



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
« Г И М Н А З И Я № 4 »

663305, Красноярский край, г. Норильск, ул. Кирова, дом 34
тел (приемная): (3919) 34-55-64, тел/факс: (3919) 34-55-64
e-mail: grammarschool4@rambler.ru

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение
премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих
образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего
образования за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Швец Марины Владимировны

Образовательное учреждение: МАОУ «Гимназия № 4» г. Норильска

Образование: высшее, Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова,
2009г., специальность – зарубежная филология, квалификация – филолог, преподаватель
по специальности «Филология»

Педагогический стаж: 15 лет

Основной преподаваемый предмет: иностранный язык (английский и испанский языки)

В своей педагогической деятельности я стремлюсь к интеграции обучения и воспитания обучающихся, учитывая специфику преподавания английского и испанского языков. Основной целью является содействие развитию личности каждого учащегося, формирование его гражданской позиции, а также повышение научной и информационной грамотности. Для достижения высоких образовательных результатов я организую учебный процесс в рамках системно-деятельностного подхода, используя разнообразные образовательные методы и технологии. К ним относятся: проектная деятельность, проблемное обучение, поисковые и исследовательские методы, работа в малых группах, ролевые игры, создание проблемных ситуаций, технологии перевернутого класса и интерактивные подходы, а также использование мультимедийных материалов для повышения вовлеченности учащихся. Также активно использую дистанционные образовательные технологии, включая видеоконференции в Сферум, онлайн-уроки и платформы для электронного обучения, например, ФГИС «Моя школа» и «Учи.ру». Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся я регулярно применяю платформу Resh.edu.ru, которая предлагает разнообразные инструменты и ресурсы, способствующие результативному обучению и развитию навыков в области цифровых технологий. Эффективная работа с учащимися в данном направлении привела к выбору методической темы для самообразования «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка через анализ различных видов информации».

Уровень компетентности и профессионализма позволяет мне активно участвовать в мероприятиях сообщества учителей иностранного языка на муниципальном, всероссийском и на международном уровнях.

Год участия	Наименование мероприятия, тема	Уровень мероприятия	Способ презентации опыта	Подтверждающий документ
2021	Фестиваль педагогических идей и инноваций «Цифровые образовательные	Муниципальный	Очно	Приказ от 03.12.2021

	ресурсы в преподавании второго иностранного языка в условиях дистанционного обучения»			
	Марафон «Цифровые инновации в обучении и воспитании» по теме «Занятие о Китае и китайском языке»	Муниципальный	Очно	Приказ от 05.04.2021
	Заседание городского методического объединения для учителей иностранного языка по теме «План работы творческой группы учителей второго иностранного языка на 2021-2022 учебный год»	Муниципальный	Дистанционно	План заседания от 22.09.2021
2022	Заседание городского методического объединения для учителей иностранного языка по теме «Программа работы на 2022-2023 учебный год в рамках изучения второго иностранного языка»	Муниципальный	Дистанционно	План заседания от 22.09.2022
2023	II Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрам - 2023»	Региональный	Дистанционно	Сертификат
	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «Форум Высоких Широт – 2023: Практики развития потенциала человека»	Всероссийский	Очно	Сертификат
	Научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Российской Федерации: вчера, сегодня, завтра»	Всероссийский	Дистанционно	Сертификат
2024	Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Ориентир» в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности»	Муниципальный	Очно	Диплом
	VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XII века: тенденции и взгляд в будущее» по теме «Современные методы обучения в рамках работы языкового объединения Клуб путешественников»	Всероссийский	Дистанционно	Сертификат
2025	Открытое мероприятие «Путешествие в Испанию» в рамках лингвистической недели «Путешествие по миру языков и культур» для местной телепередачи «Северный город. Новости» и региональной телепрограммы «Вести Красноярск»	Региональный	Очно	Репортаж
	Фрагмент занятия по испанскому языку с участием призеров и победителей муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников для телекомпании «Норильск ТВ»	Муниципальный	Очно	Репортаж
	Статья «Практические бинарные уроки на уроках испанского языка» в научном журнале «Вестник науки»	Всероссийский	Дистанционно	Сертификат ISSN 2712-8849

