

1. Сведения о проекте

- Название проекта: «Говорим всегда красиво.....»
- Тип проекта: коррекционно-образовательный с использованием здоровьесберегающих технологий.
- Сроки реализации: долгосрочный, с 01.09.2024-30.05.2025 уч.г.
- Состав и возраст проектной группы: дети подготовительной к школе логопедической группы с ОНР «Ромашка».
- Автор проекта: Хрякова Наталия Алексеевна.
- Занимаемая должность: учитель-логопед.

2. Краткая аннотация проекта.

Система реализации логопедического проекта включала: определение цели и задач проекта, подбор и приобретение необходимого материала, разработку и поиск игр, упражнений с использованием Су-Джок, приёмов игрового самомассажа, крупотерапии и других здоровьесберегающих технологий.

Ресурсы, оборудование:

- Составила картотеки игр и упражнений со стихами, описанием выполнения, физкультминутками, игровыми упражнениями для массажа пальчиков и ладоней, а также проведения игр с крупами.
- Изготовила карточки-образы для игрового самомассажа, карточки-трафареты для крупотерапии, картинки, лабиринты, карточки букв и др.
- Приобрела: шарики с колечками Су-Джок, массажные мячики разного размера, цветной песок, ёмкости, лотки, ложечки, различные виды круп и др.

Содержание работы:

1. Работа с детьми.

(Беседы, игровые приемы, задания, упражнения, разыгрывание сказок и др.)

2. Работа с родителями воспитанников.

(Индивидуальные консультации, информирование родителей по ходу работы над проектом, подготовка буклетов, памяток и др.)

3. Работа с педагогами. (Консультации по теме проекта)

4. Создание развивающей среды для реализации проекта.

(Картотеки игр, упражнений, карточек, приобретение необходимого материала, методической литературы др.)

В работе с дошкольниками с ОНР по реализации коррекционно-образовательного проекта: «Говорим всегда красиво.....», применяла в системе занятий нетрадиционные здоровьесберегающие технологии, методы и приёмы Су-Джок терапии, приёмы сказкотерапии, игрового самомассажа, крупотерапии.

Этапы проекта:

I этап- Подготовительный (1 месяц)

II этап- Основной (7 месяцев)

III этап- Заключительный (1 месяц)

Методы и приемы работы с дошкольниками:

- Словесные: стихи, потешки, вопросы, сказки, загадки и другое;
- Игровые: игровые упражнения, сюрпризные моменты с героями сказок, разыгрывание сказок с Су-Джок массажерами и другое;
- Наглядные: карточки-образы, картинки, лабиринты и другое;
- Практические действия: массаж кистей рук, пальцев, рисование на манке, выкладывание фигурок из крупы, стимуляция биологически активных точек шариками и колечками Су-Джок, выполнение инструкций, заданий и другое.

В процессе работы над проектом апробировала и успешно внедрила в работу с детьми на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях игры и упражнения с применением массажных шариков и колечек Су-Джок, мячиков, карточек для игрового самомассажа, различных видов круп и др. Данные методики благотворно влияют на речевую активность детей, способствуют коррекции речевых нарушений, общему развитию и оздоровлению всего организма.

3.Актуальность проекта. Постановка проблемы.

Здоровье человека - проблема актуальная для всех времен и народов, а в настоящее время она становится первостепенной. Дети с речевыми нарушениями, особенно имеющими органическую природу, как правило, отличаются от своих сверстников по показателям физического и нервно-психического здоровья. У них имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления, часто они соматически ослаблены, а некоторые имеют хронические заболевания.

Указанные особенности в развитии спонтанно не преодолеваются. Они требуют специально организованной коррекционной работы по исправлению не только речевого дефекта, но и обеспечения условий для нормализации физического и психического состояния детей.

У детей с ОНР наблюдаются такие особенности развития, как недостаточная мотивация к занятиям, а часто ослабленное здоровье, требует поиска новых инновационных методик и технологий, позволяющих повысить эффективность и результативность коррекционно-логопедической работы.

Следовательно, возникает прямая необходимость использования в работе здоровьесберегающих технологий. От того, насколько грамотно и эффективно построена здоровьесберегающая деятельность с детьми, зависит их интеграция в общество здоровых сверстников и социальная успешность в дальнейшей жизни.

