



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 59 им. И. Ромазана»
города Магнитогорска
ул. Труда, д. 19/1; тел. 8(3519) 40-54-20;
e-mail: sch59magnit@mail.ru; сайт: <https://sch59mgn.educhel.ru>

Сценарий коллективно-творческого дела «Экологические горизонты»



Аудитория – обучающиеся 7-х классов

Автор (составитель): Савицкая Эларона Владимировна,
учитель МОУ «СОШ №59 имени И.Ромазана» г. Магнитогорска;
Кулясова Наталья Ивановна,
учитель МОУ «СОШ №59 имени И.Ромазана» г. Магнитогорска

Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников методических разработок «Лучшая разработка внеклассного или внеурочного мероприятия, в рамках реализации ФОП»

Цель мероприятия: познакомить учащихся с профессиями, связанными с экологией и показать их роль для нашего будущего

Задачи мероприятия:

- развивать и углублять познавательные и профессиональные интересы учащихся
- включить подростков в экологически ориентированную деятельность
- формировать экологическую культуру обучающихся
- создать условия для проявления творческих способностей школьников

Оборудование и технические средства.

- АРМ, проектор, микрофоны

Музыкальное оформление:

«Гимн экологов»

Декорации, реквизит, атрибуты:

- реквизит групп для демонстрации выполненного задания

Условия и особенности реализации:

- актовый зал, наличие затемнения, количество стульев на класс или параллель

Методические советы по проведению.

Проблемы экологии именно сегодня вышли наряду с другими на уровень значительного роста. К сожалению, некоторые люди не до конца осознают масштабов экологической катастрофы, остаются безучастными или равнодушными к защите окружающей среды. Это результат экологического воспитания нынешнего поколения, которое на протяжении нескольких лет проявляло потребительский подход к природе.

XXI век объявлен мировым сообществом «столетием окружающей среды». Федеральная программа развития образования наряду с гражданско-патриотическим направлением акцентирует внимание на решении задач экологического воспитания. Поэтому есть необходимость вовлечения обучающихся в практические мероприятия с целью привлечения к проблемам окружающей среды. А если смотреть на перспективу, то замотивировать обучающихся на выбор экологически целесообразной линии социального поведения, стимулировать социальную активность, ответственность, креативность при подготовке экологических мероприятий, формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела, умение работать в команде.

Учитывая свой опыт работы, мы знаем, что решить возникшие проблемы можно путем проведения Коллективно Творческих Дел (КТД).

Выбранная форма позволит не только погрузить ребят в работу подготовительного этапа, но и даст возможность проявить себя. Главное – соучастие обучающегося, его личное самовыражение и самоутверждение.

Для подготовки и проведения КТД Совет дела предложил включить материал по экологическим профессиям. Именно специалисты этой отрасли способны решить современные проблемы окружающей среды. В предлагаемом КТД обучающиеся вышли с инициативой на одной из станций провести дефиле нарядов из вторичного сырья, в подготовке которых непременно примут участие и родители.

КТД «Экологические горизонты» – процесс, который научит планированию, оцениванию своих действий, контролю своего труда и проявление творческой активности. Данное мероприятие способствует формированию у обучающихся навыков конструктивной работы, овладению способами сотрудничества и взаимодействия. А экологическая направленность КТД повысит уровень экологической культуры учащихся.

Этапы КТД

Название этапа	Деятельность
1. Предварительная работа	– Стартовая беседа по выбору темы с учетом актуальности проблемы. – Формирование Совета дела.
2. Совместное планирование КТД	– Обсуждение Советом дела первой редакции сценария КТД. – <u>Деление на команды.</u> – Получение домашнего задания каждой командой. • <u>Рециклинг-технолог</u> • <u>Инженер – эколог</u> • <u>Рециклинг по одежде</u> • <u>Стартапер</u>
3. Совместная подготовка дела	– Утверждение сценария КТД Советом дела. – Распределение поручений по подготовке отдельных этапов КТД. – Консультации групп по вопросам подготовки командами домашнего задания. – Подготовка командами домашнего задания.
4. Проведение КТД	Проведение КТД по утвержденному сценарию.
5. Совместное подведение итогов	Общий сбор.
6. Ближайшие последствия КТД	Реализация проекта «Наставничество. Ученик – ученик» (Проведение данного КТД на параллель, где участники данного КТД будут выступать в роли организаторов)

Сценарий КТД

«Экологические горизонты»

