



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

Конспект

Тема «Друзья»

(Чтение сказки алтайской писательницы И. Цхай «История
знаменитого мышонка»)



Подготовила воспитатель:
Силютина Т.Л.

г. Бийск, 2025 г

Возрастная группа: средняя (4 - 5 лет).

Тема: Чтение сказки алтайской писательницы И. Цхай «История знаменитого мышонка».

Ведущая образовательная область: «Речевое развитие»

Цель: Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с художественной литературой.

Задачи:

1. Формировать интерес к чтению.
2. Развивать способность осмысленно воспринимать художественное произведение.
3. Учить детей понимать и подбирать родственные слова.
4. Использование метода синквейна при подведении итогов.

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная.

Формы организации: групповая.

Формы реализации детских видов деятельности: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы.

Предварительная работа: знакомство с творчеством И. Цхай.

Ход ООД:

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечание
I. Вводная часть		
Воспитатель приветствует детей. -Здравствуйте! Давайте здороваемся с гостями. Хочу вам напомнить, что когда мы здороваемся друг с другом, мы желаем здоровья. «Я держу в ладошках солнце. Я дарю его друзьям. Улыбнитесь- это ж просто. Лучик солнца- это вам	Дети приветствуют воспитателя и гостей	
II. Основная часть		

-Ребята, сегодня мы с вами будем слушать сказку алтайской писательницы Ирины Цхай. А вот о чем будет сказка вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно.		выставляется портрет писательницы
<i>Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки; боится кошки.</i>	- Мышка.	ответы детей
- Да, все верно вы отгадали. - А хотите послушать сказку про мышонка? - Тогда садитесь поудобнее, следите за своей осанкой и слушайте внимательно.	- Да. Дети садятся на стульчики перед экраном проектора	
<i>Показ сказки «История знаменитого мышонка».</i>	- Дети смотрят мультфильм	Демонстрация мультфильма
-Вам понравилась сказка? Давайте отдохнем:	-Да	«История знаменитого мышонка» через проектор
-Подойдите ко мне и сделаем разминку: Утром мышка проснулась, Потянулась, улыбнулась, Раз- росой умылась, Два— изящно покрутилась. Три- в ладоши три хлопка, Головою – три кивка, На четыре – руки шире, Пять- руками помахать, Шесть –всем сесть, Семь , восемь- лень отбросим.	Дети выполняют движения вместе с воспитателем. Дети садятся на стульчики	Дети садятся на стульчики
<i>Беседа по содержанию сказки:</i>		Ответы детей
- Ребята, о ком мы слушали сказку?	- О мышонке.	
- Какая мечта была у мышонка?	- Написать книгу.	
- Зачем он хотел написать книгу?	- Чтобы его все хвалили.	
- Почему он никак не мог начать писать книгу?	- Не знал с чего начать писать.	
- Куда он отправился?	- Он отправился погулять.	

-Кого встретил мышонок в лесу? - Что понял мышонок во время прогулки, о ком надо написать книгу? - Какая получилась книга? - Кто хотел прочитать эту книгу? - Что говорили звери о мышонке? - Кого стало много у мышонка? - Молодцы, ребята, вы ответили на все вопросы, предлагаю вам немножко отдохнуть! Физминутка Мы похлопаем немножко Раз, Два, Три И попрыгаем немножко Раз, Два, Три Мы тихонько покружились И на землю опустились. Поднялись и потянулись, И друг другу улыбнулись Здесь мы вместе ты и я Потому что мы друзья! - Вот мы и отдохнули. - Ребята, а как вы думаете, кто такой «ДРУГ»? - Ребята, а мы можем себя назвать друзьями? - Давайте возьмём друг друга за руки. Что вы почувствуете? <i>У друга тёплая и мягкая ладошка</i> <i>Погладим друга по руке немножко</i> <i>Нам хорошо, когда мы вместе, рядом</i> <i>Ни ссориться, ни драться нам не надо.</i>	- Он встретил своих друзей: Бурундучка и Белочку - Мышонок понял, что писать надо о друзьях. - Книга получилась большая и интересная -Каждый хотел её прочитать. -Такой маленький, а какой умный Мышонок! - Друзей. Выполняют вместе с воспитателем. - С кем можно играть, говорить, чем – то делиться. - Да. - Теплую ладошку. Дети выполняют движения вместе с воспитателем	Дети стоят в рассыпную. Ответы детей Движения ,согласно тексту
---	--	---

- А у вас есть друзья? - Расскажите о своем друге Никита - Как же хорошо, когда есть друзья!!!	-Да -Моего другу зовут Марк, я считаю его своим другом потому, что мне с ним интересно играть. Мы вместе придумываем интересные игры. На прогулке мы с ним играем в мяч, строим дороги из песка и водим машины. Мы редко ссоримся, а если поссорились, то быстро миримся потому, что нам скучно друг без друга.	Рассказы желающих,2-3 ребенка
III. Заключительная часть		
использование метода синквейна ребята ,это кто? - Какой он, мышонок? - Что делает мышонок? - Что у него получилось? -Мышонок, сказочный герой? - Молодцы, ребята, вы так внимательно смотрели и слушали сказку ,что справились со всеми заданиями, ответили на все вопросами. -Вы меня очень порадовали. - Предлагаю вам взять смайлик и поделиться своим настроением!!! -На следующем занятии мы познакомимся с новой сказкой И. Цхай , которая называется «Сказка о старой зубной щетке» -А сейчас мы прощаемся с гостями.	мышонок умный, талантливый Гуляет, пишет, рисует - книга - Да. - Берут смайлик, который символизирует настроение ребят. Дети прощаются с гостями	Использование иллюстраций по содержанию сказки На столе разложены смалики Дети выбирают улыбающийся смалик.