

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС ДЛЯ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ «ЛУЧШИЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЙ
САЙТ (БЛОГ) ПЕДАГОГА», В РАМКАХ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА ЦИФРОВАЯ +
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ○

Исаева Мария Сергеевна,
учитель информатики
АНОО «Областной технолицей
имени В.И. Долгих»





Как я себя позиционирую?

Я — учитель информатики, который не просто объясняет код и алгоритмы, а делает это с душой. Моя аудитория — это школьники, студенты, начинающие IT-специалисты, коллеги-преподаватели и даже родители, которые хотят видеть в теме образования не только сухую теорию, но и **живые эмоции, юмор и реальные истории**.

Почему мне близка эта тема?

- Потому что школа и IT — это не только про формулы и экзамены, а про людей. Мне важно показать, что за каждым уроком, ошибкой в коде или сложной темой стоят **истории, переживания и даже смешные моменты**. Я сама прошла путь от ученика до учителя и знаю, как важно не просто учить, а **вдохновлять**.

В чём моя «фишка»?

Смешение профессии и личного — я не боюсь говорить о провалах, выгорании и забавных случаях, а не только об успехе.

Объясняю сложное через простое — алгоритмы на примере бытовых ситуаций, программирование через мемы.

Честность и самоирония — показываю **настоящую жизнь учителя**, а не идеальную картинку.

Мой контент — это **IT + эмоции + реальность**, а не просто сухие лекции.

ПОСТЫ В TELEGRAM

Мои посты в Telegram — это пространство для более вдумчивого общения с аудиторией. В отличие от динамичных шортсов, здесь я могу глубже раскрывать темы, делиться личными размышлениями и профессиональными наблюдениями. Особенно хорошо работают искренние тексты о проблемах современного образования — они вызывают живую дискуссию среди коллег и родителей. Полезные материалы вроде подборок образовательных ресурсов часто сохраняют и пересылают, что говорит об их практической ценности.

Сейчас я экспериментирую с более личными историями, где профессиональный опыт переплетается с реальными ситуациями из школьной практики. Такой подход делает даже серьёзные темы более живыми и relatable. Главная задача — превратить Telegram-канал в место не только для получения информации, но и для содержательного профессионального диалога.



🚀 День космонавтики — праздник, который объединяет звёзды и код

📖 Сегодня особенно приятно осознавать предмет "Информатика" космическими бы невозможны. Алгоритмы, программы — всё это основа космонавтики!

На следующей неделе предлагаю устроить тематические уроки:

- 👉 Для малышей — создание ракет в Scratch
- 👉 Для старших — анализ данных с МК
- 👉 Для всех — обсуждение IT-профессии

🌟 Мне особенно нравится, когда удаётся детям, что за сухими строчками кода скрываются космические миссии. Вот скажите, разве осознавать, что кто-то из наших учеников в будущем будет писать программы для межпланетных станций? Главное — показать детям, что действительно "долететь до звёзд".

🌟 Желаю всем сегодня найти минутку, посмотреть на небо и вспомнить, что мы не просто информатики. Мы открываем к звёздам ✨

#КосмосНачинаетсяВКлассе #УчимДругИсторияНаОрбите

❤️ 8 🙌 4 🧡 2 🌟 1

💬 Leave a comment



Готовимся к ВПР по информатике

Коллеги, скоро ВПР — самое время вооружиться полезными инструментами и помочь ученикам показать лучший результат!

📌 Стратегия подготовки:

- 🔍 Анализируем вместо заучивания — делаем акцент на понимание алгоритмов, логических задач и работы с данными.
- 🎮 Игровые форматы — используем квесты и викторины для снижения стресса.
- 🔍 Разбираем типичные ошибки — отдельное внимание уделяем сложным местам: графам, двоичному коду, таблицам истинности.

📌 Проверенные ресурсы:

- Официальный банк заданий ФИОКО: fioco.ru
- Тренировочные варианты с автоматической проверкой: nf7-vpr.sdamgia.ru/
- Интерактивные задачи на Яндекс.Репетиторе: yandex.ru/tutor/urok...
- Основы программирования в игровой форме: code.org

Обмен опытом:

Какие платформы и методики используете вы? Делитесь в комментариях — соберём коллекцию лучших практик!

Файлы для подготовки в комментариях 📎

Давайте вместе сделаем подготовку эффективной и нескучной! 🌟

#ВПР_на_отлично #Информатика #ЦифроваяШкола #ПодготовкаКВПР #советыМарии

👍 3 🙌 1 🧡 1 🌟 1

💬 1 comment



Мини-проекты за 15 минут: как я превратила скучные домашки в баттлы по программированию

Знаете, что больше всего мне не нравится? Когда половина класса приносит домашки, списанные у Толика с задней парты. Но я нашла способ это победить!

Вот мой лайфхак:

🔥 "Код баттлы" вместо домашних работ

Каждую пятницу у нас теперь "Разбор полётов":

- В четверг даю микрозадачу (типа "Напиши код, который определяет, является ли слово палиндромом")
- В пятницу первые 15 минут урока - ШОУ!
- Транслируем на экран случайные работы через gandom.org

- Автор 30 секунд объясняет код
- Класс задаёт каверзные вопросы (я обещаю мармелад за лучший вопрос!)

👉 Фишка: ведём рейтинг - топ-3 месяца получают право отменить любую домашку.

