

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В GRADE 1

(5-6 ЛЕТ)

«Высокий уровень» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик верно отвечает на вопросы учителя, может составить подробный рассказ по картинкам и самостоятельно применяет знания при выполнении работы;

«Выше среднего» - ставится, если ученик верно отвечает на вопросы учителя, может составить рассказ по картинкам, умеет применять свои знания, в работе правильно выполнил не менее $3/4$ заданий;

«Средний уровень» - ставится, если ученик верно отвечает на некоторые вопросы учителя, умеет применять свои знания, в работе правильно выполнил не менее $1/2$ заданий;

«Ниже среднего» - ставится, если ученик может ответить на некоторые вопросы учителя, в работе правильно выполнил не менее $1/4$ заданий;

«Низкий уровень» - ставится, если ученик не может ответить на вопросы учителя и не справляется с большинством заданий.

1. Найди и покажи буквы одновременно левой и правой рукой.

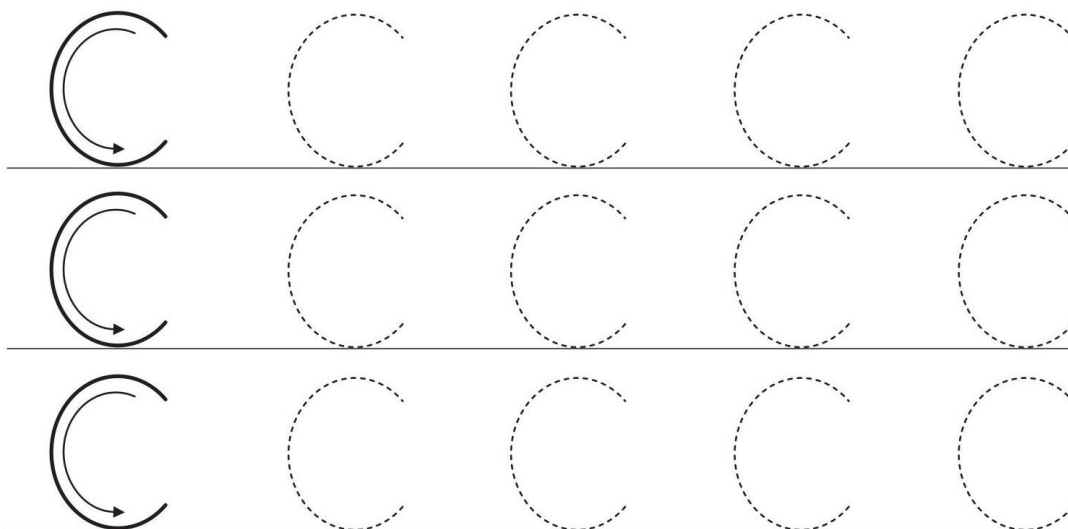
(Учитель называет каждую букву по очереди).



2. Найди и обведи в кружок все слова на букву «Э».



3. Обведи букву С по точкам.



4. Помоги букве Б пройти к бобру, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой Б.



5. Составь рассказ по картинкам.



6. Найди и раскрась все буквы У.

У А Н У В
Н Г У А У
Ч У К У Р

7. Послушай рассказ. Ответь на вопросы учителя.

(Читает учитель).



Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал ее. Мышь стала просить, чтобы он пустил ее; она сказала: «Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю». Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали его веревкой к дереву. Мышь услышала львиный рев, прибежала, перегрызла веревку и сказала: «Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь,— бывает и от мыши добро».

Вопросы:

- 1) О чём рассказ – о добре или о зле?
- 2) Кто делает добро в рассказе?
- 3) Почему в начале рассказа лев смеялся над мышкой?