Доклад на Всероссийской педагогической конференции «Современный урок. Методика и практика» по теме «Разработка и внедрение интерактивных переменок на испанском языке в начальных классах»	Всероссийский	Дистанционно	Диплом
Профессиональная разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса и творческий подход	Всероссийский	Дистанционно	Почетная грамота
Публикация учебно-методического материала на сайте центра педагогических инноваций им. К. Д. Ушинского по теме «Практические бинарные уроки как средство формирования языковой догадки на примере урока испанского и английского языков»	Всероссийский	Дистанционно	Свидетельство
Публикация информации о педагогическом опыте, личных достижениях и методических разработках на персональном сайте педагога. Веб-адрес личного сайта http://vestnikpedagoga.ru/servisy/site/n?n=845	Всероссийский	Дистанционно	Сертификат о создании сайта
Составление и организация учебной программы для международной поездки учащихся в языковую школу английского языка при университете Middlesex University, г. Дубай	Международный	Очно	Благодарственное письмо, брошюра
Научно-исследовательская работа для преподавателей международного конкурса научно-творческого общества Просвещение «Прорыв науки - 2025» по теме «Практические бинарные уроки как средство формирования языковой догадки на уроках английского и испанского языков»	Международный	Дистанционно	Диплом

По результатам мониторинга итогов образовательного процесса за период с 2022 по 2025гг. отмечаются высокие результаты учебных достижений обучающихся с положительной ежегодной динамикой в качественном усвоении английского языка: в 3 классе (2022 – 2023гг.), 4 классе (2023 – 2024гг.) повышение с 95 % до 97 %; во 2 классе (2023 – 2024гг.), 3 классе (2024 – 2025гг.) повышение с 94 % до 96 %; второго иностранного языка (испанского языка): в 8 классе (2022 – 2023гг.), 9 классе (2023 – 2024гг.) повышение с 97 % до 100 %.

Класс	Предметы	Мониторинг образовательного процесса по итогам учебного года					
		2022 – 2023 уч. год		2023 – 2024 уч. год		2024 – 2025 уч. год	
		Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %	Успеваемость %	Качество знаний %
2	английский язык	100	94	100	94	100	100
3	английский язык	100	95	-	-	100	96
4	английский язык	100	94	100	97	-	-
5	испанский язык	100	100	-	-	100	100
6	испанский язык	100	100	100	100	-	-
7	испанский язык	100	100	100	100	100	100
8	испанский язык	100	97	100	100	100	100
9	испанский язык	100	100	100	100	100	100
10	испанский язык	-	-	-	-	-	-
11	испанский язык	100	100	-	-	-	-

Также обеспечиваю положительную динамику результатов освоения обучающимися основной образовательной программы гимназии в соответствии с требованиями ФГОС по английскому языку и второму иностранному языку (испанскому языку) на основании мониторинга итоговой аттестации обучающихся за последние три учебных года. Отмечается положительная ежегодная динамика в качественном усвоении испанского языка: в 5 классе (2022 – 2023гг.), 6 классе (2023 – 2024гг.) повышение среднего балла с 4,4 до 4,5; в 6 классе (2022 – 2023гг.), 7 классе (2023 – 2024гг.) повышение среднего балла с 4,2 до 4,3; в 7 классе (2022 – 2023гг.), 8 классе (2023 – 2024гг.) повышение среднего балла с 4,3 до 4,4; в 8 классе (2022 – 2023гг.), 9 классе (2023 – 2024гг.) повышение среднего балла с 4,3 до 4,6; в 7 классе (2023 – 2024гг.), 8 классе (2024 – 2025гг.) повышение среднего балла с 4,3 до 4,4; в 8 классе (2023 – 2024гг.), 9 классе (2024 – 2025гг.) повышение среднего балла с 4,4 до 4,5.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в аттестации	Количество обучающихся, не прошедших аттестацию	Результаты аттестации обучающихся (средний балл)	Наличие высокобалльных работ (количество)
2022 – 2023	4 (английский яз.)	25	0	4,3	9
	5 (испанский яз.)	43	0	4,4	18
	6 (испанский яз.)	20	0	4,2	5
	7 (испанский яз.)	29	0	4,3	11
	8 (испанский яз.)	24	0	4,3	9
	9 (испанский яз.)	30	0	4,5	13
	11 (испанский яз.)	10	0	4,7	7
2023 – 2024	2 (английский яз.)	37	0	4,4	15
	4 (английский яз.)	24	0	4,4	10
	6 (испанский яз.)	43	0	4,5	23
	7 (испанский яз.)	24	0	4,3	8
	8 (испанский яз.)	22	0	4,4	9
	9 (испанский яз.)	26	0	4,6	11
2024 – 2025	2 (английский яз.)	20	0	4,6	9
	3 (английский яз.)	36	0	4,4	16
	5 (испанский яз.)	24	0	4,8	20
	7 (испанский яз.)	44	0	4,5	25
	8 (испанский яз.)	22	0	4,4	9
	9 (испанский яз.)	21	0	4,5	10

Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка достигается через различные подходы и методики. Читательская грамотность развивается анализом текстов и выделением ключевых идей, а акцент на глобальные компетенции расширяет культурный кругозор. Креативное мышление формируется через задания с оригинальными решениями, а финансовая грамотность интегрируется через практические ситуации управления ресурсами. Такой комплексный подход готовит будущих компетентных специалистов. В 2023–2024 учебном году для диагностики креативного мышления у 6А класса использовались задания по методу Дж. Брунера, позволившие учащимся продемонстрировать компетенции в выдвижении, оценке и доработке идей для решения социальных проблем.

Класс	Количество человек	Уровень сформированности креативного мышления				
		Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
6А	24	0	1	13	8	2

В 2024 – 2025 учебном году было организовано пробное тестирование уровня знаний английского языка для учащихся третьих классов с целью оценки их готовности к сдаче Всероссийских проверочных работ (ВПР) в следующем учебном году. По итогам

диагностики средний балл составил: в классе 3А — 17 из 25 возможных, в классе 3Б — 19 из 25, а в классе 3В — 16 из 25.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся, участвовавших в ВПР	Количество обучающихся, не прошедших ВПР	Результаты ВПР (средний балл из 25 максимальных)	Наличие высокобалльных работ ВПР (количество)
2024 – 2025	3А (английский яз.)	13	0	17	2
	3Б (английский яз.)	10	0	19	3
	3В (английский яз.)	13	0	16	2

Активно формирую у обучающихся навыки работы с современными исследовательскими инструментами, что повышает их уверенность в научной и проектной деятельности. Обучающиеся успешно участвуют в научно-исследовательских работах, применяя теоретические знания на практике и получая ценный опыт в решении актуальных задач. Этот процесс способствует их всестороннему развитию и готовит к будущим вызовам в образовательной и профессиональной сферах.

Год	Класс	Наименование мероприятия, тема	Уровень участия в мероприятии	Подтверждающий документ
2025	7А	XXIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Гордость нации» в номинация «Исследовательские и научные работы» на тему «Кулинарная лексика арабского происхождения в испанском языке: словообразование и заимствование»	Всероссийский	Диплом победителя
2025	9А	«Globetalk: всероссийский конкурс юных лингвистов» в номинации «Лучший творческий проект научного направления: биология и экология» на тему «Problemas de ecologia del mundo moderno»	Всероссийский	Диплом победителя

На данный момент являюсь руководителем экспертной комиссии по защите индивидуальных учебных проектов в гимназии, исполняю функцию составителя заданий и председателя жюри для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку. Также я принимаю участие в общественной педагогической экспертизе инновационных образовательных решений в рамках проекта «Педагоги России» и являюсь членом экспертного совета федерального уровня Западно-Сибирского центра профессионального обучения, который занимается вопросами внеурочной деятельности. В 2024 году оказала помощь для отдела МВД России по г. Норильску в виде срочного перевода на английский язык справки для Интерпола по уголовному делу в отношении международного преступника, что оказало значительное содействие в расследовании и была удостоена благодарственным письмом.

