

Конспект подгруппового логопедического
занятия в 3 классе на тему:

Дифференциация **о-а** в слогах, словах.

Составитель: учитель – логопед
высшей квалификационной
категории Смирнова Н.Л.

Тема: Дифференциация **о - а** в слогах, словах.

Задачи:

Образовательные: 1. Учить различению прописных строчных букв **о - а** при письме;

Коррекционно- развивающие: 1. Корректировать ошибки при написании прописных строчных букв **о - а**;

2. Развивать зрительное, слуховое внимание и восприятие;

3. Развивать фонематические процессы;

4. Развивать умение ориентироваться на собственном теле, в пространстве, на плоскости;

5. Развивать речевую моторику;

Воспитательные: воспитывать умение работать сообща, в коллективе; воспитывать доброжелательное отношение к товарищам, взрослым.

Оборудование: картинки героев-девочек; зеркала; карточки с артикуляцией звуков; листы; маркеры; картинки времен года; карточки с материалом; карточки рукописных строчных букв **о - а**.

Ход урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Примечание
Орг. момент	Здравствуйте, ребята! (с помощью рук)	Здравствуйте! (с помощью рук)	
Настрой	- Какое у вас сейчас настроение?	Показывают	
	Назовем, какой у нас сегодня день	Отвечают	
Тема и цель занятия.	Сегодня у нас гости –две девочки ОЛЯ и АНЯ. Они просят нас помочь Незнайке, который путает буквы. Чаще всего путает буквы - первые буквы имен девочек. - Какие это буквы? Сегодня мы с вами будем учиться различать прописные строчные буквы О и А и правильно их писать в словах. Буква А и буква О обижаются давно: их ни в чем не виноватых часто путают ребята. (Он может написать вместе АНЯ- ОНЯ, вместо ОЛЯ- АЛЯ) -А ваши имена Незнайка как мог написать? ПАША-ПОШО ВЛАДА- ВЛОДА ОЛЕГ-АЛЕГ АРТЕМ-ОРТЕМ -Вам бы понравилось? -НЕТ Поэтому будем учить Незнайку и тренироваться сами в правильном написании букв О-А. -Работа со смайликами-ЭМОЦИИ	Отвечают- О и А. Отвечают Смайлы с эмоциями	На доску закрепляем картинки- девочек Оли и Ани и Незнайки
Пальчиковая гимнастика	Чтобы красиво и правильно писать, мы подготовимся пальцы. Сначала- упражнения для пальчиков «Птичка»-колечки Ищет птичка и в траве, И на ветках, и в листе. Ищет и среди лугов	Выполняют упражнения.	

	Мух, червей, слепней, жуков. -на какую букву похожи колечки?		
Артикуляция звуков О и А	Покажем Незнайке, как нужно произносить правильно эти звуки. При произношении (О)- губы округлены и выдвинуты вперед, язычок внизу, воздух(ветерок) свободно выходит изо рта. Звук можем тянуть, петть- звук гласный. Губы напоминают овал. -Произнесите «звук «О». При произношении (А)-рот широко открыт, губы спокойны, язычок внизу, воздух(ветерок) свободно выходит изо рта. Звук можем тянуть, петть-звук гласный. Губы напоминают большой круг. - Произнесите звук «А». Чистоговорки- ШО-ШО-ШО- ВСЕ БУДЕТ ХОРОШО ША-ША-ША- МОЕМ МАЛЫША ЖО-ЖО-ЖО- НА УЛИЦЕ СВЕЖО ЖА-ЖА-ЖА- РОЗОЧКА СВЕЖА	Характеризуют артикуляцию звуков О и А. Произносят звуки. Произносят чистоговорки	Зеркала
Игра «Угадай-ка»	Сейчас покажем Незнайке, как можно определить звук. - По артикуляции без голоса определить звук О или А. О, А, ОА, АО, ОАО, АОА,ОАОА.	Определяют звуки по беззвучной артикуляции, Повторяют за педагогом.	Зеркала
Игра «Поймай звук в слог»	Называю слоги, слушаете, определяете, какой гласный в слог» и поднимаете соответствующую карточку- Незнайка смотрит на вас и учится- АР, ОХ, КА, ЛО,СТА, ДРА, ШПО,ОМР, АВЛ	Выполняют задание, поднимают соответствующую карточку	Карточки с артикуляцией О и А.
Звуки и буквы	-Звуки мы что делаем? Слышим и произносим.		Рукописные строчные буквы О и

