

Технология обучения в сотрудничестве как способ активизации учебной деятельности учащихся на уроке

Яковлева Ю. В.,
учитель английского языка



Требования к современному уроку с позиции ФГОС

- Формирование предметных результатов.
- Формирование универсальных учебных действий (УУД).
- Создание комфортной среды, в центре внимания личность ребёнка.
- Смена видов деятельности.
- Обучение в деятельности (самостоятельная работа обучающихся на всех этапах урока).
- Вовлечение всех учащихся в активную учебную деятельность на уроке.
- Учитель выступает в роли организатора учебной деятельности.
- Рефлексия обучающихся на уроке.



Цель:

демонстрация педагогического опыта организации процесса обучения английскому языку на основе технологии обучения в сотрудничестве.

Задачи:

- познакомить с теоретическими основами технологии обучения в сотрудничестве;
- раскрыть её основные особенности и дать практические советы по её применению на уроке;
- показать эффективность использования данной технологии в процессе обучения английскому языку.



История возникновения



Зарубежный опыт:

- Р. Славин, университет Дж.Хопкинса
- Р. Джонсон и Д. Джонсон, университет штата Миннесота
- Группа Дж. Аронсона, университет штата Калифорния



Отечественный опыт:

- Е.С. Полат
- С.Л. Соловейчик
- Ш.А. Амонашвили
- В.Ф. Шаталов
- С.Н. Лысенкова



Технология обучения в сотрудничестве — это

методика организации активной совместной учебной деятельности учащихся в малых **группах** с целью решения какой-либо задачи (задания, проблемы, темы или вопроса).



Основные принципы обучения в сотрудничестве:

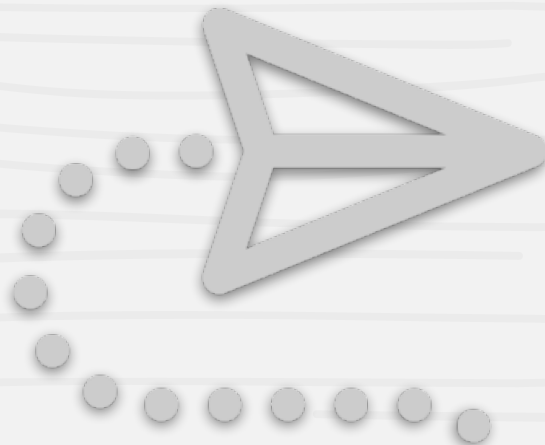
1 Объединение учащихся в группы.

2 Группе даётся одно задание, но при его выполнении предусматривается распределение ролей/фрагментов задания между участниками группы.

3 Личная ответственность каждого ученика за выполнение задания.

4 Оценивается работа не одного ученика, а всей группы.

5 Позитивная взаимозависимость.



Способы формирования групп:



Варианты формирования групп	Принципы формирования групп
Группа, сформированная учителем	Учитель формирует группу, исходя из поставленных целей урока.
Группа по желанию	Учащиеся объединяются по взаимному выбору.
«Случайная» группа	Группы формируются из тех, кто сидит рядом, или по жребию (геометрические фигуры, рисунки, карточки разного цвета и т.д.)
Группа, сформированная «лидером»	Учитель назначает лидера, и лидер сам набирает свою группу.

Правила работы в группе

Работай в группе дружно, помни, что вы одна команда



Не стой в стороне, принимай активное участие в работе своей группы



Не бойся высказывать своё мнение



Думай сам, а не рассчитывай на других



Говори тихо, не старайся всех перекричать.
Уважай мнение других участников группы.



Распределение организационных ролей в группах

- **Лидер.**
- **Исполнители.**
- **Спикер (докладчик).**
- «Хранитель времени».
- Наблюдатель («хранитель правил»).
- Протоколист.
- «Хранитель материалов».
- «Хранитель времени».
- Связист («хранитель связей»).
- Контролёр.