Год участия	Профессиональная активность педагога	Уровень мероприятия	Способ презентации работы	Подтверждающий документ
2023, 2024, 2025	Составитель заданий и председатель жюри для школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку	Муниципальный	Очно	Приказ
2024, 2025	Руководитель экспертной комиссии и член жюри по защите индивидуальных учебных проектов	Школьный	Очно	Приказ

2024	Победитель Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф»	Всероссийский	Дистанционно	Диплом
	Помощь отделу МВД России по г. Норильску в виде срочного перевода справки для Интерпола по уголовному делу в отношении международного преступника	Международный	Очно	Благодарственное письмо
2025	Участник общественной экспертизы инновационных образовательных решений в рамках проекта «Педагоги России»	Всероссийский	Дистанционно	Сертификат
	Член жюри экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» федерального уровня Западно-Сибирского центра профессионального обучения	Всероссийский	Дистанционно	Сертификат
	Участник международной программы обмена опытом «Педагоги Перемен»	Международный	Дистанционный	Диплом

Мною была разработана и успешно реализована учебная программа в рамках внеурочной деятельности «Школа одаренных детей Олимп». Данная программа предназначена для высокомотивированных учащихся 6-9 классов и направлена на развитие их творческого и интеллектуального потенциала, а также на систематическую подготовку к олимпиадам и конкурсам по английскому и испанскому языкам. Программа имеет положительную рецензию от главного редактора Всероссийского педагогического журнала «Академия педагогического мастерства» Е. Ф. Маркова на соответствие современным требованиям методической разработки и рекомендована к использованию в образовательном процессе педагогическим сообществом. Стоит отметить, что благодаря этой программе число участников языковых олимпиад возросло с 9% до 40% за последние три года, что является показателем её эффективности. В результате участия в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по испанскому языку в 2023 – 2024 учебном году один учащийся стал призером, а в 2024 – 2025 учебном году мои ученики достигли значительных успехов, завоевав два призовых места и одно первое место. Результатом данного достижения стало торжественное награждение специальным призом «Мастер олимпиадного движения 2024/2025».

В 2024 году организовала поездку и сопровождала высокомотивированных учащихся 6-8 классов гимназии в г. Красноярск в рамках реализации программы школьного туризма по социальным сертификатам. В 2025 году разработала учебную программу и организовала обучение учащихся гимназии 3-10 классов в рамках программы «English Path» в международной языковой школе в г. Дубай при Middlesex University для изучения английского языка.

Собственная методическая работа «Разработка и интеграция интерактивных перерывов на испанском языке в учебный процесс» была успешно апробирована в 2025 году на открытом мероприятии в гимназии в рамках лингвистической недели, на городском и региональном уровнях и была представлена общественности благодаря репортажам телекомпаний «Северный город. Новости» и «Новости. Красноярск», что способствовало популяризации методов активного обучения и повышению интереса к

изучению испанского языка в образовательной среде. Данная методическая разработка имеет положительную рецензию от главного редактора Всероссийского педагогического издания «Учительский журнал» В. В. Кожина на соответствие современным требованиям методической разработки и рекомендована к использованию в образовательном процессе педагогическим сообществом.

В качестве классного руководителя разработала и реализовала программу внеурочной деятельности «Я – волонтер» для учащихся своего класса. Программа направлена на формирование у школьников активной гражданской позиции и социально ответственного поведения, развитие навыков командной работы и лидерства. Учащиеся вовлекаются в волонтерские проекты, что способствует не только личному росту, но и улучшению социальной среды вокруг них. 100 % учащихся класса вовлечены в такие волонтерские мероприятия как «Помоги пойти учиться», «Лапы в моих руках», «Спасибо, солдат» и другие. Данные мероприятия развивают у детей чувство ответственности и сопереживания, формируя активную гражданскую позицию. Кроме того, я регулярно включаю учащихся в профориентационную деятельность через занятия «Россия — мои горизонты», проводя тематические экскурсии и привлекая родителей класса, представляющих разнообразные профессиональные сферы.