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В GRADE 2

(6-7 ЛЕТ)

«Высокий уровень» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«Выше среднего» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания и правильно выполнил не менее $3/4$ заданий;

«Средний уровень» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее $1/2$ заданий;

«Ниже среднего» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее $1/4$ заданий;

«Низкий уровень» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

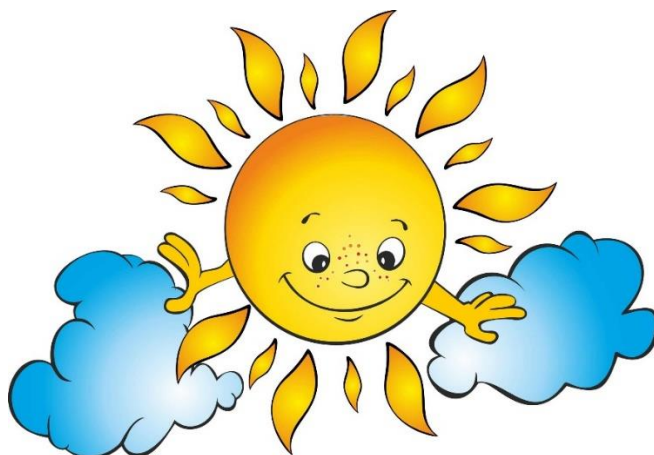
1. Выбери предметы, на которые похожа буква «О».

а) Подсолнух

б) Стол

в) Обруч

г) Солнце



2. Найди и обведи все буквы А

А Т Л Д Ж А Х М

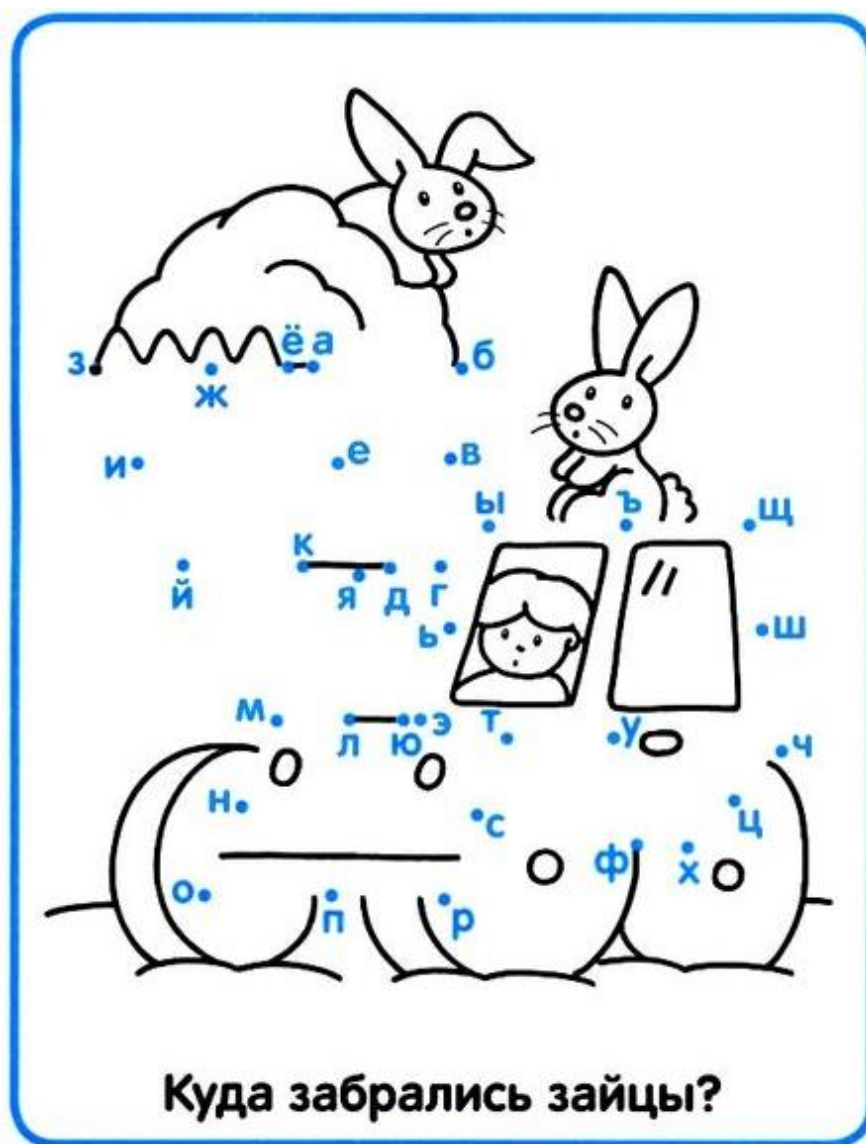
В Ц Щ А С Ч Ф Я

Б А Г Е У Э Ы Ю

А К Ш Д А Р Х О

Н Е А П Ж Й А И

3. Соедини буквы в алфавитном порядке так, чтобы получился рисунок.



