

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 5 города Ржева Тверской области
имени Воинов 100 и 101 отдельных стрелковых бригад

План-конспект внеурочной деятельности

Тема: **Георгиевская ленточка – символ Великой Победы**

6 класс (2 часа)

Составил учитель технологии
Гога Алла Валентиновна

Ржев 2025

План – конспект урока в 6 классе

Тема урока: «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы»

Тип урока: практико-ориентированный

1 урок – урок изучения нового материала. 2 урок – урок закрепления умений и навыков (практическое занятие).

Цель урока: учить любить и уважать Родину; закрепить понятия «Родина», «герой», «патриотизм»; воспитывать уважение к героям страны; актуализировать знания о символе победы «Георгиевской ленточкой». Изготовить брошь «Георгиевская ленточка» в технике «канзаши».

Задачи урока:

Образовательная:

- способствовать формированию знаний о георгиевской ленточке, ее истории, значении, способах ношения;
- воспитание патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому Отечества, бережного отношения к традициям своего народа.

Развивающая:

- способствовать формированию и развитию навыков и умений работы с колюще режущим инструментом;
- способствовать развитию внимания, аккуратности, усидчивости в работе, самостоятельности учащихся.

Воспитательная:

- способствовать воспитанию у учащихся культуры труда, трудолюбия, ответственности за результаты своего труда;
- воспитанию интереса Родине, посредством смены видов деятельности;
- воспитание усидчивости, умения слушать и слышать одноклассников и учителя, самостоятельности, аккуратности в выполнении творческих работ.

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование целостного восприятия окружающего мира, мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованности в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческого подхода к выполнению заданий;
- формирование положительного отношения к процессу познания: проявление внимания, удивления, стремления больше узнать, оценивать собственную учебную деятельность, понимание значения математических знаний в жизни человека;
- формирование способности к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Формирование регулятивных универсальных учебных действий:

- умение выполнять учебные действия: ставить цель, составлять план работы, осуществлять оценку результативности;
- развитие самостоятельности, самооценки, выполнять учебные действия;
- умение высказывать своё предположение.

Формирование познавательных универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации;
- воспроизводить известную информацию, анализировать её.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий:

- развитие монологической и диалогической речи, умение слушать, понимать обращённую речь, следовать инструкциям, отвечать на вопросы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные:

- определять общую цель и пути её достижения, иметь представление о родной стране, Малой Родине, о героях и достижениях государства;
- знать государственную и военную символику.

Оборудование:

- Мультимедийная презентация «Георгиевская ленточка – символ Великой Победы»;
- Видеоролик;
- инструкционная карта «Практическая работа» (**Приложение 2**);
- Инструменты и материалы для каждого учащегося
 - 1.Георгиевская лента 25см
 - 2.Атласная лента (белая, синяя, красная) по 15 см
 - 3.Украшение для середины цветка
 - 4.Булавка-брошка
 - 5.Игла
 - 6.Нитки
 - 7.Ножницы

Используемые методы обучения:

Словесный, наглядный, практический.

План урока

- I. Организационный момент. (2 мин.)
- II. Начало урока: тема, цель. (3 мин.)
- III. Изложение нового материала(35 мин.)
Физкультминутка (2 мин.)
Организация рабочего места и ТБ работы с колюще-режущим инструментом (3мин.)
- IV. Практическая работа (35 мин.)
Физкультминутка (2 мин.)
- V. Закрепление изученного материала (4 мин.)
- VI. Итоги урока (4 мин.)

