

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

Сценарий занятия внеурочной деятельности
"Герои нашей страны"

Составитель:
учитель начальных классов
Тетюева Н.В.
высшая квалификационная категория

2025год
г. Стрежевой

Тема занятия: «Герои нашей страны»

Цель: формирование у учащихся понимания значимости героизма и патриотизма в истории нашей страны, а также развитие уважения к подвигам людей, которые внесли значительный вклад в защиту Родины и её ценностей.

Образовательные задачи:

- 1.Формирование патриотизма.
- 2.Развитие критического мышления.
- 3.Формирование коммуникативных навыков.
4. Эмоциональное развитие.

Планируемые результаты:

Личностные:

- уважительное отношение к героям;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

Коммуникативные:

- **Умение выражать свои мысли:** Учащиеся смогут четко и логично излагать свои идеи о героях страны, их значении и вкладе в историю.
- **Развитие навыков слушания:** Учащиеся будут активно слушать мнения и рассказы своих одноклассников, что поможет им лучше понимать различные точки зрения.
- **Умение задавать вопросы:** Учащиеся научатся формулировать вопросы, которые помогут углубить обсуждение и прояснить интересующие их моменты.

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

Регулятивные:

- **Формирование навыков саморегуляции:**
 - Умение планировать свою деятельность в ходе занятия.
 - Способность контролировать свои эмоции и поведение в группе.
- **Развитие навыков взаимодействия:**
 - Умение работать в команде, слушать и учитывать мнения других.
 - Способность выражать свои мысли и идеи, уважая мнение сверстников.
- **Формирование ответственности:**
 - Осознание важности изучения истории и героизма.
 - Умение принимать ответственность за свои действия и слова в группе.

Познавательные:

- научатся анализировать данные, делать выводы.
- возможность выразить свои мысли и чувства о героях через творчество
- находить и обрабатывать информацию из различных источников

Возрастная категория: учащиеся начальной школы.

Технологии: личностно - ориентированный подход, информационно-коммуникативные технологии;

Формы работы: индивидуальная, групповая

Материалы и оборудование: раздаточные материалы для творческого задания, презентация, мультимедийное оборудование (персональный компьютер, интерактивная доска, музыкальные колонки)

Ход занятия:

Организация деятельности на занятии		
Этапы:	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1. Введение в тему	Ребята, наше занятие я хочу начать со стихотворения. Послушайте его, и скажите, о ком оно? В истории всегда были герои, Их имена от мала до велика знали, Но иногда мы забывали их порой, Но ненадолго, снова вспоминали И в нашем Отечестве есть имена, И помним их свято с любовью, Гордится их подвигом наша страна, Салют троекратный герою. Сегодня мы вспомним о вас И залп из орудий устроим, Герои Отечества вы без прикрас, И вечная память героям! - О ком же это стихотворение? (О героях Отечества) - Ребята, кто такой герой? - Какие качества делают человека героем? (<i>Учитель записывает ответы на доске</i>) Примеры героев: Учитель показывает детям картинки о современных героях (спасателях, врачах, учителях, волонтерах).	Учащиеся внимательно слушают Учащиеся делятся своими мыслями.

	Александр Прохоренко - Офицер спецназа. Он был обнаружен террористами и, оказавшись в окружении, не пожелал сдаваться и вызвал огонь на себя. Ему было присвоено звание Героя России посмертно, а его именем назвали улицу в Оренбурге. Елизавета Глинка - Врач-реаниматолог, известная в народе как Доктор Лиза. Во время доставки очередного гуманитарного груза Доктор Лиза погибла в крушении самолета   -Что они сделали, чтобы стать героями?	<i>Дети должны угадать, о ком идет речь, и рассказать.</i>
2. Основная часть.	- Верно, сегодня мы будем говорить о героях. Кто знает, какого числа отмечается День героя Отечества? (9 декабря) - Совершенно верно. Мы выяснили, кто такой герой, скажите, а что же такое Отечество? - Отечество, отчизна — родная страна. -Ребята, поднимите руку те, кто слышал имя Георгия Победоносца?	Ответы учащихся.