В дополнение к этому я интегрировала в учебный процесс дополнительное занятие, разработанное в рамках моей рабочей программы под названием «Клуб путешественников», ориентированное на учащихся 5 классов. Данное занятие способствует формированию устойчивого интереса к иностранным языкам и помогает ученикам осознанно подходить к выбору второго иностранного языка для изучения. Таким образом, эти инициативы значительно расширяют образовательные возможности, создавая мотивационную и творческую атмосферу, способствующую как личностному, так и профессиональному развитию учащихся.

Учебный год	Класс	Наименование мероприятия	Уровень участия в мероприятии	Количество человек	Количество победителей/призеров
2022 2023	5-11	Всероссийская Олимпиада Школьников (далее ВсОШ) по испанскому языку	Школьный	9	2 победителя/2 призера
			Муниципальный	9	2 победителя/2 призера
			Региональный	6	Участники
	10	Защита учебных проектов	Школьный	1	Участник
2023 2024	6-10	ВсОШ по испанскому языку	Школьный	8	4 победителя/2 призера
			Муниципальный	7	1 победитель/1 призер
			Региональный	1	1 призер
	3-4	Конкурс по английскому языку «Junior Jack»	Всероссийский	11	4 победителя/3 призера
	6-8	Школьный туризм для высокомотивированных учеников «Красноярск собирает друзей»	Региональный	10	10 социальных сертификатов
2024 2025	7	XXIII Всероссийский конкурс исследовательских и научных работ «Восхождение»	Всероссийский	1	1 победитель
	7-11	ВсОШ по испанскому языку	Школьный	19	5 победителей/3 призера
			Муниципальный	11	4 победителя/4 призера
			Региональный	6	1 победитель/2 призера
	3-7	Олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	Всероссийский	9	3 победителя I этапа 1 призер II этапа
	3, 8	Конкурс эссе на английском языке для участников с ОВЗ «Конкурс кидс»	Всероссийский	2	1 победитель

7-8	Международный конкурс по испанскому языку «Эрудит»	Международный	8	2 победителя/ 6 призеров
9	«Globetalk: всероссийский конкурс юных лингвистов» в номинации «Лучший творческий проект научного направления»	Всероссийский	1	1 победитель
3-10	Языковая школа «English path», г. Дубай	Международный	14	Дипломы с указанием уровней от А2 до С1

В рамках реализации «Рабочей программы воспитания» в модуле «Урочная деятельность» занимаюсь развитием у учащихся духовно-нравственных ценностей и патриотического мировоззрения, что является важной составляющей формирования личности современного школьника. Патриотизм воспитывается через изучение истории страны и знакомство с культурными традициями, а также через развитие гордости за достижения Родины. Я осуществляю реализацию программ «Разговоры о важном» и «Россия — мои горизонты», которые направлены на развитие у учащихся критического мышления, социальной ответственности и интереса к культурному наследию России через изучение актуальных вопросов и тем. Выполняя функции классного руководителя, организую классные часы и уроки, посвященные важным историческим событиям, таким как «День Победы» и «День Защитника Отечества», «День снятия блокады Ленинграда».