Содержание урока		
Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Организационный момент. (2мин.)	Проверка присутствующих и готовности к уроку.	
II. Начало урока. (3 мин.) Тема, цель.	У: Георгиевская лента – и порох, и огонь, И горечь слёз, и радость Дня Победы. Не просто гордый символ, а шёлковый погон, За добрый мир, что нам добыли деды. Георгиевская лента – как выживший цветок, Что видел злом загубленное детство, Сожжённые селенья, руин смертельный смог... Не просто символ – памяти наследство. Слайд 1 У: О чем же пойдет речь сегодня на уроке? Дорогие мои ребята! Приближается знаменательная дата – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. Сегодня мы поговорим с вами о георгиевской ленточке. И в знак гордости и памяти к подвигам наших отцов и дедов. А также мы изготовим украшение «Георгиевская ленточка» с использованием современной техники «Канзаши».	<i>Ответы учащихся (Георгиевская лента)</i>
III. 1.Изучение нового материала (35мин.) «Георгиевская ленточка» - история появления. Способы ношения.	Георгиевская ленточка является одним из наиболее узнаваемых символов российской действительности последних лет. Эта лента черно-оранжевого цвета является одним из главных атрибутов Дня Победы в Великой Отечественной войне (ВОВ) – одного из наиболее уважаемых праздников в нашей стране. <i>Сообщения учащихся и демонстрация презентации.</i> Слайды 2-5	<i>Сообщения учащихся (Приложение 1)</i>

<u>Физкультминутка</u> <u>(2мин.)</u> Организация рабочего места и ТБ работы с колюще-режущим инструментом (3мин.)	У: Георгиевская ленточка — это «цвет пороха и цвет огня...», считают одни историки. Другие считают, что это цвета Российского герба: черный орел и золотая корона. Есть и третья версия, по которой полосы на ленте символизируют гибель и воскрешение Святого Георгия: согласно преданию, он трижды прошел через смерть и дважды был воскрешен (три черные полосы и две оранжевые). Но, как бы то ни было, для нас — это цвета победы, цвета мужества и героизма, символ памяти и уважения к ветеранам. «Георгиевская ленточка» – это как бы эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя. Наш народ всегда был силен своим единством, именно это единство спасало Россию в самые трудные времена. Давайте посмотрим видеоролик как правильно носить георгиевскую ленточку. https://disk.yandex.ru/d/1FWQ4ea3BfZ95Q/2.%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%202023.mp4 Слайд 6	<i>Просмотр видео ролика</i> <i>Выполняют движения</i> <i>Проверка наличия всех материалов инструментов и приспособлений. Повторение ТБ</i>
IV. Практическая работа (35мин.) Физкультминутка (2мин.)	Учитель раздаёт инструкционные карты по практической работе (приложение 2), дополнительно используется презентация. Слайд 7 - 12 <i>Цель:</i> овладение основными приемами работы в технике «канзаши» при соблюдении техники безопасности, а также закрепление навыков по выполнению ручных швов. <i>Вводный инструктаж:</i> выполнить цветок в технике «Канзаши» <i>Текущий инструктаж:</i> Контроль выполнения работы в соответствии с правилами ТБ и в определенной последовательности.	<i>Выполнение практической работы</i> Содержание работы: 1.Изготовить цветок в технике «Канзаши» <i>Физкультминутка</i>

	<i>Заключительный инструктаж:</i> закрепить знания и полученные навыки при выполнении ручных работ. Сопоставьте техническое выполнение работы по сложности. Почему вами допущены ошибки при выполнении работы и где именно?	2. Сложить Георгиевскую ленточку, пришить к ней цветок и булавку. 3. Оформить (с помощью термопистолета) середину цветка эмблемой.(приложение 3) или бусинами <i>Анализ работ учащимися</i>
V. Закрепление изученного материала (4 мин.)	Учитель проводит игру «Найди ошибку». Ученики находят ошибку, если неправильно названо правило организации рабочего места и ТБ работы -Не опаздывать к началу занятий - Надеть спецодежду, волосы убрать под косынку - Не пользоваться ржавыми иголками и булавками, ни в коем случае не брать иголки и булавки в рот (при работе с тканью, ручные работы) - Передавать ножницы кольцами вперед (при работе с тканью, ручные работы) - Выключать из розетки электрооборудование за вилку сухими руками У: Ребята, скажите, что означают по вашему мнению означают цвета георгиевской ленточки? Кто учредил Георгиевскую ленточку? Как не следует носить Георгиевскую ленточку?	<i>Ответы учащихся.</i> Да Да Да Нет Да <i>Ответы учащихся.</i>
VI. Итоги урока (4 мин.) Рефлексия	Учитель оценивает практические навыки и теоретические знания У: Ребята, выскажите своё мнение по поводу сегодняшнего мероприятия. А теперь я предлагаю помочь друг другу, приколоть брошь на грудь с левой стороны рядом с сердцем, в знак гордости и памяти о бойцах-защитниках, подаривших нам Великую Победу.	<i>Ответы учащихся.</i> <i>Прикрепляют брошки.</i>

