

Методическая разработка интерактивной игры «Колесо фортуны»

(Внеурочное мероприятие для учащихся 3-4 классов)

Наши современные дети, знают, как пользоваться гаджетами, как купить любой товар в магазине, где и как оплатить свою покупку. Многие из них имеют пластиковые карты и умеют ими пользоваться. Мы много сегодня говорим о мошенниках в Интернете, о том, как сберечь свои финансы. Сегодня финансовая осведомленность готовит младшего школьника к решению жизненных ситуаций, расширяет кругозор, формирует экономические отношения между всеми участниками данных отношений: производителями, потребителями и государством. Игровая технология, проблемное обучение, информационно-коммуникативные технологии помогают ученику начальной школы активизировать собственную деятельность, развивать и расширять интерес к изучаемому материалу. Учебная игра по финансовой грамотности – это игра, в которой рассматриваются ситуации в сфере денег и отношений человека к деньгам. У игроков формируются финансовые компетенции.

Тема: Интерактивная игра «Колесо фортуны»

Цель: развитие финансовой грамотности обучающихся начальных классов.

Задачи:

- формировать положительное отношение к финансовой грамотности;
- способствовать формированию экономического образа мышления;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения вопросов в области финансовой грамотности учащихся;
- развивать коммуникативные навыки при работе в группах.

Планируемые результаты: обучающиеся научатся понимать роль денег, различать денежные единицы, анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

Личностные: умение определять, высказывать свое мнение, выражать свои эмоции, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в разных игровых ситуациях.

Предметные: содействовать усвоению понятия «деньги»; развитию у обучающихся представлений о товарно-денежных отношениях, о функциях денег в жизни человека.

Метапредметные:

Регулятивные – умение точно выражать свои мысли, планировать действия для решения учебной задачи, определять успешность своего задания, действовать в учебном сотрудничестве, учиться давать оценку своей деятельности.

Познавательные - добывать новые знания, находить ответы на вопросы, перерабатывать полученную информацию, делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные - учиться работать в команде, приходить к общему решению в совместной деятельности, слушать других, высказывать свою точку зрения, аргументировать её.

Ход игры

Ведущий: приветствуем вас на игре «Колесо фортуны». Все вопросы, загадки, задания будут касаться финансовой грамотности. От вас, ребята, потребуется смекалка, сообразительность, быстрота мышления. Но прежде чем мы начнем нашу игру, командам необходимо выбрать капитана. Попрошу командам представиться.

Ведущий: прослушайте правила игры: в команде обсуждаете и даете ответ, выслушиваете мнение друг друга. За каждый правильный ответ, команда получает монету, свои монеты команда складывает в копилку, которые вы приготовили заранее. При неправильном ответе, право ответить предоставляется другой команде. В конце игры мы подведем итог, посчитав заработанные вами деньги. Выигрывает команда, которая заработала больше

денег. Каждая из команд имеет право выбрать любой сектор игры: «Деньги», «Семейный бюджет», «Финансовый грамотей». В каждом игровом секторе по 18 вопросов. Команды отвечают на вопросы поочередно. Игра длится 60 минут.

Жеребьёвка. Капитаны выходят и вытягивают карточку с номером, кто первый начнет игру. Игра начинается! Желаем всем командам удачи!

Вопросы сектора «Деньги»

1. Как называются стороны монеты лицевая и обратная?

Ответ: Лицевая сторона – «орёл» или «аверс», обратная сторона – «решка» или «аверс»

2. Определите страну и название валюты

Россия	евро
Мексика	песо
Испания	доллар
США	лира
Турция	юань
Китай	рубль

Ответ: Россия - рубль, Мексика- песо, Испания – евро, США – доллар, Турция – лира, Китай - юань

3. Переведите доллары в рубли

Доллары	Курс	Рубли
200	66	?
400	72	?
600	92	?

Ответ: 13 200 руб, 28 800 руб, 55 200 руб.

4. Бумажные деньги защищены от подделок. Назовите признаки настоящих денег.

Ответ: водяные знаки, защитные нити; радужные полосы, цветопеременная краска, рельефное изображение, микротекст, защитные волокна.

5. В России существуют деньги разного номинала. Найдите 3 варианта денег различного номинала для покупки книги по цене 540 рублей.

Ответ: $100 * 5 + 10 * 4 = 540$

$$500 + 5 * 8 = 540$$

$$200 * 2 + 50 * 2 + 2 * 20 = 540$$

6. Назовите, какая валюта была в таких сказках: Приключения Буратино, Остров сокровищ, Малыш и Карлсон, Незнайка на луне, Утиные истории.

