

Лагунова Галина Венеаминовна учитель математики. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Афанасьевская «СОШ». Верхнетоемский район,

Урок занимательной математики в 5 классе

Уроки занимательной математики, интересные, проводимые регулярно, помогают поднять интерес учащихся к математике, укрепляют их веру в свои возможности, прибавляют творческие силы, приносят радость и желание поучаствовать.

Такие уроки требуют от учащихся специальных навыков, умение находить выход из нестандартных положений.

Мой личный опыт показывает, что такие уроки, познавательны и эффективны. Я провожу их в 5 классе в конце каждой четверти, учащиеся всегда ждут этих уроков. Кроме таких уроков, каждую пятницу, 15 минут урока выполняем задачи на логику, смекалку, изобретательность.

Класс делится на команды по 6 человек. Силы играющих в командах уравниваются. Урок проходит под девизом, игроки выбирают название команды «математическое», например, плюсики, нолики, кубики, единички, пять плюс, дважды- два.

На урок можно пригласить учащихся из старших классов, которые выступят в роли ассистентов. Ассистенты помогают собирать ответы, разъясняют задания, записывают результаты конкурсов.

Урок

Цель: Через занимательные упражнения содействовать повышению интереса учащихся к математике; развивать логическое мышление, внимание, сообразительность.

Задачи: Развить интеллектуальные способности учащихся через задачи логического характера;

учить мыслить последовательно;

способствовать развитию творческих способностей учащихся, памяти, произвольного внимания, воображения;

прививать интерес к математике.

Тема: «Математика- гимнастика ума»

Девиз: «Прояви свои таланты»

2 слайд

Учитель объявляет тему урока, девиз урока. Предлагает выбрать математическое название.

3 слайд

1) Конкурс «Разминка»

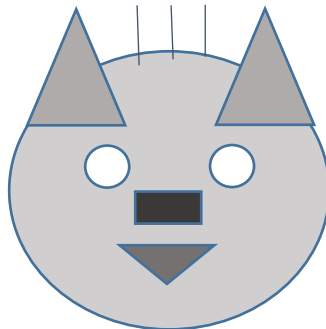
Проверим внимание, реакцию, знание пословиц. За правильный ответ дается 3 балла.

Прочитай:

ОТ
ОТ
О
РАЗ
ДИН
МЕРЬ
СЕМЬ
РАЗ
РЕЖЬ

4 слайд

2) Конкурс «Найди геометрические фигуры»



Учащиеся называют фигуры. Команда, которая назовет последнюю фигуру зарабатывает 3 балла, а другая 1 балл

5 слайд

3) Конкурс «Разгадай ребус»

За отгаданный ребус-1 балл. На разгадывание дается одна минута

ИНЗГА (ИНТРИГА)

ЛАС. (ЛАСТОЧКА)

МЕ100 (МЕСТО)

ТРОС. (ТРОСТОЧКА)

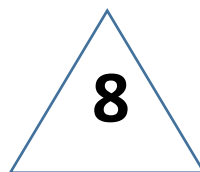
100РОЖ (СТОРОЖ)

ОЗЦАНИЕ (ОТРИЦАНИЕ)

6 слайд

4) Конкурс «Внимание»

Внимательно посмотрите на рисунок с числами в течении 30 секунд



Ответьте на вопросы:

- Назовите сумму чисел
- Какое число записано внутри квадрата
- В какой фигуре записано самое большое число и какое
- Найдите разность наибольшего числа и наименьшего
- Найдите произведение первого и второго чисел

За каждый верный ответ дается 1 балл

7 слайд

5) Конкурс «Разгадай кроссворд»

Командам предстоит поломать голову над кроссвордом.

За каждый правильный ответ дается 1 балл

1	6					
	2					
3						
	4					

5						
---	--	--	--	--	--	--

По горизонтали:

- 1) Геометрическая фигура, состоящая из отрезков
- 2) Символ, с помощью которого обозначают натуральные числа
- 3) Инструмент для проведения отрезков
- 4) Результат сложения
- 5) Результат деления

По вертикали:

- 6) Знак одного из действий

8 слайд

6) Конкурс «Число 100»

Задания такого вида не легкие, поэтому на первый вопрос ответ ищем сообща.

1) Записать число 100 пятью тройками.

Задание командам:

2) Записать число 100 пятью

Единицами (111-11)

3) Записать число 100 пятью

Пятерками ($5*5*5-5*5$)

За каждое верное решение дается два балла

9 слайд

7) Конкурс «Шутливые задачи»

На все пять задач дается три минуты. За верный ответ дается 1 балл.

1. Два отца и два сына съели 3 яблока, причем каждому из них досталось по целому яблоку. Как это могло быть? (Это были дедушка, отец, внук)

2. Шла баба в Москву и повстречала трех мужчин. Каждый из них нес по мешку, в каждом мешку по коту. Сколько существ направлялось в Москву? (1 человек)

3. Летела стая гусей: один гусь впереди, и два позади; один позади и два впереди; один между двумя и три в ряд. Сколько всего было гусей? (3 гуся)
4. Горело семь свечей, прошел человек и две свечи погасли. Сколько осталось свечей? (2 остальные сгорели)
5. В корзине 4 апельсина. Разделите их между 4 девочками так, чтобы каждая девочка взяла апельсин и один апельсин остался в корзине. (один апельсин отдать с корзиной)

10 слайд

Итоги игры:

Учащиеся имеют красные, зеленые, желтые карточки.

Если игра очень понравилась- поднимают красные карточки.

Игра не очень понравилась- желтые карточки

Игра не понравилась- зеленые карточки

11 слайд

Спасибо за игру