7 декабря 1769 года, 251 год назад, Екатерина II учредила «Военный орден Святого великомученика и Победоносца Георгия» (орден Святого Георгия, носить его полагалось на ленте шелковой о трех черных и двух желтых полосах», впоследствии за ней и закрепилось название — Георгиевская лента). В тот же день, как автор Указа о создании новой награды, царица возложила на себя знаки первого ордена Святого Георгия 1-й степени.

Впервые в России орден был разделен на 4 степени и предназначался для награждения за отличие в военных подвигах. В 1807 году был учрежден «Знак отличия военного ордена» для нижних чинов, причисляемых к ордену Святого Георгия. Знак отличия – серебряный крест позднее приобрел неофициальное название «солдатского Георгия». Количество награждений одного человека знаком отличия не ограничивалось. Офицеры не награждались орденом, но могли носить этот знак, если получили его до производства в офицерский чин.

До революции «Георгий» высшей степени вручался лишь 25 раз. Первым кавалером после Екатерины II стал граф П.А. Румянцев-Задунайский в 1770 году «за одержанную над неприятелем 21 июля 1770 года под Кабулом победу». Последним кавалером стал в 1877 году великий князь Николай Николаевич Старший «за овладение 28-го Ноября 1877 года твердынями Плевны и пленение армии Османа-Паши».

В 1917 году вместе с остальными «признаками» царской России орден Святого Георгия был упразднен советской властью.

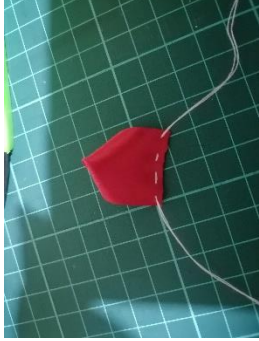
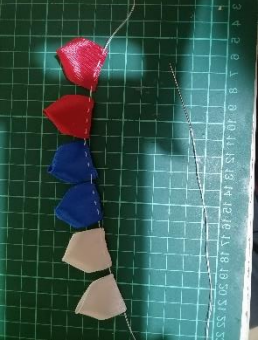
В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Эта лента с небольшими изменениями вошла в наградную систему СССР как "Гвардейская лента" - знак особого отличия солдата.

Затем Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки.

Указом Президиума Верховного Совета Российской Федерации от 2 марта 1992 года было установлено: «...восстановить российский военный орден Святого Георгия и знак «Георгиевский Крест».

И вот весной 2005 года на улицах российских городов впервые появилась «Георгиевская ленточка». Эта акция родилась стихийно, выросла она из интернет-проекта «Наша Победа», главной целью которого была публикация историй и фотографий времен Великой Отечественной войны. Ленточка стала своеобразным атрибутом торжественных мероприятий, традиционных встреч с ветеранами, праздничных гуляний во многих городах Российской Федерации.

Инструкционная карта

1	Берется атласная лента (ширина 2,5см.) и нарезается отрезки по 5-7 сантиметров. По 2 отрезка белого, синего, и красного цвета. От длины отрезка будет зависеть размер цветочка.	
2	Отрезок необходимо сложить, таким образом, чтобы получить прямой угол. Теперь, нужно еще один раз сложить ленту с правой стороны на левую, выравнивая при этом срезы, находящиеся в нижней части. (края можно опалить свечкой, чтобы не осыпались)	 
3	Нижнюю часть, по краю прошиваем сметочной строчкой. И так собираем все лепестки на одну нитку. (В порядке триколора Российского флага)	 
4	Концы нитей стягиваем и связываем, так чтобы получился цветок.	
5	Складываем георгиевскую ленту «Петлей» и с лицевой стороны пришиваем цветок.	
6	С изнаночной стороны пришиваем булавку.	
7	Украшаем середину цветка.	