	-Буквы что делаем? видим, читаем, пишем. Наши звуки О и А обозначаются буквами О и А.		А
Элементы букв	Сейчас расскажем Незнайке, как правильно писать буквы О и А. Разберем рукописную строчную букву О - из чего состоит? Состоит из 1 элемента- из малого овала. Рукописная строчная буква А -из чего состоит? Состоит из овала и короткой наклонной линии с закруглением вправо-из 2 элементов. - Чем они похожи?- овалом - Чем различаются?- у буквы А еще есть наклонная линия с закруглением вправо. - Послушайте сказку про буквы О и А. Жили-были две буквы-сестрички.Сестрички были очень похожи. Чтобы не перепутать своих дочерей, мама заплетала косичку одной дочери, а вторая ходила с короткими волосами. Буквы-сестрички были неразлучны: в некоторых словах совсем не хотели расставаться и стояли рядом. Так они и жили. Со временем люди научились их различать. Увидев сестер, они говорили: Посмотрите, это буква А- сестренка с косичкой, а вот эта буква О- без косички.» -Посмотрите на девочек и скажите: есть какие-то совпадения?	Отвечают на вопросы	Карточка буквы О, А
Закрепление образа букв.	1.Прописать пальцем в воздухе букву О , букву А. 2. Прописать в воздухе носом букву О , букву А. 3. Показать пальцами букву О, букву А	Выполняют задания	
Работа в тетради	Запишем число. -Задача: из названий картинок	Работа в тетради	Картинки времен года

	записать только строчные буквы О или А. ВЕСНА ЛЕТО ОСЕНЬ ЗИМА (А О О А) -Как назовем эти слова? ВРЕМЕНА ГОДА	отвечают	
Зрительный гнозис	- Работаем по карточкам: Нужно выделить слог, который написан слева. ВЗАИМОПРОВЕРКА	Работают по карточкам	Карточки со слогами
Физминутка	Паровоз Игра на внимание «Покажи...» Музык. игра «Руки, плечи, уши, нос»	Выполняют упражнения	Музыкальное сопровождение
Игра «Рассели буквы и картинки по местам»	Сейчас напомним Незнайке, как нужно ориентироваться на листе. Повторение-показать на карточке: Левая сторона Правая сторона Верх Низ Правый верхний угол Левый верхний угол Левый нижний угол Правый нижний угол Букву О- в левый верхний угол Букву А- в правый верхний угол Под букву О- игрушки со звуком О Под букву А- игрушки со звуком А Проверка расположения игрушек (В ПАРАХ.)	Работают по карточкам	Шкаф, игрушки, буквы О и А ЮЛА КУКЛА ВОЛК КЛОУН
Работа в тетради	Записать в тетради А ЮЛА КУКЛА О ВОЛК КЛОУН -Среди слов есть 1 лишнее. Какое это слово? ВОЛК - Остальные как назовем одним словом? ИГРУШКИ	Работа в тетради Отвечают на вопросы	
Грамматика	ЮЛА-какая? Что делает? КУКЛА- какая? Что делает? КЛОУН- какой? Что делает? ВОЛК- какой? Что делает?	Отвечают на вопросы.	

Чтение	Чтение слов- буквы от маленькой к большой, от большой к маленькой.	Читают	Папки со словами
Подведение итогов.	-Чему учились сегодня? - Чем различаются рукописные строчные буквы О и А? - Кого мы учили различать строчные буквы О-А?(кто был у нас в гостях?)	Отвечают: Различать строчные буквы О и А. - О- из 1 элемента- овала, А- из 2 элементов овала и наклонной линии с закруглением вправо	
Рефлексия	- Какое у вас сейчас настроение?	Отвечают	
Рефлексия	-Если вам все было понятно на занятии- сердечко- лайк - если было непонятно- дизлайк	Вывешивают на доске значки	