ведущие	содержание
Ведущий 1 (B1)	Здравствуйте, журналисты, врачи, инженеры, артисты, агрономы!
Ведущий 2 (B2)	Не удивляйтесь! Мы ничего не перепутали. Пройдет несколько лет, и кто-нибудь из вас встанет у штурвала корабля, построит умные дома, создаст эликсир молодости или напишет книгу.
B1	«Каждый ребенок, каждый подросток одарен, способен преуспеть и в науке, и в творчестве, и в спорте, в профессии и в жизни», - отметил глава государства В.В.Путин в ежегодном Послании Федеральному собранию.
B2	Пора юности – время, когда можно и нужно задуматься о том, кем быть.
B1	Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, самореализации, духовного благополучия.
B2	Сегодня предлагаем вам познакомиться с некоторыми профессиями из направления...
B1	Не говори, какого. Пусть ребята сами догадаются по афоризмам, пословицам и поговоркам, которые говорят об этой отрасли.
B2	«Природа – это самая лучшая из книг, написанная на особом языке. Этот язык надо изучать». Гарин-Михайловский (1852–1906) – русский писатель, инженер-путеец.
B1	«Все мы дети одного корабля по имени Земля, значит, пересечь из него просто некуда... Есть твердое правило: встал поутру, умылся, привел себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету». Сент-Экзюпери Антуан де (1900–1944) – французский летчик и писатель.
B2	«Природа – единственная книга, каждая страница которой полна глубокого содержания». Гете Иоганн Вольфганг (1749–1832) – немецкий писатель, мыслитель и естествоиспытатель.
B1	Кто землю лелеет, того земля жалеет.
B2	Враг природы тот, кто ее не бережет.
B1	Земля хоть и кормит, но и сама есть просит.
B2	Плоха та птица, которая загрязняет собственное гнездо.
B1	О какой же отрасли сегодня пойдет разговор?
	Ответы учащихся Предполагаемый ответ: Охрана природы.
B2	Верно. Это экология - интегральная наука о рациональном взаимодействии общества и природы. Сегодня мы познакомим вас, ребята, с экологическими профессиями.
B1	Предлагаем посмотреть видео «Фиксики. Природа» и определить, какую проблему подняли создатели ролика.
	<u>Просмотр видео «Фиксики. Природа»</u>
	Ответы учащихся Предполагаемый ответ: Проблема негативного влияния деятельности человека на окружающую среду.
B1	Естественная и рукотворная красота должны дополнять друг друга, а не взаимоуничтожать! Иначе для всего живого не останется места на планете Земля.

B2	Вдумайтесь: в среднем на каждого жителя нашей страны из атмосферы выпадает 372 кг вредных веществ в год. В Челябинской области этот показатель колеблется от 200 до 2000 кг В настоящее время на каждого жителя нашей планеты приходится около 1 тонны мусора в год, и это не считая миллионы изношенных и разбитых автомобилей. Если весь накапливающийся за год мусор не уничтожить, не перерабатывать, а ссыпать в одну кучу, образовалась бы гора высотой с Эльбрус – высочайшую горную вершину Европы.
B1	"...Леса без птиц и земли без воды. Всё меньше окружающей природы, Всё больше – окружающей среды".
B2	Сегодня, выйдя на Экологическую тропу, познакомимся с профессиями, которые помогут сделать этот мир чище.
B1	А знаешь, интересно в жизни получается.
B2	Что именно.
B1	Замечал, что когда взрослые что-то советуют, то дети норовят сделать все наоборот.
B2	Факт. И что?
B1	Вот и Григорий Остер это заметил. Думаю, будет поучительно вспомнить его стихи сегодня.
B2	Давай попробуем.
B1	Бейте палками лягушек. Это очень интересно. Отрывайте крылья мухам, Пусть побегают пешком. Тренируйтесь ежедневно, И наступит день счастливый — Вас в какое-нибудь царство Примут главным палачом.
B1	Остановка первая «Красная книга»
B2	Красная - значит в опасности!
B1	К великому сожалению, современный человек часто так ведет себя по отношению к братьям нашим меньшим. И вот что из этого получается.
B2	В Красной книге Челябинской области содержатся сведения о 128 видах растений, 17 видах млекопитающих, 50 - птиц, 5 - пресмыкающихся, 3 - земноводных, 5 видах рыб, 94 - насекомых, 3 - моллюсков, 133 - покрытосеменных, 1 - голосеменных, 8 - папоротниковидных, 1 - плауновидных, 7 - моховидных, 11 - лишайников, 30 - грибов.
B1	Кто же встанет на защиту природы ?
Команда ИЭ (Инженеры-экологи)	Следить за сохранностью нашего «дома» - планеты Земля призваны Инженеры-экологи - специалисты, работающие на стыке инженерии и экологии. Они занимаются разработкой мероприятий, направленных на снижение вреда, который предприятия наносят окружающей среде.
	<u>Демонстрация видео «Инженер -эколог. Взгляд на профессию»</u>
B1	Команда «Инженеры-экологи» подготовила для вас игру «Правда-вымысел» и предлагает принять в ней участие.
Команда ИЭ (Инженеры-экологи)	<u>Игра «Правда-вымысел»</u> Учащиеся принимают участие в игре
B2	Молодцы. Спасибо за участие.
Команда ИЭ	В подготовительный период наша команда поработала с материалами по профессии «Инженер-эколог» на платформе «Атлас новых профессий» и оформила <u>буклет «Инженер-эколог»</u> и <u>инфографику «Инженер-эколог»</u> , для того чтобы познакомить вас с данной