Подготовка заданий

Лексика
Грамматика
Чтение
Говорение



BE

AFFIRMATIVE FORM +

I	am	/m	German
You	are	/re	Polish
He	is	/s	Welsh
She	is	/s	American
It	is	/s	Australian
We	are	/re	Moroccan
They	are	/re	Japanese

NEGATIVE FORM -

I	am not	African
You	are not / aren't	Belgian
He	is not / isn't	Canadian
She	is not / isn't	Algerian
It	is not / isn't	Malian
We	are not / aren't	Portuguese
They	are not / aren't	English

INTERROGATIVE FORM ?

Am	I	French	?
Are	you	Italian	?
Is	he	Irish	?
Is	she	British	?
Is	it	Spanish	?
Are	we	Chinese	?
Are	they	Indian	?

➤ Complete with am, is or are (at the appropriate form).

- My name Ania, I Russian.
- This My friend Gregory, he Scottish.
- My friends and I American.
- you French?
- My cousins Spanish, they Chinese.
- Julie from Brazil and her friends Harry and Olga from Germany.
- Oliver with his parents? No, he
- I a girl, I a boy.
- Where Cathy and Tom? They in a plane.




iSLCollective.co.uk



iSLCOLLECTIVE

Search free ESL worksheets and video lessons

Relax about tomorrow's classes. Our community will help you prepare.



Most popular today

Present Simple

Choose the right option.

1. He a teacher.
a. work b. works c. working

2. She to the gym every day.
a. go b. goes c. going

3. They in the park every weekend.
a. play b. plays c. playing

Present Simple

Explain: Present Simple refers to actions that are permanent or habitual. That is, they take place in the past, continue to take place in the present, and will take place in the future.

The action does not necessarily take place at the actual moment of speaking, but can be at any point in the timeline that concerns the present time.

For example: *He goes to the gym every day.*

JACK'S ROUTINE



Hi! I'm Jack and I live in Bradford in the North of England.

I get up at 7.30 every morning, have a shower and take the bus to school.

I eat my breakfast on the bus. School starts at 8.30 a.m. and then we have lessons until 3.30 p.m. My favourite school subjects are Science and IT.

At lunchtime I eat in the school canteen, but on Tuesdays I go to a meeting for the school magazine so I take sandwiches. I write a blog for it about my passion, magic!

I even go to magic club every Friday evening.

When I get home from school, I do my homework and have dinner and I read lots of books and comics. I really like science fiction and adventure stories. I go to bed at about 9.30 p.m! And you? Tell me about your daily routine.

ANSWER THE QUESTIONS.

- Where does Jack live?
- What time does he get up?
- What are his favourite subjects?
- What does he do on Tuesday at lunchtime?
- Where does he go on Friday evening?
- When does he go to bed?
- What kinds of books does he read?

From KEEP IT REAL - EFL 44

CORRECT THE STATEMENTS.

- He has breakfast at home.
- His school starts at 8 o'clock and finishes at 2 o'clock.
- His favourite subjects are English and History.
- He eats in the canteen every day.
- He does his homework at school.
- He goes to bed at 8 o'clock every evening.

WRITE ABOUT YOUR DAILY ROUTINE.

PRESENT SIMPLE

- Complete the sentences using the Present Simple Tense.
 - She (read) books every day.
 - Sam and Amy (go) to school on weekdays.
 - John always (play) the guitar in the afternoon.
 - Ann (have) breakfast at 8 o'clock.
 - Julie (get) up at 7 o'clock.
 - Sam and Nancy (look) after their work.
 - Liam's family (do) their homework in the evening.
 - You often (take) to music at night.
 - We usually (have) dinner together.
 - They (go) shopping at the weekend.
- Complete the sentences using the verbs from the box in the Present Simple Tense.

Open - drink - go - have - watch - work - have - play - read - get

 - The museum at 8 o'clock every day.
 - The man who the football you became.
 - The family about the bus.
 - She lunch at 12 o'clock.
 - We TV in the evening.
 - My mother as a doctor.
 - I usually dinner in the morning.
 - Tom playing football with his friends.
 - She doesn't books at night.
 - My father up at 8 o'clock.
 - She (play) the piano at night.
 - He (water) plants in the morning.
 - She (does) her homework in the evening.
 - I (like) watching TV.
 - Tom (does) breakfast at 8 o'clock.
 - My mother (work) at night.
 - They (drink) coffee every day.
 - She (draw) my name.
 - She (read) the book at night.
 - You (go) to school on Sundays.