Год участия	Класс	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Способ презентации работы	Подтверждающий документ
2022-2023	5А	Акция «Собери пластиковые крышки», сбор пластика для перерабатывающей компании	Муниципальный	Очно	Приказ
		Профориентационная экскурсия в музей г. Норильска	Муниципальный	Очно	Приказ
		Акция «Спасибо, солдат!», сбор вещей и медикаментов участникам боевых действий	Муниципальный	Очно	Приказ
2023-2024	6А	Акция «Лапы в моих руках», сбор корма для животных из приюта	Муниципальный	Очно	Приказ
		Участие в профориентационном мастер-классе от родителей класса «Новогодняя игрушка»	Школьный	Очно	Приказ
		Участие в муниципальном конкурсе по ПДД «Безопасное колесо»	Муниципальный	Очно	Приказ
		Профориентационная экскурсия в драматический театр г. Норильска	Муниципальный	Очно	Приказ
		Участие во всероссийском мероприятии «Урок цифры»	Всероссийский	Очно	Благодарственное письмо
		Конкурс рисунков «Профессии родного города»	Муниципальный	Очно	Диплом победителя
2024-2025	7А	Акция «Помоги пойти учиться», сбор канцелярских принадлежностей	Муниципальный	Очно	Приказ
		Акция «Спасибо, солдат!», сбор вещей и медикаментов участникам боевых действий	Муниципальный	Очно	Приказ

	Участие в профориентационном мастер-классе от родителей класса «Свеча своими руками»	Школьный	Очно	Приказ
	Участие во всероссийском конкурсе по кибербезопасности «Безопасный интернет»	Всероссийский	Дистанционно	Дипломы победителей и призеров
	Профориентационная экскурсия в шахту «Ангидрит» г. Норильска	Муниципальный	Очно	Приказ
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Региональный	Очно	Диплом победителя МЭ и Диплом участника РЭ
	Акция «Бессмертный полк», шествие в память о героях-участниках ВОВ	Муниципальный	Очно	Приказ
	Всероссийский фестиваль «Герой моей семьи»: в честь 80-летия Победы советского народа в ВОВ	Всероссийский	Дистанционно	Диплом II место

Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, основывается на адаптированной рабочей программе по английскому языку для начальной и средней школы. Эта программа учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка и включает в себя разнообразные методические подходы, адаптированные учебные материалы и игровые элементы. Такой подход способствует положительной динамике в результатах ученика в процессе обучения. Он также позволяет эффективно интегрировать детей с особыми образовательными потребностями в образовательное пространство, обеспечивая их максимальное вовлечение и развитие. Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за последние два учебных года значительно улучшились благодаря проведенной работе.

Учебный год	Класс	Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Количество обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию	Результаты промежуточной аттестации (оценка)
2023 – 2024	2 (английский яз.)	1	0	3
	7 (английский яз.)	1	0	4
2024 – 2025	3 (английский яз.)	1	0	4
	8 (английский яз.)	1	0	5

Для ученика с инвалидностью, который обучается в 7 классе, был разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), который я, как тьютор, составила с учетом интересов и потребностей данного ученика, активно вовлекая в мероприятия различного уровня.

Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, включая ребенка-инвалида, обеспечивает положительные результаты как в учебной, так и во внеурочной деятельности, способствуя их социализации и личностному развитию.

Год участия	Класс	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Способ презентации работы	Подтверждающий документ
2023-2024	6	Конкурс рисунков «Профессии родного города»	Муниципальный	Очно	Диплом победителя
2024-2025	7	XXIII Всероссийский конкурс исследовательских и научных работ «Восхождение»	Всероссийский	Дистанционно	Диплом победителя

3-7	Олимпиада по английскому языку «Учи.ру»	Всероссийский	Дистанционно	Дипломы 2 победителя I этапа и 1 призер II этапа
8	Конкурс эссе на английском языке для участников с ОВЗ «Конкурс кидс»	Всероссийский	Дистанционно	Диплом победителя

В результате своей интенсивной педагогической деятельности я имею наградные документы на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях:

