

**Краткосрочный педагогический проект группы
компенсирующей направленности для детей с ЗПР**

«Новогодняя сказка. Сказочные герои»



Выполнила:

Калимуллина Г.В.

Краткосрочный педагогический проект группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

Тема проекта: «Новогодняя сказка. Сказочные герои»

Проблемное поле проекта: Самый долгожданный детский праздник – Новый год. В настоящее время дети проявляют низкий познавательный интерес и в недостаточной степени имеют представления о новогоднем празднике.

У детей возникает масса вопросов: «Где живет Дед Мороз?», «Почему мы наряжаем именно елку?», «Зачем на макушке елки звезда?» и т.д.

Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности.

Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.

Цель проекта: Расширить знания детей о новогоднем празднике, героях Новогодних сказок и о зиме. Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность, а также создание условий, стимулирующих развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей.

Задачи:

1. Коррекционно-образовательные задачи:

- расширять знания и представления детей о празднике Новый год, формировать представление у детей о новогодних обычаях и традициях и о героях новогодних сказок;
- уточнять и расширять представления детей о зиме и зимних явлениях;

2. Коррекционно-развивающие задачи:

- корректировать произвольное внимание путем просмотра презентации по теме;
- коррекция и развитие связной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса);
- коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной), при заучивании стихотворений с использованием мнемотаблиц;
- коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений);
- коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, установление логических и причинно-следственных связей);
- коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки);

3. Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать в парах и в команде;
- воспитывать нравственные качества (любовь, трудолюбие, умение сопереживать).

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта):

1 этап – подготовительный (составление плана реализации проекта, определение цели, задач, темы проекта, подбор информационного, наглядного и творческого материала)

2 этап – организация проектной и исследовательской деятельности

3 этап – основной (см. проектную карту)

Описание продукта, полученного в результате проекта:

- выставка детского творчества «Зимние мотивы»;
- выставка поделок «Новогодние фонари»;
- консультация для родителей «В ожидании сказки или как сделать праздник ребенку»;

Вид проекта: Краткосрочный, познавательный, творческий;

Состав участников: Дети, родители, воспитатели, учитель-дефектолог;

Проектная карта:

первый день:

Рассказывание:

Беседа на тему: «Скоро праздник Новый год».

Цель: Создание положительного эмоционального фона, радости и ожидания праздника Новый год.

Чтение художественной литературы:

Чтение русской народной сказки «Морозко», заучивание стихотворений к утреннику.

Цель: Знакомство с содержанием сказки «Морозко», учить анализировать произведение и характеры героев сказки.

Экспериментирование, моделирование:

Что будет с водой, если вынести на мороз?

Цель: Выявить, обогатить и закрепить знания детей о воде.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Игра: «Собери елочные игрушки».

Цель: Различать основные цвета, правильно их называть, согласовывать существительное с прилагательным в роде.

Рисование:

Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования (оттиск поролоном). Тема: «Ёлочка».

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей посредством использования нетрадиционных техник рисования, закрепить представления детей о традиции празднования Нового года.

второй день:

Рассказывание:

Беседа на тему: «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка».

Цель: Знакомить детей с новогодними персонажами, обобщить их представления о главных героях новогоднего праздника.

Чтение художественной литературы:

Чтение сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева».

Цель: Познакомить с главными героями сказки, их характерами, прививать любовь и интерес к чтению, к сказкам, воспитывать чувства дружеских крепких отношений.

Экспериментирование, моделирование:

Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло.

Цель: Закрепить знания о свойствах снега и выявить, что плотный, утоптаный снег тает медленнее рыхлого.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра: «В лесу родилась елочка».

Цель: Уточнить и расширить словарь по теме.

Лепка:

Тема: «Весёлый снеговичок».

Цель: Закрепить приёмы раскатывания, отрывания, сплющивания, побуждать к декоративному оформлению созданного образа, развивать эстетический и художественный вкус детей.

третий день:

Рассказывание:

Беседа на тему: «Как мы празднуем Новый год».

Цель: Познакомить детей с традициями встречи этого праздника в России и в других странах мира.