Логопедия - важное звено в цепи здоровьесберегающих технологий, поэтому я выбрала коррекционно-оздоровительное направление в рамках проекта «Говорим всегда красиво.....».

Применение в системе работы учителя-логопеда здоровьесберегающих технологий наряду с традиционными видами работ по коррекции речевых нарушений, даёт положительный, выраженный, стойкий результат в работе с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.

4. Цели и задачи проекта

Цель проекта: применение в системе коррекционной работы с детьми с ОНР здоровьесберегающих методик, с целью укрепления физического и психического здоровья детей, а также коррекции речевых нарушений.

Задачи:

- Взаимодействие всех участников проекта (логопеда, детей, родителей);
- Повышение умственной, физической работоспособности детей;
- Укрепление здоровья детей;
- Создание эмоционального благоприятного фона;
- Развитие общей и мелкой моторики, графических навыков;
- Развитие внимания, мышления, памяти, пространственной ориентации;
- Активизация и стимулирование речевых зон коры головного мозга у дошкольников с ОНР;
- Формирование правильного звукопроизношения;
- Коррекция лексико-грамматической стороны речи, слоговой структуры, развитие связной речи.

5. Стратегия достижения поставленных целей и задач.

План работы

Месяц	Содержание, описание деятельности	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	1. Составление плана реализации проекта. 2. Подбор специальной литературы. 3. Проведение бесед с детьми о здоровом образе жизни, полезных для здоровья играх и занятиях 4. Создание развивающей среды. 5. Приобретение массажных шариков, кинестического песка, лотков, ложечек, ёмкостей и др.	Оказание помощи родителям по теме проекта: беседы, индивидуальные консультации.	Познакомить с темой проекта, его реализацией.
Октябрь	Игровой самомассаж на фронтальных и индивидуальных логопедических занятиях. «Солнышко» «Пила» Игры с массажным мячиком на фронтальных занятиях: «Мяч передавай, фрукты называй» «Назови перелетных птиц»	Рубрика: «Домашняя игротека». Подготовка картотек с играми и для домашнего применения.	Консультация «Игровой самомассаж»

	Крупотерапия на индивидуальных занятиях. «Придумай узор для платочка» Составление картотеки по игровому самомассажу, подбор карточек-образов.		
Ноябрь	Игровой самомассаж. На фронтальных занятиях: «Солнышко» «Пила» «Гуси-гуси» « Не секрет...» На индивидуальных занятиях, с целью автоматизации поставленных звуков: «Пальчики здороваются». Игры с массажным мячиком: «Кто живет в лесу?» «Кто живет около человека?» «Назови перелетных птиц». Крупотерапия на индивидуальных занятиях. «Выложи букву» «Нарисуй геометрические фигуры» Су-Джок. «Цветные звуки» «Твёрдый-мягкий» Составление, обновление картотек игр и упражнений по Су-Джок.	Рубрика: «Для вас родители» Размещение материала с играми на информационном стенде группы. Подготовка фотовыставки: «Крупотерапия дома»	Беседы по теме проекта о здоровьесберегающих технологиях в работе с детьми.
Декабрь	Игровой самомассаж. На фронтальных занятиях: «Сорока-сорока», «Паук» На индивидуальных занятиях: «Пальчики здороваются» Игры с массажным мячиком на фронтальных занятиях: «Назови одежду (обувь)» и др. Крупотерапия на индивидуальных занятиях. «Собери бусы для матрёшки» «Сложи узор»	Оформление папки-передвижки с фото детей: «Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях» Оказание помощи родителям: индивидуальные консультации, беседы.	Консультация «Су-Джок в работе с детьми»