[illegible]

	попытки поджога староста деревни поднял тревогу, и Космодемьянская была арестована. - Зою Космодемьянскую пытали после захвата в плен и казнили. - Ребята, как вы думаете, какими качествами обладала эта женщина? (Смелостью, отвагой) - Ребята, как вы думаете, есть ли в нашей области дети, которые стали героями благодаря своим подвигам? Это 14-летняя жительница Первомайского района Виктория Гребенькова удостоена памятной медалью Совета Федерации «За проявленное мужество». Томская школьница весной спасла своих младших сестер и братьев из горящего дома.	Учащиеся отвечают на вопросы. Предположения учащихся.
3. Заключение.	- Ребята, о чём мы сегодня говорили на занятии? - Ребята, как вы думаете, что нужно делать, чтобы стать настоящими героями в своей жизни? -Как можно помогать другим и проявлять доброту? (Это может быть помощь друзьям, забота о животных, участие в благотворительности и т.д.) - Как вы понимаете понятие "герой" в современном мире? (Не только тот, кто совершает подвиги, но и тот, кто проявляет человечность, стойкость и готовность действовать во имя других, независимо от масштаба своих поступков) - Какие качества героев вы хотели бы перенять в свою жизнь?	Ответы учащихся Учащиеся отвечают на поставленные вопросы.

	- Ребята, мы с вами поговорили про героев России, а сейчас, я предлагаю поработать в группах. Вам нужно будет подготовить страницу для коллективной книги о героях, где вы расскажите о своем герое, его достижениях и значении для страны. - Спасибо за работу.	Работа в группах
4.Рефлексия.	-Ребята, выберите одну из фразу и продолжите её. -Сегодня я узнал(а)..... -Я понял(а), что.... -Меня удивило.... -Урок мне дал для жизни..... - Спасибо за работу, вы молодцы!	Учащиеся выбирают одну из предложенных фраз и формулируют её продолжение, демонстрируя свои знания и понимание темы урока.

Использованная литература и интернет-источники:

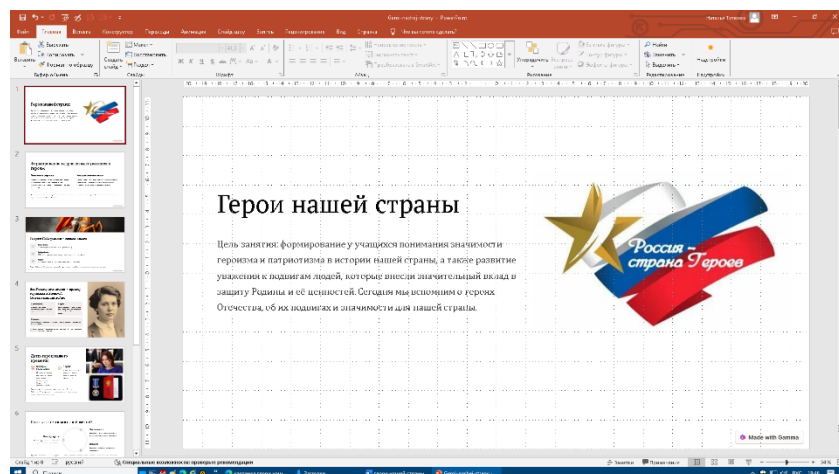
[Юный герой из Томской области / Законодательная Дума Томской области](#)

https://vk.com/wall-106526846_17307?ysclid=m8x0wj00cf987761532

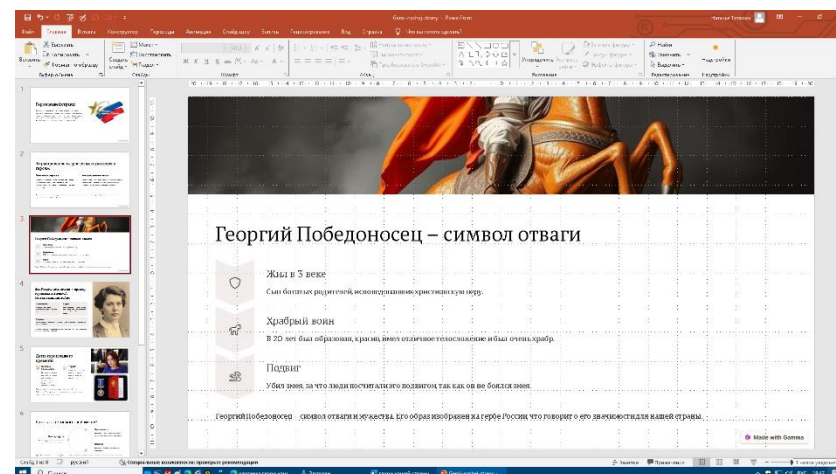
Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

Приложение.