Чтение художественной литературы:

Чтение сказки С. Я. Маршака «Двенадцать месяцев».

Цель: Закреплять знания детей о временах и месяцах года, используя содержания сказки, побуждать детей к высказыванию, к решению проблемных ситуаций.

Экспериментирование, моделирование:

Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках.

Цель: Закреплять умение сравнивать предметы по длине, употреблять в речи слова длиннее – короче, длинный – короткий, закрепить знания о геометрических фигурах.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра: «Что на елке, а что (кто) под елкой?».

Цель: Закрепить понимание предлогов «на» и «под», активизировать словарь по теме.

Аппликация:

Тема: «Дед Мороз из бумаги».

Цель: Совершенствование навыков творческого конструирования у детей, формировать представления о главном герое новогодних праздников.

Восприятие произведений изобразительного искусства:

Рассматривание иллюстраций на тему: «Герои Новогодних сказок».

Цель: Познакомить детей с работами художников-иллюстраторов, обратить внимание на праздничное убранство, закрепить умение внимательно рассматривать иллюстрации, вспомнить знакомые сказки.

четвертый день:

Рассказывание:

Беседа на тему: «Зимние развлечения».

Цель: Формирование представлений детей о народных зимних забавах и развлечениях.

Чтение художественной литературы:

В.Одоевский «Мороз Иванович», пословицы о зиме.

Цель: Познакомить детей со сказкой, учить высказывать свое мнение о поступках героев, воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Игра: «Новый год у ворот».

Цель: Систематизировать знания детей о праздновании нового года, формировать познавательный интерес.

Рисование:

Тема: «Украшаем костюм Снегурочки».

Цель: Учить детей создавать образ нарядной Снегурочки в кокошнике, длинной шубке со снежными узорами, с меховой отделкой.

Восприятие произведений изобразительного искусства:

Рассматривание иллюстраций на тему: «Новый год».

Цель: Формировать представление детей о празднике, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности.

пятый день:

Рассказывание:

Беседа на тему: «Здравствуй Зимушка – Зима».

Цель: Обобщить знания детей о времени года, зимних забавах и одежде.

Чтение художественной литературы:

В.Архангельский «Летят снежные крупинки».

Цель: Познакомить с рассказом, активизировать и пополнять словарный запас по теме, закреплять умение разгадывать загадки.

Экспериментирование, моделирование:

Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием температуры».

Цель: Развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные зависимости и делать выводы.

Игры (настольно-печатные и дидактические):

Дидактическая игра: «Какое время года».

***Цель:** Учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание, быстроту мышления.*

Художественное конструирование:

Тема: «Дом деда Мороза».

***Цель:** Развитие конструктивных навыков у детей, а также расширение пространственных представлений и умения находить и называть детали конструктора.*

Работа с родителями:

Выставка поделок «Новогодние фонари»;

Консультация для родителей «В ожидании сказки или как сделать праздник ребенку».

Проект
группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
«Новогодняя сказка. Сказочные герои»

Матрица проекта

1	Название проекта	«Новогодняя сказка. Сказочные герои»
2	Проблемное поле проекта	Самый долгожданный детский праздник – Новый год. В настоящее время дети проявляют низкий познавательный интерес и в недостаточной степени имеют представления о новогоднем празднике. У детей возникает масса вопросов: «Где живет Дед Мороз?», «Почему мы наряжаем именно елку?», «Зачем на макушке елки звезда?» и т.д. Реализация данного проекта предусматривает изучение, сохранение и воплощение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику, и их потребность к творческой деятельности. Увлечение совместным творчеством обеспечит комфортную, эмоционально – благополучную обстановку в группе, будет способствовать развитию навыков коммуникативного общения, сотрудничества.
3	Цель	Расширить знания детей о новогоднем празднике, героях Новогодних сказок и о зиме. Вовлечение и объединение коллектива детей, родителей и педагогов в совместную творческую деятельность, а также создание условий, стимулирующих развитие познавательного интереса, раскрытие творческого и интеллектуального потенциала детей.