Sound game



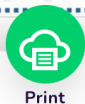
Memory Game

JOBS - PREPOSITIONS OF PLACE



by Harlow

<https://en.islcollective.com/>



Past Simple - Regular Verbs *GAME*

A ppt game to revise Past Simple regular verbs. Have a nice day made :) Here's an easy review of

Guess the Animal Sounds

In this PPT game Ss will listen to the sounds of different farm animals and guess their names. Click on the slide to get the cor

MEMORY GAME. JOBS & PREPOSITIONS

This is an interactive power point presentation about jobs and preposition of place. The students

Подготовка заданий

Аудирование
Чтение



[https://ello.org/
book/A1/A1-03-
Likes-Food.html](https://ello.org/book/A1/A1-03-Likes-Food.html)



English Listening Lesson Library Online

A1 A2 B1 B2 C1

A1 BEG A2 INT B1 INT B2 ADV C1

me to ELLLO!

as over 3,000 free listening lessons for all levels!
ivities have audio or video, a transcript, vocabulary
nd interactive quiz.

Complete Listening and Grammar Course
English VIP Training

A1 A2 B1

New Courses from ELLLO

A1
Listening
Beginners

A2
Listening
Beginners

B1
Listening

listening
minute videos and
al vocabulary.
pics



Conversation 2

Beginner English Grammar (A1) Lesson 3 of 25 **Likes and Dislikes**

Hear or read four conversations talking about
likes and dislikes.

[Download the Worksheet](#) / [Get the Free Book](#)



Script

Grammar

Quiz

Puzzle

Conversation 1

Man: So, what foods do you *like*?

Woman: I *like* ice cream, and pizza, and

Подготовка заданий

Лексика
Грамматика

Learning
Apps.org

[https://learningapps.org/
display?v=ptj0vqsbk25](https://learningapps.org/display?v=ptj0vqsbk25)

LearningApps.org

Поиск

Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию

Категория Медиа: Все Классы: Для начинающих — Профессиональное обучение

Английский язык	Инженерное дело	Итальянский язык	ОБЖ	Русский как иностранный	Фило
Астрономия	Информатика и ИКТ	Латынь	Политика	Русский язык	Фран
Биология	Искусство	Математика	Профессиональное обучение	Спорт	Хими
География	Испанский язык	Музыка	Психология	Трудовое обучение	Челов
Другие языки	История	Немецкий язык	Религия	Физика	Эконо

Словарный диктант № 1, 4 класс.

Colours

Орган зрения.

Железы внутренней секреции

Система (инж)

Строение растительной клетки

Антонимы. Прилагательные.

Слитное и раздельное

"Иван-царевич и Серый волк", 3 класс

Колеры Пазоглас

Отрасли науки

ЕГЭ Информатика (Задание 4)

Деление и умножение

Сказка Льюиса Кэрролла

сущест

Задание

Match the animals with their body parts

OK

stripes

two humps

trunk

mane

long neck and spots

short tail

QR code

LearningApps.org

Название упражнения

Animals and body parts. Spotlight 5 module 5b

Описание задания

Введите описание задания. Оно будет появляться в начале упражнения. Если это не нужно, оставьте это поле пустым.

Match the animals with their body parts

Пары

Задайте пары и соответствия. Это может быть текст и видео или аудио и текст - по вашему желанию.

Пара 1:

Пара 2:

Пара 3:

Подготовка заданий

Интерактивные игры



[https://
www.baamboozle.c
om/game/328536](https://www.baamboozle.com/game/328536)



[https://
www.baamboozle.co
m/game/183522](https://www.baamboozle.com/game/183522)

GAMES

2 million games made by teachers

★ Search games

Enter topic or game code

Phonics (Capital letters)
Pronouncing letters of the alphabet

Nancydreammaker
26

Speaking Questions
Questions for a warm up conversation during the class.