	Су- Джок терапия. Массаж «Пальчик-мальчик» «Один-много» «Назови ласково» Су- Джок на занятиях по обучению грамоте. «Твердый, мягкий» (см. картотеку)		
Январь	Игровой самомассаж. На фронтальных занятиях: «Чьи руки зимою всех рук горячей?» «Не секрет....» На индивидуальных занятиях: «Пальчики здороваются» Массаж Су- Джок шарами. «Разомнем пальчики» Игры с массажным мячиком на фронтальных занятиях. «Назови зимующих птиц» Крупотерапия на индивидуальных занятиях. «Помоги Белочке перебрать фасоль и бобы» (см. картотеку) Составление картотеки игр и упражнений с манной крупой.	Рубрика: «Для вас родители». Размещение практического материала на информационном стенде группы. Подготовка буклета для родителей «Су-Джок».	Консультации и рекомендации для педагогов по теме проекта.
Февраль	Игровой самомассаж. На фронтальных занятиях: «Паук» «Толстушка-ползушка» На индивидуальных занятиях по автоматизации поставленных звуков «Пальчики здороваются» Су- Джок терапия. Массаж Су – Джок шариками. «Пальчик-мальчик» «Один-много» «Назови ласково» «Твердый, мягкий» Су-Джок на физминутках. «Делай как я» (см. картотеку)	Рубрика: «Для вас родители». Размещение материала на информационном стенде группы.	Подборка наглядного, дидактического материала по формированию графомоторных навыков,

	Крупотерапия на индивидуальных занятиях. «Переложу горох (гречку) в стаканчик»		
Март	Игровой самомассаж. На фронтальных занятиях: «Мурка» «Кролик» На индивидуальных занятиях по автоматизации поставленных звуков: «Пальчики здороваются» Су- Джок терапия. Массаж колечками Су- Джок «Семья» «Скажи наоборот» Су- Джок на занятиях по обучению грамоте: «Цветные звуки» Су- Джок для автоматизации поставленных звуков: «Пальчики здороваются» Крупотерапия на индивидуальных занятиях. «Будем весело играть и на манке рисовать» (см. картотеку)	Оказание помощи родителям по теме проекта: индивидуальные консультации, беседы.	Беседы о закреплении полученных навыков у детей по здоровьесберегающим технологиям.
Апрель	Игровой самомассаж. «Солнышко» «Кто там топает по крыше?» «Паук» Су- Джок терапия на фронтальных и индивидуальных занятиях (см. картотеку игр и упражнений с Су-Джок) «Мы колечки надеваем» «Один-много» «Сказка про Ёжика»	Подготовка фотовыставки «Сказка про Ёжика» (Су-Джок)	Консультации для педагогов группы по теме проекта.

	Крупотерапия на индивидуальных занятиях. (см.картотеку игровых упражнений по крупотерапии) «Выложи узор»		
Май	1. Подготовка отчета и итоговой презентации о работе над проектом за 2024-2025 уч.г. «Говорим всегда красиво...» 2. Определение задач и способов дальнейшей работы по реализации здоровьесберегающих технологий в процессе коррекционно-образовательной работы с детьми с ОНР.	Рубрика: «Для вас родители». Рекомендации логопеда на лето. Подготовка выступления о реализации проекта на родительском собрании.	Презентация. Подготовка видео «Сказка про Ёжика». (Су-Джок)

6. Ожидаемые результаты.

Применение в работе с дошкольниками, в рамках логопедического проекта «Говорим всегда красиво...» здоровьесберегающих технологий: игрового самомассажа, крупотерапии, Су-Джок и др. на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях предполагает решение поставленных задач и достижение цели проекта.

Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми будут способствовать:

- Повышению работоспособности и выносливости воспитанников;
- Повышению речевой активности, коррекции речевых нарушений;
- Достижению каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям;
- Формированию по возрасту всех высших психических процессов;
- Повышению уровня моторного развития;
- Снижению уровня заболеваемости и общему оздоровлению;
- Повышению уровня социальной адаптации;
- Сформированные представления, желание и стремление к здоровому образу жизни у всех участников проекта.

Предполагаемый результат: коррекция звукопроизношения и всех сторон речи, а также внимания, мышления, памяти, развитие координации движений, общей и мелкой моторики, нормализация эмоционально-волевой сферы, а также повышение иммунитета, общее оздоровление детей.

Педагогическая деятельность в рамках коррекционно-образовательного проекта была продуктивной. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками с ОНР, способствовало повышению эффективности коррекции речевых нарушений у детей.