

«Применение насыпной аппликации на логопедических занятиях».

**ГКОУ "Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат
№10"**

Александровский муниципальный округ, село
Александровское

**Учитель-логопед
Романенко Екатерины
Анатолиевны**



Актуальность

- Одним из важнейших направлений в работе с детьми с ОВЗ является коррекция и развитие речевых навыков, как средства успешного школьного обучения. Современные требования к образованию в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС НО) ориентируют педагогов на развивающее обучение, в котором синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия в процессе развития обучающихся, воспитанников.
- Именно поэтому на современном этапе особую актуальность приобретает выявление и использование эффективных, целесообразных, интересных и занимательных для обучающихся
- нетрадиционных форм работы.

Цель

- **Коррекция и развитие речи
у обучающихся
воспитанников.**

Задачи

- *Закрепление и автоматизация поставленных звуков.*
- *Закрепление, уточнение и активизация лексического материала.*
- *Коррекция и закрепление правильного использования грамматических категорий.*

Закрепление и автоматизация поставленных звуков.

Дифференциация

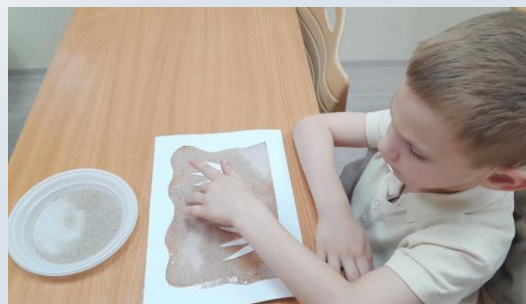
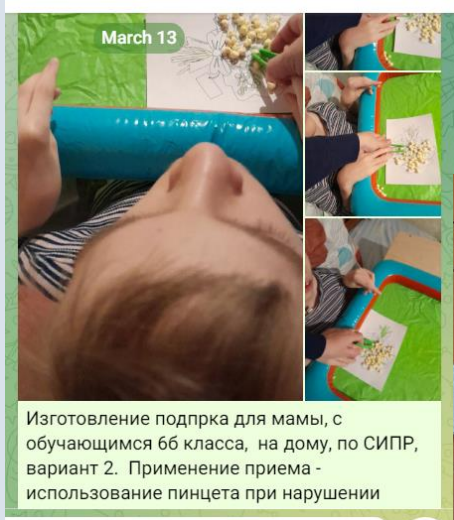


Звуков [с-ш]



Закрепление, уточнение и активизация лексического материала.

Пример: Лексическая тема: «Весна»



Коррекция и закрепление правильного использования грамматических категорий.

Коррекционные упражнения по теме: «Предлоги»



Вывод



- Насыпная аппликация дает положительные результаты в процессе коррекционной работы с учащимися.
- Такие формы работы вызывают положительный эмоциональный отклик у обучающихся, поддерживают познавательный интерес к деятельности, предупреждают переутомление, способствуют более активному включению в деятельность и более эффективному усвоению материала.

**Спасибо за
внимание!**