4. Допиши буквы, чтобы получились слова, изображённые на картинках.



З Б



Б К



Б К



Л В



М Ч



М Ч

5. Найди все спрятанные слова, обведи их.

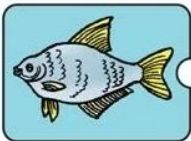
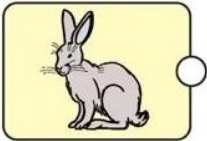
ОМЕТЛАСЫРУЦОБУ

ОШМОРЕРОРЫБАР

КСТУЛОАЗАЯЦРОГ

ВХОДКОТФЛУНАЯС

6. Соедини слоги стрелочками так, чтобы получилось слово.

	ЗА	БА
	РЫ	СЫ
	ИГ	ЯЦ
	ЧА	МА
	ЗИ	ЛА

Dashed arrows connect the fish to 'РЫ' and 'РЫ' to 'БА'.

7. Соедини слоги, подобрав половинки фигурок. Проведи линии.

МЫ

БА

ЗИ

ТО

РЫ

ЛО

ВА

ЧА

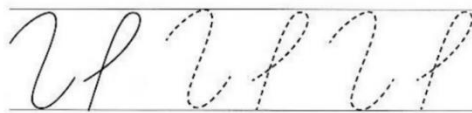
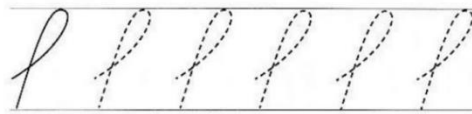
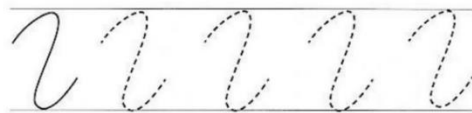
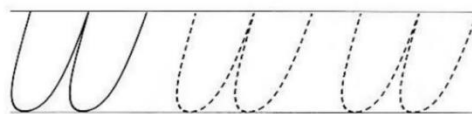
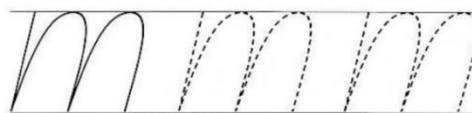
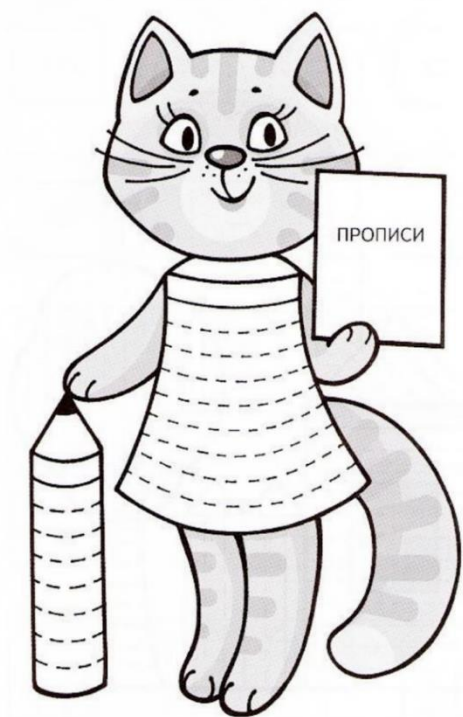
ЛЕ