Год участия	Наименование наградного документа	Уровень мероприятия
2021	Почетная грамота за безупречную трудовую деятельность, успешную реализацию творческих, социально-педагогических практик, высокий профессионализм и активное участие в жизни гимназии и города	Школьный
	Благодарственное письмо организатору и участнику фестиваля педагогических идей и инноваций «Цифровые образовательные ресурсы в преподавании второго иностранного языка в условиях дистанционного обучения»	Муниципальный
2022	Диплом за творческую работу с одаренными детьми, развитие их интеллектуального потенциала, качественную подготовку обучающихся к участию в 64 городской олимпиаде школьников – муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году	Муниципальный
2023	Благодарственное письмо за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, инициативу и творчество в деле обучения и воспитания подрастающего поколения	Муниципальный
	Диплом за творческую работу с одаренными детьми, развитие их интеллектуального потенциала, качественную подготовку обучающихся к участию в 65 городской олимпиаде школьников – муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Муниципальный
	Сертификат участника первого этапа II Краевого чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края «ПолиГрамм - 2023»	Региональный
2024	Благодарственное письмо за плодотворный труд и подготовку обучающегося, ставшего призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году	Региональный
	Диплом лауреата муниципального конкурса профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир»	Муниципальный
	Диплом I степени по результатам участия во Всероссийском конкурсе педагогических инноваций «Использование цифровых образовательных технологий во внеурочной деятельности»	Всероссийский
	Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных техникам и методикам инклюзивного образования «Педагоги России»	Всероссийский
	Диплом победителя Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание английского языка» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единый урок»	Всероссийский
	Диплом за творческую работу с одаренными детьми, развитие их интеллектуального потенциала, качественную подготовку обучающихся к участию в 65 городской олимпиаде школьников – муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	Муниципальный
	Свидетельство о присвоении почетного звания «Родительское признание 2024»	Всероссийский
	Диплом номинанта Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2024»	Всероссийский
	Благодарственное письмо от отдела МВД России по городу Норильску за тесное сотрудничество и оказанное содействие сотрудникам органов внутренних дел	Муниципальный

2025	Благодарственное письмо от Международной языковой школы «English Path» за неустанный труд, преданность своему делу и неоценимую поддержку учащимся в процессе обучения в языковой школе, г. Дубай	Международный
	Диплом I степени по результатам участия в Международной олимпиаде по предмету «Испанский язык». Международная олимпиада по лингвистике (IOL)	Международный
	Сертификат за активное участие в деятельности экспертного совета федерального уровня Западно-Сибирского центра профессионального обучения по направлению работы внеурочной деятельности в качестве члена жюри	Всероссийский
	Сертификат Педагога России «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Всероссийский
	Благодарственное письмо платформы «Учи.ру» за проведение Всероссийской онлайн-олимпиады по английскому языку для учеников 1-11 классов	Всероссийский
	Благодарственное письмо «Взаимообучение городов. Москва» за представление городского опыта работы	Всероссийский
	Диплом участника международной программы обмена опытом «Педагогика Перемен»	Международный
	Диплом Педагога России «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях»	Всероссийский
	Диплом II степени Международного конкурса научно-исследовательских работ «Прорыв науки - 2025» научно-творческого общества «Просвещение»	Международный
	Наградная стела «ВсОШ. Мастер олимпиадного движения 2024-2025»	Региональный

Ежегодно повышаю свой уровень квалификации:

2023 - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», программа «Внедрение ФОП начального, основного и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО)», Абакан, 72 ч., уд. № 193103823777

2024 - ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», программа «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», Москва, 72 ч., уд. № 0080056

2024 - ООО «Учи.ру», программа «Всестороннее развитие личности ученика: идеи для организации внеурочной деятельности», Москва, 72 ч., уд. № 001457

2024 - ООО «Центр инновационного образования и воспитания», программа «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года», Саратов, 44 ч., уд. № 1099736

2024 - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», программа «Быстрый старт в искусственный интеллект», Москва, 72 ч., уд. № 772423090674

2025 - ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Организация профориентационной работы с младшими школьниками»,

2025 - ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в соответствии с ФГОС», Екатеринбург, 72 ч., уд. № 4379764355

2025 - ООО «Высшая школа делового администрирования», программа «Организация работы с одаренными и талантливыми детьми в условиях реализации ФГОС», Екатеринбург, 72 ч., уд. № 4379787319

Директор МАОУ «Гимназия № 4»

Учитель иностранного языка МАОУ «Гимназия № 4»

Е. А. Петренко

М. В. Швец