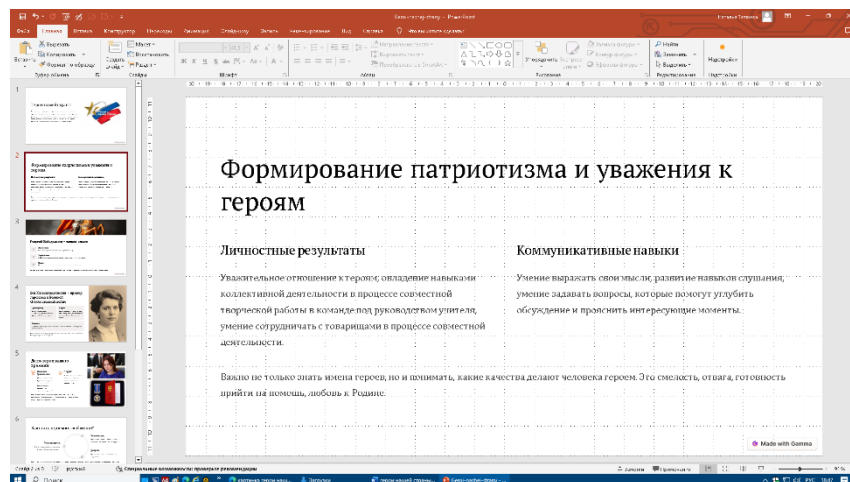
Слайд 1.



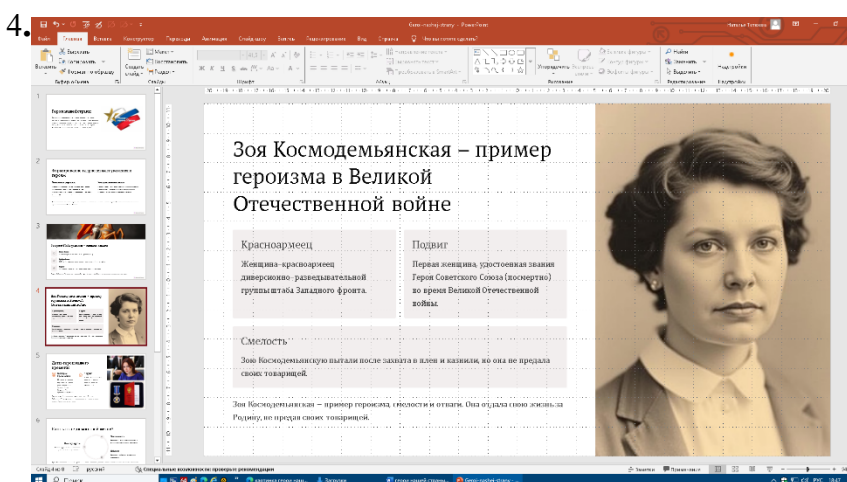
Слайд 3.



Слайд 2.



Слайд 4.



Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» городского округа Стрежевой с углубленным изучением отдельных предметов.

Слайд 5

Дети-герои нашего времени

Виктория Гребенькова
16-летняя жительница Первомайского района участница национальной олимпиады Союзной Федерации «За проявленное мужество».

Подвиг
Томская школьница весной спасла своих младших сестер и братьев из горящего дома.

Герои могут быть не только взрослыми, но и дети. Викторин Гребенькова – пример мужества и отваги, она спасла своих младших сестер и братьев из горящего дома.

Слайд 7.

Создание коллективной книги о героях

1. Работа в группах
Подготовка страниц для коллективной книги о героях.
2. Рассказ о герое
Рассказ о своем герое, его достижениях и значении для страны.
3. Творчество
Выражение своих мыслей и чувств о героях через творчество.

Создание коллективной книги о героях – это возможность поделиться своими знаниями о героях, выразить свои чувства и мысли, а также научиться работать в команде.

Слайд 6.

Как стать героем в своей жизни?

Помощь другим
Помощь, дружба, забота о животных, участие в благотворительности.

Человечность
Проявление человечности, стойкости и готовности действовать на имя других.

Доброта
Проявление доброты и сострадания к окружающим.

Герой – это не только тот, кто совершает подвиги, но и тот, кто проявляет человечность, стойкость и готовность действовать на имя других, независимо от масштаба своих поступков.

Слайд 8.

Рефлексия и выводы

Сегодня я узнал(а)...

Новые факты о героях нашей страны.

Я понял(а), что...

Герои могут быть каждый, кто проявляет человечность и доброту.

Меня удивило...

Подвиги детей-героев.

Урок мне дал для жизни...

Повышение качества героизма и патриотизма.

Сегодня мы вспоминали о героях нашей страны, об их подвигах и значении для нас. Важно помнить и чтить память героев, а также стремиться быть героями в своей жизни.