другими ошибку. (6)Обманывая других, человек прежде всего обманывает самого себя, ибо он думает, что успешно соврал, а люди поняли и из деликатности промолчали. (7)Враньё всегда видно.

6. Среди предложений 24-26 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

(24)В последние несколько лет психологи, ветеринары и владельцы собак в полной мере осознали ценность контактов, возникающих между человеком и собакой. (25)Теперь собаки не только помогают «видеть» слепым, «слышать» глухим, но и выполняют важные обязанности «развлекать» старых и больных людей, детей. (26)Самое важное для собаки — быть другом человека.

7. Среди предложений 10-12 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

(10)Свободен от зависти, корысти, от собственных агрессивных устремлений.

(11)Свободного человека легко узнать. (12)Он просто держится, по-своему думает, не проявляя ни раболепства, ни вызывающей дерзости.

8. Среди предложений 10-12 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

(10)Они совершенно не знают, что им делать, стоят в подворотнях, задевая прохожих, бренчат на гитарах. (11)Разве они могут ценить великую ценность жизни — время?! (12)Я как-то подсчитал: например, в день они тратят попусту три часа.

9. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

- (2) — морфемный разбор слова;
- (3) — морфологический разбор слова;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

10. Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вопреки моих стараний я не справился с заданием.
- 2) Все было выполнено согласно приказу.
- 3) Мы любим и наслаждаемся музыкой Глинки.
- 4) Подобравшись поближе, мы замерли.