	профессией.
B1	Если вы любите природу и заботитесь о ее состоянии, а также имеете склонность к освоению естественных наук, то вам стоит обратить свое внимание на профессию «Инженер-эколог» . В связи с развитием промышленности и техники подобные профессионалы становятся все более востребованными в современном обществе.
	Остановка вторая «Вторая жизнь отходов»
B1	А мы обращаемся еще к одной экологической проблеме, с которой сейчас столкнулся наш мир. Это утилизация отходов.
B2	Каждую секунду в мире появляется 3,8 кг «экологически безвредного мусора»: объедки, яичная скорлупа, кожура от картофеля и прочее. Он составляет 29 % от среднестатистической мусорной корзины. Что же касается других составляющих, то 25% - это картон и бумага, 13% - стекло, 11% - пластик, 4% - металл и 18% - другие материалы.
B1	Лучше всего со своим мусором справляется Швеция, перерабатывая 52% от общего количества отходов. За ней следует Австрия (49,7%) и Германия (48%). Нам, с 25%, есть на кого равняться.
Команда РТ (Рециклинг-технолог)	Если нет у вас собаки, За собой на поводке Поводите по квартире Электрический утюг. Чтобы он паркет не портил И на коврик луж не лил, Трижды в день его на травку Выводите погулять.
Команда РТ	А чтоб вечером грабитель Не забрёл на огонёк, На дверях пишите мелом: «Осторожно: злой утюг». Ни один нормальный жулик Даже нос не сунет в дом. Где его подстерегает Встреча с крупным утюгом.
Команда РТ	Не уйти в утиль, а получить вторую жизнь может не только испорченный утюг, но и многое другое.
Команда РТ	А заниматься эффективным управлением отходами с учетом экологических, экономических и социальных аспектов призван специалист по обращению с отходами – Рециклинг - технолог .
	<u>Демонстрация видео «Рециклинг-технолог»</u>
B1	Для Магнитогорска, который входит в топ 10 самых грязных городов России, данный вопрос актуален, так как новые технологии утилизации мусора призваны снизить негативное влияние на окружающую среду, здоровье граждан, флору и фауну.
B2	В Магнитогорске новый мусоросортировочный комплекс «Ситиматик» для безопасного обращения с твердыми коммунальными отходами начал работу 1 июля 2022 года. Мощность мусоросортировочного комплекса составляет заявленные 200 тыс. т/год, из них 160 тыс. т/год — мощность мусоросортировочной линии, а 40 тыс. т/год — обработка крупногабаритных отходов на соответствующей площадке. Для жителей Магнитогорска это очередной этап экологической работы, решаемый совместно с ММК. Глобальная цель открытия комплекса состоит в том, чтобы подтолкнуть промышленную отрасль к развитию вторичной переработки сырья.