Ответ: Приключения Буратино – сольдо, Остров сокровищ – пиастры, Малыш и Карлсон – эре, Утиные истории – доллар, Незнайка на луне – сантик.

7. Отгадайте ребусы



Ответ: Прибыль Деньги

8. Отгадайте ребусы



Ответ: Банкнота Валюта

9. Узнай пословицу по рисунку



Ответ: Копейка рубль бережет

10. Узнай пословицу по рисунку



Ответ:

Время – деньги.

11. На Руси при Петре I монета в 10 копеек имела название «гривенник», 25 копеек называли «полполтинник», 50 копеек – «полтинник», 100 копеек – рубль. Сколько копеек составляет три полполтинника и два гривенника?

Ответ: 95 копеек

14. Кроссворд

1. Бумажные деньги.

2. Единая денежная единица в странах Европы.

3. Человек, коллекционирующий и изучающий монеты.

4. Ребро монеты.

5. Накопление денег на дорожную машину.

6. Надпись на легенде.

7. Прямой обмен одних товаров на другие.

Ответы: валюта, евро, нумизмат, гурт, сбережение, легенда, бартер.

15. Отгадайте фразеологизм по картинке и объясните его значение.



Ответ: купаться в деньгах – иметь много денег.

16. Отгадайте фразеологизм по картинке и объясните его значение.



Ответ: Денег куры не клюют - о наличии у кого-либо большого количества денег.

17. Определите купюру по ее частям (пять тысяч)

18. Чем богачи гребут деньги? (Лопатой)

Вопросы сектора «Семейный бюджет»

1. Мама получила СМС – сообщение от папы: «Нахожусь в магазине, на покупку продуктов не хватает 500 рублей. Прошу тебя, срочно положи деньги на этот номер... На сколько обогатятся мошенники, если им поверят 200 мам.

Ответ: на 100 000 рублей.

2. Назовите, какие потребности людей выполняют эти волшебные предметы.:

Цветик – семицветик	Скатерть - самобранка
Сапоги – скороходы	Молодильные яблоки
Золотая антилопа	Волшебное кольцо
Шапка невидимка	Волшебная лампа
Ковер – самолет	Живая вода

Ответ: потребности в деньгах, потребности в пище, потребности в передвижении, потребности в медицине, потребности в деньгах, исполнение желаний.

3. Катя очень кататься на лыжах, но однажды скатываясь с горки, сломала руку. Страховки у семьи от несчастных случаев не было. Родители решили воспользоваться платным лечением:

Приём врача – 2 500 руб;

Рентген руки – 1 500 руб;

Наложение гипса – 1 800 руб;

Лекарство – 3 300 руб;

Услуги такси на 7 дней – 450 руб.

Сколько составили затраты на лечения Кати?

Ответ: 12 250 рублей.

4. Посмотрите отрывки из мультфильмов и определите, о чем говорится: о товаре или о услуге. <https://disk.yandex.ru/i/eYNLzddSBHT5Ww>

5. Семья Кузнецовых решили открыть пекарню, чтобы печь булочки с разными добавками. Закупили необходимые продукты:

Муки – 2 мешка по 550 рублей,

Яиц – 7 десятков по 100 рублей за десяток.

Масла – 5 кг по 350 рублей.

Сахар – мешок за 450 рублей.

Изюм – коробка за 1 500 рублей.

Сухофрукты, орехи – 800 рублей.

Этих продуктов хватает на 300 булочек по 50 рублей каждая.

Подсчитайте, какой доход получит семья, если продадут все булочки.

Ответ: $1\ 100 + 700 + 1\ 750 + 450 + 1\ 500 + 800 = 6\ 300$

$15\ 000 - 6\ 300 = 8\ 700$ - доход семьи

6. Галя решила с нового года откладывать по 50 рублей в день в копилку.

Какого числа она купит любимую игрушку, которая стоит 950 рублей?

Ответ: 19 января

7. Старшая сестра Галя отправилась в торговый центр «Плаза», чтобы обновить свой гардероб к лету. Мама выделила на покупку вещей 12 000 рублей. Галя купила: платье за 5 000 рублей, костюм за 3 500 рублей, туфли за 2 000 рублей, сумку по акции за 2 500 рублей, сарафан за 1 500 рублей, зимние сапожки за 3 000 рублей. Когда девушка стала рассчитываться на кассе картой за покупки, выяснилось, что денег не хватает. Выберите товары, без которых Галя могла бы обойтись, чтобы не выходить за рамки бюджета. Какую сумму они составляют?

