

ВАРИАНТ 2

1 Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

К обеду солнечный день ок..нчательн.. раз..грызает..ся. Как сл..новая кость бл..стят по дер..венскому выгону отшлифов..(н,нн)ые ухабы дорог.. .

Весна весна бли..ко думаеш.. пр..крывая⁽³⁾ глаза под ласк..й со..нца.

И весь день (не)хочет..ся ух..дить со дв..ра! А во дв..ре дремл..т (из)редк.. глубоко в(з/с)дыхая и ра(з/с)дувая бока коровы брод..т похудевши.. за зиму лошади и жмут..ся в кучу овц.. . Идёш.. по дороге и слыш..ш.., как воз..т..ся и тр..щат воробьи в кустах акац..й. А на гумне в затишь.. соломе(н,нн)ых валов забитых снегом особе(н,нн)о уютно.

И весь праз..ник проход..т⁽²⁾ у меня в этом оч..ровани.. солнечными днями в светлых грёзах о бли..кой весне. Забудеш.. бывало об уроках и всё с..диш.. в освещё(н,нн)ом со..нцем зале всё гл..диш.. на д..лёкие поля. А они уже (по)весе(н,нн)ему бл..стят з..лотистой коркой крепкого наста.⁽⁴⁾

2 Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) в зрелом возрасте
- 2) очень любили
- 3) чувство любви
- 4) человек привыкает

3 Из предложения 10 выпишите грамматическую основу.

(10)Льём на траву бензин, мазут, керосин, кислоты и щёлочи.

4 Определите тип односоставного предложения 4. Запишите ответ.

4)Любование.

5 Среди предложений 13–15 найдите предложение, которое соответствует данной схеме:

[— ⊖, ⊖, ⊖]

Выпишите номер этого предложения.

(13)Это-то я теперь понял, что они так считали. (14)А тогда я осторожно снимал книги с полок, волок их к ящикам, старательно укладывал ряд за рядом. (15)И дело даже не в том, что мне доверяли упаковывать единственную ценность не только нашей семьи, но и вообще всего человечества.

6 Среди предложений 13–17 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения.

Объясните условия обособления

(13) Это были простые люди: крестьяне, бедняки, обиженные «сильными мира сего». (14) Утомительно для царя было разбирать эти слёзные письма. (15) Да и не всегда руки до них доходили. (16) Некоторые обращения царь читал, делал на них пометку «разобрать и решить» и отсылал в Челобитные приказы. (17) Там жалобы разбирали не спеша: порой решения по ним приходилось дожидаться годами, многие же просители вообще не получали ответа.

7 Среди предложений 7–9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

(7) К старости человек чувствует глубокое разочарование, обижаясь на кого-то или «так, вообще».

(8) А между тем виноват он сам.

(9) У каждого человека в жизни, конечно, должна быть одна большая личностная цель, и тогда риск неудач будет минимален.

8 Среди предложений 17–19 найдите предложение с вводным словом, выпишите вводное слово. Подберите к нему синоним, запишите этот синоним.

(17) Каждый из нас, конечно, встречал свободных людей. (18) Их всегда любят. (19) Но есть нечто такое, от чего действительно свободный человек не свободен.

9 Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) — морфемный разбор слова;

(3) — морфологический разбор слова;

(4) — синтаксический разбор предложения.

10 Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

1) Выпечка хлеба происходит на стенках внутри печки благодаря их высокой температуре и равномерной теплоотдаче.

2) Образуюсь в условиях окисления медных руд, малахит выделяется в форме лучистых образований.

3) Жители города нуждаются не только в новых школах и больницах, а также в театрах.

4) По окончанию выставки на главной сцене состоялась торжественная церемония.