Team 1
45

Team 2
50

1	2	3	4
5	6	7	8

Find It Fast
Look for objects around you

Jessie
20

Варианты обучения в сотрудничестве

1

Обучение в команде
(STL, Student Team Learning).

3

«Пила»
(Jigsaw).

2

Командно-игровая работа
(Teams-Games-Tournament — TGT).

4

Учимся вместе
(Learning Together).

Обучение в команде

(STL, Student Team Learning)

- Учащиеся разбиваются на группы по 3-4 человека в каждой.
- Учитель объясняет новый материал, затем предлагает ученикам в группах его закрепить, понять все детали.
- Задание выполняется по частям.
- Выполнение каждого задания объясняется каждым учеником и контролируется всей группой.
- Каждый ученик несёт индивидуальную ответственность за успех работы команды.
- После выполнения заданий всеми группами учитель даёт тест.
- Задания теста учащиеся выполняют индивидуально, вне группы.
- Результаты суммируются. Оценка ставится одна на всю группу.



Comparative or Superlative

- 1) Kelly has got __ (many) mince pies than Dorothy.
- 2) This bakery sells the __ (good) bread in our town.
- 3) Water in this lake is __ (clean) than in the pond.
- 4) Cheetahs can run __ (fast) than pumas.
- 5) He grows __ (beautiful) flowers than his neighbour.

I've ever seen.
our school.
your group?
anient) time for me.

Comparative or Superlative

- 1) Kelly has got more (many) mince pies than Dorothy.
- 2) This bakery shop sells the the best (good) bread in our town.
- 3) Water in this lake is cleaner (clean) than in the pond.
- 4) Cheetahs can run faster (fast) than pumas.
- 5) Mr. Barrow grows more beautiful (beautiful) flowers than his neighbour.
- 6) Hanna's child is more patient (patient) than mine.
- 7) Mrs. Livid is the strictest (strict) teacher in our school.
- 8) Who is more intelligent (intelligent) in your group?
- 9) Let's meet at 5! It's the more (convenient) time for me.
- 10) There's less (little) homework than last week.

as...as, more...than

- 1) Skyscrapers in New York are as tall as those in London.
- 2) Strawberry ice cream is as nice as chocolate.
- 3) White bread is not so wholemeal as brown.
- 4) A cup is not so big as a bowl.
- 5) This movie is as gripping as the last one.

Name:
class: date:

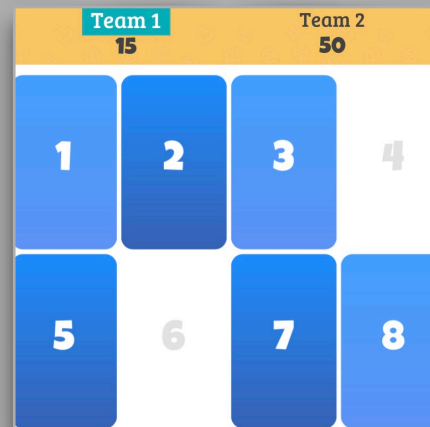
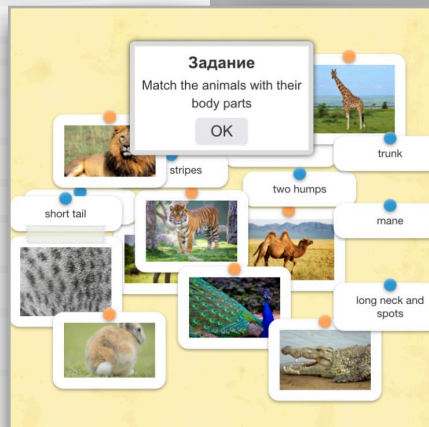
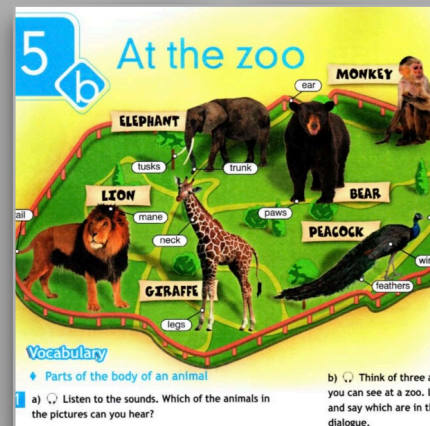
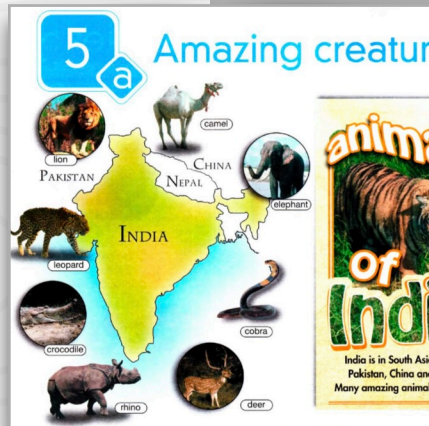
Degrees of comparison