Ответ: $5\ 000 + 3\ 500 + 2\ 000 + 1\ 500 = 12\ 000$

$2\ 500 + 3\ 000 = 5\ 500$

$12\ 000 - 5\ 500 = 6\ 500$ – не хватает

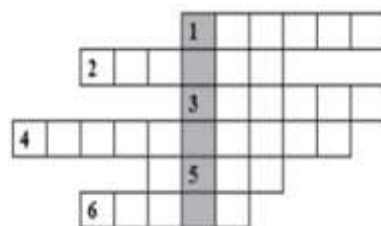
8. Что из перечисленного является доходом: зарплата папы, билет в музей, покупка компьютера, наследство, ремонт автомобиля, стипендия сына, подарок бабушке, выигрыш, пенсия дедушки, покупка зимней одежды, налоги, оплата счета за телефон, проценты от вклада.

Ответ: зарплата папы, наследство, стипендия сына, выигрыш, пенсия дедушки, проценты от вклада.

9. Разгадать кроссворд. Прочти кодовое слово.

1. Прямой обмен одних товаров на другие?

2. Бумажные деньги?



3. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги?
4. Деньги, которые откладывают на будущее?
5. Стоимость одной вещи, предмета?
6. Деньги за труд – это заработная.

Ответ: 1) бартер 2) купюры 3) деньги 4) сбережения 5) цена 6) плата (БЮДЖЕТ)

10. Используя данный шифр, прочитайте зашифрованные слова.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
а	р	х	б	т	к	о	с	д	н

97379

218379

4106

52151

Ответ: доход, расход, банк, трата.

11. Заполните кроссворд и прочтите кодовое слово.

1. Будут целыми, как в танке,

Сбереженья ваши в

2. В кошелек мы их кладем,

С ними в магазин идем....

3. Чтоб хранить свои доходы,

на карманные расходы,

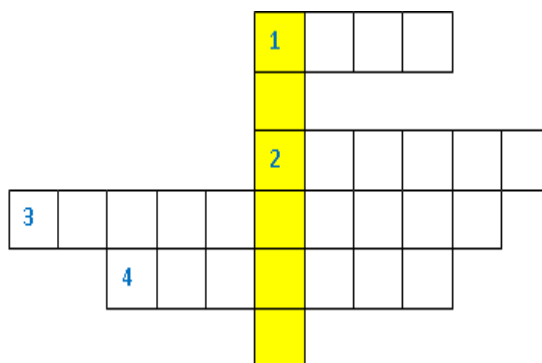
Нужно их положить в банк...

4. Это - средство обращения,

Это- средство накопления.

Средство стоимости также,

Также средство платежа...



Ответ: 1) Банк 2) деньги 3) сбережения 4) кошелёк (бюджет)

12. Билет в цирк стоит 45 евро. Пети надо купить два билета на цирковое представление. У Пети остались только рубли, нужно их обменять на евро. 1

евро стоит 75 рублей. У Пети 7000 рублей. Хватит ли денег на покупку 2 билетов в цирк?

Ответ: $45 * 75 = 3\,375$ руб

$3\,375 * 2 = 6\,750$ руб

$7\,000 - 6\,750 = 250$ руб – останется

13. Соберите пословицу

На улице холодно	заплатишь полтинку.
Рак силен клешней,	на душе тяжело.
Украдёшь песчинку -	тому и кошелёк не нужен.
Когда кошелёк лёгок -	а свою - погубит.
У кого нет денег,	а деньги в кармане тают.
Богатый совести не купит,	а барин - мошной.

14. Соберите пословицу

Денежка рубль бережет,	все друзья с нами
Денежки в кармане -	кошелек купить не на что
Денежки не рожь	все в стаю сбиваются
Денежки - что голуби:	а рубль голову стережет
Деньги девать некуда,	лизимой растут
Деньги - что галки,	где обживутся, там и поведутся

15. Подберите антонимы

Расход	Дорого
Экономный	Прибыль
Потребление	Выигрыш

Сбережение Отдых

Продавец Щедрый

Ответ: Расход – доход, дорого – дешево, экономный – расточительный, прибыль – потеря, потребление – накопление, выигрыш – проигрыш, сбережение – издержки, отдых – труд, продавец – покупатель, щедрый – скупой.

16. В школьной столовой порция борща стоит 150 рублей, второе блюдо «картофельное пюре с сосиской» – 72 рубля, салат – 45 рублей, чай – 25 рублей, хлеб – 10 рублей, мороженое – 80 рублей. Хватит ли денег на мороженое, если в кармане 400 рублей?

Ответ: $150 + 72 + 45 + 25 + 10 + 80 = 382$ руб $400 > 382$, останется еще 18 рублей.

