

Рекомендации логопеда для родителей будущих первоклассников

Ваш ребенок 1-го сентября пойдет в школу...

Учеба – это новый вид деятельности, в которую он должен постепенно включиться. Немалую роль в адаптации к школьной жизни играет степень развития речи вашего ребенка.

К 7 годам ребенок должен правильно произносить все звуки речи, не путать их, а, значит, у него должен быть хорошо развит фонематический слух. Фонематический слух – это особый слух на звуки, который помогает понимать звучащую речь, улавливать тонкие оттенки сказанного, отличать один звук от другого.

Если у ребенка есть нарушение произношения звуков и недостаточно развит фонематический слух, то ему может быть трудно научиться читать и писать, т.к. он нечетко слышит звучащую речь, не может правильно продиктовать себе слово, предложение.

Для того, чтобы понимать учителя, ребенок должен обладать достаточным словарным запасом, понимать значение сказанных слов и смысл предложений, в собственной речи уметь выражать свои мысли сложными предложениями, правильно согласовывать слова в них.



Я предлагаем Вам несколько полезных игр и заданий, которые помогут Вашему малышу повысить уровень речевого развития. Эти упражнения можно выполнять, когда угодно и где угодно, даже по пути в магазин. Главное, чтобы это происходило с удовольствием и в игровой форме!

Давайте поиграем!

1. «Цепочка слов» Назови слово, которое начинается на последний звук моего (предыдущего) слова.

Корова-автобус-салат-танк-крот-...

2. «Придумай слово» Назови слово на звук А. Придумай слова, в которых звук А стоит в конце, в середине слова.

3. Учимся делить слова на слоги (определять их количество) и ставить ударение.

4. «Доскажи словечко» Добавление недостающего слога.

Коле... (колесо), коро... (корова)

5. «Составь словечко» из слогов. Ри-ку-ца... (курица)

6. Рифмовки-скороговорки необходимы для развития чёткой артикуляции и дикции.

От топота копыт пыль по полю летит

7.«Назови одним словом» (классификация, обобщение) *Сосна, берёза, клён – это...*

Назови какие ты знаешь фрукты..., птиц..., мебель..., овощи..., одежду...

8. «Назови ласково» Употреблять слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами

Вилка-вилочка

9. «Один - много» Образовывать слова в нужной форме единственного и множественного числа

Чашка-чашки-много чашек

10. «Посчитай-ка»

одна тарелка, две тарелки, пять тарелок.

11. «Четвёртый лишний». Ребёнок должен назвать, что лишнее, и объяснить почему. *Нос, глаз, рука, щека (рука)*

12. «Слово на ладошке». Назови слова, которые находятся у меня или у тебя в кармане, на потолке, на лице и т.д.

13. «Скажи наоборот» (Слова-антонимы).

Зима -лето, утро-..., день- ..., холод- ..., север- ... и т.п.

Нырнул- ..., заболел-..., упал-...и т.д.

Длинный-короткий, широкий- ..., богатый-..., густой-...

Далеко-..., высоко- ..., узко -..., низко-..., можно-..., и т.п.

14. «Скажи по-другому» (Слова-синонимы).

Врач-доктор, волшебник-..., озябнуть-..., исчезла-... и т.п.

15.«Отгадай загадку». Загадки учат детей образно мыслить. Загадывайте детям описательные загадки.

Это предмет мебели, на нем сидят, у него есть ножки, спинка, сиденье. Что это? (стул).

16. Заучивание стихотворений. Заучивайте с детьми стихотворения. Это развивает память, мышление, обогащает словарь.

17. «Давай почитаем!». Как можно больше читайте детям, рассматривайте картинки, обсуждайте, беседуйте по содержанию.

Уважаемые родители! В семье для ребенка необходимо создавать такие условия, чтобы он получал удовольствие от общения со взрослыми. Помните - самый лучший способ научить другого - собственный пример! Постарайтесь говорить красиво, правильно, и ребенок захочет научиться говорить так, как вы.

**ЖЕЛАЮ УДАЧИ!
У ВАС ВСЁ ПОЛУЧИТСЯ**

Учитель-логопед Мотылькова Н.В.