1. It is (happy) day of my life.
2. Tom is (tall) Jim, they both are 1.80m.
3. This book is (bad) than that book !
4. It's..... (large) company in the country.
5. A BMW is (expensive) than a Ford.
6. My classmates are (old) me, we all are 15.
7. English is (good) !

Командно-игровая работа

(Teams-Games-Tournament — TGT)

- Учитель объясняет новый материал.
- Организуется работа в группах с целью формирования ориентировочной основы действий.
- Предлагается игра-соревнование между командами.
- Каждый участник, независимо от своей «планки», приносит очки своей команде.



«Пила» (Jigsaw)

- Учащиеся организуются в группы по 4–6 человек для работы над учебным материалом, который разбит на фрагменты.
- Каждый член группы находит ответы по своей части задания.
- Учащиеся, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных группах, встречаются и обмениваются информацией как «эксперты» по данному вопросу.
- Далее они возвращаются в свои группы и обучают всему, что узнали сами, других членов группы.
- Те, в свою очередь, докладывают о своей части задания.



Famous firsts

Let's talk about Walt Disney. Use the plan below. Work in groups. Complete the gaps in your sentences. Present the information to the classmates.

- Name:** Walt Disney is a f..... of 🧐, the most..... of all the times.
- Date of birth:** He.....(be) born on the ... of ... in ... the 🇺🇸.
Place of birth:
- Early years:** In his early years he..... (like) 🎨.
In 19... he ... (go) to and(start) with his.....
- Later years:** Walt Disney.... (create) 🧠 in 19.... In his later years he(make) 🎬 and(win) 🏆.
- Famous for:** He is famous for his f.... and c..... such as or
- Date of death:** He..... (die) in..... in.....



the text. In pairs use them to ask and answer questions.

► A: When was Walt Disney born?

- Отчитывается по всей теме каждый в отдельности и вся команда в целом.
- Учитель может спросить **любого** ученика.

Учимся вместе

(Learning Together)

- Класс разбивается на группы (по 3–4 человека в каждой).
- Каждая группа получает одно задание, которое является частью большой темы, над которой работает весь класс.
- В результате совместной работы отдельных групп и всех групп в целом достигается усвоение всего материала.
- Внутри каждой группы ученики самостоятельно распределяют микрозадачи.
- Оценка ставится одна на всю группу.



Project «World animals»

КРИТЕРИИ

1. Раскрытие темы

Name of the animal. Название животного
Type of the animal. Вид животного.
Area of the animal. Среда обитания.
Parts of the body. Части тела.
Animal's behavior. Поведение животного.
Animal's activities. Деятельность

животного

2. Количество предложений «5»= 10-12 «4»= 7-9 «3»= 5-6

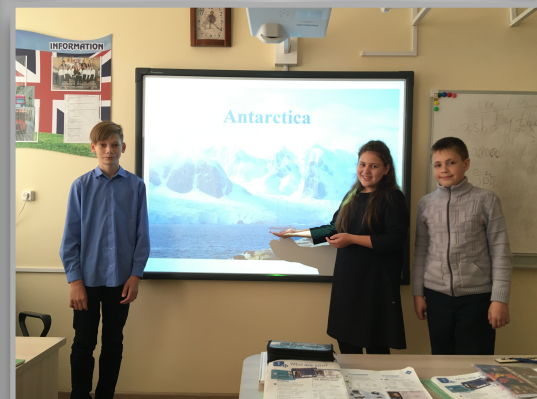
3. Без ошибок (лексических и грамматических)