Вопросы сектора «Финансовый грамотей»

1. Бабушка Зои шьет красивые мягкие игрушки. Родители решили подарить на 8 марта всем девочкам класса такие игрушки. Стоимость материалов, необходимых для изготовления игрушки, составляла 300 рублей. Бабушке Зои за работу заплатили 200 рублей. Какова будет стоимость каждой мягкой игрушки? Какой доход получит бабушка за изготовление игрушек, если в классе всего 12 девочек вместе с Зоей?

Ответ: 1) $200 \times 12 = 2400$ (руб) заплатили за работу

2) $300 + 200 = 500$ (руб) цена куклы

2. Цена 1 кг хороших яблок - 120 руб. за килограмм, но Дима купил 3 кг уцененных яблок по 90 руб. за килограмм. Когда он пришёл домой, то понял – один килограмм яблок некачественный и его придётся выбросить. По какой цене за килограмм в итоге достались Диме яблоки? Можно ли считать его покупку выгодной?

Ответ: 1) $3 \times 90 = 270$ (руб) заплатил за покупку

2) $270 : 2 = 135$ (руб) цена 1 кг

Покупка не выгодна, т.к. 120 руб. меньше. чем 135 руб.

3. Фисташковое мороженое стоит в магазине «Пятёрочка» 60 рублей. Если купить 5 таких мороженых в магазине «Магнит», то заплатим 650 рублей.

Сколько стоит фисташковое мороженое в магазине «Магнит»? В каком магазине фисташковое мороженое дороже или дешевле и на сколько?

Ответ: 1) $650:5=130$ (руб) цена мороженого в «Магните»

2) $130-60=70$ (руб) дороже в магазине «Магнит»

4. Бабушка с мамой пекут пирожки с мясом и продают их на рынке. В первый день они продали 80 пирожков по цене 40 руб. за штуку. На следующий день они снизили цену на 10% и продали 90 пирожков. На третий день они снизили цену на 20% по сравнению с первым днём и продали 110 пирожков. В какой день они получили наибольший доход.

Ответ: 1) $40 \times 80 = 3200$ (руб)

2) $(40 - 40 \times 10 : 100) \times 90 = 3240$ (руб)

3) $(40 - 40 \times 20 : 100) \times 110 = 3520$ (руб)

В третий день получили наибольший доход

5. Мама даёт сыну ежедневно на карманные расходы 120 рублей. Если он будет эти деньги складывать в копилку, то сколько он сможет накопить за месяц (30 дней)?

Ответ: $120 \times 30 = 3600$ (руб)

6. Анатолий Петрович сдаёт квартиру за 30 000 руб. в месяц. Каким будет его доход каждый месяц, если налог составляет 13% , а уплата коммунальных услуг ЖКХ составляет 3700 рублей?

Ответ: 1) $(30000 - 30000 \times 13 : 100) - 3700 = 22400$ (руб)

7. Школьники участвовали в Благотворительной Ярмарке. Заработанные деньги они перечислили больным детям. 2Б класс перечислил 2890 рублей, 3В класс – 5600 рублей, 4А – 4970 рублей. Сколько денег перечислили школьники в помощь детям?

Ответ: $2890 + 5600 + 4970 = 13460$ (руб)

8. В магазине «Монетка» проходит акция: покупая 2 упаковки «Чак-чак», 3-ю упаковку покупатель получает бесплатно. Упаковка «Чак-чак» стоит 100 рублей. Какое наибольшее количество упаковок «Чак-чак» можно получить, имея 600 рублей?

Ответ: 1) $600 : (2 \times 100) = 3$ раза

2) $2 \times 3 + 3 = 9$ (упаковок)

9. Музыкальная пауза <https://www.1urok.ru/categories/8/articles/44830>

10. Зинаида Васильевна открыла ателье по пошиву одежды. Ей нужно закупить ткани: ситца 12 метров, шёлка-20 метра, льна-10 метров. В Интернете она нашла два проверенных поставщика. У поставщика № 1 ситец стоит 80 руб. за метр, шёлк – 300 руб. за метр, лён – 250 рублей. У поставщика № 2 ситец – 70 руб., шёлк – 200 руб., лён – 360 рублей. У какого из поставщиков выгоднее Зинаиде Васильевне закупить ткань?

Ответ: $12 \times 80 + 20 \times 300 + 10 \times 250 = 9460$ (руб)-у 1-го поставщика

$12 \times 70 + 20 \times 200 + 10 \times 360 = 8440$ (руб) у 2-го поставщика

Выгоднее закупить ткань у 2-го поставщика

11. На день рождения Костя получил от дедушки в подарок 400 рублей. Костя пригласил двух друзей в кафе и купил мороженое по цене 110 руб. Что может купить Костя на сдачу.