B1	И команда «Рециклинг – технологов» готова предложить нам игру «Сортируем мусор».
	<u>игра «Сортируем мусор»</u> <i>Учащиеся принимают участие в игре</i>
B2	Ну вот, мы с вами убедились на личном опыте, что сортировать бытовые отходы – совсем несложно, а польза для окружающей среды – огромная!
	<u>Просмотр видео «Стекло, бумага, пластик»</u>
B1	Не только стекло, бумага и пластик поддаются вторичной переработке, но и текстиль.
B2	Профессионально дать вторую жизнь старой одежде, опираясь на знания материаловедения, технологий создания текстильных изделий может специалист по Рециклингу (переработке) одежды .
Команда РО (Апсайклинг)	<u>«Специалист по Рециклингу одежды»</u>
Команда А	Открой коробку с нитками И ножницы достань, Найди на платье мамином Какой-нибудь узор. И, аккуратно вырезав, Возьми его себе. Наденет платье мамочка И вспомнит о тебе.
B1	Ребята команды «Рециклинг одежды» подготовили тематическое дефиле «Творите! Чудите!». Свои модели они изготовили из вторсырья.
Команда РО (Рециклинг одежды)	<i>Дефиле «Творите! Чудите!»</i> <u>МОДЕЛИ:</u> • Бомбер из целлофана «Вечерний букет» • Кейп из резиновых перчаток «Аплодисменты» • Блейзер из дисков «С песней по жизни» • Худи из страниц журнала «Юность» • Свитшот из строительной подложки «Комета «Галилея»
Команда РО	Переделка и повторное использование вещей сегодня — на пике популярности. Апсайклингом занимаются и знаменитые бренды, и рукодельницы по всему миру.
Команда РО	Современную экологию интересует вопрос, какую роль играет в природе человек. Она направляет свою деятельность на все аспекты жизнедеятельности человека. Об этом нам расскажут стартаперы.
B2	Руками никогда нигде Не трогай ничего. Не впутывайся ни во что И никуда не лезь. В сторонку молча отойди, Стань скромно в уголке И тихо стой, не шевелься, До старости своей.
B1	Но те, кому не безразлично будущее планеты, не могут стоять в стороне от экологических проблем.
B2	Экологические стартаперы- кто они?
Команда СА (Стартаперы)	Говоря простыми словами, стартап – это новый бизнес, как правило, инновационный. Его цель – что-то усовершенствовать или придумать новый продукт, который будет пользоваться огромным спросом.
Команда СА	Экологические стартаперы продвигают идеи, направленные на

	разработку и реализацию решений, которые максимально учитывают потребности и интересы природы, способствуют сохранению экосистем. Благодаря этому, проекты не только приносят экономическую выгоду, но и содействуют экологической устойчивости.
B2	Свой Стартап «EcoScan – шаг в будущее экологии» нам представят ребята этой команды
B1	Их проект - это инновационная платформа, разработанная для учета и управления экологическими инициативами, что сделать процесс контроля за экологическими проектами более эффективным, прозрачным и удобным для всех заинтересованных сторон.
Команда СА	<u>Представление стартапа презентация «EcoScan – шаг в будущее экологии»</u>
	<u>Просмотр видео Фиксики «Чему учит экология»</u>
B1	Прозаик Валентин Распутин точно заметил что "Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии".
B2	Из - за бесхозяйственной деятельности человека происходят страшные экологические катастрофы
B1	20 апреля 2010 взрыв нефтяной платформы в Мексиканском заливе. 75 тысяч квадратных километров покрывала нефтяная пленка – угрожая 400 видам животных.
B2	Индия. Бхопальская катастрофа - 18 тысяч человек погибли из-за утечки химикатов 3 декабря 1984 года на заводе UnionCarbide
B1	За 50 лет практически полностью иссушено Аральское море
B2	Сегодня мы хотели бы спросить: «Люди, не пора ли задуматься, кто остановит этот снежный ком катастроф?»
Учитель	Человечество все чаще сталкивается с экологическими проблемами, для решения которых необходимо модернизировать самые разные направления деятельности: от производства и строительства до воспитания и просвещения. Сделать это могут специалисты с принципиально новыми междисциплинарными знаниями и компетенциями: инженер-эколог, рециклинг-технолог разной специализации и, конечно же, стартап-менеджер. Их востребованность на рынке труда растет с каждым годом, и, по прогнозам экспертов, в будущем эта тенденция сохранится.
	<u>Просмотр видео «Гимн экологов»</u>
Учитель	Помните, еще Герцен сказал: " Грандиозные вещи делаются грандиозными средствами. Одна природа делает великое даром. "

Информационные ресурсы

1. <https://atlas100.ru/catalog/> Каталог профессий. Атлас новых профессий
2. <https://navigatum.ru/kp/> 'Кем стать' Навигатум Калейдоскоп Профессий
3. <https://proektoria.online/> Проектория