Что получилось:

- 👉 Даже тихони теперь рвутся отвечать
- 👉 Ошибки разбираем сразу всем классом
- 👉 Толя теперь сам пишет код (чтобы не опозориться перед Аней с первой парты)

Вот вам реальный пример: В прошлый раз Вова (который "мне инфы не нужна") выдал такой код для палиндрома, что весь класс ахнул. Оказалось, парень дополнительно занимается программированием!

Пробовали нечто подобное? Расскажите, как у вас! А если нет - попробуйте на следующей неделе и потом напишите, что вышло 🌟

#МарияСоветует #живаяинформатика #кодбаттлы #бесскучныхуроков

🔥 15 🙌 7 🧡 7 🌟 3 🗨️ 1 📎 1 🍌 1

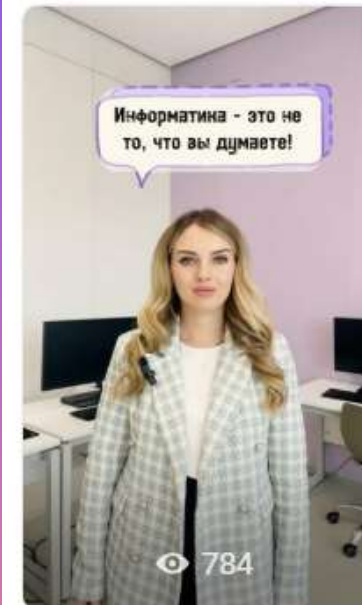
КЛИПЫ В КОНТАКТЕ

Мои шортсы работают лучше постов, я думаю, это связано с тем, что живая, эмоциональная подача и самоирония цепляют зрителей. Особенно популярны видео, где я объясняю сложные темы через простые аналогии или показываю закулисы преподавания с юмором. Алгоритмы соцсетей активно продвигают такой контент, давая в 3-5 раз больше охвата.

Главные преимущества:

Первые секунды сразу вовлекают
Экспрессивная подача лучше раскрывается в видео
Провокационные темы провоцируют дискуссии
Буду делать больше шортсов (2-3 в неделю),
использовать тренды и активнее
взаимодействовать с аудиторией. Важно сохранить баланс - чтобы было и полезно, и по-человечески интересно.

Факт, что эти видео чаще сохраняют в закладки, подтверждает: формат работает!



Мой подход к созданию контента



1. Работа над темой:

Беру боль аудитории (сложные темы, ошибки учеников) и объясняю просто.

Добавляю личный опыт — забавные случаи из школы или истории из IT.

2. Источники идей:

Вопросы учеников и подписчиков (Telegram-комменты, ВК-обсуждения).

Школьные будни (мемы, курьёзы, списывания).

Тренды (актуальные IT-новости, адаптированные под преподавание).

3. Инструменты:

Telegram: тексты + сторис (опросы, интерактив).

ВКонтакте: короткие видео (CapCut), мемы (Canva), прямые эфиры.

Аналитика: встроенные статистики VK и TG, Google Docs для плана.

Фишка: Миксую полезное с личным — даже в обучающий контент добавляю эмоции и юмор.

План развития

1. Темы для контента:

Профориентация в IT: «Как выбрать язык программирования?», «Кем стать: разработчиком, тестировщиком или учителем?»

Актуальные технологии: «ИИ в школе: помощник или угроза?», «Как объясняю нейросети ученикам»

Личный опыт: «Почему я остался в школе», «Как пережить ЕГЭ (учителю)»

Образовательные лайфхаки: «Как сдать ОГЭ без стресса», «Топ-5 ресурсов для самообучения»

2. Медиапроекты:

Подкаст с учителями и IT-специалистами («Учитель vs. Программист»)

Серия видео «Разбор школьных мифов» (например, «Правда ли, что информатику ведут физруки?»)

Челленджи в VK/TG: «Объясни алгоритм за 30 секунд», «Собери ПК вслепую»

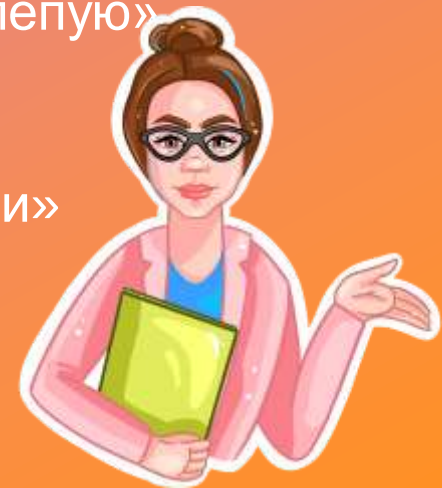
3. Предложения для министерства:

Цифровой курс для учителей: «Как преподавать IT без стресса»

Онлайн-марафон для школьников: «Неделя кода с учителями-блогерами»

Исследование «Соцсети в школе: как учителю не нарушить закон»

Цель: Сделать IT-образование живым и доступным через соцсети.





Исаева Мария Сергеевна
Преподаю информатику так,
чтобы было понятно, интересно
и полезно в реальной жизни.
Учитель года, автор научных работ,
но главное — фанат своего дела.



https://t.me/info_isaeva



https://vk.com/club_info_isaeva

- учитель информатики высшей категории
- финалист всероссийского конкурса
«Учитель года России - 2023»
- победитель и призер всероссийских
конкурсов педагогического мастерства
- автор более 50 научных работ



Информатика с Марией Исаевой

✓ Вы подписаны

Ещё ▾