4	Задачи	<u>1. Коррекционно-образовательные задачи:</u> - расширять знания и представления детей о празднике Новый год, формировать представление у детей о новогодних обычаях и традициях и о героях новогодних сказок; - уточнять и расширять представления детей о зиме и зимних явлениях; <u>2. Коррекционно-развивающие задачи:</u> - корригировать произвольное внимание путем просмотра презентации по теме; - коррекция и развитие связной речи (пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса); - коррекция и развитие памяти (кратковременной, долговременной), при заучивании стихотворений с использованием мнемотаблиц; - коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук (формирование ручной умелости, развитие ритмичности, плавности движений, соразмерности движений); - коррекция и развитие мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, установление логических и причинно-следственных связей); - коррекция и развитие личностных качеств учащихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки); <u>3. Коррекционно-воспитательные задачи:</u> - воспитывать умение работать в парах и в команде; - воспитывать нравственные качества (любовь, трудолюбие, умение сопереживать).
5	Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги реализации проекта)	1 этап – подготовительный (составление плана реализации проекта, определение цели, задач, темы проекта, подбор информационного, наглядного и творческого материала); 2 этап – организация проектной и исследовательской деятельности; 3 этап – основной (см. проектную карту).

6	Описание продукта, полученного в результате проекта	- выставка детского творчества «<i>Зимние мотивы</i>»; - выставка поделок «<i>Новогодние фонари</i>»; - консультация для родителей «<i>В ожидании сказки или как сделать праздник ребенку</i>».
7	Вид проекта	Краткосрочный, познавательный, творческий.
8	Состав участников	Дети, родители, воспитатели, учитель-дефектолог.

ПРОЕКТНАЯ КАРТА

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогом		Дни недели				
		Понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
1	Рассказывание	Беседа на тему: <i>«Скоро праздник Новый год»</i>	Беседа на тему: <i>«Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»</i>	Беседа на тему: <i>«Как мы празднуем Новый год»</i>	Беседа на тему: <i>«Зимние развлечения»</i>	Беседа на тему: <i>«Здравствуй Зимушка – Зима»</i>
2	Чтение художественной литературы	Чтение русской народной сказки <i>«Морозко»</i> , заучивание стихотворений к утреннику	Чтение сказки Г.Х. Андерсена <i>«Снежная королева»</i>	Чтение сказки С.Я. Маршака <i>«Двенадцать месяцев»</i>	В.Одоевский <i>«Мороз Иванович»</i> , пословицы о зиме	В.Архангельский <i>«Летят снежные крупинки»</i>
3	Экспериментирование, моделирование	Что будет с водой, если вынести на мороз?	Сравнить скорость таяния снега, уложенного в стакан плотно или рыхло	Сравнить время замерзания чистой и подкрашенной воды в большой и маленькой формочках		Опыт «Снег и лёд – вода, изменившая своё состояние под воздействием температуры»
4	Игры (настольно-печатные и дидактические)	Игра: <i>«Собери елочные игрушки»</i>	Дидактическая игра: <i>«В лесу родилась елочка»</i>	Дидактическая игра: <i>«Что на елке, а что (кто) пол елкой?»</i>	Игра: <i>«Новый год у ворот»</i>	Дидактическая игра: <i>«Какое время года»</i>

Основные виды деятельности детей, организуемых педагогом		Дни недели				
		Понедельник	вторник	среда	четверг	Пятница
5	Художественно-эстетическая деятельность					
	Рисование	Рисование с использованием нетрадиционных техник рисования (оттиск поролоном). Тема: «Ёлочка»			Тема: «Украшаем костюм Снегурочки»	
	Аппликация			Тема: «Дед Мороз из бумаги»		
	Лепка		Тема: «Весёлый снеговичок»			
	Художественное конструирование					Тема: «Дом деда Мороза»
	Восприятие произведений изобразительного искусства			Рассматривание иллюстраций на тему: «Герои Новогодних сказок»	Рассматривание иллюстраций на тему: «Новый год»	
6	Работа с родителями	Выставка поделок «Новогодние фонари»; Консультация для родителей «В ожидании сказки или как сделать праздник ребенку».				