Ответ: $400 - 3 \times 110 = 100$ (руб) сдача

Костя может еще купить пирожное за 80 руб.

12. Зина хочет купить в Онлайн-магазине Wildberries сумочку за 860 рублей, кошелек за 630 рублей, браслет за 320 рублей. Сможет ли она оплатить покупку картой, если лимит перевода 3000 рублей.

Ответ: $860 + 630 + 320 = 1810$ (руб) Сможет

13. В книжном магазине продаётся офисная бумага, применяемая для цветных принтеров разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 2000 листов бумаги одной марки. Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвая покупка?

Марка бумаги	Количество листов в пачке	Цена пачки
«Светокопи »	500	300 руб.
«Снежок»	100	200 руб.

«Снегурочка»	250	280 руб.
«Балет»	500	290 руб.

Ответ: $2000:500 \times 290 = 1160$ (руб) – «Балет»

14. Арина и Алёна делают красивые бусы, серьги, броши из натуральных камней и выставляют их на продажу в интернете. За неделю они продают 2 броши по 2000 руб. и одни бусы за 1500 рублей и пару сережек за 900 рублей. Сколько девочки заработают денег за две недели, если продадут ещё такой же товар?

Ответ: $(2 \times 2000 + 1500 + 900) \times 2 = 12800$ (руб)

15. У Аси было

У Ерёмы было



У кого денег больше и на сколько?

Ответ: $8 \times 200 = 1600$ (руб) у Аси

$4 \times 100 + 1000 + 500 = 1900$ (руб) у Ерёмы

Больше денег у Ерёмы на 300 рублей

16. Найдите одно лишнее слово, которое имеет другой смысл. Дайте общее название оставшимся словам.

- 1) Йена, цент, евро, доллар.
- 2) Злотник, серебряник, грош, пушнина.
- 3) Банкноты, купюры, бумажные деньги, монеты.
- 4) Гурт, реверс, аверс, эмблема.

Ответ: Лишнее слово: 1) цент, 2) пушнина, 3) монеты, 4) эмблема.

Общее слово: 1) валюта 2) первые металлические деньги, 3) деньги на бумаге,

4) поверхности монеты

Подведение итогов.

- Подведём итоги. Каждая команда подсчитывает, какую сумму удалось заработать за игру. Победителями становятся... вручаются дипломы.

Рефлексия

Ведущий: Ребята, у каждой команды на столах лежат смайлики, дорисуйте им рот, чтобы мы поняли, понравился вам игра или нет.

Желаю Вам считать свои финансы,

Приумножать их каждый день шутя!

Судьба пусть дарит Вам авансы,

Взамен так ничего и не прося!

И в пользу оберните Вы все шансы,

Которые нам жизнь дала!

Пусть будут верными друзья,

В достатке жизнь будет всегда!

Желаю много достичь,

Счастливо, радостно Вам жить!

Список литературы:

1. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
2. Введение в финансовую грамотность рабочая тетрадь 3 для начальной школы / Авторский коллектив: А.А., Козлова, М.А. Лангер, А. В. Половникова и другие.
3. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с
4. Введение в финансовую грамотность : рабочая тетрадь 4 для начальной школы / [Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под

общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 28 с.

5. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» Авторский коллектив: О.Н.Исупова, А.А. Козлова, Е.С. Королькова, М.А. Лангер. А. В. Половникова и др.-Москва,2019г
6. <https://slovo.ws> Разработка открытого урока на тему «Государственный бюджет»
7. <https://nsc.1september.ru> Бакума Светлана «Государственный бюджет», журнал «Начальная школа».
8. <https://disk.yandex.ru/i/eYNLzddSBHT5Ww> Фрагменты мультфильмов
9. <https://www.1urok.ru/categories/8/articles/44830> Музыкальный фрагмент из мультфильма «Бременские музыканты»

Авторы:

Ильиных Лидия Михайловна, учитель начальных классов, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Нягани «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени А. И. Гордиенко
Почтовый адрес: 628181 6 мкр. д.3 кв.151 г. Нягань ХМАО-Югра Тюменская область Эл.почта iljinyhlidie@yandex.ru

Нестерова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Нягани «Средняя общеобразовательная школа №6» имени А. И. Гордиенко
Почтовый адрес: 628181 1 мкр. д.39 кв.3 г. Нягань ХМАО-Югра Тюменская область Эл.почта olganecterowa@mail.ru