«5»= 1 «4»= 2 «3»= 3-4

4. Аккуратность выполнения

5. Интересный

6. Плавная, **самостоятельная** речь, которую приятно слушать



Результаты педагогической деятельности

1

Диагностика уровня мотивации учащихся к изучению английского языка

(методика автора
М.Р. Гинзбург)

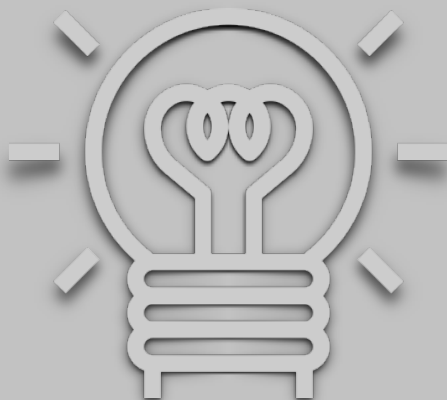


Диаграмма №1.

Ведущие мотивы изучения английского языка

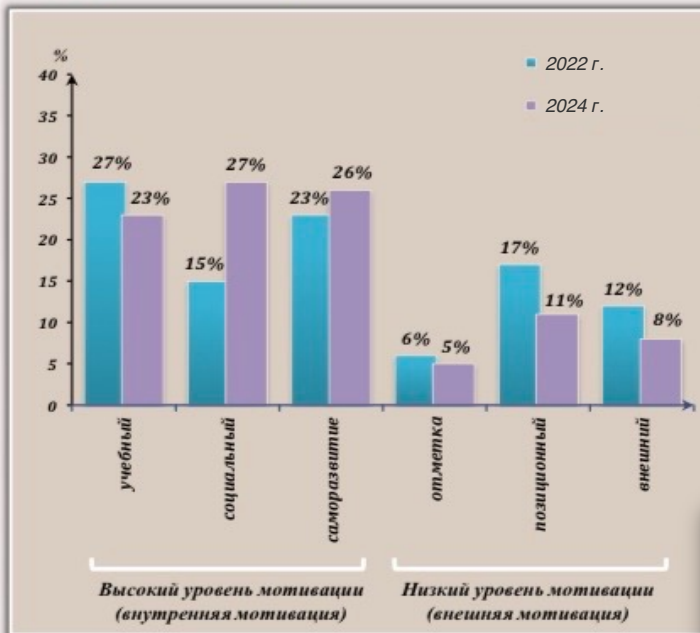


Диаграмма №2.

Динамика развития мотивации



Вывод:

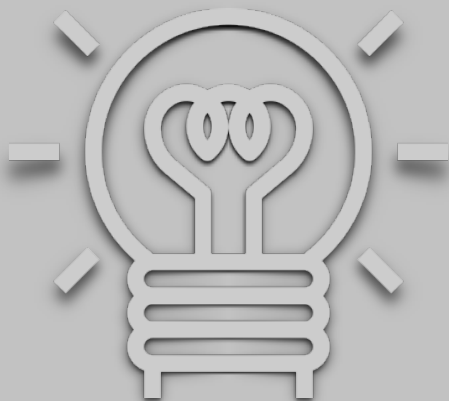
прослеживается положительная динамика развития мотивации у большинства учащихся.

Результаты педагогической деятельности

2

Диагностика качества освоения образовательных программ по предмету

(по результатам аттестации за год)



Учебный год	Общее количество учащихся	Средний балл	% качества знаний	% успеваемости
2021-2022	132	3,5	49 %	100 %
2022-2023	132	3,6	53 %	100 %
2023-2024	144	3,7	57 %	100 %

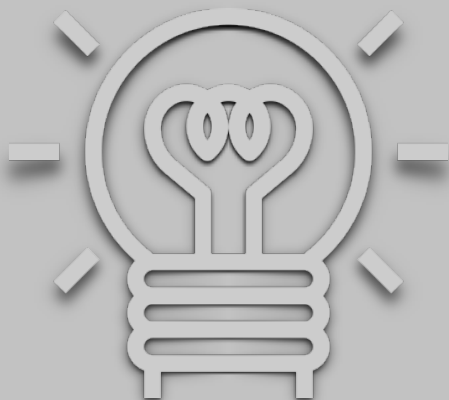
Вывод:

прослеживается положительная динамика качества освоения учащимися образовательных программ по предмету.