МА

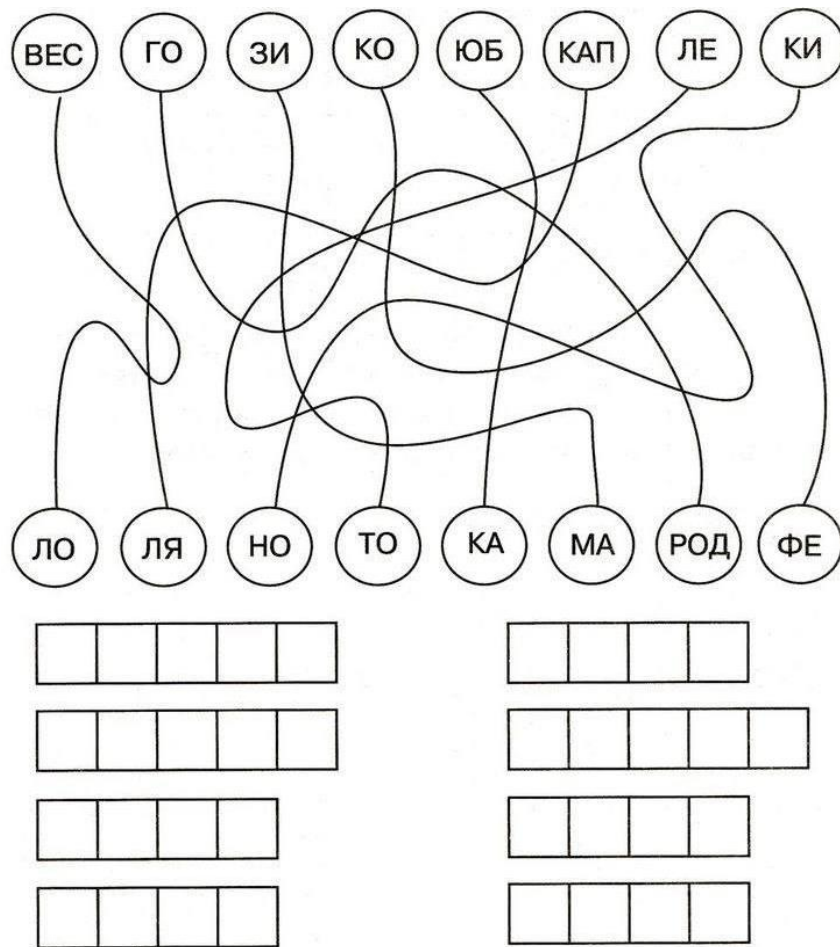
ТУ

ТА

8. Обведи элементы по образцу.



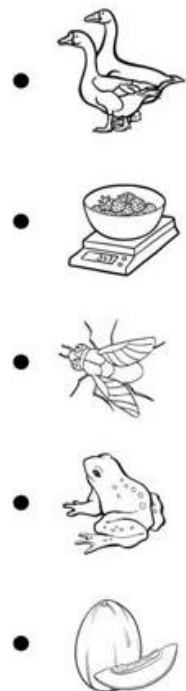
9. Пройди лабиринт, составь из слогов слова, запиши.



10. Соедини линией слова и картинки.



- МУХА •
- СОВА •
- ПИЛА •
- ГУСИ •
- РЕПА •
- ДЫНЯ •
- БУСЫ •
- ВЕСЫ •
- ЖАБА •
- ЛИСА •



ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 1-Й КЛАСС (GRADE 3)

«Высокий уровень» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;

«Выше среднего» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;

«Средний уровень» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;

«Ниже среднего» - ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/4 заданий;

«Низкий уровень» - ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством заданий.

1. Найди и отметь слово, в котором пять букв.

- А) Сова
- Б) Корова
- В) Ручка
- Г) Песенка

2. Измени одну букву в слове так, чтобы получилось новое слово.

Запиши.

КОТ —

К	И	Т
---	---	---

МАК —

--	--	--

ДЫМ —

--	--	--

РОЗА —

--	--	--	--

СТОЛ —

--	--	--	--

КОРОВА —

--	--	--	--	--	--

ВОРОНА —

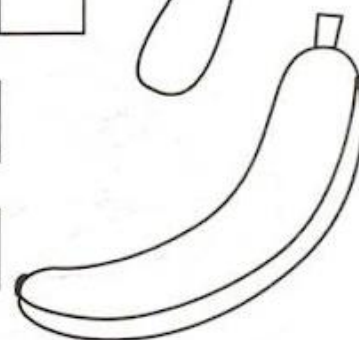
--	--	--	--	--	--

БАРАН —

--	--	--	--	--

ЛОДКА —

--	--	--	--	--



3. Сколько слогов в слове «ракета»?