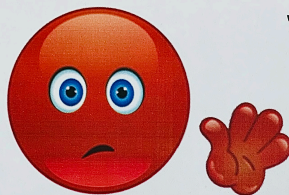
Результаты педагогической деятельности

3

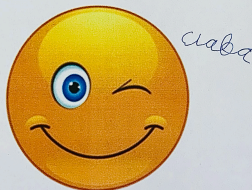
Результаты урока
английского языка
(4 класс)



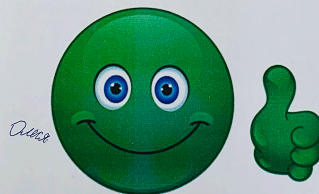
Оцени свою работу на уроке



"Ничего не понял"



"Испытываю затруднения"



"Я всё понял"

Иван
Рима
Анна
Polina



Преимущества обучения в сотрудничестве:

1

Учащиеся получают возможность для взаимодействия, общения и самореализации.

2

Учащиеся демонстрируют умения самооценки и объективной оценки деятельности партнёров.

3

Учащиеся учатся быть самостоятельными, оказывать помощь и поддержку партнёрам по малой группе.

4

Учащиеся получают возможность совершенствовать свои коммуникативные умения и навыки.



Основные принципы обучения в сотрудничестве:

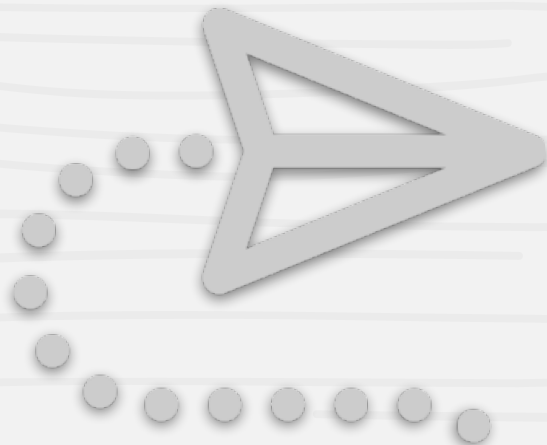
1 Объединение учащихся в группы.

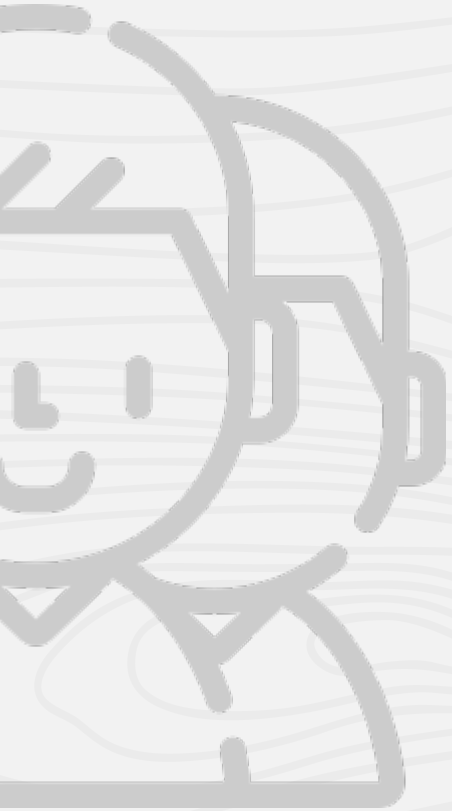
2 Группе даётся **одно задание**, но при его выполнении предусматривается **распределение ролей/фрагментов задания** между участниками группы.

3 **Личная ответственность** каждого ученика за выполнение задания.

4 Оценивается работа не одного ученика, а **всей группы**.

5 **Позитивная взаимозависимость.**





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!