- А) 3
- Б) 4
- В) 5

4. Составь слова из первых слогов. Запиши.



РОГА + ЗАБОР

--	--

ГОЛУБИ + РАДУГА

--	--

КОСА + РОСА + ВАЗА

--	--	--

СИТО + НИВА + ЦАРИЦА

--	--	--

РАМА + ДУША + ГАЗЕТА

--	--	--

КОЗА + ЛЕСОВИК + СОВА

--	--	--

КУЧА + КУЛАК + РУКА + ЗАНОЗА

--	--	--	--

5. Найди и подчеркни гласные буквы красным цветом, а согласные – синим цветом.

Зима, берёза, машина, школа, конфета.

6. Запиши слова письменными буквами в алфавитном порядке.

Весна, дом, апрель, бабочка, город, енот.

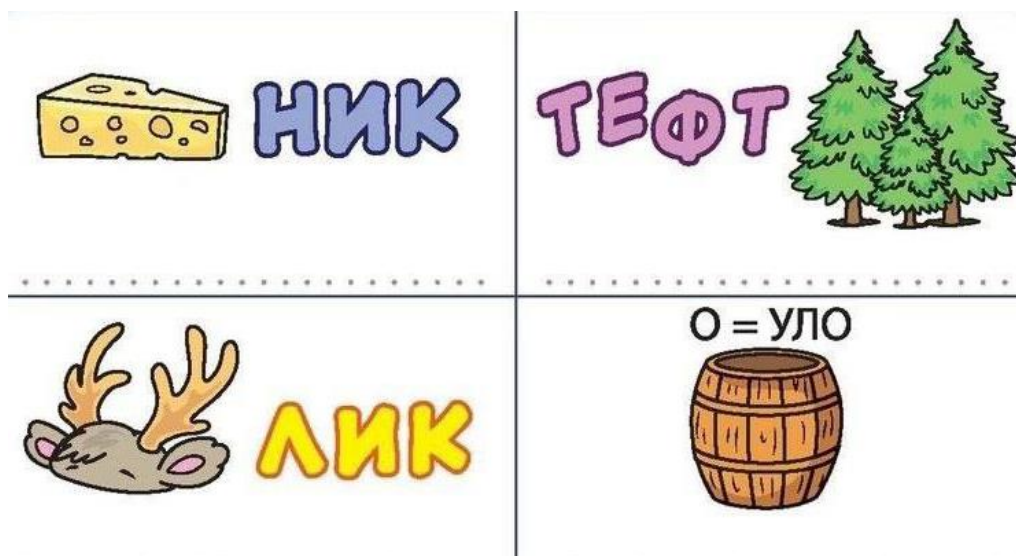
7. Расставь ударения в словах.

Море, пенал, зеркало, вода, молоко, коридор.

8. Обведи по точкам строчные и заглавные буквы, затем напиши их рядом самостоятельно.



9. Расшифруй ребусы и напиши слова.



10. Найди все спрятанные слова, обведи их.

ЛИНЕЙКАКАРАНДАШТЕТРАДЬКРАСКИКНИГА
КУРТКАБРЮКИЮБКАМАЙКАКЕПКАПАЛЬТО
ГРУШАБАНАНАНАНАСАРБУЗКИВИСЛИВА
БОКСФУТБОЛТЕННИСХОККЕЙБАСКЕТБОЛ
ТЫКВАРЕДИСЛУККАПУСТАГОРОХПЕРЕЦ
РОЗАФИАЛКАБУКЕТВАЗАРОМАШКАЛИЛИЯ

Тексты для проверки техники чтения grade 3 (7-8 лет).

Правда дороже всего

Мальчик играл и разбил нечаянно дорожную чашку. Никто не видел.

Отец пришёл и спросил:

- Кто разбил?

Мальчик затрясся от страха и сказал:

- Я.

Отец ответил:

- Спасибо, что правду сказал.

29 слов (Л. Толстой)

В роще

Дети пришли в рощу. Там весело и шумно. Пчела брала мёд с цветка. Муравей тащил травинку. Голубь строил гнездо для голубят. Зайчик бежал к ручью. Ручей журчал по камням. Он работал. Ручей поил чистой водой людей и животных.

38 слов (К. Ушинский)